

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2021 00:50:38
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский



/АРИСТАРХ/
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Православная аскетика»

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2021

Рабочая программа дисциплины «Православная аскетика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Православная аскетика» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утверждена Учёным советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

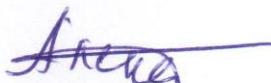
Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры библейско-богословских дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



иеромонах Андрей (Чудинов),
кандидат богословия,
доцент

Составитель



иерей Роман Алексеевский,
старший преподаватель

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Православная аскетика»

Изучение дисциплины «Православная аскетика» преследует цель ознакомления обучающихся бакалавриата с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Теоретическое освоение курса «Православная аскетика» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы;
- сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека;
- обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Православная аскетика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.06 «Нравственно-аскетическое богословие» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Патрология», «Русская патрология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. К-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знать: – пороговый уровень: особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – базовый уровень: особенности применения основных принципов аскезы в жизни человека; уровень; – повышенный уровень: основные критерии аскетической практики для духовного становления православного христианина. Уметь: – пороговый уровень: применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – базовый уровень: применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; – повышенный уровень: применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Владеть: – пороговый уровень: способностью применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – базовый уровень: способностью применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; – повышенный уровень: способностью применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Православная аскетика» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Православная аскетика» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
7 семестр	72	10	22	40
Тема 1. Предмет аскезы: аскеза. Аскеза в раю. Универсальный смысл аскезы. Грех и его последствия.	14	2	4	8
Тема 2. Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира. Страсти и добродетели. Генеалогия страстей как суррогат призваний Божиих человеку.	14	2	4	8
Тема 3. Виды христианского подвига и его цель. Путь развития и исправления греха в человеке. Покаянный настрой аскезы.	14	2	4	8
Тема 4. Духовное руководство. Молитва. Пост. Ступени аскезы.	14	2	4	8
Тема 5. Благодатный опыт и богооставленность в аскезе. Опасности на пути аскезы. Прелесть. Аскеза и таинства. Аскеза и свобода.	12	2	4	6
Тема 6. Итог аскезы.	4	-	2	2
Всего:	72	10	22	40
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	2			
Формируемые компетенции:	УК-6, ОПК-4			
Вид промежуточной аттестации:	зачет			

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
7 семестр					

1.1.	Предмет аскетике: аскеза.	2		Определение, предмет и задача аскетике. Сущность аскетизма. Филологический анализ слова «аскетизм». Краткая история понятия аскетизма. Понимание аскетизма в различных христианских вероисповеданиях. Аскеза в раю. Универсальный смысл аскезы. Отношение аскетике к другим богословским дисциплинам. К Догматическому богословию. К Мистическому богословию. К Нравственному богословию. К Православно-христианской педагогике. К Православной психологии. К Патрологии. К Агиологии. К Пастырскому богословию.	
1.2.	Общая характеристика православно-христианского подвижничества.		2	Цель подвижничества. Духовно-нравственное совершенство, обожение. Виды и стороны подвижничества. Виды подвигов: а) внутренний подвиг — смирение своего «я», своей воли, своего мнения; б) внешний подвиг — уединение, пост, бдение. Стороны подвига: а) положительная сторона — достижение совершенства, святости; б) сердца. Постепенность подвижничества Новоначальный возраст, или состояние раба, — борьба со страстями. Средний возраст, или состояние наемника, — уничтожение страстей через добродетели. Совершенный возраст, или состояние сына, — получение даров Св. Духа.	Сообщение
1.3.	Общая характеристика православно-христианского подвижничества		2	Постоянство подвижничества. Верность сохраняет и преумножает дары Божии. Ревность — усердие, «горение духа», «огонь», страж добродетели. Терпение — стойкость — как одна из основных добродетелей. Умеренность подвижничества. б. Богоугодность подвижничества. Богонаправленность подвига. Подвиг со смирением. Милосердие в подвиге.	Доклад
1.4.	Сущность греха и противоположных ему добродетелей.	2		Необходимость борьбы с греховным началом в человеке. Сущность грехопадения. Сущность страсти. Страсти телесные и душевные. Определение страсти (по прп. Иоанну Дамаскину). Три элемента страстного желания. Зависимость страсти от состояния ума. Главные моменты в развитии страсти. Помысл — начало развития страсти. Приражение, или прилог. Сочетание — внимание к порочному помыслу, собеседование с ним. Сосложение. Пленение. Страсть. Самолюбие — основа всех страстей. «Мир» — совокупность страстей. Сущность добродетели. Понятие добродетели. Определение добродетели. Связь добродетели с заповедями. Связь добродетели с догматами. Связь добродетели со свободой. Взаимосвязь добродетелей. Связь добродетели с трудами и скорбями. Естественная добродетель. Сверхъестественная добродетель. Богонаправленность добродетели. Благодатность добродетели.	

