

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae9036840

Приложение

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**«История Западных исповеданий и сравнительное богословие»**  
**по направлению «Подготовка священнослужителей и**  
**религиозного персонала религиозных организаций»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»**

Цель: ознакомление обучающихся со спецификой вероучения западных инославных направлений христианства; формирование умений оценивать особенности западных исповеданий с позиций православного богословия; формирование умений определять догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение истории, учения и особенностей религиозной практики римско-католической церкви и основных направлений протестантизма, основных богословских особенностей западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви.

2. Формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в ситуациях миссионерской проповеди, диалога или богословской полемики с представителями инославных направлений христианства.

3. Формирование у обучающегося христианского мировоззрения на основе навыка общения с инославной аудиторией.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История древней Церкви», «Апологетика», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», «Новейшая история западных исповеданий», «История Русской Православной Церкви», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

Изучение дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «История Древней Церкви», «Введение в библеистику», «Философия».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):**

**знать:**

– **пороговый уровень:** особенности вероучения римско-католической церкви; особенности вероучения инославных конфессий;

– *базовый уровень*: причины, повлиявшие на развитие западного богословия и его формирование; особенности вероучения римско-католической церкви; особенности вероучения инославных конфессий с целью ведения диалога с их представителями;

– *повышенный уровень*: основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия и причины, повлиявшие на его формирование; особенности вероучения римско-католической церкви; особенности вероучения инославных конфессий с целью ведения диалога с их представителями;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: объяснить основные отличия Православного вероучения от вероучения инославных сообществ; грамотно и логически последовательно излагать исторический материал;

– *базовый уровень*: выявлять и аргументированно объяснять отличия Православного вероучения от инославного в каждом отдельном случае;

– *повышенный уровень*: вести конструктивный диалог с представителями инославных конфессий с привлечением исторической и социокультурной аргументации;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: понятийно-терминологическим аппаратом изучаемого предмета;

– *базовый уровень*: способностью объяснять основные отличия Православного вероучения от инославного;

– *повышенный уровень*: навыками общения с инославной аудиторией;

– **способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;

– *базовый уровень*: связь религий и культур и места религий в социально-политических процессах;

– *повышенный уровень*: место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой и неосознаваемой сфер в структуре личности и деятельности;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: пользоваться необходимой справочной литературой, ориентироваться в современных социально-политических знаниях;

– *базовый уровень*: применять методы критического анализа, используемые в теологии и других гуманитарных науках;

– *повышенный уровень*: анализировать психические явления; критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: навыками делового общения в рамках представительско-посреднической деятельности;

– *базовый уровень*: навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий;

– *повышенный уровень*: навыками использования теологических знаний в решении задач представительско-посреднической деятельности.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

5 семестр

Раздел 1. История и вероучение римско-католической церкви.

6 семестр

Раздел 1. История и вероучение римско-католической церкви.

7 семестр

Раздел 2. История и вероучение протестантских конфессий.

Раздел 3. Экуменическое движение.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

5,6 семестры - зачет с оценкой, 7 семестр - экзамен по дисциплине.

Составитель: иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.