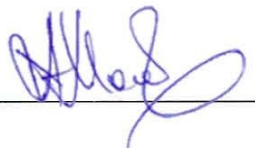


Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов-Вадим-Анастольев)
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2021 22:34:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Кафедра церковно-практических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений
Русской Православной Церкви »**

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

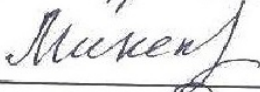
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		иерей Иоанн Павлюк, ст. преподаватель
Рецензент (внутренний)		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ЦПД		иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

Цель: подготовка теологов, знакомых с видами канонических подразделений Русской Православной Церкви, с церковным и гражданским законодательством Российской Федерации, регулирующими их деятельность.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение правовых нормативных актов, регулирующих правовое положение Русской Православной Церкви и его канонических подразделений, а также внутри церковных норм, определяющих отдельные аспекты правового статуса прихода.

2. Изучение с международного и российского законодательства, регулирующего вопросы свободы совести в его индивидуальном и коллективном аспектах.

3. Формирование представления о гражданском уставе прихода Русской Православной Церкви и ее структурных подразделений в соотношении с каноническим уставом Русской Православной Церкви.

4. Изучение правовых аспектов таких видов деятельности Русской Православной Церкви и приходов как участие в гражданском обороте, благотворительной, образовательной, миссионерской деятельности.

5. Формирование представления о формах государственной поддержки Русской Православной Церкви, в том числе ее социально-значимой деятельности на федеральном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплины как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3):**

знать:

– *пороговый уровень:* основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;

– *базовый уровень:* основные проблемы микро и макроэкономики;

– *повышенный уровень:* проблематику эффективности экономической деятельности прихода;

уметь:

– *пороговый уровень:* грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности экономических систем;

– *базовый уровень:* анализировать основные проблемы микро и макроэкономики;

– *повышенный уровень:* использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыком использования методов экономики в реальных жизненных ситуациях;

– *базовый уровень*: навыком применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– *повышенный уровень*: навыками работы с экономической и иной справочной, научной и информационной литературой, а также релевантными аналитическими материалами;

– **способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах церковной деятельности (ОК-4):**

знать:

– *пороговый уровень*: положение Устава РПЦ, представлять их содержание;

– *базовый уровень*: необходимую вводную информацию по каждому действующему законодательному акту РФ применительно к религиозным организациям;

– *повышенный уровень*: нормативные акты и внутрицерковные нормы, регулирующие правовое положение Русской Православной Церкви и ее канонических подразделений;

уметь:

– *пороговый уровень*: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;

– *базовый уровень*: ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых и распорядительных актах, научной, справочной и информационной литературе, а также в релевантных аналитических материалах;

– *повышенный уровень*: использовать Устав РПЦ и вводную информацию по каждому действующему законодательному акту РФ применительно к религиозным организациям;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыком использования правовых актов и нормативов;

– *базовый уровень*: навыком применения знаний правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;

– *повышенный уровень*: навыками работы с законодательными, иными нормативно-правовыми и распорядительными актами, научной, справочной и информационной литературой, а также релевантными аналитическими материалами;

– **способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные термины и понятия, связанные с управлением коллективом;

– *базовый уровень*: основы делопроизводства и методики управления коллективом в различных сферах деятельности;

– *повышенный уровень*: основные методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук при изучении курса;

уметь:

– *пороговый уровень*: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

– *базовый уровень*: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;

– *повышенный уровень*: решать социально-практические задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности;

владеть:

– *пороговый уровень*: правовой и экономической терминологией;

– *базовый уровень*: основами организаторского мастерства и четким представлением работы канонических подразделений РПЦ;

– *повышенный уровень*: навыками организации работы в коллективе на основе правовой и экономической грамотности в процессе решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
8 семестр	72	4	28	40
Раздел 1. Вводная часть.	12		6	6
Раздел 2. Государственно-конфессиональные отношения в России.	16		6	10
Раздел 3. Канонические подразделения Русской Православной Церкви в системе юридических лиц согласно нормам российского законодательства.	26	2	10	14
Раздел 4. Канонические подразделения Русской Православной Церкви как хозяйствующие субъекты в России.	18	2	6	10
Всего по дисциплине часов:	72	4	28	40
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	2			
Формируемые компетенции	ОК-3; ОК-4; ПК-10			
Вид промежуточной аттестации:	8 семестр - зачет			

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
8 семестр					
Раздел 1. Вводная часть					
1.1.	Цели, предмет и метод курса.		2	Цели, предмет и метод курса.	

