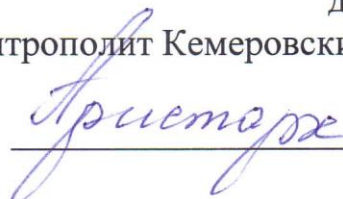


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2021 00:50:28  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

 /АРИСТАРХ/  
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Каноническое право»**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

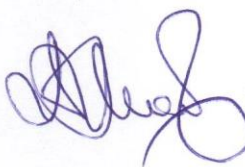
Новокузнецк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Каноническое право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Каноническое право» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утверждена Учёным советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



иерей Андрей Мояренко,  
кандидат богословия  
доцент

Составитель



иерей Иоанн Павлюк,  
старший преподаватель

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Каноническое право»

Цель: изучение церковных норм и правил, регулирующих внутреннюю жизнь Церкви, ее отношения с другими общественными организациями религиозного или политического характера; формирование канонического сознания обучающихся.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) формирование понятия церковного права как науки; ознакомление обучающихся с задачами, методом и системой науки церковного права;
- 2) ознакомление с источниками церковного права Вселенской Церкви и Русской Церкви в их исторической последовательности;
- 3) изучение содержания церковных законов в их основании и в историческом развитии, представление их в систематическом порядке, и во взаимной связи;
- 4) обзор устройства и состава Русской Церкви;
- 5) изучение структуры и органов управления Церкви, устава РПЦ;
- 6) ознакомление с видами церковной власти Русской церкви;
- 7) рассмотрение взаимоотношения Русской Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- 8) показ соответствия действующих правил целям и свойствам Церкви, основным законам ее жизни;
- 9) демонстрация практической применимости церковных канонов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Каноническое право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.07 «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Дисциплина «Каноническое право» находится в тесной взаимосвязи с такими богословскими дисциплинами как «История Русской Православной Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», а также с нормативными документами Русской Православной Церкви, Византийским законодательством: церковным и государственным, Конституцией РФ, связанными с изучением общих вопросов церковного права.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.3</b> Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные понятия и основные документы Церковного права; – <b>базовый уровень:</b> документы, входящие в православный канонический корпус, а также современные церковно-правовые акты Русской Церкви; – <b>повышенный уровень:</b> канонические

<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p><b>ПК-1.4</b> Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p><b>ПК-1.5</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)</p> <p><b>ПК-1.6</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)</p>	<p>основы устройства Церкви; каноническое устройство Поместных Православных Церквей.</p> <p><b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться в основных церковно-правовых документах; – <b>базовый уровень:</b> использовать церковно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; – <b>повышенный уровень:</b> применять полученные знания церковно-правовых норм в научно-исследовательской и других видах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> способностью применять знания церковно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; – <b>базовый уровень:</b> навыками применения церковно-правовых норм в различных сферах церковной жизнедеятельности; – <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа сложных церковно-правовых ситуаций и поиска канонических оснований для их решения.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Каноническое право» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Каноническое право» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практические занятия	
<b>5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Раздел 1. Предмет и задачи церковного права.	12	2	2	8
Раздел 2. Источники канонического права.	36	6	12	18
Раздел 3. Состав и устройство Церкви.	24	2	8	14
<b>6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Раздел 4. Органы церковного управления.	18	2	6	10
Раздел 5. Виды церковной власти.	26	4	8	14

Раздел 6. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством.	18	2	6	10
Раздел 7. Имущественное право Церкви.	10	2	2	6
Всего по дисциплине часов:	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>80</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	4			
Формируемые компетенции:	ОПК-4, ПК-1			
Вид промежуточной аттестации:	5 семестр - зачет с оценкой, 6 семестр - экзамен			

### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Прак. 3-е	Содержание	Формы текущего контроля
<b>5 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Предмет и задачи церковного права</b>					
1.1.	Церковное право как один из аспектов жизни Церкви.	2		1. Богочеловеческая природа Церкви. Право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе права.	
1.2.	Церковное право как наука.		2	Название дисциплины: каноническое и церковное право. Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и на Балканах. Изучение церковного права на Западе. Задача, метод и система науки церковного права.	Устное собеседование, доклад
<b>Раздел 2. Источники канонического права</b>					
2.1.	Материальные источники церковного права.	2		1. Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное право. Каноны. 2. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Значение обычаев в церковном праве. Мнения авторитетных канонистов. 3. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм разного происхождения.	
2.2.	Священное Писание как источник церковного права.		2	1. Священное Писание как источник права. 2. Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. 3. Новый Завет как источник церковного права. Апостольские писания как источник церковного права. 4. Священное Писание и каноны.	Устное собеседование
2.3.	Церковно-правовые памятники эпохи гонений.		2	1. Источники права доникейской эпохи. 2. Право древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». 3. Правила Святых Отцов доникейской эпохи.	Индивидуальный творческий проект
2.4.	Правила эпохи Вселенских Соборов	2		1. Правила I Никейского Собора. 2. Правила II Вселенского Собора. Правила Ефесского Собора. IV Вселенский Собор 451 г. Правила Трулльского Собора. II Никейский Собор. 3. Правила Поместных Соборов. 4. Правила Святых Отцов.	

