

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: программы учебной дисциплины «Нравственное богословие»
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов) Ванапратский по направлению «Подготовка священнослужителей и
Должность: Ректор религиозного персонала религиозных организаций»
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Аннотация

Приложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Нравственное богословие»

Цель: формирование у обучающихся методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение основных понятий христианской этики, структуры нравственного сознания, основных механизмов принятия и оценки нравственных решений; различий светской и богословской этики на основные взгляды нравственного сознания.
2. Развитие навыков обращения к оригинальным текстам святых отцов Церкви по данной тематике; использования полученных знаний для отстаивания собственного взгляда на суть основ нравственности.
3. Формирование христианского мировоззрения на основе навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения православного мнения по вопросам нравственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Нравственное богословие» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Апологетика», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», связанных с изучением христианской нравственности и норм христианской морали.

Изучение дисциплины «Нравственное богословие» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Нравственное богословие» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

знать:

- *пороговый уровень:* понятия христианской этики, структуру нравственного сознания, основные механизмы принятия и оценки нравственных решений;
- *базовый уровень:* различия взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
- *повышенный уровень:* основные источники христианского нравственного богословия;

уметь:

- *пороговый уровень:* различать вопросы догматического и нравственного характера;
- *базовый уровень:* проводить научно-исследовательскую работу в области православного нравственного богословия;
- *повышенный уровень:* использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности;

владеть:

- *пороговый уровень:* богословской терминологией;

– *базовый уровень*: навыками критического анализа различных атеистических гипотез происхождения моральных основ религии, а также оценки воззрений наиболее известных мыслителей на религию, ее происхождение и место в жизни человека и общества;

– *повышенный уровень*: навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния;

– **способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):**

знать:

– *пороговый уровень*: содержание библейского и святоотеческого нравственного учения;

– *базовый уровень*: смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета;

– *повышенный уровень*: содержание общецерковных документов, выражающих православное мнение по вопросам нравственности;

уметь:

– *пороговый уровень*: ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;

– *базовый уровень*: использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам христианской нравственности;

– *повышенный уровень*: точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении;

владеть:

– *пороговый уровень*: приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета;

– *базовый уровень*: навыком использования в профессиональной деятельности знания теологических терминов, а также базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований;

– *повышенный уровень*: навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин веры и жизни, с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм, и критериев.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Общие начала нравственности.

8 семестр

Раздел 3. Основы деятельного благочестия.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре – зачет с оценкой; 8 семестр – экзамен по учебной дисциплине.

Составитель: протоиерей Роман Цап. канд. богосл.