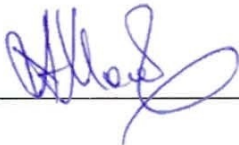


Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Владимир Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2021 22:54:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
иерей Андрей Мояренко  
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Священное Писание Нового Завета»**

Направление подготовки  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)  
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

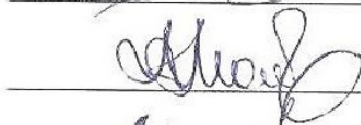
Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель



протоиерей Сергей Цап, канд. богосл.

Рецензент (внутренний)



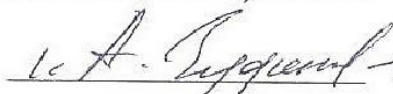
иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

Рецензент (внешний)



Миненко Г.Н., доктор культурологии

Зав. кафедрой ББД



иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета»**

Цель: изучение Священного Писания Нового Завета как в целом, так и отдельных книг, входящих в его состав, в их взаимосвязи с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией Православной Церкви.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Формирование и развитие у обучающихся представления о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви; о происхождении и содержании книг Священного Писания Нового Завета.

2. Выработка навыков толкования библейского текста.

3. Развитие умения логично формулировать и аргументировано излагать видение профессиональных проблем.

4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на библейские темы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)**

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки. Для ее освоения необходимы базовые знания по гуманитарным и общественно-историческим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) изучение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «Введение в библеистику», «Общая церковная история», «Основное богословие», которые предполагают первичные знания Священного Писания Нового Завета и навыки анализа сакральных текстов.

Курс находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Патрология», «Новые религиозные движения», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Гомилетика», «Литургика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Священное писание Нового Завета» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

**– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;

– *базовый уровень:* структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень:* наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги; свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета; анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;

– *базовый уровень*: демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения; готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;

– *повышенный уровень*: анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли; представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета; пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых моментов; излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;

– *базовый уровень*: навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии, BibleWorks, Biblezoom);

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК–2):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета; главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия;

– *базовый уровень*: исторический контекст событий, описанных в книгах Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: традицию толкования книг Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви; богослужебную традицию использования Священных книг;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным;

– *базовый уровень*: определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;

– *повышенный уровень*: соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: навыками толкования новозаветных книг согласно Преданию Церкви;

– *базовый уровень*: навыками ведения бесед на различные темы Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» предусматривает проведение лекций и практических занятий (семинаров). Важное место в овладении материалом данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной

деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

#### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)				
	Всего	В том числе			
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
Лекции	Практические занятия				
<b>1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	-
Раздел 1. Четвероевангелие	72	20	28	24	-
<b>2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	-
Раздел 1. Четвероевангелие	72	20	28	24	-
<b>3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	-
Раздел 2. Книга деяний святых апостолов.	72	20	28	24	-
<b>4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Раздел 3. Соборные послания.	54	10	22	22	-
Экзамен	18	-	-	-	18
<b>5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	-
Раздел 4. Послания святого апостола Павла.	72	20	28	24	-
<b>6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	-
Раздел 4. Послания святого апостола Павла.	42	12	16	14	-
Раздел 5. Апокалипсис святого Иоанна Богослова.	30	8	12	10	-
Всего по дисциплине часов	<b>432</b>	<b>110</b>	<b>162</b>	<b>142</b>	<b>18</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	12				
Формируемые компетенции	ОК-10; ОПК-2				
Вид промежуточной аттестации	1,2,3,5,6 семестры – зачет с оценкой, 4 семестр - экзамен				

#### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением важнейших мест.</b>					
1.1.	Начало Евангельской истории.	2		Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Богословие Троицы, единство природы и раздельность ипостасей. Сущность Евангелия в стихе: «И Слово плоть бысть» (14).	
1.2.	Начало Евангельской истории.		2	Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1, 5-25). Благовещение Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1, 26-38). Пророчество Исаии (7, 14). Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1, 57-80). Богодухновенный гимн Захарии, общее содержание песни. Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1, 18-25).	