1.5.	Анализ восточной аскетической схемы восьми главных страстей и противоположных им добродетелей.	2	Страсть чревоугодия и добродетель воздержания. Свидетельства Св. Писания. Проявление чревоугодия и воздержания. Виды чревоугодия. Взаимосвязь чревоугодия с другими страстями. Средства борьбы с чревоугодием. Добродетель воздержания. Страсть блуда и добродетель целомудрия. Свидетельства Св. Писания. Проявление блуда и целомудрия. Виды. блудной страсти. Противоестественные блудные грехи. Взаимосвязь страсти блуда с другими страстями. Средства борьбы со страстью блуда. Добродетель целомудрия. Страсть сребролюбия и добродетель нестяжания. Свидетельства Св. Писания. Проявления сребролюбия и нестяжания. Виды сребролюбия. Взаимосвязь сребролюбия с другими страстями. Средства борьбы со сребролюбием. Добродетель нестяжательности. Страсть гнева и добродетель кротости. Свидетельства Св. Писания. Проявления гнева и кротости. Виды гнева. Стадии развития страсти гнева. Взаимодействие гнева с другими страстями. Средства борьбы с гневом. Позволятельный гнев. Кротость.	Реферат
1.6.	Анализ восточной аскетической схемы восьми главных страстей и противоположных им добродетелей.	2	Страсть печали и добродетель блаженного плача. Свидетельства Св. Писания. Проявления печали и блаженного плача. Виды печали. Взаимосвязь печали с другими страстями. Средства борьбы с печалью. Блаженный плач. Страсть уныния и добродетель трезвения. Свидетельства Св. Писания. Проявления уныния и трезвения. Виды уныния. Взаимодействие уныния с другими страстями. Средства борьбы с унынием. Добродетель трезвения. Страсть тщеславия и добродетель смирения Свидетельства Св. Писания. Проявления тщеславия и смирения. Сущность тщеславия. Взаимосвязь тщеславия с другими страстями. Средства борьбы с тщеславием. Добродетель смирения. Страсть гордости и добродетель смиренной любви. Свидетельства Св. Писания. Проявления гордости и любви. Сущность гордости. Взаимосвязь гордости с другими страстями. Средства борьбы с гордостью. Добродетель смиренной любви.	Доклад
1.7.	Наиболее распространенные грехи, порождаемые страстями.	2	Осуждение. Свидетельства Св. Писания. Осуждение как следствие и причина страстей. Различие между осуждением и злословием. Средства против осуждения. Злорадство. Дерзость (вольность в обращении). Дерзость как следствие и причина страстей. Виды дерзости. Средства против дерзости. Ложь. Свидетельства Св. Писания. Сущность лжи. Причины лжи. Виды лжи. Средства против лжи. Зависть. Свидетельства Св. Писания. Сущность зависти. Взаимосвязь зависти со страстями. Следствия зависти. Средства против зависти.	

