

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Аннотация
программы учебной дисциплины
«История»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

Приложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цель: изучение фундаментальных основ развития отечественного исторического процесса; выявление специфики каждого отдельного этапа в развитии отечественной истории; формирование у обучающихся способности воспринимать развитие отечественного исторического процесса как важную составляющую общемирового исторического процесса. Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разбираться в сложных социально-экономических, политических и культурных событиях.
2. Сформировать собственную позицию по актуальным вопросам истории, уметь видеть логику развития исторического процесса.
3. Сформировать умение ориентироваться в современной истории России.
4. Сформировать осознание студентами места истории России в истории человечества и современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория и история церковного искусства», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная мысль», связанных с изучением различных аспектов отечественного исторического развития.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2):**

знать:

- *пороговый уровень:* основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории;
- *базовый уровень:* основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества;
- *повышенный уровень:* особенности исторических событий с учетом исторического контекста;

уметь:

- *пороговый уровень:* аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России;
- *базовый уровень:* разбираться в различных концепциях развития истории России;
- *повышенный уровень:* анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России;

владеть:

- *пороговый уровень:* основными сведениями по истории России;
- *базовый уровень:* различными концепциями развития истории России;

– *повышенный уровень*: навыками анализа исторических событий;
– **способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3):**

знать:

– *пороговый уровень*: понятия, термины, события, персоналии, факты, хронологию, методологию, источники дисциплины, а также специфику отдельных этапов и разделов;

– *базовый уровень*: специфику и направленность социально-гуманитарных наук;

– *повышенный уровень*: специфику и направленность теологической проблематики;

уметь:

– *пороговый уровень*: ориентироваться в научных концепциях курса, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию;

– *базовый уровень*: применять знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

– *повышенный уровень*: применять знания в области теологии в междисциплинарных исследованиях;

владеть:

– *пороговый уровень*: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

– *базовый уровень*: навыками междисциплинарного исследования;

– *повышенный уровень*: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Предмет и задачи курса.

Раздел 2. Древнерусское государство в IX-XII вв.

Раздел 3. Возвышение и усиление Московского княжества в XIII-XV вв.

Раздел 4. Московское государство в XVI-XVII вв.

2 семестр

Раздел 5. Российская империя в XVIII веке.

Раздел 6. Российская империя в XIX веке.

Раздел 7. Российское и советское общество в первой половине XX века.

Раздел 8. Советское и постсоветское общество во второй половине XX – начале XXI вв.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 1 семестре зачет с оценкой; 2 семестр – экзамен по дисциплине.

Составитель: Худолеев А.Н., д-р ист. наук