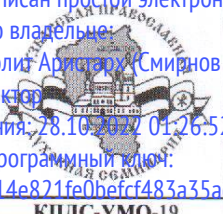


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2020 01:26:52  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5090840

 КЦС-УМО-19	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
Положение о деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	


УТВЕРЖДАЮ  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский



/АРИСТАРХ (Смирнов)  
«15» декабря 2020 г.


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности индивидуальных наставников**  
**в Религиозной организации – духовной образовательной организации**  
**высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария**  
**Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви**  
**(Московский Патриархат)»**

Новокузнецк  
2020

	<b>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</b>
	<b>Учебно-методический отдел</b>
	<b>Положение о деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Нормативные документы	3
3.	Термины, обозначения, сокращения	4
4.	Основные цели и задачи деятельности индивидуального наставника	5
5.	Формы и режим работы индивидуального наставника	5
6.	Документация и отчетность	6
7.	Специфика полномочий индивидуального наставника	6

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-19	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»» (далее – Положение) определяет основные направления деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)» (далее – Семинария), осуществляющей обучение по программам бакалавриата.

1.2. Институт индивидуальных наставников (тьюторов) является основным звеном организации и управления воспитательной деятельности.

1.3. Индивидуальные наставники (тьюторы) способствуют благоприятной адаптации обучающихся младших курсов к условиям и особенностям обучения в Семинарии, ориентации в правах и обязанностях обучающихся духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего священнослужителя и церковнослужителя.

1.2. Индивидуальный наставник (тьютор) подчиняется Ректору Семинарии и проректору по воспитательной работе, а также старшему наставнику (старшему тьютеру).

1.3. Ректор Семинарии избирает кандидатуру и назначает на должность старшего наставника (старшего тьютора).

Старший наставник (старший тьютор) руководит индивидуальными наставниками и осуществляет контроль за их деятельностью.

1.4. Старший наставник (старший тьютор) осуществляет набор кандидатов в индивидуальные наставники (тьюторы) из числа преподавателей, сотрудников Семинарии, а также из числа наиболее подготовленных выпускников с последующим их утверждением Ректором Семинарии.

1.5. Для кандидата в индивидуальные наставники (тьюторы) желательно иметь образование не ниже бакалавриата и достаточный научный и педагогический опыт.

Кандидатов в индивидуальные наставники (тьюторы) утверждает Ректор Семинарии.


1.6. Индивидуальные наставники (тьюторы) осуществляют работу с обучающимися первых 3 (трех) курсов обучения.

1.7. Индивидуальные наставники (тьюторы) являются постоянными членами Воспитательского совещания согласно «Положению о Воспитательском совещании Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»».

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Настоящее Положение разработано на основании следующей нормативно-правовой документации:

– Федеральный закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПС-УМО-19	

- Федеральный закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2020 г. № 1110;
- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г. журнал № 71;
- «Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви», утвержденное на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;
- Устав Русской Православной Церкви, принятый Архиерейским Собором 2000 г. (с дополнениями и изменениями);
- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Устав Семинарии).

### 3. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины:


**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**воспитательная работа** – педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности;

**выпускник** – лицо, окончившее обучение в образовательном учреждении по программе обучения и с получением итогового документа об окончании образовательного учреждения;

**индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или)

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-19	

профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**послушание (церковное послушание)** – общие обязанности каждого христианина и персональные официальные должности в православных организациях;

**учебный процесс** – система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию содержания образования на определенном образовательном и квалификационном уровне в соответствии со стандартами образования.

3.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения:

**РФ** – Российская Федерация;

**ФЗ** – федеральный закон.

#### 4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАСТАВНИКА

4.1. Цель работы индивидуальных наставников (тьюторов) – повышать уровень духовного воспитания и образования обучающихся, прививать им опыт научной работы, способствуя развитию индивидуальных особенностей.

4.2. Работа с обучающимися ведется как индивидуально, так и в составе групп.

4.3. Состав групп определяет администрация Семинарии, исходя из количества обучающихся на курсе.

Возможна работа одного индивидуального наставника (тьютора) с двумя группами на разных курсах.

4.4. Для достижения поставленной цели индивидуальные наставники (тьюторы):

4.4.1. Помогают обучающимся адаптироваться к особенностям высшего образования в Семинарии.

4.4.2. Знакомят обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом Семинарии, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями обучающихся.


4.4.3. Прививают обучающимся навыки по правильной организации своего времени.

4.4.4. Помогают обучающимся выявить и выстроить свой индивидуальный образовательный профиль.

4.4.5. Участвуют в организации самоуправления обучающихся в рамках работы Студенческого совета Семинарии.

4.4.4. Прививают обучающимся начальные навыки владения следующими образовательными практиками:

- написанием текстов научного и публицистического характера;
- чтения, комментирования и анализа текстов;
- построения аргументации;
- ведения дискуссии;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПС-УМО-19	

- аналитико-синтетической обработки информации;
- осмысления опыта рефлексии.

## **5. ФОРМЫ И РЕЖИМ РАБОТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАСТАВНИКА**

5.1. К основным формам работы индивидуального наставника (тьютора) относятся:

- контроль самоподготовки;
- индивидуальное консультирование, в том числе при написании письменных работ;
- занятия с группой;
- подготовка к учебным занятиям;
- организация досуга обучающихся (экскурсии, паломничества, туристические походы и прочее).

5.2. Формы работы определяются требованиями учебного процесса и инициативой самого индивидуального наставника (тьютора).

От соотношения между этими формами зависит количество времени, затраченное на выполнение своих обязанностей.

5.3. Индивидуальный наставник (тьютор) должен воплощать методические разработки и рекомендации творчески, с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

5.4. Для повышения результативности индивидуальному наставнику (тьютору) необходимо учитывать и анализировать не только положительный опыт, но и допущенные свои и чужие ошибки.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

6.1. В целях организации своей деятельности индивидуальному наставнику (тьютору) необходимо вести следующие документы:

- дневник индивидуального наставника (фиксируется нагрузка, задания, данные обучающимся, разбор результатов выполнения этих заданий);
- план работы индивидуального наставника (составляется на полугодие, год);
- отчет о проделанной работе (составляется по итогам полугодия и предоставляется старшему наставнику).

6.2. Старший наставник (старший тьютор) отчитывается в проделанной работе индивидуальных наставников на итоговом заседании Ученого совета Семинарии.


## **7. СПЕЦИФИКА ПОЛНОМОЧИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАСТАВНИКА**

7.1. В осуществляемой воспитательной деятельности индивидуальный наставник (тьютор) руководствуется:

- профессиональной направленностью обучения и воспитания;
- духовно-нравственной и культурно-творческой направленностью;
- индивидуальным подходом, благожелательным стилем общения

7.2. Индивидуальный наставник (тьютор) должен являть собой пример веры и христианской нравственности

7.3. Деятельность индивидуального наставника (тьютора) не предполагает использование наказаний.

	<b>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</b>
	<b>Учебно-методический отдел</b>
	<b>Положение о деятельности индивидуальных наставников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</b>

Основой авторитета индивидуального наставника (тьютора) должны являться профессионализм, личные человеческие качества и внимательное отношение к обучающимся.

7.4. Отношения индивидуального наставника (тьютора) с обучающимися должны строиться на принципах взаимного уважения, доверия и доброжелательности.