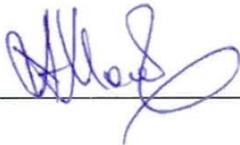


Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Владимир Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2021 22:54:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Священное Писание Нового Завета»

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Квалификация выпускника
бакалавр

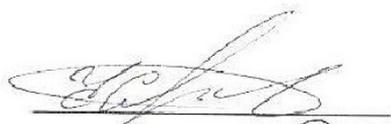
Форма обучения
очная

Новокузнецк
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

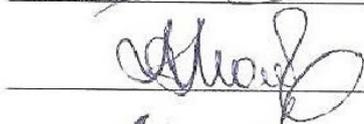
Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель



протоиерей Сергей Цап, канд. богосл.

Рецензент (внутренний)



иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

Рецензент (внешний)



Миненко Г.Н., доктор культурологии

Зав. кафедрой ББД



иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета»

Цель: изучение Священного Писания Нового Завета как в целом, так и отдельных книг, входящих в его состав, в их взаимосвязи с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией Православной Церкви.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Формирование и развитие у обучающихся представления о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви; о происхождении и содержании книг Священного Писания Нового Завета.

2. Выработка навыков толкования библейского текста.

3. Развитие умения логично формулировать и аргументировано излагать видение профессиональных проблем.

4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на библейские темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки. Для ее освоения необходимы базовые знания по гуманитарным и общественно-историческим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) изучение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «Введение в библеистику», «Общая церковная история», «Основное богословие», которые предполагают первичные знания Священного Писания Нового Завета и навыки анализа сакральных текстов.

Курс находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Патрология», «Новые религиозные движения», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Гомилетика», «Литургика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Священное писание Нового Завета» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):

знать:

– *пороговый уровень:* общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;

– *базовый уровень:* структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень:* наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета;

уметь:

– *пороговый уровень:* демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги; свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета; анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;

– *базовый уровень*: демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения; готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;

– *повышенный уровень*: анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли; представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета; пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых моментов; излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;

– *базовый уровень*: навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии, BibleWorks, Biblezoom);

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК–2):**

знать:

– *пороговый уровень*: историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета; главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия;

– *базовый уровень*: исторический контекст событий, описанных в книгах Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: традицию толкования книг Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви; богослужебную традицию использования Священных книг;

уметь:

– *пороговый уровень*: демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным;

– *базовый уровень*: определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;

– *повышенный уровень*: соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками толкования новозаветных книг согласно Преданию Церкви;

– *базовый уровень*: навыками ведения бесед на различные темы Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программа учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» предусматривает проведение лекций и практических занятий (семинаров). Важное место в овладении материалом данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной

деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)				
	Всего	В том числе			
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
Лекции	Практические занятия				
1 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 1. Четвероевангелие	72	20	28	24	-
2 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 1. Четвероевангелие	72	20	28	24	-
3 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 2. Книга деяний святых апостолов.	72	20	28	24	-
4 семестр	72	10	22	22	18
Раздел 3. Соборные послания.	54	10	22	22	-
Экзамен	18	-	-	-	18
5 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 4. Послания святого апостола Павла.	72	20	28	24	-
6 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 4. Послания святого апостола Павла.	42	12	16	14	-
Раздел 5. Апокалипсис святого Иоанна Богослова.	30	8	12	10	-
Всего по дисциплине часов	432	110	162	142	18
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	12				
Формируемые компетенции	ОК-10; ОПК-2				
Вид промежуточной аттестации	1,2,3,5,6 семестры – зачет с оценкой, 4 семестр - экзамен				

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
1 семестр					
Раздел 1. Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением важнейших мест.					
1.1.	Начало Евангельской истории.	2		Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Богословие Троицы, единство природы и раздельность ипостасей. Сущность Евангелия в стихе: «И Слово плоть бысть» (14).	
1.2.	Начало Евангельской истории.		2	Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1, 5-25). Благовещение Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1, 26-38). Пророчество Исаии (7, 14). Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1, 57-80). Богодухновенный гимн Захарии, общее содержание песни. Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1, 18-25).	