2.5.	Каноническая кодификация		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодификация византийских правовых источников в эпоху Вселенских Соборов.</li> <li>2. Канонические сборники. Римско-Византийское право.</li> <li>3. Сборники государственных законов по церковным делам.</li> <li>4. «Номоканоны».</li> </ol>	Устное собеседование
2.6.	Источники церковного права Византии и Балканских Церквей.		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановления Соборов, Патриархов, епископов.</li> <li>2. Императорские законы по церковным делам.</li> <li>3. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон.</li> <li>4. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Первые славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.</li> </ol>	Контрольная работа
2.7.	Русские источники церковного права XI – XVII вв.		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (XI-XVII вв.).</li> <li>2. Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки).</li> <li>3. Источники церковного права XVI в. "Стоглав".</li> <li>4. Постановления Соборов XVII в.</li> </ol>	
2.8.	Русские источники церковного права синодальной эпохи.		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Духовный Регламент". Источники церковного права синодальной эпохи.</li> <li>2. "Устав Духовных Консисторий". Прецедентные синодальные определения.</li> </ol>	Устное собеседование
2.9.	Русские источники церковного права XX и XXI века.		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг.</li> <li>2. «Положение об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г.</li> <li>3. «Устав об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г.</li> <li>4. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года.</li> <li>5. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».</li> <li>6. Определения Поместного и Архиерейских соборов 2004-2017 гг.</li> </ol>	Контрольная работа
<b>Раздел 3. Состав и устройство Церкви</b>					
3.1.	Состав Церкви		2	Члены Церкви. Клир, миряне, монашествующие	
3.2.	Вступление в Церковь.		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление в Церковь через Таинство Крещения.</li> <li>2. Присоединение к Церкви.</li> <li>3. Утрата церковной правоспособности.</li> </ol>	Устное собеседование
3.3.	Священнослужители и церковнослужители.		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшие и низшие клирики.</li> <li>2. Хиротония и хиротесия.</li> <li>3. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков.</li> </ol>	Индивидуальный творческий проект
3.4.	Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к кандидату священства.</li> <li>2. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію.</li> <li>3. Права и обязанности клириков.</li> </ol>	Индивидуальный творческий проект
3.5.	Монашество и монастыри		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и сущность монашества.</li> <li>2. Постриг. Монашеские обеты.</li> <li>3. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники.</li> <li>4. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России</li> </ol>	Контрольная работа

**6 семестр**

**Раздел 4. Органы церковного управления**

4.1.	Высшая власть в Церкви.	2		1. Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. 2. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. 3. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика.	
4.2.	Церковь и территория Автокефальные и автономные церкви.		2	1. Поместные церкви и высшее управление в них. 2. Территориальный принцип церковной юрисдикции. 3. Вопрос о диаспоре. 4. Автокефальные и автономные церкви. 5. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.	Устное собеседование
4.3.	Приходское управление.		2	1. Исторический очерк приходского управления. 2. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия.	Устное собеседование
4.4.	Епархиальное управление.		2	1. Епархия и епархиальный епископ. 2. Органы епархиального управления в Древней Церкви. 3. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благодичиния.	Контрольная работа

**Раздел 5. Виды церковной власти**

5.1.	Власть учения.	2		1. Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления. 2. Власть учения. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура.	
5.2.	Власть священнодействия		2	1. Богослужение. 2. Храм и иконостас. 3. Церковный календарь. 4. Погребение усопших. 5. Канонизация и почитание святых.	Индивидуальный творческий проект
5.3.	Церковное брачное право	2		1. Таинство брака. Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви. 2. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей.	
5.4.	Расторжение брака		2	1. Канонические основания, для расторжения брака 2. Признание брака недействительным 3. Признание брака утратившим каноническую силу.	Индивидуальный творческий проект
5.5.	Церковное законодательство.		2	1. Законодательная церковная власть. Применение церковных законов и их обязательная сила. 2. Церковное управление и надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковное управление. Надзор. Имущественные права Церкви. 3. Содержание духовенства. Распоряжение церковным имуществом.	Контрольная работа
5.6.	Судебная власть Церкви		2	1. Церковный суд, его инстанции. 2. Епархиальный и общецерковный суд, суд Архиерейского собора. 3. Судебное решение и апелляция. 4. Церковные наказания. Наказания для мирян. Церковные наказания для лиц духовных.	Устное собеседование