1.3.	Начало Евангельской истории.	2		Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 2-7; Лк. 3, 23-38). Сходство и различие родословий. Проблема согласования. Значение имени Иисус Христос. Значение имени Эммануил. Объяснение Мф. 1, 25. Вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти.	
1.4.	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	2		Рождество Христово. Поклонение пастырей (Лк. 2, 1-20). Вселенская перепись. Проблема датировки и согласования показаний Евангелистов. Датировка Рождества на основании внеевангельских источников. Летоисчисление Дионисия Малого (VI в. по Р.Х.)	
1.5.	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.		2	Обрезание и принесение в Иерусалимский храм Христа (Лк. 2, 3-40). Суть обряда и его духовное значение. Предание о святом Симеоне Богоприимце. Поклонение волхвов (Мф. 2, 1-12). Предание о волхвах. Пророчество Валаамова (Числ. 24, 17). Пророчество Даниилово (Дан. 9). Бегство в Египет. Избиение младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2, 13-28). Отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2, 40-52).	
1.6.	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.		2	Бегство в Египет. Избиение младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2, 13-28). Отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2, 40-52). Причины умолчания евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю.	
1.7.	Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение.	2		Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3, 1-12; Лк. 3, 2-17; Ин. 1, 6-8; 19-28). Учение о плодах покаяния. Обличение фарисеев и саддукеев. Свидетельство о Христе (Мф. 3, 11). Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3, 12-17; Мк. 1, 9-11; Лк. 3, 21-22). Цель крещения Господа.	
1.8.	События жизни Господа Иисуса Христа до Первой Пасхи.		2	Богоявление: откровение Троицы. Испытание Господа в пустыне (Мф. 4, 1-11; Мк. 1, 12-13; Лк. 4, 1-13). Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1, 19-34). Пророчество Исаии (40, 3). Смысл выражения «Агнец Божий».	
1.9.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1, 25-51). Исповедания веры Нафанаила. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане (Ин. 2, 1-12). Толкование слов «не у прииде час Мой».	
1.10.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Изгнание из храма торгующих (Ин. 2, 13-25). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3, 1-21). Условия вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Христа. Последнее свидетельство Крестителя о Христе (Ин. 3, 22-36; 4, 1-3).	
1.11.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой», об истинном поклонении Отцу Небесному.	Контрольная работа
1.12.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Исцеление сына царедворца в Капернауме (Ин. 4, 46-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-20). Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4, 13-22; Мк. 1, 16-21, Лк. 4, 31-32; 5, 1-11).	
1.13.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4, 31-36, Мк. 1, 21-28). Причины запрета Христа демону свидетельствовать о Нем. Чудеса Господа в Капернауме (Мф. 8, 14-9,8; Лк. 4, 31-42; 5, 12-26). Божественное могущество Спасителя.	

1.14	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Призвание Матфея (Мф. 9, 9-17; Мк. 2, 13-22; Лк. 5, 22-39). Святоотеческое толкование пророчества Осии (6, 6). Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Свидетельство Господа о Своем Богосыновстве (Ин. 5).	
1.15	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2, 23-28; 3, 1-12; Мф. 12, 1-27; Лк. 6, 1-11). Истолкование слов: «Суббота для человека, а не человек для субботы». Избрание апостолов (Мк. 3, 13-19; Лк. 6, 12-16). Имена святых Апостолов.	
1.16	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Нагорная Проповедь (Мф. 4, 23-7, 29; Лк. 6, 17-49). Заповеди блаженства. Сравнение по Мф. и Лк. Отношение Господа к Ветхому Завету. Евангельская милостыня. Учение Господа о молитве. Предостережения против лжепророков.	
1.17	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Нагорная Проповедь (Мф. 5-7). Отношение Господа к Ветхому Завету. Евангельская милостыня. Учение Господа о молитве. Предостережения против лжепророков.	Круглый стол
1.18	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8, 5-13; Лк. 7, 1-18). Отличие воскрешения сына Наинской вдовы от воскрешений, совершенных древними пророками.	
1.19	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11, 2-19; Лк. 7, 18-35). Смысл вопрошаний св. Иоанна. Изъяснение слов: «Меньший в Царствии Божиим больше его», «Оправдана премудрость чадами ее».	
1.20	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Вечеря в доме Симона фарисея (Лк. 7, 36-50). Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12, 22-50; Мк. 3, 20-35; Лк. 11, 14-36). Толкование Мф. 12, 32. Ответы Христа желавшим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22; Лк. 9, 57-62). Предпочтение Евангельской жизни всему. Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 22-25). Власть Господа над стихией.	
1.21	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-40). Господство Христа над демонами. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9, 26-36; Мк. 5, 22-43; Лк. 8, 41-56).	
1.22	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Чудеса совершаются Христом по вере просящих и человеколюбию Спасителя. Апостольство (Мф. 9, 35-38; 10, 1-42). Дары апостольские. Наставления апостолам.	
1.23	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2		Смерть Предтечи (Мф. 14, 1-12; Мк. 6, 14-29). Беззакония Ирода. Насыщение пяти тысяч (Мф. 19, 15-21; Мк. 6, 35-44; Лк. 9, 12-17; Ин. 6, 5-13). Литургический смысл события.	
1.24	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.		2	Хожение по водам (Мф. 14, 24-34; Мк. 6, 47-53; Ин. 6, 16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников. Беседа о Хлебе жизни (Ин. 6, 22-71). Евхаристический аспект.	Индивидуальное творческое задание
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Последовательный обзор Четвероевангелия с изъяснением важнейших мест.</b>					