1.3.	Начало Евангельской истории.	2		Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 2-7; Лк. 3, 23-38). Сходство и различие родословий. Проблема согласования. Значение имени Иисус Христос. Значение имени Эммануил. Объяснение Мф. 1, 25. Вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти.	
1.4.	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	2		Рождество Христово. Поклонение пастырей (Лк. 2, 1-20). Вселенская перепись. Проблема датировки и согласования показаний Евангелистов. Датировка Рождества на основании внеевангельских источников. Летоисчисление Дионисия Малого (VI в. по Р.Х.)	
1.5.	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.		2	Обрезание и принесение в Иерусалимский храм Христа (Лк. 2, 3-40). Суть обряда и его духовное значение. Предание о святом Симеоне Богоприимце. Поклонение волхвов (Мф. 2, 1-12). Предание о волхвах. Пророчество Валаамова (Числ. 24, 17). Пророчество Даниилово (Дан. 9). Бегство в Египет. Избиение младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2, 13-28). Отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2, 40-52).	
1.6.	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.		2	Бегство в Египет. Избиение младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2, 13-28). Отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2, 40-52). Причины умолчания евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю.	
1.7.	Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение.	2		Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3, 1-12; Лк. 3, 2-17; Ин. 1, 6-8; 19-28). Учение о плодах покаяния. Обличение фарисеев и саддукеев. Свидетельство о Христе (Мф. 3, 11). Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3, 12-17; Мк. 1, 9-11; Лк. 3, 21-22). Цель крещения Господа.	
1.8.	События жизни Господа Иисуса Христа до Первой Пасхи.		2	Богоявление: откровение Троицы. Искушение Господа в пустыне (Мф. 4, 1-11; Мк. 1, 12-13; Лк. 4, 1-13). Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1, 19-34). Пророчество Исаии (40, 3). Смысл выражения «Агнец Божий».	
1.9.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1, 25-51). Исповедания веры Нафанаила. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане (Ин. 2, 1-12). Толкование слов «не у прииде час Мой».	
1.10.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Изгнание из храма торгующих (Ин. 2, 13-25). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3, 1-21). Условия вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Христа. Последнее свидетельство Крестителя о Христе (Ин. 3, 22-36; 4, 1-3).	
1.11.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой», об истинном поклонении Отцу Небесному.	Контрольная работа
1.12.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Исцеление сына царедворца в Капернауме (Ин. 4, 46-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-20). Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4, 13-22; Мк. 1, 16-21, Лк. 4, 31-32; 5, 1-11).	
1.13.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4, 31-36, Мк. 1, 21-28). Причины запрета Христа демону свидетельствовать о Нем. Чудеса Господа в Капернауме (Мф. 8, 14-9,8; Лк. 4, 31-42; 5, 12-26). Божественное могущество Спасителя.	

1.14	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Призвание Матфея (Мф. 9, 9-17; Мк. 2, 13-22; Лк. 5, 22-39). Святоотеческое толкование пророчества Осии (6, 6). Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Свидетельство Господа о Своем Богосыновстве (Ин. 5).	
1.15	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2, 23-28; 3, 1-12; Мф. 12, 1-27; Лк. 6, 1-11). Истолкование слов: «Суббота для человека, а не человек для субботы». Избрание апостолов (Мк. 3, 13-19; Лк. 6, 12-16). Имена святых Апостолов.	
1.16	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Нагорная Проповедь (Мф. 4, 23-7, 29; Лк. 6, 17-49). Заповеди блаженства. Сравнение по Мф. и Лк. Отношение Господа к Ветхому Завету. Евангельская милостыня. Учение Господа о молитве. Предостережения против лжепророков.	
1.17	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Нагорная Проповедь (Мф. 5-7). Отношение Господа к Ветхому Завету. Евангельская милостыня. Учение Господа о молитве. Предостережения против лжепророков.	Круглый стол
1.18	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8, 5-13; Лк. 7, 1-18). Отличие воскрешения сына Наинской вдовы от воскрешений, совершенных древними пророками.	
1.19	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11, 2-19; Лк. 7, 18-35). Смысл вопрошаний св. Иоанна. Изъяснение слов: «Меньший в Царствии Божиим больше его», «Оправдана премудрость чадами ее».	
1.20	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Вечеря в доме Симона фарисея (Лк. 7, 36-50). Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12, 22-50; Мк. 3, 20-35; Лк. 11, 14-36). Толкование Мф. 12, 32. Ответы Христа желавшим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22; Лк. 9, 57-62). Предпочтение Евангельской жизни всему. Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 22-25). Власть Господа над стихией.	
1.21	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-40). Господство Христа над демонами. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9, 26-36; Мк. 5, 22-43; Лк. 8, 41-56).	
1.22	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Чудеса совершаются Христом по вере просящих и человеколюбию Спасителя. Апостольство (Мф. 9, 35-38; 10, 1-42). Дары апостольские. Наставления апостолам.	
1.23	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Смерть Предтечи (Мф. 14, 1-12; Мк. 6, 14-29). Беззакония Ирода. Насыщение пяти тысяч (Мф. 14, 13-21; Мк. 6, 35-44; Лк. 9, 12-17; Ин. 6, 5-13). Литургический смысл события.	
1.24	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Хожение по водам (Мф. 14, 24-34; Мк. 6, 47-53; Ин. 6, 16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников. Беседа о Хлебе жизни (Ин. 6, 22-71). Евхаристический аспект.	Индивидуальное творческое задание
2 семестр					
Раздел 1. Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением важнейших мест.					