1.2.	Основы государства и права.		2	Понятие государства, его признаки. Функции государства. Основные теории происхождения. Форма государства. Понятие и признаки права. Норма права и ее структура. Виды норм. Источники права. Система институтов и отраслей права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Правоотношения: понятие и состав. Юридические факты. Юридическая ответственность.	Контрольная работа
1.3.	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.		2	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация. Нормы Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативно-правовые акты РФ, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных организаций. Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, имеющих другой основной предмет регулирования, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, связанные с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.	Индивидуальные творческие проекты Собеседование
Раздел 2. Государственно-конфессиональные отношения в России.					
2.1.	Принципы государственно-конфессиональных отношений		2	Понятие государственно-конфессиональных отношений. Принципы государственно-конфессиональных отношений. Принцип светского характера государства. Принцип отделения религиозных организаций от государства. Ограничения, устанавливаемые для государства и религиозных объединений в рамках данного принципа. Практика заявлений и действий клириков во время предвыборных кампаний. Механизм выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.	
2.2.	Право на свободу совести и свободу вероисповедания.		2	Понятие права на свободу совести и свободу вероисповедания. Содержание и способы реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания. Субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания. Особенности реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания несовершеннолетними, в том числе малолетними, гражданами согласно нормам законодательства Российской Федерации. Особенности реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания иностранными гражданами (лицами без гражданства) в Российской Федерации. Предусмотренные законами Российской Федерации ограничения права на свободу совести и свободу вероисповедания. Виды и меры ответственности за нарушение права на свободу совести.	Индивидуальные творческие проекты

2.3.	Государственная поддержка деятельности религиозных организаций		2	Формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством. Налоговые и иные льготы. Финансовая, материальная и иная помощь в реставрации, охране зданий, являющихся памятниками истории и культуры. Поддержка в области преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями.	Контрольная работа Собеседование
Раздел 3. Канонические подразделения Русской Православной Церкви в системе юридических лиц согласно нормам российского законодательства.					
3.1.	Понятие религиозных объединений и их место в системе юридических лиц	2		Понятие и признаки религиозного объединения. Цели и состав участников. Виды религиозных объединений. Религиозная группа. Адаптационный срок деятельности религиозной группы. Понятие религиозной организации. Ее место в системе юридических лиц. Местная религиозная организация: понятие, участники, сфера деятельности, примеры. Централизованная религиозная организация: понятие, структура. Правила о наименовании религиозной организации. Случаи использования сокращенного наименования.	Индивидуальные творческие проекты
3.2.	Понятие религиозных объединений и их место в системе юридических лиц		2		
3.3.	Православный приход как юридическое лицо. Типовой устав православного прихода.		2	Общая характеристика типового устава православного прихода. Общие положения устава. Цели, задачи и формы деятельности прихода. Органы управления и органы контроля за деятельностью прихода. Структура прихода (Епархиальный архиерей, Настоятель, Приходское собрание, Приходской совет, Председатель Приходского совета, Ревизионная комиссия). Имущества и средства прихода.	
3.4.	Государственная регистрация религиозных организаций.		2	Способы образования юридического лица. Перечень документов необходимых для регистрации религиозной организации. Требования к содержанию устава религиозной организации. Процедура регистрации религиозной организации. Основания отказа в регистрации религиозной организации.	Индивидуальные творческие проекты
3.5.	Государственная регистрация религиозных организаций.		2		
3.6.	Надзор и контроль за деятельностью религиозных организаций.		2	Формы контроля за деятельностью религиозных организаций. Виды и формы проверок. Процедура проведения проверок. Анализ отчетов о деятельности религиозных организаций. Меры реагирования Минюста по итогам контроля. Основания для ликвидации религиозной организации.	Контрольная работа Собеседование
Раздел 4. Канонические подразделения Русской Православной Церкви как хозяйствующие субъекты в России.					
4.1.	Имущественные права религиозных организаций в России.	2		Общая характеристика нормативных правовых актов, устанавливающих основания и порядок передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения. Виды имущественных прав религиозных организаций. Понятие и виды имущества как объекта гражданских прав. Недвижимое имущество как объект гражданского оборота. Специфические признаки зданий (строений, сооружений), отличающие их от временных построек и объектов незавершенного строительства. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.	