1.25	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Беседа Иисуса Христа с фарисеями о предании старцев (Мф. 15, 1-20; Мк. 7, 1-23; Ин. 7, 1). Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона) (Мф. 15, 21-28; Мк. 7, 24-30).	
1.26	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.	2		Толкование Мк. 7, 27. Чудеса Христа в пределах Десятиградия: исцеление людей (глухого косяноязычного); насыщение 4000 семью хлебами (Мф. 15, 29-38; Мк. 7, 31 – 8, 9). Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой (Мф. 16, 1-10; Мк. 8, 11-21).	
1.27	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Исповедание Петра (Мф. 16, 13-28; Мк. 8, 27 – 9, 1; Лк. 9, 18-27). Ответ Петру Господа. Предсказание Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении. Учение Христа о кресте своих последователей. Толкование Мф. 16, 18.	
1.28	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Толкование Мф. 16, 18. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13; Лк. 9, 28-36). Смысл явления ветхозаветных пророков; беседа с учениками во время схождения с горы.	
1.29	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.	2		Ответ Господа о пришествии Илии. Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17, 14-23; Мк. 9, 14-32; Лк. 9, 37-42). Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17, 24-27). Беседа о том, ко больше в Царстве Небесном (Мф. 18, 1-5; Мк. 9, 33-36; Лк. 9, 46-48). Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-19; Мк. 9, 42-50; Лк. 17, 1-2). Притчи Господа о милосердии Божиим (Мф. 18, 6-35; Лк. 15, 3-7; Лк. 17, 3-4).	Контрольная работа
1.30	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушей в Иерусалим (Ин. 7, 1-9). Трудность согласования хронологий Иоанна и синоптиков. Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10, 1-24; Мф. 11, 20-24). Ответы Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10, 25-37).	
1.31	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.	2		Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос в доме Марфы и Марии в Вифании (Лк. 10, 25-37). Смысл евангельского зачала, читаемого на Богородичные праздники на Литургии. Обличение фарисеев и законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11, 37-54).	
1.32	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 8-10). Важнейшие моменты. Призыв к покаянию. Исцеление скорченной женщины в синагоге в субботу (Лк. 13, 1-17). Суд над фарисеями (Лк. 13, 31-39).	
1.33	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.	2		Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1-32). Наставления ученикам (Лк. 16, 1-31). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-21).	
1.34	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.	2		Учение Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19, 1-12; Мк. 10, 1-12). Благословение детей и ответ богатому юноше (Мф. 19, 13-30; Мк. 10, 13-31; Лк. 18, 15-30). Вопрос апостола Петра.	
1.35	Третья Пасха Общественног о служения Господа Иисуса Христа.		2	Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление Иисуса Христа в Ефраим (Ин. 11, 44-57). Исцеление двух иерихонских слепцов (Мф. 20, 29-34; Мк. 10, 46-52; Лк. 18, 35-43). Посещение дома Закхея (Лк. 19, 11-28).	



1.36	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2		Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11; Мф. 26, 6-13; Мк. 14; 3-9). Согласование хронологий Иоанна и синоптиков. Путь к Иерусалиму и Вход Господа в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; 14-17; Мк. 11, 1-11; Лк. 12, 29-44; Ин. 12, 12-20).	Индивидуальное творческое задание
1.37	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Желание эллинов видеть Иисуса. Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мф. 21, 12-13; 18-19; Мк. 11, 12-19; Лк. 19, 45-48). Символический смысл чуда и изгнания. Ответ Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23 - 22, 14; Мк. 11, 27 - 12, 12; Лк. 20, 1-19).	
1.38	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2		Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире. Три искусительных вопроса Христу (Мф. 22, 15-46; Мк. 12, 13-37, Лк. 20, 19-47). Их цель. Толкование Мф. 22, 44-45.	
1.39	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Малый апокалипсис евангелистов. Пророческая речь о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24, 1-25; Мк. 13, 1-37; Лк. 21, 5-33).	
1.40	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Притчи Господа о бодрствовании (Мф. 24, 42 - 25, 46; Мк. 13, 34; Лк. 21, 34-38). Изображение Страшного Суда (Мф. 25, 31-46). Вопрос о причащении Иуды. Предательство Иуды (Мф. 26, 1-5; 14-16; Лк. 26, 1-6; Мк. 14, 1-2; 10-11). Смысл предательства.	
1.41	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2		Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-29; Мк. 14, 12-25; Лк. 22, 7-30; Ин. 13, 1-30). Проблема датировки. Согласование Иоанна с синоптиками.	
1.42	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13, 31 - 16, 33). Основные темы. Первосвященническая молитва (Ин. 17, 1-26).	
1.43	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	События в Гефсиманском саду. Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Христа под стражу (Мф. 26, 36-55; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53; Ин. 18, 1-12).	
1.44	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		2	Перед судом синедриона (Мф. 26, 59-75; Мк. 14, 53-72; Лк. 54-71; Ин. 18, 13-27). Хронология пути. Христос на суде у Пилата и у Ирода (ф. 27, 1-2; 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25; Ин. 18, 28 - 19, 16).	
1.45	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2		Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27, 31-56; Мк. 15, 20-41; Лк. 23, 26-49; Ин. 19, 16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23, 50-56; Ин. 19, 38-42).	
1.46	Воскресение и вознесение Господа Иисуса Христа.	2		Утро первого воскресного дня (Мф. 28, 1-15; Мк. 16, 1-11; Лк. 24, 1-12; Ин. 20, 1-18). Вечер первого воскресного дня (Лк. 24, 12-49; Мк. 16, 12-18; Ин. 20, 19-25).	
1.47	Воскресение и вознесение Господа Иисуса Христа.		2	Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20, 24-29). Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1-15).	

