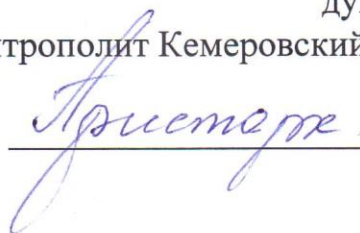


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2021 22:05:32  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

 /АРИСТАРХ/  
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Практика по профилю профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утверждена Учёным советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

иерей Андрей Мояренко,  
кандидат богословия,  
доцент

Составитель

протоиерей Сергей Гудков  
старший преподаватель

### 1. Цели и задачи практики по профилю профессиональной деятельности:

Целью учебной практики по профилю профессиональной деятельности являются формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

#### Задачи учебной практики по профилю профессиональной деятельности:

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и знания молитв, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса;

### 2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной). По способу проведения учебная практика по профилю профессиональной деятельности является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения учебной по практике по профилю профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.1</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основы богословия; – <b>базовый уровень:</b> принципы духовно-нравственного развития; – <b>повышенный уровень:</b> методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> применять знания из области теологии при решении профессиональных задач; – <b>базовый уровень:</b> применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития; – <b>повышенный уровень:</b> применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития. <b>Владеть:</b>

		<p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками распространения и популяризации богословских знаний.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.2</b> Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основные элементы музыкального языка.</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> средства музыкальной выразительности.</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> пользоваться профессиональной терминологией.</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом.</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основами музыкальной грамотности.</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений.</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Указание места и объема практики по профилю профессиональной деятельности в структуре образовательной программы

##### 4.1. Тематический план практики

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе:		
		Контактная работа	Практика	Самостоятельная работа обучающихся
<b>2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	2	-	-
Раздел 2. Ознакомление с церковными документами	42	-	20	22
Раздел 3. Участие в богослужениях	58	-	30	28
Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики	4	-	-	4
Раздел 5. Защита отчета	2	2	-	-
<b>4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	2	-	-
Раздел 2. Страстная седмица	58	-	30	28
Раздел 3. Светлая седмица	42	-	20	22

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики	<b>4</b>	-	-	4
Раздел 5. Защита отчета	<b>2</b>	2	-	-
Всего по дисциплине часов:	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	3			
Формируемые компетенции:	ОПК-4; ПК-1			
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой			

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология учебная практика по профилю профессиональной деятельности является обязательной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 1-м и 2-м курсах бакалавриата во 2 и 4 семестрах и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

Общий объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Объем контактной работы составляет 8 часов (по 4 академических часа контактной работы в каждом семестре), практической и самостоятельной работы 208 часов. Продолжительность – две недели во 2 семестре и 2 недели в 4 семестре.

## **4.2. Содержание практики**

### **2 семестр**

#### **Раздел 1. Консультации с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма**

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации учебной богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной богослужебной практики.

#### **Раздел 2. Ознакомление с церковными документами**

Ознакомление обучающихся с правилами поведения в храме и обязанностями обучающихся во время прохождения практики.

Ознакомление обучающихся с основами церковного устава и сведениями о структуре церковных богослужений.

Самостоятельная работа с богослужебными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий (при необходимости).

#### **Раздел 3. Участие в богослужениях**

Ознакомление обучающихся с характерными особенностями богослужений Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц.

Ознакомление обучающихся с правилами участия в богослужении в качестве певчего, чтеца, пономаря и несения прочих богослужебных послушаний.

Непосредственное участие в богослужениях Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц.

Несение богослужебных послушаний в указанный период.

#### **4. Подготовка отчета по итогам практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебная практика по профилю профессиональной деятельности осуществляются как руководителем практики от семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения учебной богослужебной практики с отметками о

выполнении заданий руководителя практики от храма, в установленный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучающимся послушаниях. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов, выводы. Определение степени реализации поставленных задач.

### **Раздел 5. Защита отчета**

По итогам практики по профилю профессиональной деятельности преподавателем – руководителем от семинарии на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, принимается зачет с оценкой.

## **4 семестр**

### **Раздел 1. Консультации с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма.**

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной), поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной).

### **Раздел 2. Страстная седмица.**

Практическое знакомство с чинопоследованием богослужений Постной Триоди (2 часть), с особенностями и характером исполнения чтений и песнопений великопостных богослужений.

