

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по направлению «Подготовка**  
**священнослужителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**форма обучения – очная**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Цель: развитие коммуникативной компетентности обучающихся в совокупности ее составляющих:

– речевой компетенции (развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении с учетом региональных особенностей актов коммуникации);

– языковой компетенции (овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в родной стране и странах изучаемого языка, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке);

– социокультурной компетенции (расширение коммуникативного опыта за счет включения обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свою страну, регион, город, их культуру);

– компенсаторной компетенции (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни в своей стране);

– учебно-познавательной компетенции (ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий).

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Формирование основ делового общения, способствующих развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правил использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.

2. Освоение основ библиографического описания, принципов классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин.

3. Формирование умения использовать знания русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Стилистика русского языка», связанных с изучением конкретных языковых подсистем.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5):

**знать:**

– *пороговый уровень*: базовую лексику и правила грамматики английского языка, базовую терминологию своей специальности;

– *базовый уровень*: базовую лексику и правила грамматики английского языка, основную терминологию своей специальности;

– *повышенный уровень*: базовую лексику и правила грамматики английского языка, основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: грамотно излагать мысли на английском языке в устной и письменной речи, делать небольшие сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на несложные вопросы по своей специальности;

– *базовый уровень*: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью; использовать полученные знания в общении с представителями различных христианских конфессий;

– *повышенный уровень*: подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями; строить общение в соответствии с конфессиональными традициями носителей изучаемого языка;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: основами лексики и правилами грамматики английского языка;

– *базовый уровень*: приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных христианских конфессий;

– *повышенный уровень*: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации, умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений;

– **способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: основные инструменты редактирования электронных документов;

– *базовый уровень*: принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей;

– *повышенный уровень*: основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: составлять полноценные документы и таблицы с графическими элементами, схемами и т.д.;

– *базовый уровень*: составлять правильно структурированные документы большого объема (диссертация, монография), используя весь спектр встроенных инструментов;

– *повышенный уровень*: грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети интернет;

– *базовый уровень*: навыками создания собственных интернет-проектов;

– *повышенный уровень*: компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

### **1 семестр**

Тема 1. Инфинитив

Тема 2. Чтение текста «Father Jacob Netsvetov».

Тема 3. Работа с текстом «Ruling Bishops».

Тема 4. Работа с текстом «Autoccephaly – a door to the future».

Тема 5. Предлог. Предлоги времени, места и назначения.

Тема 6. Предлог. Предлоги места и направления.

Тема 7. Словообразование.

Тема 8. Правила чтения. Отработка произношения слов урока.

Тема 9. Работа с текстом «Organization and Supreme Russian Orthodox Church Authority».

Тема 10. Работа диалогом. Чтение диалога. Отработка произношения.

Тема 11. Многокомпонентное определение.

Тема 12. Времена группы Perfect. Present Perfect.

Тема 13. Present Perfect.

Тема 14. Работа с текстом «The Russian Church Mission in the Holy Land».

Тема 15. Работа с текстом «From the History of the Russian Orthodox Church».

Тема 16. Модальные глаголы.

### **2 семестр**

Тема 17. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 18. Словообразование. Суффиксы -ful, -less, -al, -ous, -y.

Тема 19. Правила чтения.

Тема 20. Работа с текстом «The Orthodox Christian Faith».

Тема 21. Работа с текстом «Истинность православной веры».

Тема 22. Чтение диалога.

Тема 23. Практика диалогической речи.

Тема 24. Времена группы Progressive (Continuous).

Тема 25. Настоящее продолженное время. Present Progressive.

Тема 26. Работа с текстом «The Symbolism of the Church».

Тема 27. Чтение диалога.

Тема 28. Практика диалогической речи.

Тема 29. Работа с текстом «On Spiritual Life in the Church».

Тема 30. Работа с текстом «Holy Orders».

Тема 31. Работа с текстом «The Nicene Creed».

Тема 32. Чтение диалога.

### **3 семестр**

Тема 33. Причастие

Тема 34. Функции глаголов to be и to have.

Тема 35. Функции глаголов to be и to have.

Тема 36. Словообразование.

Тема 37. Словообразование. Префиксы non-, in-, dis-, un-, anti-, mis-.

Тема 38. Работа с текстом «St. Sergius' of radonezh life story».

Тема 39. Работа диалогом. Чтение диалога.

Тема 40. Практика диалогической речи.

Тема 41. Правила чтения.

Тема 42. Работа с текстом «St. Cyril ».

Тема 43. Работа диалогом. Чтение диалога.

Тема 44. Практика диалогической речи.

Тема 45. Работа с текстом «Orthodox Christianity».

Тема 46. Герундий. Функции и перевод герундия на русский язык.

Тема 47. Слова it, on, that.

Тема 48. Словообразование. Префиксы re-, de-, over-, under-, en-, ex- с различным

значением.

#### **4 семестр**

Тема 49. Виды придаточных предложений.

Тема 50. Последовательность времен.

Тема 51. Степени сравнения наречий.

Тема 52. Место наречий в предложении.

Тема 53. Словообразование. Префиксы pre-, post-, counter-, co-, inter-, sub- с различным значением.

Тема 54. Работа с текстом «The Symbolism of the Church».

Тема 55. Чтение диалога.

Тема 56. Практика диалогической речи.

Тема 57. Работа с текстом «The Sign of the Cross».

Тема 58. Работа с текстом «The Eucharist as a Sacrifice».

Тема 59. Чтение и беседа по тексту «The Sacraments».

Тема 60. Работа диалогом. Чтение диалога.

Тема 61. Практика диалогической речи.

Тема 62. О некоторых особенностях английского текста Библии.

Тема 63. О некоторых особенностях английского текста Библии.

Тема 64. Крылатые высказывания.

#### **5 семестр**

Тема 65. Слова it, one, that.

Тема 66. Работа с текстом «Евхаристия – Святое Причастие».

Тема 67. Работа с диалогом.

Тема 68. Работа с диалогом.

Тема 69. Работа с текстом «The Parts of the Divine Liturgy».

Тема 70. Работа с текстом «The Structure of Orthodox Catholic Services».

Тема 71. Работа с текстом «Orthodox Catholic Liturgical Books».

Тема 72. Чтение тропарей и псалмов.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

1,3,5 семестр – зачет, 2 семестр – зачет с оценкой; 4 семестр – экзамен.

Составитель: Федюшкина В.В., ст. преподаватель