

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2021 14:10:05

Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования**

**«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**

Кафедра церковно-практических дисциплин



«7» февраля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
нерей Андрей Мояренко**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по получению первичных профессиональных
умений и навыков (богослужебной)**

**Направление подготовки
48.03.01 Теология**

**Направленность
Православная теология**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

**Утверждена на заседании кафедры
церковно-практических дисциплин**

«22» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

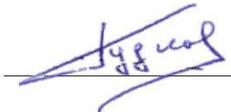
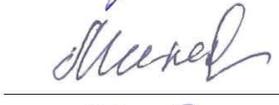


нерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

Новокузнецк, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		протоиерей Сергей Гудков, ст. преподаватель
Рецензент (внутренний)		протоиерей Роман Цап, канд. богословия
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ЦПД		иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) (далее – учебная богослужебная практика) является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной):

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и знания молитв, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса.

Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной).

По способу проведения учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной богослужебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):

знать:

- *пороговый уровень:* основы делового общения;
- *базовый уровень:* основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества;
- *повышенный уровень:* методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

уметь:

- *пороговый уровень:* использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;
- *базовый уровень:* выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;
- *повышенный уровень:* уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

владеть:

– *пороговый уровень*: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;

– *базовый уровень*: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций;

– *повышенный уровень*: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;

– **способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):**

знать:

– *пороговый уровень*: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий;

– *базовый уровень*: принципы системы повышения квалификации;

– *повышенный уровень*: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;

уметь:

– *пороговый уровень*: проводить самооценку;

– *базовый уровень*: осуществлять самообразование;

– *повышенный уровень*: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

– *базовый уровень*: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;

– *повышенный уровень*: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

– **способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1):**

знать:

– *пороговый уровень*: состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;

– *базовый уровень*: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;

– *повышенный уровень*: проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;

уметь:

– *пороговый уровень*: эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;

владеть:

– *пороговый уровень*: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации;

– *базовый уровень*: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями, сетью Интернет;

– *повышенный уровень*: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– **способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):**

знать:

– *пороговый уровень*: принципы толкования Священного Писания (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);

– *базовый уровень*: отличия нравственных знаний в области христианской этики от светской этики и философии;

– *повышенный уровень*: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;

уметь:

– *пороговый уровень*: использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности

– *базовый уровень*: применять нормы этического характера в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

– *повышенный уровень*: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками толкования основных тем и мест Священного Писания;

– *базовый уровень*: навыками использования нравственных положений христианского вероучения в сфере будущей профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: навыками объяснения догматических и нравственных идей в христианстве и в православном богослужении, в частности, в процессе духовно-нравственного развития;

– **способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: основы богословия;

– *базовый уровень*: принципы духовно-нравственного развития;

– *повышенный уровень*: методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей;

уметь:

– *пороговый уровень*: применять знания из области теологии при решении профессиональных задач;

– *базовый уровень*: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;

– *повышенный уровень*: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии;

– *базовый уровень*: навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний;

– *повышенный уровень*: навыками распространения и популяризации богословских знаний.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 1-м курсе бакалавриата во 2 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность две недели.

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)		
	Всего	В том числе:	
		Аудиторные Практика	Самостоятель ная работа обучающихся
2 семестр	108	54	54
Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	2	2	-
Раздел 2. Страстная седмица.	58	30	28
Раздел 3. Светлая седмица.	42	20	22
Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики.	4	-	4
Раздел 5. Защита отчета.	2	2	-
Всего по дисциплине часов	108	54	54
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	3		
Формируемые компетенции	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-7; ПК-10		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной), поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной).

Раздел 2. Страстная седмица.

Практическое знакомство с чинопоследованием богослужений Постной Триоди (2 часть), с особенностями и характером исполнения чтений и песнопений великопостных богослужений.

Совершенствование навыков работы с богослужебными книгами (Триодь Постная, Часослов, Псалтырь, Минея, Апостол). Чтение новых богослужебных текстов (паримии).

Практическое изучение и овладение навыками, умениями и знаниями богослужения Страстной седмицы. Последование Великого и малого повечерия. Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и среду Страстной седмицы. Последование и особенности Литургии Преждеосвященных Даров Страстной седмицы. Последование и особенности вечерни переходящей в Литургию Василия Великого в Великий Четверток. Утренняя с двенадцатью Евангелиями. Великие часы, чин изобразительных, вечерня с выносом плащаницы. Утренняя с погребальными похвалами. Вечерня Великой Субботы с 15 паримиями и Литургия Василия Великого.

Практика алтарного служения.