**Раздел 6. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством**

6.1.	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	2		1. Исторический очерк образования ересей и расколов.	
6.2.	Православная Церковь и другие христианские и не-христианские конфессии.	2		1. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 2. 95 правило Трульского собора (три чина приёма еретиков и раскольников). 3. Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).	Устное собеседование
6.3.	Церковь и государство	2		1. Христианское учение о государстве. 2. Модели взаимоотношений Церкви и государства. 3. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства. 4. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в дореволюционной и советской России.	Устное собеседование
6.4.	Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	2		1. Конституционный статус Русской Православной Церкви. 2. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».	Устное собеседование
<b>Раздел 7. Имущественное право Церкви</b>					
7.1.	Субъект и объект права собственности церковного имущества.	2		1. История имущественных прав Церкви в Византии и в России. 2. Субъект собственности церковного имущества. 3. Объекты церковного имущества. 4. Современное светское и церковное законодательство о церковном имуществе. 5. Положение о едином порядке владения, пользования и распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом религиозных организаций Русской Православной Церкви (утверждено Священным Синодом 27 июля 2011 года, журнал № 77)	
7.2.	Содержание духовенства.	2		1. Канонические принципы содержания духовенства. 2. Исторический очерк. Современное положение.	Устное собеседование

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Каноническое право» используются

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций



для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрацию различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

**4. Технология тестирования** используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**5. Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

*Примеры форм учебных занятий с использованием мультимедийных образовательных технологий:*

Лекция-визуализация. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

**6. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Каноническое право» применяются следующие формы контроля: устные собеседования, контрольные работы по итогам разделов, подготовка индивидуальных проектов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация

образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:*

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Под инновационными методами, используемыми в преподавании дисциплины «Каноническое право», подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

– использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;

– использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети Интернет;

– проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;

– консультирование обучающихся с использованием электронной почты.

На образовательном портале официального сайта семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Каноническое право»**

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 80 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачету с оценкой и экзамену.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>5 семестр</b>		
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии, подготовка индивидуальных творческих проектов. Подготовка к контрольной работе.	8
2	Подготовка к практическим занятиям – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций. Подготовка к контрольной работе.	18
3	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям – подготовка индивидуальных	14

	сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии, подготовка индивидуальных творческих заданий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету с оценкой.	
<b>6 семестр</b>		<b>40</b>
4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии, подготовка индивидуальных творческих проектов. Подготовка к контрольной работе.	10
5	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии, подготовка индивидуальных творческих проектов. Подготовка к контрольной работе.	14
6	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии, подготовка индивидуальных творческих проектов. Подготовка к контрольной работе.	10
7	Подготовка к экзамену.	6
<b>Итого</b>		<b>80</b>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Каноническое право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, устных опросов, защиты индивидуальных творческих проектов.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Каноническое право» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются навыки, необходимые для публичных выступлений, совершенствуется культура речи.

*Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:*

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

– аналитическая обработка текста (редактирование);

– тестирование и др.;

*для формирования умений:*

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

– организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);

– учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);

– учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);

– учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);

– учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Практические занятия** проводятся с использованием форм инновационных технологий: дискуссии (групповые), презентационный доклад или реферат с элементами исследовательского метода обучения; могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (составление документов, ролевая (деловая) игра, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач, оценка результатов решения задач и др.).

Интерактивный метод обучения на практических занятиях предполагает большую активность обучающегося, его творческое переосмысление полученных сведений. Основные критерии интерактивной модели обучения: возможность неформальной дискуссии, свободного изложения материала, наличие групповых заданий, требующих коллективных усилий, инициативность обучающегося.

