

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Литургика»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Литургика»

Цель: подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования системы углубленных теоретических знаний и представлений о современном порядке, уставных особенностях, внутреннем содержании и значении богослужений, таинств и обрядов Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины состоит в систематическом изложении и правильном объяснении христианского богослужения для того, чтобы подчеркнуть и объяснить догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении, в частности.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изложение истории и развития христианского богослужения, как целого, так и отдельных его частей, и предметов; рассмотрение суточного, седмичного и годичного кругов богослужения, объяснение богослужебных особенностей.

2. Ознакомление с особенностями чинопоследования богослужений, священнодействий и таинств, и основными закономерностями при их совершении; раскрытие значений, содержания и смысла праздников, богослужебных обрядов, действий и символов, молитв и священных предметов, чинопоследований.

3. Развитие навыков самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения; ознакомление с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами; определение особенностей современной литургической практики в Русской Православной Церкви и изложение рекомендаций по их применению в приходском служении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Литургика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Теория и история церковного искусства», связанных с изучением конкретных церковных подсистем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Литургика» обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

знать:

– *пороговый уровень:* историю богослужебной традиции Русской Церкви; внутренний духовный смысл важнейших священнодействий, молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований;

– *базовый уровень:* последовательность современного богослужения и практического отправления определенных священнодействий;

– *повышенный уровень*: место и значение православного богослужения для духовной жизни;

уметь:

– *пороговый уровень*: решать определенные богослужебные уставные коллизии;

– *базовый уровень*: пользоваться богослужебными книгами в контексте богослужения;

– *повышенный уровень*: самостоятельно проводить богослужение согласно уставу и современной богослужебной практике;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками практической работы с богослужебными текстами;

– *базовый уровень*: навыками практической работы с богослужебными книгами;

– *повышенный уровень*: навыками практической работы с богослужебными текстами и книгами для самостоятельного проведения богослужения согласно уставу и современной богослужебной практике;

– **способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные проблемы, возникающие при критической оценке в литургической области;

– *базовый уровень*: основные способы самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: потенциал и возможности использования релевантной информации по широкому спектру литургических проблем, необходимой для социально-практической деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой;

уметь:

– *пороговый уровень*: решать стандартные социально-практической задачи, связанные с литургической проблематикой;

– *базовый уровень*: самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: применять основные положения литургической науки в самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью использовать литургические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: базовыми принципами социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: практическими навыками социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

1 семестр

Раздел 1. Введение. Круги богослужения.

Раздел 2. Суточный круг богослужения.

Раздел 3. Седмичный круг богослужения.

Раздел 4. Годовой круг богослужения.

2 семестр

Раздел 5. Божественная Литургия.

Раздел 6. Дванадцатые неподвижные Господские и Богородичные праздники.

3 семестр

Раздел 7. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к Великому посту.

Раздел 8. Последование и общие особенности Богослужений Великого поста.

Раздел 9. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы.

Раздел 10. Страстная седмица.

4 семестр

Раздел 11. Период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица.

Раздел 12. Период от Фоминой Недели до отдания Пасхи. Вознесение.

Раздел 13. Пятидесятница.

Раздел 14. Петров пост.

5 семестр

Раздел 15. Введение в sacramентологию.

Раздел 16. Таинство Крещения.

Раздел 17. Таинство Миропомазания.

Раздел 18. Таинство Покаяния.

Раздел 19. Евхаристия.

Раздел 20. Чины присоединения к Православию.

6 семестр

Раздел 21. Таинство Брака.

Раздел 22. Таинство Елеосвящения.

Раздел 23. Таинство Священства.

Раздел 24. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

1, 3 семестры – экзамен, 2, 4, 5, 6 семестры – зачет с оценкой.

Составитель: иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.