

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

Аннотация
программы учебной дисциплины
«История Поместных Церквей»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История Поместных Церквей»

Цель: формирование у обучающихся представления об историческом пути Поместных Православных Церквей от времен апостольских до наших дней, их богослужебном и каноническом строе, о взаимоотношениях с государственной властью, о наиболее значимых церковных и государственных деятелях, о роли Церкви в общественной жизни и ее влиянии на развитие просвещения и культуры православных народов.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение обучающимися истории возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, этапов ее формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви.

2. Определение места и значения Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии.

3. Определение места и значения Православной Поместной Церкви для её страны и народа, её современное положение и роль.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «История Поместных Церквей» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Общая церковная история», «История Древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», связанных с изучением истории становления и распространения христианской религии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «История Поместных Церквей» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– **готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3):**

знать:

– *пороговый уровень:* основные события, явления и личности в истории Поместных Церквей;

– *базовый уровень:* тенденции и причинно-следственные связи развития Поместных Церквей и их богословского диалога;

– *повышенный уровень:* основные проблемные вопросы современного богословия и церковных отношений;

уметь:

– *пороговый уровень:* использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;

– *базовый уровень*: анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в христианстве;

– *повышенный уровень*: формулировать аргументированный поиск ответов на важные вопросы истории и современной жизни Поместных Церквей;

владеть:

– *пороговый уровень*: основным церковно-историческим понятийным аппаратом;

– *базовый уровень*: навыками оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви;

– *повышенный уровень*: навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение. Понятие автономии и автокефалии.

Раздел 2. Константинопольская ПЦ.

Раздел 3. Александрийская ПЦ.

Раздел 4. Антиохийская ПЦ.

Раздел 5. Иерусалимская ПЦ.

Раздел 6. Грузинская ПЦ.

Раздел 7. Сербская ПЦ.

8 семестр

Раздел 8. Румынская ПЦ.

Раздел 9. Болгарская ПЦ.

Раздел 10. Кипрская ПЦ.

Раздел 11. Элладская ПЦ.

Раздел 12. Албанская ПЦ.

Раздел 13. Польская ПЦ.

Раздел 14. ПЦ Чешских земель и Словакии.

Раздел 15. ПЦ в Америке.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

7, 8 семестры – зачет с оценкой.

Составитель: протоиерей Роман Цап, канд. богосл.