

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Патрология»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Патрология»

Цель: подготовка специалиста в области изучения святоотеческой и шире – церковной письменности, знакомого с историей, периодизацией, классификацией направлений и жанров святоотеческой и шире – церковной письменности, наиболее известными авторами, их жизнеописаниями и творениями, а также богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием их творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Овладение патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной) письменности с точки зрения их авторитетности, ознакомление с жизнеописаниями авторов в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями, и содержанием их рассматриваемых творений.

2. Развитие навыков обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной) письменности, с различными моделями периодизации, классификации направлений, групп авторов, и их жизнеописаний.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе жизнеописаний авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности св. отцов Русской Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Патрология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История Древней Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие» связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Патрология» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):

знать:

- *пороговый уровень:* базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;

- *базовый уровень:* основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;

- *повышенный уровень:* значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;

уметь:

- *пороговый уровень:* аргументировано объяснить отличия Священного Писания от

Священного Предания;

- *базовый уровень*: аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;

- *повышенный уровень*: ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;

владеть:

- *пороговый уровень*: навыками анализа святоотеческих высказываний;

- *базовый уровень*: навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния;

- *повышенный уровень*: навыками анализа святоотеческих высказываний;

- **способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4):**

знать:

- *пороговый уровень*: принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;

- *базовый уровень*: святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;

- *повышенный уровень*: базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;

уметь:

- *пороговый уровень*: аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей, анализировать их произведения;

- *базовый уровень*: соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;

- *повышенный уровень*: систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;

владеть:

- *пороговый уровень*: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях;

- *базовый уровень*: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками;

- *повышенный уровень*: навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

3 семестр

Раздел 1. Церковная письменность доникейского периода.

4 семестр

Раздел 1. Церковная письменность доникейского периода.

5 семестр

Раздел 1. Церковная письменность доникейского периода.

Раздел 2. Церковная литература «Золотого века святоотеческой письменности».

Раздел 3. Церковная письменность в эпоху христологических споров (V-VII вв.).

6 семестр

Раздел 3. Церковная письменность в эпоху христологических споров (V-VII вв.).

Раздел 4. Церковная письменность на этапе защиты иконопочитания (VIII-середина IX вв.).

Раздел 5. Аскетическая письменность.

Раздел 6. Эпоха Константинопольских соборов (IX – XIV вв.

Раздел 7. Церковная письменность поздневизантийского периода.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

3,4 семестр – зачет с оценкой; 5,6 семестр – экзамен по дисциплине.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель