

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Догматическое богословие»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

Приложение

1. Цели и задачи дисциплины «Догматическое богословие»

Цель дисциплины – предоставить обучающимся оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Православной Церкви. Основная цель обучающихся состоит в том, чтобы сформировать догматическое мировоззрение на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи дисциплины:

1. Изучение принципов православного догматического богословия.
2. Овладение научным языком православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции.
3. Усвоение необходимых разделов науки православного догматического богословия: триадологии, христологии, сотериологии, экклесиологии и др.
4. Приобретение навыков практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Догматическое богословие» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Сравнительное богословие», «Нравственное богословие», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Догматическое богословие» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

знать:

- *пороговый уровень:* основные виды деятельности православного теолога;
- *базовый уровень:* основные положения православной теологии относительно духовно-нравственного развития;
- *повышенный уровень:* основные положения Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, богословской, святоотеческой и аскетической литературы, касающиеся духовно-нравственного развития;

уметь:

- *пороговый уровень:* определять достоинства и недостатки своей деятельности;
- *базовый уровень:* осуществлять рефлекссию самосовершенствования;

– *повышенный уровень*: применять на практике средства, способствующие духовно-нравственному развитию;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками фиксации проблемных несоответствий в своей деятельности;

– *базовый уровень*: способностью соотносить достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее результатами;

– *повышенный уровень*: навыками эффективного использования средств развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

знать:

– *пороговый уровень*: в систематической форме основные положения догматического богословия;

– *базовый уровень*: основные направления современной богословской мысли; аргументацию догматов и теологуменов из Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, а также святоотеческой письменности;

– *повышенный уровень*: основные принципы православной догматики, владеть богословской терминологией и проблематикой; специфику богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания;

уметь:

– *пороговый уровень*: критически интерпретировать богословские знания и мнения;

– *базовый уровень*: применять знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ; применять их для собственного духовного становления;

– *повышенный уровень*: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;

владеть:

– *пороговый уровень*: базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;

– *базовый уровень*: навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;

– *повышенный уровень*: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Основные понятия догматического богословия.

Раздел 2. Богопознание и его границы.

Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице.

2 семестр

Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице.

Раздел 4. Православное учение о Боге как Творце и Промыслителе мира.

3 семестр

Раздел 5. Православное учение о человеке.

Раздел 6. Православное учение о Боге Спасителе.

4 семестр

Раздел 6. Православное учение о Боге Спасителе.

Раздел 7. Православная сотериология.

Раздел 8. Православное учение о Боге Освятителе.

5 семестр

Раздел 9. Православное учение о Церкви Христовой.

Раздел 10. Православное учение о Таинствах

6 семестр

Раздел 10. Православное учение о Таинствах.

Раздел 11. Православная эсхатология.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

1,2,3,4,5 семестры – зачет с оценкой, 6 семестр – экзамен по дисциплине.

Составитель: митрополит Аристарх (Смирнов), канд. богосл.