

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Аннотация
программы учебной дисциплины
«История нехристианских религий»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

Приложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История нехристианских религий»

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с областью исторической науки, в соотнесенности с принципами христианского мировоззрения.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение фундаментальных основ развития религиозной мысли в рамках исторического процесса.
2. Формирование у обучающихся способности воспринимать развитие исторической доктрины как важной составляющей общемирового исторического процесса.
3. Развитие навыков применения методов богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов развития исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «История нехристианских религий» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новые религиозные движения (сектоведение)», связанных с изучением конкретных религиоведческих проблем.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «История нехристианских религий» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):

знать:

– *пороговый уровень:* исторический контекст формирования данной религиозной традиции, ее доктрину, краткие биографии основных деятелей, этапы развития, возникновение отдельных школ;

– *базовый уровень:* основы делового общения, основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;

– *повышенный уровень:* – повышенный уровень: нехристианские религии, историческое наследие культурных традиций;

уметь:

– *пороговый уровень:* выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

– *базовый уровень:* использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;

– *повышенный уровень:* адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

владеть:

– *пороговый уровень:* приемами и навыками делового общения, способностью работать в

коллективе;

– *базовый уровень*: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления;

– *повышенный уровень*: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;

– **способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8):**

знать:

– *пороговый уровень*: понятия, термины, события, персоналии, факты, хронологию, методологию, источники, специфику отдельных этапов и разделов;

– *базовый уровень*: историю развития религиозной мысли;

– *повышенный уровень*: нехристианские религии, историческое наследие культурных традиций;

уметь:

– *пороговый уровень*: ориентироваться в научных концепциях курса;

– *базовый уровень*: выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию;

– *повышенный уровень*: на основе сравнительного анализа различных религий выявлять сущность православного подхода к религиозной жизни;

владеть:

– *пороговый уровень*: основной терминологической и методологической базой данной дисциплины;

– *базовый уровень*: умением применять полученные знания в практической деятельности;

– *повышенный уровень*: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

5 семестр

Раздел 1. История религий как наука.

Раздел 2. Характер и формы архаических религиозных верований доклассовых обществ.

Раздел 3. Религии классовых обществ Передней Азии и Европы в древности.

Раздел 4. Национально-государственные религии Южной Азии и Дальнего Востока.

Раздел 5. Мировые религии.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине.

Составитель: иерей Павел Терентьев, ст. преподаватель