1.8.	Общие средства борьбы со страстями.		2 Самопознание. Самоиспытание. Искоренение страстей в зародыше. Непренебрежение малым. Внимание к совести. Страх Божий. Свидетельства Св. Писания. Действия страха Божия. Виды страха. Средства приобретения страха Божия. Память смертная. Свидетельства Св. Писания. Понятие памяти смертной. Действия памяти смертной. Средства приобретения памяти смертной. Молчание. Свидетельства Св. Писания. Сущность молчания. Связь молчания с добродетелями. Средства к приобретению молчания. Самоукорение. Сущность самоукорения. Действие самоукорения. Различие истинного и не истинного самоукорения. Самоуничижение. Плач. Свидетельства Св. Писания. Сущность плача. Действие плача. Взаимосвязь плача с добродетелями. Что вредит плачу. Важность плача. Бесстрастие. Сущность бесстрастия. Степени бесстрастия. Высшие степени добродетелей. Взаимосвязь бесстрастия с добродетелями.	Доклад
1.9.	Общие средства борьбы со страстями.		2 Пост. Св. Писание о посте. Святоотеческое учение о посте. Понятие поста. Пост как аскетическое средство. Разумность поста. Значение поста для ума. Молитва. Понятие о молитве. Свидетельства Св. Писания. Святоотеческие определения молитвы. Молитва в узком смысле. Молитва в широком смысле. Внутренняя молитва: а) умная; б) сердечная; в) душевная. Внешняя молитва: а) гласная; б) телесная. Молитва Иисусова. Высшие степени молитвы: созерцание, экстаз. Молитва и медитация. Условия совершения молитвы: вера, страх Божий, внимание, пост, покаяние, плач, смирение, любовь. Условия благоуспешности молитвы: мир со всеми, беспристрастие, доброделание, терпение, согласие с волей Божией. Аскетическое значение молитвы. Молитва как средство борьбы с грехом и страстями. Молитва как средство приобретения добродетели. Влияние молитвы на душевные силы человека. Сердце как главный объект аскетического делания. Сердце — центр духовной жизни человека. Отношения ума и сердца. Трезвение. Бодрственность. Внимание. Рассудительность. Хранение сердца. Прекословие. Духовная рассудительность — «царица» добродетелей. Свидетельства Св. Писания. Сущность рассудительности. Степени рассудительности. Происхождение рассудительности. Прелесть — искажение подвижничества. Прелесть — состояние страстного человека. Источники прелести: а) субъективные; б) объективные. Виды прелести: а) мечтательность; б) мнение. Средства против прелести: а) самопознание; б) недоверие себе; в) покаяние; г) духовное руководство, послушание; д) смирение; е) целомудрие. Аскетическое значение труда. Труд — Божие установление и апостольская заповедь. Труд — аскетическое средство. Аскетический взгляд на сон и сновидения. Сон — «образ смерти». Сновидения.	Доклад

1.10.	Аскетический взгляд на искушения.	2		Св. Писание и свв. отцы об искушениях. Искушение — дар Божий. Искушения — условие блаженства и Царства Божия. Искушения — признак Богоугодности. Искушения — аскетические средства к духовному совершенствованию. Причины искушений. Очищение от грехов и страстей. Совершенствование в добродетелях. Виды искушений. От естества. От мира. От людей. От демонов. Предсмертные искушения. Колебания веры. Отчаяние. Тщеславие. Призраки. Отношение к искушениям. Благодарность Богу за искушение. Прощение о даровании помощи Божией в искушении. Средства борьбы с искушениями. Вера. Покорность воле Божией. Покаяние. Терпение. Воздержание. Св. Писание. Крестное знамение и молитва. Таинства: Покаяния, Причащения.	Сообщение
1.11.	Монашество.		2	Сущность монашества (по свт. Игнатию (Брянчанинову)). Монашеские, обеты: девства, нестяжательности, послушания. Монашеские разряды: послушники, монахи, схимники. Послушание и духовничество.	Доклад
1.12.	Брак.		2	Сущность брака по Св. Писанию. Обязанности супругов. Режим целомудренной жизни.	Реферат
1.13.	Аскетическое значение «мученичества».	2		«Мученичество» как путь Христов. «Мученичество» как путь покаяния. «Мученичество» как путь духовного совершенствования. Аскетизм как приготовление к мученичеству. Аскетизм как подражание мученичеству. «Мученичество» как условие созерцательности.	
1.14.	Православное учение об усвоении каждым человеком спасения, совершенного Иисусом Христом.		2	Св. Писание и свв. отцы о спасении. Понятие о спасении. Спасение человека во Христе. Аналогии из Св. Писания соединения человека со Христом. Синергизм. Взаимодействие Божественной благодати и человеческих сил Благодать Божия в синергии. Свобода и смирение человека в синергии (2Кор.12:9-10). Постепенность в синергии.	Выступление
1.15.	Православное учение об усвоении каждым человеком спасения, совершенного Иисусом Христом		2	Таинства — необходимые средства Богообщения. Таинство Крещения. Таинство Причащения. Покаянная вера — начало истинной христианской жизни. Обращение человека ко Христу. Самоотречение от греховного начала (отрицательная сторона покаянной веры) — отказ от своей греховной воли. Самопреданность Христу (положительная сторона покаянной веры) — согласование своей воли с волей Божией. Вера и добрые дела.	Сообщение
1.16.	Итог аскезы.		2	Обобщающее занятие	Контрольные вопросы

