

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины «Философия»**  
**по направлению «Подготовка**  
**священнослужителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Философия»**

Цель: формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, усвоение ими методологии научного мышления, что способствует освоению ими специальных дисциплин и их подготовке к профессиональной деятельности.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Формирование и развитие у обучающихся мировоззренческих принципов и методологических навыков для профессиональной деятельности.
2. Выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.
3. Развитие умения логично формулировать и аргументировано излагать видение профессиональных проблем.
4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Русская религиозная мысль», «История Русской Православной Церкви», «Концепции современного образования», «История», «Психология», «Риторика», «Педагогика», связанных с изучением конкретных философских проблем.

**3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1):**

**знать:**

- *пороговый уровень:* основы философии;
- *базовый уровень:* главных деятелей русской религиозной мысли и их идеи в контексте истории Русской Православной Церкви;
- *повышенный уровень:* проблематику построения и развития богословско-философского дискурса в истории России;

**уметь:**

- *пороговый уровень:* использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции;
- *базовый уровень:* формулировать основные положения крупнейших религиозно-философских систем XIX – начала XX вв., четко сообщать полученные базовые знания;

– *повышенный уровень*: формулировать основные и второстепенные положения религиозно-философских концепций отечественных мыслителей, четко сообщать полученные базовые знания;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: основным философско-богословским понятийным аппаратом;

– *базовый уровень*: навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и христианской философской литературы;

– *повышенный уровень*: методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач;

– **способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: содержание изучаемой дисциплины и иметь достаточное представление о данном предмете в общем поле философских дисциплин;

– *базовый уровень*: основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий;

– *повышенный уровень*: различные философские направления с позиции святоотеческого учения о человеке;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: различать основные понятия различных философских школ;

– *базовый уровень*: находить сходство и отличия в решении философских проблем в различные исторические периоды и разных философских школах;

– *повышенный уровень*: аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: практическими навыками работы с текстами;

– *базовый уровень*: умением продемонстрировать отличие (и возможное сходство) богословского и философского типов мышления;

– *повышенный уровень*: логикой решения той или иной философской проблемы конкретным мыслителем и умением воспроизвести эту логику, а не одни только её результаты;

– **способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: историю возникновения, эволюцию и специфику основных философских терминов и понятий в различных эпохах и контекстах;

– *базовый уровень*: строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации;

– *повышенный уровень*: основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);

***уметь:***

– *пороговый уровень*: ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения;

– *базовый уровень*: анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию;

– *повышенный уровень*: отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленность и интересы аудитории;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: основными приемами убедительной аргументации и нормами стиля публичной речи;

– *базовый уровень*: практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли;

– *повышенный уровень*: навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины:**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

2 семестр

Раздел 1. Введение: Предмет и задачи «Философии». Что есть философия?

Раздел 2. Онтология: учение о бытии. История онтологии.

3 семестр

Раздел 3. Гносеология: учение о познании. Сознание и познание. История гносеологии.

Раздел 4. Социальная философия: Человек, общество, культура в философском осмыслении. История социальной философии.

4 семестр

Раздел 5. Генезис философии. История основных направлений, школ и этапов развития философии.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

2,3,4 семестры – зачет с оценкой по учебной дисциплине.

Составитель: диакон Сергей Сизов, ст. преподаватель