1.25	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Беседа Иисуса Христа с фарисеями о предании старцев (Мф. 15, 1-20; Мк. 7, 1-23; Ин. 7, 1). Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона) (Мф. 15, 21-28; Мк. 7, 24-30).	
1.26	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Толкование Мк. 7, 27. Чудеса Христа в пределах Десятиградия: исцеление людей (глухого косноязычного); насыщение 4000 семью хлебами (Мф. 15, 29-38; Мк. 7, 31 – 8, 9). Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой (Мф. 16, 1-10; Мк. 8, 11-21).	
1.27	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Исповедание Петра (Мф. 16, 13-28; Мк. 8, 27 – 9, 1; Лк. 9, 18-27). Ответ Петру Господа. Предсказание Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении. Учение Христа о кресте своих последователей. Толкование Мф. 16, 18.	
1.28	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Толкование Мф. 16, 18. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13; Лк. 9, 28-36). Смысл явления ветхозаветных пророков; беседа с учениками во время схождения с горы.	
1.29	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Ответ Господа о пришествии Илии. Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17, 14-23; Мк. 9, 14-32; Лк. 9, 37-42). Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17, 24-27). Беседа о том, ко больше в Царстве Небесном (Мф. 18, 1-5; Мк. 9, 33-36; Лк. 9, 46-48). Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-19; Мк. 9, 42-50; Лк. 17, 1-2). Притчи Господа о милосердии Божиим (Мф. 18, 6-35; Лк. 15, 3-7; Лк. 17, 3-4).	Контрольная работа
1.30	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушей в Иерусалим (Ин. 7, 1-9). Трудность согласования хронологий Иоанна и синоптиков. Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10, 1-24; Мф. 11, 20-24). Ответы Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10, 25-37).	
1.31	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос в доме Марфы и Марии в Вифании (Лк. 10, 25-37). Смысл евангельского зачала, читаемого на Богородичные праздники на Литургии. Обличение фарисеев и законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11, 37-54).	
1.32	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 8-10). Важнейшие моменты. Призыв к покаянию. Исцеление скорченной женщины в синагоге в субботу (Лк. 13, 1-17). Суд над фарисеями (Лк. 13, 31-39).	
1.33	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1-32). Наставления ученикам (Лк. 16, 1-31). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-21).	
1.34	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Учение Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19, 1-12; Мк. 10, 1-12). Благословение детей и ответ богатому юноше (Мф. 19, 13-30; Мк. 10, 13-31; Лк. 18, 15-30). Вопрос апостола Петра.	
1.35	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление Иисуса Христа в Ефраим (Ин. 11, 44-57). Исцеление двух иерихонских слепцов (Мф. 20, 29-34; Мк. 10, 46-52; Лк. 18, 35-43). Посещение дома Закхея (Лк. 19, 11-28).	

1.36	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2		Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11; Мф. 26, 6-13; Мк. 14; 3-9). Согласование хронологий Иоанна и синоптиков. Путь к Иерусалиму и Вход Господа в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; 14-17; Мк. 11, 1-11; Лк. 12, 29-44; Ин. 12, 12-20).	Индивидуальное творческое задание
1.37	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Желание эллинов видеть Иисуса. Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мф. 21, 12-13; 18-19; Мк. 11, 12-19; Лк. 19, 45-48). Символический смысл чуда и изгнания. Ответ Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23 - 22, 14; Мк. 11, 27 - 12, 12; Лк. 20, 1-19).	
1.38	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2		Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире. Три искусительных вопроса Христу (Мф. 22, 15-46; Мк. 12, 13-37, Лк. 20, 19-47). Их цель. Толкование Мф. 22, 44-45.	
1.39	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Малый апокалипсис евангелистов. Пророческая речь о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24, 1-25; Мк. 13, 1-37; Лк. 21, 5-33).	
1.40	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Притчи Господа о бодрствовании (Мф. 24, 42 - 25, 46; Мк. 13, 34; Лк. 21, 34-38). Изображение Страшного Суда (Мф. 25, 31-46). Вопрос о причащении Иуды. Предательство Иуды (Мф. 26, 1-5; 14-16; Лк. 26, 1-6; Мк. 14, 1-2; 10-11). Смысл предательства.	
1.41	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2		Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-29; Мк. 14, 12-25; Лк. 22, 7-30; Ин. 13, 1-30). Проблема датировки. Согласование Иоанна с синоптиками.	
1.42	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13, 31 - 16, 33). Основные темы. Первосвященническая молитва (Ин. 17, 1-26).	
1.43	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	События в Гефсиманском саду. Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Христа под стражу (Мф. 26, 36-55; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53; Ин. 18, 1-12).	
1.44	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Перед судом синедриона (Мф. 26, 59-75; Мк. 14, 53-72; Лк. 54-71; Ин. 18, 13-27). Хронология пути. Христос на суде у Пилата и у Ирода (ф. 27, 1-2; 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25; Ин. 18, 28 - 19, 16).	
1.45	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2		Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27, 31-56; Мк. 15, 20-41; Лк. 23, 26-49; Ин. 19, 16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23, 50-56; Ин. 19, 38-42).	
1.46	Воскресение и вознесение Господа Иисуса Христа.	2		Утро первого воскресного дня (Мф. 28, 1-15; Мк. 16, 1-11; Лк. 24, 1-12; Ин. 20, 1-18). Вечер первого воскресного дня (Лк. 24, 12-49; Мк. 16, 12-18; Ин. 20, 19-25).	
1.47	Воскресение и вознесение Господа Иисуса Христа.		2	Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20, 24-29). Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1-15).	