Участие в вечерних и утренних богослужениях в роли чтеца, певца, пономаря.

Раздел 3. Светлая седмица.

Практическое знакомство и овладение чинопоследованием богослужений Цветной Триоди. Совершенствование навыков работы с богослужебными книгами (Триодь Цветная, Часослов, Псалтырь, Минея, Апостол). Практическое знакомство с особенностями и характером исполнения песнопений Светлой седмицы. Последование и особенности Светлой седмицы: Великая вечерня, утренняя, часы пасхальные, Литургия Иоанна Златоуста, чин песнопения крестного хода. Структура и особенности богослужения в Светлую пятницу в честь Пресвятой Богородицы ради Ее "Живоносного Источника". Молебное пение с водосвятием в пятницу Светлой седмицы. Освящение Артоса. Структура и особенности богослужения на Антипасху и Радоницу. Отличия пасхальных богослужений Светлой седмицы от всedневных в период Пятидесятницы. Чтение богослужебных текстов Цветной Триоди. Разучивание и исполнение новых песнопений периода Пятидесятницы. Практика алтарного служения.

Участие в вечерних и утренних богослужениях в роли чтеца, певца, пономаря.

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики.

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма. Обучающийся в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от КПДС.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучающимся практических работ. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация

изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

5. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) осуществляются как руководителем практики от семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения учебной богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в установленный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучающимся послушаниях. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов, выводы. Определение степени реализации поставленных задач.

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) преподавателем – руководителем от семинарии на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, принимается зачет с оценкой.

5.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Изложите состав суточного богослужебного круга Страстного Понедельника.
2. Описать состав служб седмичного богослужебного круга.
3. Перечислите многодневные и однодневные посты, двенадесятые и великие праздники, сплошные седмицы, заупокойные богослужения.
4. Раскройте понятие подвижный и неподвижный круг богослужения.
5. Расскажите чтение кафизм и паремий на великопостных часах.
6. Приведите пример отправления стихир на «Господи воззвах...», стихир стиховных, тропарей по «Ныне отпускаеши...».
7. Изложите особенности чтения прокимнов и паремий на великопостной вечерни.
8. Каковы особенности великопостных часов? Какие песнопения поются на них Великим постом?
9. Изложите схему отправления великопостного канона (разбор канона и способ его исполнения).
10. Расскажите схему великопостной утрени.
11. Изложите изменяемые части богослужения: пение великопостных троичных, светильных и отправление седальнов.
12. Когда происходит приготовление Святых Даров (приготовление и освящение Агнца и его хранение)? Расскажите священнодействия на Литургии Преждеосвященных Даров? Время совершения ЛПД.
13. Какая основная богослужебная особенность великой вечерни в неделю Антипасхи и во все недели вечера Святой Пятидесятницы?
14. Последовательно назовите все Недели и священные воспоминаемые события от Пасхи до Петрова поста.
15. Какой глас поется в четверг и пятницу на Светлой седмице? Назовите особенности богослужений Светлой седмицы.
16. Назовите общие особенности воскресных дней до отдания Пасхи.
17. Перечислите многодневные и однодневные посты, двенадесятые и великие праздники, сплошные седмицы, заупокойные богослужения.

18. Назовите особенности при вседневной службе малому святому в период Пятидесятницы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М. 1993.

2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.

3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко- российской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].

4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].

5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ), ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

7.2. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Загл. с экрана.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». Электрон. дан. Москва. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.

3. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bogoslov.ru/

4. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deacon.ru/>
5. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>
6. Сайт православного церковнослужителя «Псаломщик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diak.ortox.ru>
7. Сайт «Православное богослужение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liturgy.ru/>
8. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>
9. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>
10. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru>

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>;
4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.
5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики - с « ____ » _____ 2019 г. по « ____ » _____ 2019 г.

Место прохождения практики _____
(название, город)

Руководитель практики от семинарии, контактный телефон _____
(ФИО полностью, должность)

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____
(ФИО полностью, должность)

Рабочий график (план) практики

№ п/п	Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.			
2.			
3.			
4.	Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка « ____ » _____ 2019 г.

(ФИО инструктирующего от семинарии, должность, подпись)

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка « ____ » _____ 2019 г.

(ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы _____ / _____ « ____ » _____ 2019 г.
(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы _____ / _____ « ____ » _____ 2019 г.
(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

ОТЧЕТ

ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)

Обучающегося _____ курса

(фамилия, инициалы)

Личная подпись: _____

Дата сдачи отчета: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Семинарии:

(должность, сан, фамилия, инициалы)

План отчета:

1. Указание периода и места прохождения практики.
2. Перечисление основных результатов практики.
3. Краткое содержание выполненной работы (что было изучено, какие виды деятельности были освоены, какие навыки приобретены (в соответствии с ОК, ОПК, ПК)).
4. Рекомендуемый объем отчета – 1–2 стр.)