1.48	Воскресение и вознесение Господа Иисуса Христа.		2	Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18). Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53; Мк. 16, 19-20).	Тестовое задание
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 2. Книга деяний Святых Апостолов.</b>					
2.1.	Вводные сведения о книге Деяний и Соборных посланиях.		2	Общие сведения о составе «Апостола». Предварительные сведения о книге Деяний: авторы, цели, хронология и места написания. Краткое содержание книги Деяний. Политическое и религиозное устройство Римской империи в I веке во времена апостольские. Краткий обзор положения Церкви в I веке.	
2.2.	Книга Деяний Святых апостолов.		2	Характеристика книги Деяний Апостольских. Исторически подтверждаемые моменты книги Деяний. Датировка книги Деяний святых апостолов. Место написания книги Деяний.	
2.3.	Книга Деяний Святых апостолов.		2	Цель написания книги Деяний. Для какой из культурных традиций эллинской или иудейской написана книга Деяний? Вопрос историчности книги Деяний. Исторические события в книге Деяний.	
2.4.	Книга Деяний Святых апостолов.		2	Хронология книги Деяний. Событийные разделы книги Деяний. Особенности текста книги Деяний Апостольских. Параллельные места книги Деяний Апостольских.	
2.5.	Вознесение Христова. Пятидесятница		4	Предисловие к книге Деяний. Наставления и обетования Господа перед Вознесением и Его Вознесение. Избрание Матфия на место отпавшего апостола Иуды. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостола Петра. Религиозно-нравственное состояние первой христианской общины в Иерусалиме.	
2.6.	Первое гонение на Церковь.		2	Положение христианской Церкви в апостольский период. Первое массовое гонение на Церковь и его причины. Участники первого массового гонения на Церковь.	
2.7.	Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа.		4	Исцеление апостолом Петром хромого от рождения и проповедь по этому поводу. Заключение святых апостолов Петра и Иоанна в темницу. Допрос апостолов в синедрионе и запрещение им проповедовать. Молитва апостолов. Взаимная любовь членов первой христианской общины. История Анании и Сапфиры. Новое гонение на апостолов: заключение их в темницу и освобождение Ангелом, проповедь в храме, совет Гамалиила.	
2.8.	Зарождение христианства в Самарии.		2	Избрание семи диаконов. Проповедь архидиакона Стефана и его мученическая кончина. Великое гонение на Церковь Христову после убийства архидиакона Стефана. Насаждение Церкви в Самарии диаконом Филиппом и крещение Симона Волхва. Благовестие Филиппа евнуху эфиопской царицы.	
2.9.	Миссионерская деятельность апостола Петра.		2	Св. апостол Петр в Лиде и исцеление им Энея. Пребывание святого апостола Петра в Иоппии и воскрешение им Тавифы. Обращение ко Христу Корнилия-сотника. Проповедь христианства вне Палестины.	

2.10	Обращение Савла.		2	Повествования об обращении Савла в 9-й главе книги Деяний. Повествования об обращении Савла в 22-й главе книги Деяний. Повествования об обращении Савла в 26-й главе книги Деяний. Религиозные причины обращения Савла. Психологические причины обращения Савла. Крещение Савла, проповедь его в Дамаске.	
2.11	Миссионерская деятельность апостолов Савла и Варнавы.		2	Апостолы Варнава и Савл в Антиохии. Зарождение христианства в Антиохии. Гонение на Церковь со стороны Ирода: убиение Иакова, заключение в темницу апостола Петра и его освобождение. Смерть Ирода. Возвращение апостолов Варнавы и Савла в Антиохию.	
2.12	Личность апостола Павла.		4	Происхождение Павла. Образование и иудейская идентичность апостола Павла. Действие апостольской проповеди на язычников и иудеев, и гонение на апостолов со стороны иудеев. Путешествие апостолов Варнавы и Савла на Кипр и обращение проконсула Сергия Павла.	
2.13	Апостольская деятельность.		2	Особенности раннехристианской миссионерской деятельности (гл. 11.19-30). Гонения на церковь при царе Ироде Агриппе; смерть Ирода (гл. 12.1-24). Жизнь Антиохийской церкви (гл. 12.25 – 13.3). 1-е путешествия ап. Павла: проповедь на Кипре (гл. 13.4-12). Особенности христианской миссии в Малой Азии.	
2.14	Первое миссионерское путешествие апостола Павла.		2	Путешествие в Пергию и Антиохию Писидийскую. Проповедь апостолов Павла и Варнавы в Икони, Листре и Дервии. Исцеление хромого в Листре и попытка язычников принести апостолам жертву. Гонение на апостолов и их возвращение в Антиохию. Смущения в Антиохийской Церкви и апостольский Собор в Иерусалиме (51 г. н. э.).	Тестовое задание
2.15	Второе миссионерское путешествие апостола Павла.		4	Второе миссионерское путешествие: апостол Павел в Листре и Дервии, обрезание Тимофея; путешествие в Македонию; апостол Павел в Филиппах, обращение Лидии, изгнание прорицательного духа. Заключение апостолов Павла и Силы в темницу и обращение темничного стража.	
2.16	Второе миссионерское путешествие апостола Павла.		2	Апостолы Павел и Сила в Фессалонике и Верии. Апостол Павел в Афинах и проповедь в Афинском ареопаге. Апостол Павел в Коринфе. Отплытие в Иерусалим. Начало третьего апостольского путешествия. Проповедь Аполлоса.	
2.17	Третье миссионерское путешествие апостола Павла.		2	Третье апостольское путешествие св. ап. Павла: прибытие в Ефес и крещение учеников Иоанновых. Мятеж в Ефесе против христиан. Путешествие апостола Павла в Македонию и Грецию. Прощальная речь апостола Павла к ефесским пресвитерам. Путешествие апостола Павла до Кесарии, прибытие апостола Павла в Иерусалим и возмущение иудеев.	Контрольная работа
2.18	Арест апостола Павла в Иерусалиме.		2	Апостол Павел перед синедрином и распря между его обвинителями. Явление апостолу Павлу Господа Иисуса. Отправка апостола Павла на суд в Кесарию.	
2.19	Суд над апостолом Павлом в Кесарии.		2	Пребывание апостола Павла в Кесарии. Апостол Павел перед судом прокуратора Феликса. Беседа с Феликсом и Друзиллою. Суд над апостолом Павлом при прокураторе Порции Фесте. Царь Агриппа II и Вереника в Кесарии, их желание слушать апостола Павла. Защитительная речь апостола Павла. Признание его невиновным. Отправка апостола Павла в Рим на суд императору.	