1.48	Воскресение и вознесение Господа Иисуса Христа.		2	Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18). Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53; Мк. 16, 19-20).	Тестовое задание
3 семестр					
Раздел 2. Книга деяний Святых Апостолов.					
2.1.	Вводные сведения о книге Деяний и Соборных посланиях.		2	Общие сведения о составе «Апостола». Предварительные сведения о книге Деяний: авторы, цели, хронология и места написания. Краткое содержание книги Деяний. Политическое и религиозное устройство Римской империи в I веке во времена апостольские. Краткий обзор положения Церкви в I веке.	
2.2.	Книга Деяний Святых апостолов.		2	Характеристика книги Деяний Апостольских. Исторически подтверждаемые моменты книги Деяний. Датировка книги Деяний святых апостолов. Место написания книги Деяний.	
2.3.	Книга Деяний Святых апостолов.		2	Цель написания книги Деяний. Для какой из культурных традиций эллинской или иудейской написана книга Деяний? Вопрос историчности книги Деяний. Исторические события в книге Деяний.	
2.4.	Книга Деяний Святых апостолов.		2	Хронология книги Деяний. Событийные разделы книги Деяний. Особенности текста книги Деяний Апостольских. Параллельные места книги Деяний Апостольских.	
2.5.	Вознесение Христово. Пятидесятница		4	Предисловие к книге Деяний. Наставления и обетования Господа перед Вознесением и Его Вознесение. Избрание Матфия на место отпавшего апостола Иуды. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостола Петра. Религиозно-нравственное состояние первой христианской общины в Иерусалиме.	
2.6.	Первое гонение на Церковь.		2	Положение христианской Церкви в апостольский период. Первое массовое гонение на Церковь и его причины. Участники первого массового гонения на Церковь.	
2.7.	Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа.		4	Исцеление апостолом Петром хромого от рождения и проповедь по этому поводу. Заключение святых апостолов Петра и Иоанна в темницу. Допрос апостолов в синедрионе и запрещение им проповедовать. Молитва апостолов. Взаимная любовь членов первой христианской общины. История Анании и Сапфиры. Новое гонение на апостолов: заключение их в темницу и освобождение Ангелом, проповедь в храме, совет Гамалиила.	
2.8.	Зарождение христианства в Самарии.		2	Избрание семи диаконов. Проповедь архидиакона Стефана и его мученическая кончина. Великое гонение на Церковь Христову после убийства архидиакона Стефана. Насаждение Церкви в Самарии диаконом Филиппом и крещение Симона Волхва. Благовестие Филиппа евнуху эфиопской царицы.	
2.9.	Миссионерская деятельность апостола Петра.		2	Св. апостол Петр в Лиде и исцеление им Энея. Пребывание святого апостола Петра в Иоппии и воскрешение им Тавифы. Обращение ко Христу Корнилия-сотника. Проповедь христианства вне Палестины.	

2.10	Обращение Савла.		2	Повествования об обращении Савла в 9-й главе книги Деяний. Повествования об обращении Савла в 22-й главе книги Деяний. Повествования об обращении Савла в 26-й главе книги Деяний. Религиозные причины обращения Савла. Психологические причины обращения Савла. Крещение Савла, проповедь его в Дамаске.	
2.11	Миссионерская деятельность апостолов Савла и Варнавы.		2	Апостолы Варнава и Савл в Антиохии. Зарождение христианства в Антиохии. Гонение на Церковь со стороны Ирода: убиение Иакова, заключение в темницу апостола Петра и его освобождение. Смерть Ирода. Возвращение апостолов Варнавы и Савла в Антиохию.	
2.12	Личность апостола Павла.		4	Происхождение Павла. Образование и иудейская идентичность апостола Павла. Действие апостольской проповеди на язычников и иудеев, и гонение на апостолов со стороны иудеев. Путешествие апостолов Варнавы и Савла на Кипр и обращение проконсула Сергия Павла.	
2.13	Апостольская деятельность.		2	Особенности раннехристианской миссионерской деятельности (гл. 11.19-30). Гонения на церковь при царе Ироде Агриппе; смерть Ирода (гл. 12.1-24). Жизнь Антиохийской церкви (гл. 12.25 – 13.3). 1-е путешествия ап. Павла: проповедь на Кипре (гл. 13.4-12). Особенности христианской миссии в Малой Азии.	
2.14	Первое миссионерское путешествие апостола Павла.		2	Путешествие в Пергию и Антиохию Писидийскую. Проповедь апостолов Павла и Варнавы в Икони, Листре и Дервии. Исцеление хромого в Листре и попытка язычников принести апостолам жертву. Гонение на апостолов и их возвращение в Антиохию. Смущения в Антиохийской Церкви и апостольский Собор в Иерусалиме (51 г. н. э.).	Тестовое задание
2.15	Второе миссионерское путешествие апостола Павла.		4	Второе миссионерское путешествие: апостол Павел в Листре и Дервии, обрезание Тимофея; путешествие в Македонию; апостол Павел в Филиппах, обращение Лидии, изгнание прорицательного духа. Заключение апостолов Павла и Силы в темницу и обращение темничного стража.	
2.16	Второе миссионерское путешествие апостола Павла.		2	Апостолы Павел и Сила в Фессалонике и Верии. Апостол Павел в Афинах и проповедь в Афинском ареопаге. Апостол Павел в Коринфе. Отплытие в Иерусалим. Начало третьего апостольского путешествия. Проповедь Аполлоса.	
2.17	Третье миссионерское путешествие апостола Павла.		2	Третье апостольское путешествие св. ап. Павла: прибытие в Ефес и крещение учеников Иоанновых. Мятеж в Ефесе против христиан. Путешествие апостола Павла в Македонию и Грецию. Прощальная речь апостола Павла к ефесским пресвитерам. Путешествие апостола Павла до Кесарии, прибытие апостола Павла в Иерусалим и возмущение иудеев.	Контрольная работа
2.18	Арест апостола Павла в Иерусалиме.		2	Апостол Павел перед синедрином и распря между его обвинителями. Явление апостолу Павлу Господа Иисуса. Отправка апостола Павла на суд в Кесарию.	
2.19	Суд над апостолом Павлом в Кесарии.		2	Пребывание апостола Павла в Кесарии. Апостол Павел перед судом прокуратора Феликса. Беседа с Феликсом и Друзиллою. Суд над апостолом Павлом при прокураторе Порции Фесте. Царь Агриппа II и Вереника в Кесарии, их желание слушать апостола Павла. Защитительная речь апостола Павла. Признание его невиновным. Отправка апостола Павла в Рим на суд императору.	

2.20	Путешествие апостола Павла в Рим.		2	Путешествие апостола Павла в Рим. Сильная буря на море, гибель корабля. Апостол Павел на острове Мелит, исцеление многих больных. Прибытие в Рим, беседа апостола Павла с римскими иудеями. Заключение книги Деяний.	Тестовое задание
4 семестр					
Раздел 3. Соборные Послания.					
3.1.	Вводные сведения о Соборных Посланиях.		2	Вводные сведения о Соборных посланиях. Литературная форма и жанр Соборных посланий.	
3.2.	Послание святого апостола Иакова.		2	Соборное послание св. апостола Иакова. Сведения о писателе. Цель, время и место написания, подлинность, общий характер соборного послания апостола Иакова.	
3.3	Послание святого апостола Иакова.		4	Экзегетический разбор соборного послания святого апостола Иакова.	Контрольная работа
3.4.	Первое послание святого апостола Петра.		2	Первое соборное послание святого апостола Петра. Сведения о писателе. Цель, время и место написания, подлинность, общий характер первого соборного послания апостола Петра. Экзегетический разбор первого соборного послания святого апостола Петра	
3.6.	Второе послание святого апостола Петра.		2	Второе соборное послание святого апостола Петра. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер послания.	
3.7	Второе послание святого апостола Петра.		2	Экзегетический разбор второго соборного послания святого апостола Петра	
3.8.	Первое послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		2	Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Сведения о писателе. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер первого соборного послания святого апостола Иоанна Богослова.	Индивидуальное творческое задание
3.9	Первое послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		4	Экзегетический разбор соборного послания святого апостола Иоанна Богослова.	
3.10	Второе послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		2	Второе соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер послания.	
3.11	Второе послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		2	Экзегетический разбор соборного послания святого апостола Иоанна Богослова.	

3.12	Третье послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		2	Третье соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер послания, экзегетический разбор.	
3.13	Послание святого апостола Иуды.		2	Соборное послание святого апостола Иуды. Сведения о писателе. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер послания. Экзегетический разбор соборного послания святого апостола Иуды.	
3.14	Послание святого апостола Иуды.		4	Сравнительный анализ послания святого апостола Иуды и второго послания святого апостола Петра	Тестовое задание

5 семестр

Раздел 4. Послания Святого апостола Павла.

4.1.	Святой апостол Павел и его значение в жизни Церкви.	2		Миссионерские путешествия апостола Павла. Место апостольских посланий апостола Павла в новозаветном каноне. Тематическая классификация посланий апостола Павла.	
4.2.	Послание к Римлянам.	4		Послание к Римлянам. Повод, цель, место, время написания послания. Общее содержание. Начало устройства Римской Церкви. Главы I-II. Греховность иудеев и язычников, подавляющих истину неправдою; необходимость оправдания. Главы III-IV. Преимущество иудеев, обладающих откровением и законом; учение об оправдании верой в Иисуса Христа. Пример Авраама.	
4.3.	Послание к Римлянам.		4	Главы V-VIII. Плоды оправдания: а) примирение человека с Богом; б) возрождение человечества во Христе, Новом Адаме; в) свобода от рабства греху; г) свобода от ветхозаветного закона; д) свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе. Главы IX-XI. Отношение иудеев к оправданию. Будущее обращение Израиля. Главы XII-XV. Правила христианской жизни. Отношение к сущим во власти.	
4.4.	Первое послание к Коринфянам.	4		Первое послание к Коринфянам. Цель, место, время написания. Подлинность послания. Краткое аналитическое содержание. Коринф и основание в нем Церкви. Глава I-IV. Обличение за распри и нестроения в Коринфской общине. Причина распрей. Характер проповеди апостола Павла, отношение к мирской мудрости, истинная мудрость, трихотомия. Главы V-VII. Обличение коринфян в нарушении христианской чистоты; отлучение кровосмесника; суд у язычников; о браке и безбрачии.	
4.5.	Первое послание к Коринфянам.		4	Главы VIII-X. Христианская свобода и отношение к идоложертвенной пище. Главы XI-XIII. Обличение беспорядков на трапезах Господних; речь об установлении Евхаристии и о достойном участии в ней; о благодатных дарах; Церковь - Тело Христово; гимн любви. Главы XIV-XVI. Учение о воскресении мертвых; свидетельства о воскресении Иисуса Христа как залого воскресения мертвых.	
4.6.	Второе послание к Коринфянам.	4		Второе Послание к Коринфянам. Цель, время и место написания. Подлинность и автобиографичность послания. Главы I-VII. Любовь Апостола к Коринфянам; величие служения Нового Завета; свойства и действия Евангельской проповеди; сила веры в испытаниях; о новой твари во Христе.	