4.2.	Доходы и налогообложение в религиозных организациях.		2	Общая характеристика источников финансирования деятельности религиозных организаций. Пожертвование как основной источник финансирования деятельности религиозных организаций. Понятие, форма и содержание договора пожертвования. Общая характеристика налогообложения в России. Особенности налогообложения религиозных организаций в России. Налоговые льготы для религиозных организаций.	Индивидуальные творческие проекты
4.3.	Особенности правового регулирования труда работников, а также священнослужителей религиозных организаций.		2	Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих особенности труда работников религиозных организаций, а также вопросы служения священнослужителей в религиозных организациях. Стороны трудового договора в религиозных организациях. Особенности заключения и изменения трудового договора с работником религиозной организации.	Индивидуальные творческие проекты
4.4.	Особенности правового регулирования труда работников, а также священнослужителей религиозных организаций.		2	Режим рабочего времени лиц, работающих в религиозных организациях. Материальная ответственность работников религиозных организаций. Особенности отношений, возникающих между религиозными организациями Русской Православной Церкви и священнослужителями, совершающими служение в религиозных организациях. Право священнослужителей религиозных организаций Русской Православной Церкви на отдых, содержание, пенсионное обеспечение, обязательное медицинское и социальное страхование. Вопросы обеспечения заштатного духовенства и лиц, запрещенных в служении. Прекращение трудовых договоров с работником религиозной организации. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников религиозной организации.	Контрольная работа Собеседование

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лекция-визуализация. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, предполагающая активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий;
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения семинарских занятий; проверка выполнения устных и письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование по отдельным темам курса, устный опрос и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> processa размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к сдаче зачета.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
8 семестр		40
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к тестовому заданию, письменному опросу. Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов)	6
2	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка письменного задания с последующим обсуждением. Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов)	10
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка письменного задания с последующим обсуждением. Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов) Подготовка к тестовому заданию,	14
4	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка	10

	письменного задания с последующим обсуждением. Подготовка к письменному опросу. Подготовка к зачету	
Итого:		40

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (гlossарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы современных знаний по дисциплине. Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочесть его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия (семинары) – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Подготовка информационного сообщения по самостоятельно изученной теме – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация

носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Реферат – письменная форма подготовки обучающихся к семинарским занятиям, представляющая краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора обучающимся темы – при условии обязательного согласования с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему. При этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Презентация реферата – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение исследуемой в реферате проблемы. Из подготовленного текста реферата обучающийся должен выбрать наиболее существенное, изложить своими словами в определенной последовательности. Презентация должна иметь научное обоснование, доказуемость, связь с конкретными научными или жизненными фактами, иметь иллюстративный материал (мультимедийную презентацию). Продолжительность презентации составляет 7–10 минут. Объем выступления предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – обсуждение реферата. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное,

поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература

1. Русская Православная Церковь и право [Текст] : комментарий / отв. ред. М.В. Ильичев - Москва : БЕК, 1999. - 464 с.

2. Шахов, М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в РФ [Текст] / М.О. Шахов. – 2-е изд., доп. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Текст]. - Москва : Издание Московской патриархии, 2000. - 159 с.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том I : Нормативные документы. - Москва : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.

3. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том II. - Часть 1 : Деятельность Русской Православной Церкви. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.

4. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том II. - Часть 2 : Деятельность Русской Православной Церкви. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 528 с.

5. Устав Русской Православной Церкви [Текст] : определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви "О принятии новой редакции Устава Русской Православной Церкви". Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. 2-5 февраля 2013 г. – Кемерово : Кемеровская епархия ; Кузбасская митрополия, 2013. – 95 с.