2.20	Путешествие апостола Павла в Рим.		2	Путешествие апостола Павла в Рим. Сильная буря на море, гибель корабля. Апостол Павел на острове Мелит, исцеление многих больных. Прибытие в Рим, беседа апостола Павла с римскими иудеями. Заключение книги Деяний.	Тестовое задание
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 3. Соборные Послания.</b>					
3.1.	Вводные сведения о Соборных Посланиях.		2	Вводные сведения о Соборных посланиях. Литературная форма и жанр Соборных посланий.	
3.2.	Послание святого апостола Иакова.		2	Соборное послание св. апостола Иакова. Сведения о писателе. Цель, время и место написания, подлинность, общий характер соборного послания апостола Иакова.	
3.3	Послание святого апостола Иакова.		4	Экзегетический разбор соборного послания святого апостола Иакова.	Контрольная работа
3.4.	Первое послание святого апостола Петра.		2	Первое соборное послание святого апостола Петра. Сведения о писателе. Цель, время и место написания, подлинность, общий характер первого соборного послания апостола Петра. Экзегетический разбор первого соборного послания святого апостола Петра	
3.6.	Второе послание святого апостола Петра.		2	Второе соборное послание святого апостола Петра. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер послания.	
3.7	Второе послание святого апостола Петра.		2	Экзегетический разбор второго соборного послания святого апостола Петра	
3.8.	Первое послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		2	Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Сведения о писателе. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер первого соборного послания святого апостола Иоанна Богослова.	Индивидуальное творческое задание
3.9	Первое послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		4	Экзегетический разбор соборного послания святого апостола Иоанна Богослова.	
3.10	Второе послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		2	Второе соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер послания.	
3.11	Второе послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		2	Экзегетический разбор соборного послания святого апостола Иоанна Богослова.	

3.12	Третье послание святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.		2	Третье соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер послания, экзегетический разбор.	
3.13	Послание святого апостола Иуды.		2	Соборное послание святого апостола Иуды. Сведения о писателе. Цель, время и место написания, подлинность послания, общий характер послания. Экзегетический разбор соборного послания святого апостола Иуды.	
3.14	Послание святого апостола Иуды.		4	Сравнительный анализ послания святого апостола Иуды и второго послания святого апостола Петра	Тестовое задание

#### 5 семестр

#### Раздел 4. Послания Святого апостола Павла.

4.1.	Святой апостол Павел и его значение в жизни Церкви.		2	Миссионерские путешествия апостола Павла. Место апостольских посланий апостола Павла в новозаветном каноне. Тематическая классификация посланий апостола Павла.	
4.2.	Послание к Римлянам.		4	Послание к Римлянам. Повод, цель, место, время написания послания. Общее содержание. Начало устройства Римской Церкви. Главы I-II. Греховность иудеев и язычников, подавляющих истину неправдою; необходимость оправдания. Главы III-IV. Преимущество иудеев, обладающих откровением и законом; учение об оправдании верой в Иисуса Христа. Пример Авраама.	
4.3.	Послание к Римлянам.		4	Главы V-VIII. Плоды оправдания: а) примирение человека с Богом; б) возрождение человечества во Христе, Новом Адаме; в) свобода от рабства греху; г) свобода от ветхозаветного закона; д) свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе. Главы IX-XI. Отношение иудеев к оправданию. Будущее обращение Израиля. Главы XII-XV. Правила христианской жизни. Отношение к сущим во власти.	
4.4.	Первое послание к Коринфянам.		4	Первое послание к Коринфянам. Цель, место, время написания. Подлинность послания. Краткое аналитическое содержание. Коринф и основание в нем Церкви. Глава I-IV. Обличение за распри и нестроения в Коринфской общине. Причина распрей. Характер проповеди апостола Павла, отношение к мирской мудрости, истинная мудрость, трихотомия. Главы V-VII. Обличение коринфян в нарушении христианской чистоты; отлучение кровосмесника; суд у язычников; о браке и безбрачии.	
4.5.	Первое послание к Коринфянам.		4	Главы VIII-X. Христианская свобода и отношение к идоложертвенной пище. Главы XI-XIII. Обличение беспорядков на трапезах Господних; речь об установлении Евхаристии и о достойном участии в ней; о благодатных дарах; Церковь - Тело Христово; гимн любви. Главы XIV-XVI. Учение о воскресении мертвых; свидетельства о воскресении Иисуса Христа как залого воскресения мертвых.	
4.6.	Второе послание к Коринфянам.		4	Второе Послание к Коринфянам. Цель, время и место написания. Подлинность и автобиографичность послания. Главы I-VII. Любовь Апостола к Коринфянам; величие служения Нового Завета; свойства и действия Евангельской проповеди; сила веры в испытаниях; о новой твари во Христе.	

4.7.	Второе послание к Коринфянам.		4	Главы VIII-XIII. Македонская церковь, как пример милосердия; преимущество Апостола перед противниками; харизма Апостола и восхищение его до третьего неба.	Тестовое задание
4.8.	Послание к Галатам.		4	Послание к Галатам. Повод, время и место написания. Общее содержание. Сведения о Галатийской Церкви. Главы I-II. Защита апостолом Павлом своего апостольского достоинства: божественный авторитет его благовестия, встречи и общение со «столпами апостолов» и апостолом Петром. Главы III-V. Учение об оправдании верою; значение обрядового Моисеева закона; свобода во Христе; плоды духа.	
4.9.	Послание к Ефесянам.		2	Послание к Ефесянам: повод, место, время и подлинность послания. Вопрос об адресате Послания. Общее содержание. Сведения о Церкви в Ефесе. Главы I-III. Величие Искупителя-Примирителя, даровавшего богатство наследия Своего для святых; Церковь - Тело Христово; Христос - Глава Церкви; Он - краеугольный камень в деле домостроительства спасения.	Контрольная работа
4.10.	Послание к Ефесянам.		2	Главы IV-V. Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; побуждение к духовной жизни, взаимные обязанности супругов, идеал христианского брака, всеоружие против духов злобы поднебесных.	
4.11.	Послание к Филиппийцам.		4	Послание к Филиппийцам: время, место, цель написания послания. Характер послания. Общее содержание. Глава I - Христос - жизнь для Апостола, а смерть – приобретение. Глава II - Христос - идеал и образец смиренномудрия. Христологические воззрения апостола Павла. Литургическое значение данной главы. Глава III-IV - Об истинной радости, о правилах жизни; Внушение всегда радоваться в Господе.	
4.12.	Послание к Колоссянам.		4	Послание к Колоссянам: повод, цель, время и место написания послания. Структура и содержание. Главы I и II. Изображение Божественного величия Иисуса Христа, необходимость богопознания для отсечения лжеучений, предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии.	
4.13.	Послание к Колоссянам.		2	Главы III и IV. Нравоучительные наставления: а) увещание к святой жизни; б) наставления относительно семейной жизни; во наставление слугам и господам; г) увещание к молитве.	
4.14.	Первое послание к Фессалоникийцам.		2	Первое послание к Фессалоникийцам: повод, цель, место и время написания послания. Сведения о Фессалоникийской Церкви. Главы I и II. Похвала вере и стойкости Фессалоникийцев, плоды проповеди апостола Павла.	
4.15.	Первое послание к Фессалоникийцам.		2	Главы III-V. Учение о втором пришествии Христовом; о воскресении мертвых; призыв к святости и братолюбию, увещания к добродетельной жизни.	
<b>6 семестр</b>					
<b>Раздел 4. Послания Святого апостола Павла.</b>					
4.16.	Второе послание к Фессалоникийцам.		4	Второе послание к Фессалоникийцам: повод, время, место и назначение послания. Краткое содержание. Главы I и II. Учение апостола Павла о втором пришествии Господа; признаки второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха». Глава III. Увещание хранить предание апостольское.	

4.17	Первое послание Тимофею.	к	4	Первое послание к Тимофею: повод, цель, место и время написания. Главная тема послания. Анализ послания. Сведения об апостоле Тимофее. Главы I и III. Наставления Тимофею: а) как блюстителю веры; б) о церковном благочестии; в) о качестве ставленников в иерархические степени.	
4.18	Первое послание Тимофею.	к	2	Главы III-IV. Наставления пастырям: а) как руководить самого пастыря; б) о лжеучителях; в) пастырь - пример для паствы. Главы V-VI. Наставления: а) о церковном управлении; б) о гражданских обязанностях христиан.	
4.19	Второе послание Тимофею.	к	4	Второе послание к Тимофею: повод, цель, место и время написания. Главная тема послания. Анализ послания. Главы I-IV. Изложение личных побуждений к написанию послания. Призыв к ревностному апостольскому служению и о последних тяжких временах.	
4.20	Послание Титу.	к	2	Послание к Титу: повод, цель, время и место написания послания. Главная тема и краткое содержание. Сведения об апостоле Тите. Глава I-II. Качество ставленников в иерархические степени. Глава III - учительная деятельность пастыря.	
4.21	Послание Филимону.	к	2	Послание к Филимону: повод, время, место и цель написания. Главная тема и содержание. Св. Иоанн Златоуст о значении данного послания.	
4.22	Послание Евреям.	к	4	Послание к Евреям: повод, цель, место и время написания. Писатель и адресат послания. Краткое содержание догматической и нравоучительной части. Главы I-IV. Превосходство Иисуса Христа и Его откровения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями.	
4.23	Послание Евреям.	к	4	Главы V-VII. Первосвященническое служение Иисуса Христа, превосходство его перед левитским священством. Первосвященник по чину Мелхиседекову. Главы VIII-X. Сравнение двух Заветов: а) ветхозаветное пророчество о лучшем завете; б) несовершенство ветхозаветных жертв; в) совершенная жертва Иисуса Христа.	
4.24	Послание Евреям.	к	2	Главы XI-XIII. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость. Примеры веры из Ветхого Завета. Увещание воспринимать жизненные тяготы как испытание, посланное от Бога. Предостережение не увлекаться различными и чуждыми учениями; во всем поступать честно.	Тестовое задание
<b>Раздел 5. Апокалипсис Святого Иоанна Богослова.</b>					
5.1.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Апокалиптика в Священном Писании. Исагогика апокалиптических текстов. Основные особенности жанра апокалиптики. Текст. Язык. Автор. Время и место написания. Структура. Жанр.	
5.2.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Церковная рецепция книги Апокалипсиса. Раннехристианские авторы на греческом Востоке. Раннехристианские латинские авторы. Церкви Востока. Средневековье, протестантизм Греческий Восток XVI-XVIII вв.	Индивидуальное творческое задание
5.3.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Библейская критика текста книги Апокалипсиса. Апокалипсис в русской библейской науке. Современные подходы к интерпретации Апокалипсиса. Литургические образы в книге Апокалипсиса.	