4.7.	Второе послание к Коринфянам.		4	Главы VIII-XIII. Македонская церковь, как пример милосердия; преимущество Апостола перед противниками; харизма Апостола и восхищение его до третьего неба.	Тестовое задание
4.8.	Послание к Галатам.		4	Послание к Галатам. Повод, время и место написания. Общее содержание. Сведения о Галатийской Церкви. Главы I-II. Защита апостолом Павлом своего апостольского достоинства: божественный авторитет его благовестия, встречи и общение со «столпами апостолов» и апостолом Петром. Главы III-V. Учение об оправдании верою; значение обрядового Моисеева закона; свобода во Христе; плоды духа.	
4.9.	Послание к Ефесянам.		2	Послание к Ефесянам: повод, место, время и подлинность послания. Вопрос об адресате Послания. Общее содержание. Сведения о Церкви в Ефесе. Главы I-III. Величие Искупителя-Примирителя, даровавшего богатство наследия Своего для святых; Церковь - Тело Христово; Христос - Глава Церкви; Он - краеугольный камень в деле домостроительства спасения.	Контрольная работа
4.10.	Послание к Ефесянам.		2	Главы IV-V. Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; побуждение к духовной жизни, взаимные обязанности супругов, идеал христианского брака, всеоружие против духов злобы поднебесных.	
4.11.	Послание к Филиппийцам.		4	Послание к Филиппийцам: время, место, цель написания послания. Характер послания. Общее содержание. Глава I - Христос - жизнь для Апостола, а смерть – приобретение. Глава II - Христос - идеал и образец смиренномудрия. Христологические воззрения апостола Павла. Литургическое значение данной главы. Глава III-IV - Об истинной радости, о правилах жизни; Внушение всегда радоваться в Господе.	
4.12.	Послание к Колоссянам.		4	Послание к Колоссянам: повод, цель, время и место написания послания. Структура и содержание. Главы I и II. Изображение Божественного величия Иисуса Христа, необходимость богопознания для отсечения лжеучений, предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии.	
4.13.	Послание к Колоссянам.		2	Главы III и IV. Нравоучительные наставления: а) увещание к святой жизни; б) наставления относительно семейной жизни; во наставление слугам и господам; г) увещание к молитве.	
4.14.	Первое послание к Фессалоникийцам.		2	Первое послание к Фессалоникийцам: повод, цель, место и время написания послания. Сведения о Фессалоникийской Церкви. Главы I и II. Похвала вере и стойкости Фессалоникийцев, плоды проповеди апостола Павла.	
4.15.	Первое послание к Фессалоникийцам.		2	Главы III-V. Учение о втором пришествии Христовом; о воскресении мертвых; призыв к святости и братолюбию, увещания к добродетельной жизни.	
6 семестр					
Раздел 4. Послания Святого апостола Павла.					
4.16.	Второе послание к Фессалоникийцам.		4	Второе послание к Фессалоникийцам: повод, время, место и назначение послания. Краткое содержание. Главы I и II. Учение апостола Павла о втором пришествии Господа; признаки второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха». Глава III. Увещание хранить предание апостольское.	