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Православная аскетика» используются

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог

преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

4. Технология тестирования используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

5. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Примеры форм учебных занятий с использованием мультимедийных образовательных технологий:

Лекция-визуализация. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

6. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Православная аскетика» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения практических занятий; проверка выполнения устных и письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнению заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Под инновационными методами, используемыми в преподавании дисциплины «Православная аскетика» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

– использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;

– использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети Интернет;

– проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;

– консультирование обучающихся с использованием электронной почты.

На образовательном портале официального сайта семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнению заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Православная аскетика»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачетам с оценкой.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
7 семестр.		
1-2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку	8

	конспекта лекций и учебной литературы.	
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре.	8
4	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	8
5	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к зачету	16
Итого:		40

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Православная аскетика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Православная аскетика» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

- ознакомление обучающихся с происхождением практики православной аскезы;
- понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека;
- обозначение важности аскетической практики для духовного становления православного христианина.

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Практические занятия проводятся с использованием форм инновационных технологий: дискуссии (групповые), презентационный доклад или реферат с элементами исследовательского метода обучения; могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (составление документов, ролевая (деловая) игра, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач, оценка результатов решения задач и др.).

Интерактивный метод обучения на практических занятиях предполагает большую активность обучающегося, его творческое переосмысление полученных сведений. Основные критерии интерактивной модели обучения: возможность неформальной дискуссии, свободного изложения материала, наличие групповых заданий, требующих коллективных усилий, инициативность обучающегося.

Подготовка информационного сообщения по самостоятельно изученной теме – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1–2 страницы текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Православная аскетика» обучающийся должен (в соответствии с ФОС) выполнить проверочные работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам (в соответствии с ФОС), охватывающим весь пройденный материал, в форме тестирования в соответствии с ФОС.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература

1. Амвросий (Ермаков), архиеп. Введение в аскетику [Текст] : учебник / архиеп. Амвросий (Ермаков), свящ. Михаил Легеев ; С.-Петербург. духов. акад. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. – 264 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Аскетика: сборник / Дорофей, авва, Иоанн Лествичник, прп., Исаак Сирий и др. – Москва: Сибирская Благовонница, 2008. – Том 1. – 1135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441412> (дата обращения: 19.07.2021). – ISBN 978-5-91362-011-8. – Текст : электронный.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии.
2. Аскетизм (аскеза). <https://azbyka.ru/asketizm-askeza>.

7.4. Программное обеспечение

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Православная аскетика» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Православная аскетика» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Православная аскетика»
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Православная аскетика»

Изучение дисциплины «Православная аскетика» преследует цель ознакомления обучающихся бакалавриата с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Теоретическое освоение курса «Православная аскетика» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы;
- сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека;
- обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Православная аскетика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.06 «Нравственно-аскетическое богословие» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Патрология», «Русская патрология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	<p>УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p> <p>К-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</p> <p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – базовый уровень: особенности применения основных принципов аскезы в жизни человека; уровень; – повышенный уровень: основные критерии аскетической практики для духовного становления православного христианина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – базовый уровень: применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; – повышенный уровень: применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного

<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.</p>	<p>христианина. Владеть: – пороговый уровень: способностью применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – базовый уровень: способностью применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; – повышенный уровень способностью применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина.</p>
---	---	---

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет аскезики: аскеза. Аскеза в раю. Универсальный смысл аскезы. Грех и его последствия.

Тема 2. Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира. Страсти и добродетели. Генеалогия страстей как суррогат призваний Божиих человеку.

Тема 3. Виды христианского подвига и его цель. Путь развития и исправления греха в человеке. Покаянный настрой аскезы.

Тема 4. Духовное руководство. Молитва. Пост. Ступени аскезы.

Тема 5. Благодатный опыт и богооставленность в аскезе. Опасности на пути аскезы. Прелесть. Аскеза и таинства. Аскеза и свобода.

Тема 6. Итог аскезы.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре зачет.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины «Православная аскетика»
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
на период 2021 – 2025 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21.