5.4.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Богословие в книге Апокалипсис. Учение о Боге. Христология. Агнец на престоле. Связь сотериологии с экклезиологией. Победа Агнца и его последователей. Связь пневматологии с экклезиологией. Дух пророчества. Эсхатология. Новый Иерусалим.	
5.5.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.	2		Глава I-III - вступление. Явление св. Иоанну Сына Человеческого с повелением написать семи малоазийским Церквам. Наставления семи Церквам.	
5.6.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Главы IV-VII. Видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца. Вскрытие семи таинственных печатей. Главы	
5.7.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.	2		Главы VIII-XIII. Семь ангельских труб возвещают о бедствиях. О жене, облеченной в Солнце. Зверь-Антихрист и его пособник - лжепророк.	
5.8.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Глава XIV-XIX. Подготовительные события перед всеобщим воскресением и Страшным Судом.	
5.9.	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.		2	Глава XX. Общее воскресение и Страшный Суд.	
5.10	Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.	2		Глава XXI-XXII. Новое небо и новая земля, Новый Иерусалим. Удостоверение в истинности виденного. Завещание соблюдать заповеди Божии.	Тестовое задание

## 5. Образовательные и информационно–коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Священное Писание Нового Завета» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая



предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

**4. Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- тренинговые формы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий и др.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения семинарских занятий; проверка выполнения письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование по отдельным темам курса; терминологические диктанты.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой; экзамен.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:*

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно–коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Священное Писание Нового Завета» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине**

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 142 часа, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовку к зачетам с оценкой и экзамену.

<b>№ темы/ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>1 семестр</b>		<b>24</b>
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата). Подготовка к зачету с оценкой.	24
<b>2 семестр</b>		<b>24</b>
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата). Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	24
<b>3 семестр</b>		<b>24</b>
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка к тестовым заданиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету с оценкой.	24

<b>4 семестр</b>		<b>22</b>
3	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений. Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата).	22
<b>5 семестр</b>		<b>24</b>
4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	24
<b>6 семестр</b>		<b>24</b>
4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка к тестовым заданиям.	14
5	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата). Подготовка к тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	10
<b>Итого:</b>		<b>142</b>

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают наиболее сложные, проблемные вопросы курса; они выстроены таким образом, чтобы обучающиеся постепенно овладевали основными теологическими понятиями, выстраивая целостную картину Священного Писания Нового Завета как научной и теологической дисциплины.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

**Практические занятия (семинары)** – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме,

разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно–познавательных, научно–популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

**Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.** Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

**Реферат** – письменная форма подготовки обучающихся к семинарским занятиям, представляющая краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора обучающимся темы – при условии обязательного согласования с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему. При этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Презентация реферата – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение исследуемой в реферате проблемы. Из подготовленного текста реферата обучающийся должен выбрать наиболее существенное, изложить своими словами в определенной последовательности. Презентация должна иметь научное обоснование, доказуемость, связь с конкретными научными или жизненными фактами, иметь иллюстративный материал (мультимедийную презентацию). Продолжительность презентации составляет 7–10 минут. Объем выступления предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – обсуждение реферата. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

**Тестовые задания.** Подготовка к тесту предполагает самостоятельную проработку обучающимся предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного из нескольких предложенных вариантов. Для успешного выполнения теста обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту:

узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;

– проработать основную и дополнительную литературу;

– составить конспект;

– во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста:

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>. Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

**Зачет** проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета»**

### **7.1. Основная литература**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : в 2-х книгах / архиеп. Аверкий (Таушев). – Кн. 1 : Четвероевангелие. - Санкт-Петербург : Сатисъ, 1995. - 576 с.

2. Аверкий (Таушев), архиеп. Апостол : руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] / архиеп. Аверкий (Таушев). - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2000. - 414 с.

3. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст] : учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). - Том I. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом "Познание", 2017. - 632 с.

4. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст] : учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). - Том II. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом "Познание", 2018. - 752 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история [Текст] / архиеп. Вениамин (Пушкарь). - Части I-II : Ветхий Завет. Новый Завет. - Санкт-Петербург : Заветъ, 2003. - 768 с.

2. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета [Текст] : в 3-х томах с иллюстрациями / издание преемников А. П. Лопухина. - [Репринтное издание 1911-1913 годов]. - Том III : Новый Завет. - Стокгольм : Институт перевода Библии, 1987. - 2114 с.

3. По стопам святых апостолов [Текст] : сборник / составление по произведениям А. Шнеллера. - [Репринтное изд. 1904 года]. - Москва : Московский Свято-Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 1994. - 444 с.

4. Сорокин, А.В., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета [Текст] : курс лекций / прот. А.В. Сорокин. - Москва : Издательство Новоспасского мужского монастыря ; Общество любителей церковной истории, 2012. - 646 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru) – Популярный сайт о фундаментальной науке.

2. [www.nkj.ru](http://www.nkj.ru) – Журнал «Наука и жизнь».

3. [www.naukatv.ru](http://www.naukatv.ru) – Телеканал «Наука 2.0».

4. «Православие и мир: православный информационный сайт»: [http://www.pravmir.ru/cat\\_index\\_164.html](http://www.pravmir.ru/cat_index_164.html)

5. Авторский веб-сайт доц. ПСТГУ В.П. Леги: <http://www.legavp.ru/>

6. Авторский веб-сайт засл. проф. МПДА, академика РАЕН А.И. Осипова: <http://www.aosipov.ru/>

7. Библейско–богословский институт св. апостола Андрея (Москва): [www.standrews.ru](http://www.standrews.ru)  
 8. Институт философии РАН: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)  
 9. Кафедра Библистики Московской Духовной Академии: <http://www.bible-mda.ru/main.html>  
 10. Московская православная духовная академия: <http://www.mppda.ru/>  
 11. Постоянно действующий семинар Православного Свято–Тихоновского гуманитарного университета «Наука и вера»: [http://pstgu.ru/scientific/seminars/science\\_faith](http://pstgu.ru/scientific/seminars/science_faith)  
 12. Санкт–Петербургская православная духовная академия: <http://www.spbda.ru/theology/>

#### **7.4. Программное обеспечение**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

#### **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Священное Писание Нового Завета» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – Научный богословский портал «Богослов»;
- [www.antropogenez.ru](http://www.antropogenez.ru) – Научный портал «Антропогенез», занимающийся вопросами антропологии и эволюции человека;
- Антропогенез.ру. Научный портал: <http://antropogenez.ru/>.

#### **9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**«Священное Писание Нового Завета»**  
**по направлению подготовки**  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**православного вероисповедания»**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета»**

Цель: изучение Священного Писания Нового Завета как в целом, так и отдельных книг, входящих в его состав, в их взаимосвязи с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией Православной Церкви.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Формирование и развитие у обучающихся представления о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви; о происхождении и содержании книг Священного Писания Нового Завета.

2. Выработка навыков толкования библейского текста.

3. Развитие умения логично формулировать и аргументировано излагать видение профессиональных проблем.

4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на библейские темы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)**

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки. Для ее освоения необходимы базовые знания по гуманитарным и общественно-историческим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) изучение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «Введение в библеистику», «Общая церковная история», «Основное богословие», которые предполагают первичные знания Священного Писания Нового Завета и навыки анализа сакральных текстов.

Курс находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Патрология», «Новые религиозные движения», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Гомилетика», «Литургика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Священное писание Нового Завета» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;

– *базовый уровень*: структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги; свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета; анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;

– *базовый уровень*: демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения; готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;

– *повышенный уровень*: анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли; представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета; пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых моментов; излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;

– *базовый уровень*: навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии, BibleWorks, Biblezoom);

**– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК–2):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета; главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия;

– *базовый уровень*: исторический контекст событий, описанных в книгах Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: традицию толкования книг Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви; богослужебную традицию использования Священных книг;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным;

– *базовый уровень*: определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;

– *повышенный уровень*: соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: навыками толкования новозаветных книг согласно Преданию Церкви;

– *базовый уровень*: навыками ведения бесед на различные темы Священного Писания Нового Завета;

– *повышенный уровень*: целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.



#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Четвероевангелие.

2 семестр

Раздел 1. Четвероевангелие.

3 семестр

Раздел 2. Книга деяний святых апостолов.

4 семестр

Раздел 3. Соборные послания.

5 семестр

Раздел 4. Послания святого апостола Павла.

6 семестр

Раздел 4. Послания святого апостола Павла.

Раздел 5. Апокалипсис святого Иоанна Богослова.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

1,2,3,5,6 семестры – зачет с оценкой, 4 семестр – экзамен.

Составитель: протоиерей Сергей Цап, канд. богосл.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Священное Писание Нового Завета»  
основной образовательной программы  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
(уровень бакалавриата)  
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«30» августа 2019 г.</u>
2	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«28» августа 2020 г.</u>