4.17	Первое послание Тимофею.	к	4	Первое послание к Тимофею: повод, цель, место и время написания. Главная тема послания. Анализ послания. Сведения об апостоле Тимофее. Главы I и III. Наставления Тимофею: а) как блюстителю веры; б) о церковном благочестии; в) о качестве ставленников в иерархические степени.	
4.18	Первое послание Тимофею.	к	2	Главы III-IV. Наставления пастырям: а) как руководить самого пастыря; б) о лжеучителях; в) пастырь - пример для паствы. Главы V-VI. Наставления: а) о церковном управлении; б) о гражданских обязанностях христиан.	
4.19	Второе послание Тимофею.	к	4	Второе послание к Тимофею: повод, цель, место и время написания. Главная тема послания. Анализ послания. Главы I-IV. Изложение личных побуждений к написанию послания. Призыв к ревностному апостольскому служению и о последних тяжких временах.	
4.20	Послание Титу.	к	2	Послание к Титу: повод, цель, время и место написания послания. Главная тема и краткое содержание. Сведения об апостоле Тите. Глава I-II. Качество ставленников в иерархические степени. Глава III - учительная деятельность пастыря.	
4.21	Послание Филимону.	к	2	Послание к Филимону: повод, время, место и цель написания. Главная тема и содержание. Св. Иоанн Златоуст о значении данного послания.	
4.22	Послание Евреям.	к	4	Послание к Евреям: повод, цель, место и время написания. Писатель и адресат послания. Краткое содержание догматической и нравоучительной части. Главы I-IV. Превосходство Иисуса Христа и Его откровения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями.	
4.23	Послание Евреям.	к	4	Главы V-VII. Первосвященническое служение Иисуса Христа, превосходство его перед левитским священством. Первосвященник по чину Мелхиседекову. Главы VIII-X. Сравнение двух Заветов: а) ветхозаветное пророчество о лучшем завете; б) несовершенство ветхозаветных жертв; в) совершенная жертва Иисуса Христа.	
4.24	Послание Евреям.	к	2	Главы XI-XIII. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость. Примеры веры из Ветхого Завета. Увещание воспринимать жизненные тяготы как испытание, посланное от Бога. Предостережение не увлекаться различными и чуждыми учениями; во всем поступать честно.	Тестовое задание
Раздел 5. Апокалипсис Святого Иоанна Богослова.					
5.1.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Апокалиптика в Священном Писании. Исагогика апокалиптических текстов. Основные особенности жанра апокалиптики. Текст. Язык. Автор. Время и место написания. Структура. Жанр.	
5.2.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Церковная рецепция книги Апокалипсиса. Раннехристианские авторы на греческом Востоке. Раннехристианские латинские авторы. Церкви Востока. Средневековье, протестантизм Греческий Восток XVI-XVIII вв.	Индивидуальное творческое задание
5.3.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Библейская критика текста книги Апокалипсиса. Апокалипсис в русской библейской науке. Современные подходы к интерпретации Апокалипсиса. Литургические образы в книге Апокалипсиса.	

5.4.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Богословие в книге Апокалипсис. Учение о Боге. Христология. Агнец на престоле. Связь сотериологии с экклезиологией. Победа Агнца и его последователей. Связь пневматологии с экклезиологией. Дух пророчества. Эсхатология. Новый Иерусалим.	
5.5.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.	2		Глава I-III - вступление. Явление св. Иоанну Сына Человеческого с повелением написать семи малоазийским Церквам. Наставления семи Церквам.	
5.6.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Главы IV-VII. Видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца. Вскрытие семи таинственных печатей. Главы	
5.7.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.	2		Главы VIII-XIII. Семь ангельских труб возвещают о бедствиях. О жене, облеченной в Солнце. Зверь-Антихрист и его пособник - лжепророк.	
5.8.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Глава XIV-XIX. Подготовительные события перед всеобщим воскресением и Страшным Судом.	
5.9.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Глава XX. Общее воскресение и Страшный Суд.	
5.10	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.	2		Глава XXI-XXII. Новое небо и новая земля, Новый Иерусалим. Удостоверение в истинности виденного. Завещание соблюдать заповеди Божии.	Тестовое задание

5. Образовательные и информационно–коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Священное Писание Нового Завета» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая

предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- тренинговые формы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий и др.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения семинарских занятий; проверка выполнения письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование по отдельным темам курса; терминологические диктанты.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой; экзамен.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно–коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Священное Писание Нового Завета» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 142 часа, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовку к зачетам с оценкой и экзамену.

№ темы/раздела	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1 семестр		24
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата). Подготовка к зачету с оценкой.	24
2 семестр		24
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата). Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	24
3 семестр		24
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка к тестовым заданиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету с оценкой.	24

4 семестр		22
3	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений. Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата).	22
5 семестр		24
4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	24
6 семестр		24
4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка к тестовым заданиям.	14
5	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата). Подготовка к тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	10
Итого:		142

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают наиболее сложные, проблемные вопросы курса; они выстроены таким образом, чтобы обучающиеся постепенно овладевали основными теологическими понятиями, выстраивая целостную картину Священного Писания Нового Завета как научной и теологической дисциплины.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия (семинары) – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме,

разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно–познавательных, научно–популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

Реферат – письменная форма подготовки обучающихся к семинарским занятиям, представляющая краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора обучающимся темы – при условии обязательного согласования с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему. При этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Презентация реферата – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение исследуемой в реферате проблемы. Из подготовленного текста реферата обучающийся должен выбрать наиболее существенное, изложить своими словами в определенной последовательности. Презентация должна иметь научное обоснование, доказуемость, связь с конкретными научными или жизненными фактами, иметь иллюстративный материал (мультимедийную презентацию). Продолжительность презентации составляет 7–10 минут. Объем выступления предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – обсуждение реферата. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Тестовые задания. Подготовка к тесту предполагает самостоятельную проработку обучающимся предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного из нескольких предложенных вариантов. Для успешного выполнения теста обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту:

узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;

– проработать основную и дополнительную литературу;

– составить конспект;

– во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста:

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>. Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета»

7.1. Основная литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : в 2-х книгах / архиеп. Аверкий (Таушев). – Кн. 1 : Четвероевангелие. - Санкт-Петербург : Сатисъ, 1995. - 576 с.