7.3. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- www.vestnik.prihod.ru – сайт журнала «Приход»;
- www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»;
- www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
- www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
- <http://ustav.livejournal.com> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам;
- <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#752> - Церковные каноны с толкованиями: [Электронный ресурс].

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
программы учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: подготовка теологов, знакомых с видами канонических подразделений Русской Православной Церкви, с церковным и гражданским законодательством Российской Федерации, регулирующими их деятельность.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение правовых нормативных актов, регулирующих правовое положение Русской Православной Церкви и его канонических подразделений, а также внутри церковных норм, определяющих отдельные аспекты правового статуса прихода.

2. Изучение с международного и российского законодательства, регулирующего вопросы свободы совести в его индивидуальном и коллективном аспектах.

3. Формирование представления о гражданском уставе прихода Русской Православной Церкви и ее структурных подразделений в соотношении с каноническим уставом Русской Православной Церкви.

4. Изучение правовых аспектов таких видов деятельности Русской Православной Церкви и приходов как участие в гражданском обороте, благотворительной, образовательной, миссионерской деятельности.

5. Формирование представления о формах государственной поддержки Русской Православной Церкви, в том числе ее социально-значимой деятельности на федеральном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплины как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;

– *базовый уровень*: основные проблемы микро и макроэкономики;

– *повышенный уровень*: проблематику эффективности экономической деятельности прихода;

уметь:

– *пороговый уровень*: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности экономических систем;

– *базовый уровень*: анализировать основные проблемы микро и макроэкономики;

– *повышенный уровень*: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыком использования методов экономики в реальных жизненных ситуациях;

– *базовый уровень*: навыком применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– *повышенный уровень*: навыками работы с экономической и иной справочной, научной и информационной литературой, а также релевантными аналитическими материалами;

– **способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах церковной деятельности (ОК-4):**

знать:

– *пороговый уровень*: положение Устава РПЦ, представлять их содержание;

– *базовый уровень*: необходимую вводную информацию по каждому действующему законодательному акту РФ применительно к религиозным организациям;

– *повышенный уровень*: нормативные акты и внутрицерковные нормы, регулирующие правовое положение Русской Православной Церкви и ее канонических подразделений;

уметь:

– *пороговый уровень*: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;

– *базовый уровень*: ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых и распорядительных актах, научной, справочной и информационной литературе, а также в релевантных аналитических материалах;

– *повышенный уровень*: использовать Устав РПЦ и вводную информацию по каждому действующему законодательному акту РФ применительно к религиозным организациям;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыком использования правовых актов и нормативов;

– *базовый уровень*: навыком применения знаний правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;

– *повышенный уровень*: навыками работы с законодательными, иными нормативно-правовыми и распорядительными актами, научной, справочной и информационной литературой, а также релевантными аналитическими материалами;

– **способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные термины и понятия, связанные с управлением коллективом;

– *базовый уровень*: основы делопроизводства и методики управления коллективом в различных сферах деятельности;

– *повышенный уровень*: основные методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук при изучении курса;

уметь:

– *пороговый уровень*: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

– *базовый уровень*: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;

– *повышенный уровень*: решать социально-практические задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности;

владеть:

– *пороговый уровень*: правовой и экономической терминологией;

– *базовый уровень*: основами организаторского мастерства и четким представлением работы канонических подразделений РПЦ;

– *повышенный уровень*: навыками организации работы в коллективе на основе правовой и экономической грамотности в процессе решения задач профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

8 семестр

Раздел 1. Вводная часть.

Раздел 2. Государственно-конфессиональные отношения в России.

Раздел 3. Канонические подразделения Русской Православной Церкви в системе юридических лиц согласно нормам российского законодательства.

Раздел 4. Канонические подразделения Русской Православной Церкви как хозяйствующие субъекты в России.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

8. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре зачет.

Составитель: иерей Иоанн Павлюк, ст. преподаватель

**Дополнения и изменения к программе учебной дисциплины
«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений
Русской Православной Церкви»
основной образовательной программы
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«30» августа 2019 г.</u>
2	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«28» августа 2020 г.</u>