Совершенствование навыков работы с богослужебными книгами (Триодь Постная, Часослов, Псалтырь, Минея, Апостол). Чтение новых богослужебных текстов (паримии).

Практическое изучение и овладение навыками, умениями и знаниями богослужения Страстной седмицы. Последование Великого и малого повечерия. Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и среду Страстной седмицы. Последование и особенности Литургии Преждеосвященных Даров Страстной седмицы. Последование и особенности вечерни переходящей в Литургию Василия Великого в Великий Четверток. Утренняя с двенадцатью Евангелиями. Великие часы, чин изобразительных, вечерня с выносом плащаницы. Утренняя с погребальными похвалами. Вечерня Великой Субботы с 15 паримиями и Литургия Василия Великого.

Практика алтарного служения.

Участие в вечерних и утренних богослужениях в роли чтеца, певца, пономаря.

### **Раздел 3. Светлая седмица.**

Практическое знакомство и овладение чинопоследованием богослужений Цветной Триоди. Совершенствование навыков работы с богослужебными книгами (Триодь Цветная, Часослов, Псалтырь, Минея, Апостол). Практическое знакомство с особенностями и характером исполнения песнопений Светлой седмицы. Последование и особенности Светлой седмицы: Великая вечерня, утренняя, часы пасхальные, Литургия Иоанна Златоуста, чин песнопения крестного хода. Структура и особенности богослужения в Светлую пятницу в честь Пресвятой Богородицы ради Ее "Живоносного Источника". Молебное пение с водосвятием в пятницу Светлой седмицы. Освящение Артоса. Структура и особенности богослужения на Антипасху и Радоницу. Отличия пасхальных богослужений Светлой седмицы от вседневных в период Пятидесятницы.

Чтение богослужебных текстов Цветной Триоди. Разучивание и исполнение новых песнопений периода Пятидесятницы. Практика алтарного служения.

Участие в вечерних и утренних богослужениях в роли чтеца, певца, пономаря.

#### **Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики.**

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма. Обучающийся в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от КПДС.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучающимся практических работ. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

#### **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

##### **6.1. Основная литература**

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М. 1993.

2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.

3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко- российской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].

4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].

5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

#### **7. Перечень информационного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости используемых при проведении практики)**

##### **7.1. Лицензионное программное обеспечение**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93;Discord v.0.0.10

##### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Загл. с экрана.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». Электрон. дан. Москва. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.

3. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)

4. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deacon.ru/>
5. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>
6. Сайт православного церковнослужителя «Псаломщик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diak.ortox.ru>
7. Сайт «Православное богослужение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liturgy.ru/>
8. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>
9. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>
10. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru>

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по профилю профессиональной деятельности**

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru;>
4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.
5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).



**Аннотация**  
**программы учебной практики по профилю профессиональной деятельности**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики по профилю профессиональной деятельности являются формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

**Задачи учебной практики по профилю профессиональной деятельности:**

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и знания молитв, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса;

**2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной). По способу проведения учебная практика по профилю профессиональной деятельности является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике по профилю профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.1</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основы богословия; – <b>базовый уровень:</b> принципы духовно-нравственного развития; – <b>повышенный уровень:</b> методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей. <b>Уметь:</b>

		<p>– <b>пороговый уровень:</b> применять знания из области теологии при решении профессиональных задач;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками распространения и популяризации богословских знаний.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.2</b> Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основные элементы музыкального языка.</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> средства музыкальной выразительности.</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> пользоваться профессиональной терминологией.</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом.</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основами музыкальной грамотности.</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений.</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Трудоемкость учебной практики по профилю профессиональной деятельности

Общий объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Объем контактной работы составляет 8 часов (по 4 академических часа контактной работы в каждом семестре), практической и самостоятельной работы 208 часов. Продолжительность – две недели во 2 семестре и 2 недели в 4 семестре.

#### 5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

##### 2 семестр

Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Раздел 2. Ознакомление с церковными документами

Раздел 3. Участие в богослужениях

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики

Раздел 5. Защита отчета

#### **4 семестр**

Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Раздел 2. Страстная седмица

Раздел 3. Светлая седмица

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики

Раздел 5. Защита отчета

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

Во 2 семестре зачет.

**Составитель:** протоиерей Сергей Гудков, старший преподаватель

**Дополнения и изменения  
к программе учебной практики по профилю профессиональной деятельности  
основной образовательной программы высшего образования - бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»,  
форма обучения – очная**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Vibliclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21 г.