2. Аверкий (Таушев), архиеп. Апостол : руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] / архиеп. Аверкий (Таушев). - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2000. - 414 с.

3. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст] : учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). - Том I. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом "Познание", 2017. - 632 с.

4. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст] : учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). - Том II. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом "Познание", 2018. - 752 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история [Текст] / архиеп. Вениамин (Пушкарь). - Части I-II : Ветхий Завет. Новый Завет. - Санкт-Петербург : Заветъ, 2003. - 768 с.

2. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета [Текст] : в 3-х томах с иллюстрациями / издание преемников А. П. Лопухина. - [Репринтное издание 1911-1913 годов]. - Том III : Новый Завет. - Стокгольм : Институт перевода Библии, 1987. - 2114 с.

3. По стопам святых апостолов [Текст] : сборник / составление по произведениям А. Шнеллера. - [Репринтное изд. 1904 года]. - Москва : Московский Свято-Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 1994. - 444 с.

4. Сорокин, А.В., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета [Текст] : курс лекций / прот. А.В. Сорокин. - Москва : Издательство Новоспасского мужского монастыря ; Общество любителей церковной истории, 2012. - 646 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elementy.ru – Популярный сайт о фундаментальной науке.

2. www.nkj.ru – Журнал «Наука и жизнь».

3. www.naukatv.ru – Телеканал «Наука 2.0».

4. «Православие и мир: православный информационный сайт»: http://www.pravmir.ru/cat_index_164.html

5. Авторский веб-сайт доц. ПСТГУ В.П. Леги: <http://www.legavp.ru/>

6. Авторский веб-сайт засл. проф. МПДА, академика РАЕН А.И. Осипова: <http://www.aosipov.ru/>

7. Библейско–богословский институт св. апостола Андрея (Москва): www.standrews.ru
 8. Институт философии РАН: www.philosophy.ru
 9. Кафедра Библейстики Московской Духовной Академии: <http://www.bible-mda.ru/main.html>
 10. Московская православная духовная академия: <http://www.mppda.ru/>
 11. Постоянно действующий семинар Православного Свято–Тихоновского гуманитарного университета «Наука и вера»: http://pstgu.ru/scientific/seminars/science_faith
 12. Санкт–Петербургская православная духовная академия: <http://www.spbda.ru/theology/>

7.4. Программное обеспечение

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Священное Писание Нового Завета» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал «Богослов»;
- www.antropogenez.ru – Научный портал «Антропогенез», занимающийся вопросами антропологии и эволюции человека;
- Антропогенез.ру. Научный портал: <http://antropogenez.ru/>.

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация
программы учебной дисциплины
«Священное Писание Нового Завета»
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»
форма обучения – очная**

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета»

Цель: изучение Священного Писания Нового Завета как в целом, так и отдельных книг, входящих в его состав, в их взаимосвязи с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией Православной Церкви.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Формирование и развитие у обучающихся представления о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви; о происхождении и содержании книг Священного Писания Нового Завета.

2. Выработка навыков толкования библейского текста.

3. Развитие умения логично формулировать и аргументировано излагать видение профессиональных проблем.

4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на библейские темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки. Для ее освоения необходимы базовые знания по гуманитарным и общественно-историческим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) изучение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «Введение в библеистику», «Общая церковная история», «Основное богословие», которые предполагают первичные знания Священного Писания Нового Завета и навыки анализа сакральных текстов.

Курс находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Патрология», «Новые религиозные движения», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Гомилетика», «Литургика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Священное писание Нового Завета» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;

– *базовый уровень*: структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета;

уметь:

– *пороговый уровень*: демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги; свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета; анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;

– *базовый уровень*: демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения; готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;

– *повышенный уровень*: анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли; представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета; пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых моментов; излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;

– *базовый уровень*: навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии, BibleWorks, Biblezoom);

– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК–2):

знать:

– *пороговый уровень*: историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета; главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия;

– *базовый уровень*: исторический контекст событий, описанных в книгах Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: традицию толкования книг Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви; богослужебную традицию использования Священных книг;

уметь:

– *пороговый уровень*: демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным;

– *базовый уровень*: определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;

– *повышенный уровень*: соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками толкования новозаветных книг согласно Преданию Церкви;

– *базовый уровень*: навыками ведения бесед на различные темы Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Четвероевангелие.

2 семестр

Раздел 1. Четвероевангелие.

3 семестр

Раздел 2. Книга деяний святых апостолов.

4 семестр

Раздел 3. Соборные послания.

5 семестр

Раздел 4. Послания святого апостола Павла.

6 семестр

Раздел 4. Послания святого апостола Павла.

Раздел 5. Апокалипсис святого Иоанна Богослова.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

1,2,3,5,6 семестры – зачет с оценкой, 4 семестр – экзамен.

Составитель: протоиерей Сергей Цап, канд. богосл.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
«Священное Писание Нового Завета»
основной образовательной программы
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«30» августа 2019 г.</u>
2	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«28» августа 2020 г.</u>