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(БОГОСЛУЖЕБНОЙ)**

обучающегося

_____ (курс, группа)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель практики от семинарии:

преподаватель
протоиерей Сергей Гудков

_____ (подпись)

**руководитель практики от
профильной организации:**

_____ (подпись)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

**Аттестационный лист
по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков (богослужебной)**

За время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)

в _____

(полное наименование организации)

с « ____ » _____ 2019 г. по « ____ » _____ 2019 г.

обучающийся _____

(ФИО полностью)

продемонстрировал следующие результаты:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Критерии оценивания
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Повышенный уровень	Отлично	Знает: методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.
		Умеет: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия
		Владеет: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.
Базовый уровень	Хорошо	Знает: основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества.
		Умеет: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.
		Владеет: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает: основы делового общения.
		Умеет: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации.
		Владеет: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию		
Повышенный уровень	Отлично	Знает: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.
		Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
		Владеет: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
Базовый уровень	Хорошо	Знает: принципы системы повышения квалификации.
		Умеет: осуществлять самообразование.
		Владеет: навыками поиска и отбора необходимых сведений из

		социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин.	
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий.	
		Умеет: проводить самооценку.	
		Владеет: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.	
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Повышенный уровень	Отлично	Знает: проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.	
		Умеет: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации.	
Базовый уровень	Хорошо	Владеет: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.	
		Знает: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена.	
		Умеет: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности.	
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Владеет: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями сетью Интернет.	
		Знает: состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения.	
		Умеет: эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности.	
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Владеет: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации.	
		ПК-7– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	
		Повышенный уровень	Отлично
Умеет: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности.			
Владеет: навыками объяснения догматических и нравственных идей в христианстве и в православном богослужении, в частности, в процессе духовно-нравственного развития.			
Базовый уровень	Хорошо	Знает: отличия нравственных знаний в области христианской этики от светской этики и философии.	
		Умеет: применять нормы этического характера в профессиональной деятельности и повседневной жизни.	
		Владеет: навыками использования нравственных положений христианского вероучения в сфере будущей профессиональной деятельности.	
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает: принципы толкования Священного Писания (с теоретической точки зрения и в историческом контексте).	
		Умеет: использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности.	
		Владеет: навыками толкования основных тем и мест Священного Писания.	
ПК-10 – способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога			
Повышенный уровень	Отлично	Знает: методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе	

		практического руководства для священнослужителей. Умеет: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития. Владеет: навыками распространения и популяризации богословских знаний.
Базовый уровень	Хорошо	Знает: принципы духовно-нравственного развития. Умеет: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития. Владеет: навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает: основы богословия. Умеет: применять знания из области теологии при решении профессиональных задач. Владеет: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) от профильной организации

М.П. _____ / _____ « ____ » _____ 2019 г.
(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи, дата)

Итоговая оценка _____

Руководитель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) от семинарии

М.П. _____ / _____ « ____ » _____ 2019 г.
(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи, дата)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

**по учебной практике
по получению первичных профессиональных
умений и навыков (богослужебной)**

Отчет подготовлен: _____ преподаватель Потапова Н.А.
(подпись)

Отчет утвержден: _____ зав. кафедрой иерей Андрей Мояренко
(подпись)

Новокузнецк, 2019

1. Цель практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной):

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и молитвы, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 1-м курсе бакалавриата во 2 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной).

По способу проведения учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

4. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)

Практика проводилась в храме свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Время проведения: Страстная и Светлая седмицы.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной богослужебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общефессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

социально-практическая деятельность:

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК- 7);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

6. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам богослужебной практики)

По окончании учебной богослужебной практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определение степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем от семинарии принимается зачет с оценкой.

8. Описание материально-технической базы практики

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>;

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. Итоги учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задания	Оценка

**10. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)
основной образовательной программы
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2019/2020 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2018 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 522-09/19 от 1 сентября 2019 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
4.	Добавление формулировки об использовании дистанционных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Основание: циркуляр Учебного комитета РПЦ от 16.03.2020 № 10/211 во исполнение приказов Министерства науки и высшего образования от 14.03.2020 № 397, 398</i>	протокол заседания Ученого совета № 9 от «19» марта 2020 г.
5.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.