#### **Подготовка к контрольной работе.**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов обучающихся на вопросы, устных опросов или смешанных форм, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

– изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

– повторение учебного материала, полученного при подготовке к практическим занятиям и во время их проведения;

– изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

– составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

– формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена. Вопросы и задания (в соответствии с ФОС по дисциплине) для экзамена размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к экзамену по дисциплине «Каноническое право» обучающийся должен (в соответствии с ФОС по дисциплине) выполнить проверочные работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

**Экзамен** проводится по вопросам должен (в соответствии с ФОС по дисциплине), охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Цыпин В. Прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

2. Павлов А. С. Курс церковного права. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 384 с.
3. Суворов Н.С. Курс Церковного права. – Ярославль, 1889.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Каноны или Книга Правил, святых апостолов, святых соборов, вселенских и поместных, и святых отцов. – СПб.: «Общество святителя Василия Великого», 2000. – 432 с.
2. Никодим (Милаш) еп. Православное церковное право. – СПб.: Типография В. В. Комарова, 1897. – 708 с.
3. Петр (Л'Юилье) архиеп. Правила первых четырех Вселенских Соборов / Авториз. пер. с франц.; Под ред. прот. Владислава Цыпина. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 2005. – 528 с.
4. Писания мужей апостольских. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. – 672 с.
5. Постановления Апостольские. – Сергиев Посад.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008. – 240 с.
6. Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], епископа Далматинско-Истрийского: в 2 т. / еп. Никодим (Милаш); пер. с серб. - [Репринтное изд. 1911 года]. – Том I. - М.: Международный издательский центр православной литературы - 1994. – 664 с.
7. Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], епископа Далматинско-Истрийского: в 2 т. / еп. Никодим (Милаш); пер. с серб. - [Репринтное изд. 1912 года]. – Том II. - М.: Международный издательский центр православной литературы - 1994. – 648 с.
8. Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. – М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 880 с.
9. Русская Православная Церковь и право: комментарий / отв. ред. М.В. Ильичев – М.: БЕК, 1999. - 464 с.
10. Собрание документов Русской Православной Церкви - Том II. - Часть 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.
11. Собрание документов Русской Православной Церкви. - Том I: Нормативные документы. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.
12. Собрание документов Русской Православной Церкви. - Том II. - Часть 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 528 с.

#### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Научные и учебные пособия по Каноническому праву: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#753>
2. Труды по исследованию Поместных и Вселенских Соборов: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#755>
3. Церковные каноны с толкованиями: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#752>

#### **7.4. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3

Голосовое, видео-, текст- Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10  
общение:

#### **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Каноническое право» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Каноническое право» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Каноническое право»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Каноническое право»**

Цель: изучение церковных норм и правил, регулирующих внутреннюю жизнь Церкви, ее отношения с другими общественными организациями религиозного или политического характера; формирование канонического сознания обучающихся.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) формирование понятия церковного права как науки; ознакомление обучающихся с задачами, методом и системой науки церковного права;
- 2) ознакомление с источниками церковного права Вселенской Церкви и Русской Церкви в их исторической последовательности;
- 3) изучение содержания церковных законов в их основании и в историческом развитии, представление их в систематическом порядке, и во взаимной связи;
- 4) обзор устройства и состава Русской Церкви;
- 5) изучение структуры и органов управления Церкви, устава РПЦ;
- 6) ознакомление с видами церковной власти Русской церкви;
- 7) рассмотрение взаимоотношения Русской Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- 8) показ соответствия действующих правил целям и свойствам Церкви, основным законам ее жизни;
- 9) демонстрация практической применимости церковных канонов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Каноническое право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.07 «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины» дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Дисциплина «Каноническое право» находится в тесной взаимосвязи с такими богословскими дисциплинами как «История Русской Православной Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», а также с нормативными документами Русской Православной Церкви, Византийским законодательством: церковным и государственным, Конституцией РФ, связанными с изучением общих вопросов церковного права.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.3</b> Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные понятия и основные документы Церковного права; – <b>базовый уровень:</b> документы, входящие в православный канонический корпус, а также современные церковно-правовые акты Русской Церкви; – <b>повышенный уровень:</b> канонические основы устройства Церкви; каноническое устройство Поместных Православных Церквей.
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. <b>ПК-1.4</b> Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <b>ПК-1.5</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) <b>ПК-1.6</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	<b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться в основных церковно-правовых документах; – <b>базовый уровень:</b> использовать церковно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; – <b>повышенный уровень:</b> применять полученные знания церковно-правовых норм в научно-исследовательской и других видах деятельности.
		<b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> способностью применять знания церковно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; – <b>базовый уровень:</b> навыками применения церковно-правовых норм в различных сферах церковной жизнедеятельности; – <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа сложных церковно-правовых ситуаций и поиска канонических оснований для их решения.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Предмет и задачи церковного права.

Раздел 2. Источники канонического права.

Раздел 3. Состав и устройство Церкви.

Раздел 4. Органы церковного управления.

Раздел 5. Виды церковной власти.

Раздел 6. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и с государствами.

Раздел 7. Церковное имущество Церкви.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации



5 семестр - зачет с оценкой, 6 семестр - экзамен.

Составитель: иерей И. Павлюк, старший преподаватель

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины «Каноническое право»  
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
на период 2021 – 2025 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21.