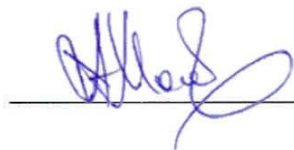


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кубанская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов)
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2021 22:34:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Кафедра церковно-практических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мозяренко
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Практическое руководство для священнослужителя»

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2020

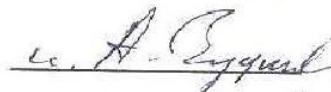
Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель

 - иерей Василий Мокрицкий, канд. богосл.

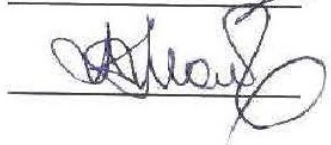
Рецензент (внутренний)

 иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

Рецензент (внешний)

 Миненко Г.Н., доктор культурологии

Зав. кафедрой ЦПД

 иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):

знать:

– *пороговый уровень:* структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов;

– *базовый уровень:* основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви;

– *повышенный уровень:* методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе;

уметь:

– *пороговый уровень:* излагать в устной форме способы практического совершения

церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине;

– *базовый уровень*: пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований;

– *повышенный уровень*: анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи;

владеть:

– *пороговый уровень*: теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований;

– *базовый уровень*: алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб;

– *повышенный уровень*: навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Практическое руководство для священнослужителя» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоёмкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практические занятия	
7 семестр	72	10	22	40
Раздел 1. Введение в дисциплину.	2	2		
Раздел 2. Богослужебная деятельность.	54	6	18	30
Раздел 3. Внебогослужебная деятельность.	16	2	4	10
Всего по дисциплине часов	72	10	22	40
Всего по дисциплине (зачетных единиц)		2		
Формируемые компетенции		ПК-10		
Вид промежуточной аттестации		7 семестр - зачет		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
7 семестр					

Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1.	Значение дисциплины в церковно-приходской жизни. Специальная литература о практике священнического служения.	2		Понятие о предмете: задачи, история, взаимосвязь с другими богословскими дисциплинами, необходимые источники, пособия. О пастыре, его служении и личных качествах. Канонические требования и препятствия для принятия сана. Актуализация содержания основных книг о пастырском служении: 1) Настольная книга священнослужителей, т. 8; 2) Свящ. Н. Сильченков. Практическое руководство при совершении приходских треб; 3) Архим. Киприан. Православное пастырское служение.	Коллоквиум
Раздел 2. Богослужбная деятельность					
2.1.	Богослужение.		2	Краткие указания при совершении вечернего богослужения. Литургия. Приготовление к совершению Литургии. О служении обедниц. Литургия преждеосвященных даров. Особенности богослужений в Великий Пост. Особенности праздничных богослужений.	Индивидуальное творческое задание
2.2	Богослужение.	2		Практические действия священника при совершении Всещнощной, Проскомидии, Литургии и Евхаристии. Особые случаи.	
2.3.	Таинство Исповеди.		2	Подготовка священнослужителей к Таинству. Необходимые предметы для совершения Таинств. Порядок и проведение общей исповеди. Некоторые особенности совершения Таинств. Отличия исповеди детей и взрослых. Исповедь и причащение больных.	Индивидуальное творческое задание
2.4.	Таинство Крещения и Миропомазания.		2	Необходимы предметы и подготовительные действия. Чин оглашения. Роль восприемника. Некоторые особенности совершения Таинства.	Индивидуальное творческое задание
2.5.	Таинства Брака.	2		Требования к вступающим в брак и необходимые условия для совершения Таинства. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства. Последовательность священнодействий при совершении Таинства Брака. Некоторые особенности совершения Таинства.	
2.6.	Таинство Священства.		2	Требования и необходимые условия для совершения Таинства Священства. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства. Последовательность хиротоний и хиротесий. Некоторые особенности совершения Таинства.	Индивидуальное творческое задание
2.7.	Таинство Елеосвящения.		2	Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства Елеосвящения. Процесс и последовательность священнодействий.	Индивидуальное творческое задание
2.8.	Практика Таинств.	2		Практические действия священника при совершении чинопоследований Таинств Исповеди, Крещения, Миропомазания, Брака и Елеосвящения. Особые случаи.	
2.9.	Обряды		2	Отличие обрядов от Таинств. Виды обрядов. Чин обручения и его особенности. Чин отпевания и его особенности.	Индивидуальное творческое задание
2.10	Обряды		2	Действия священнослужителей при совершении обрядов. Отпевание и погребение духовных лиц: монахов, игуменов, архимандритов. Отпевание младенцев.	Индивидуальное творческое задание
2.11	Требы		2	Виды треб и молебнов. Действия священнослужителей при совершении молебнов. Особенности треб. Действия священнослужителей при совершении молебнов на потребу.	Индивидуальное творческое задание
2.12	Пастырь как наставник и душепопечитель.		2	Возможные нестандартные ситуации и недоумения в практической деятельности священнослужителей на приходе.	Круглый стол
Раздел 3. Внебогослужбная деятельность.					

3.1.	Вызовы и проблемы современного мира.	2	Экуменизм, нестабильность, социальные проблемы, падение нравственности, бездуховность.	
3.2	Вызовы и проблемы современного мира.	2	Отношение Русской Православной Церкви к проблемам современного мира. Социальная концепция Русской Православной Церкви.	Индивидуальное творческое задание
3.3.	Священник в современном мире.	2	Виды внебогослужебной деятельности священнослужителей: социальная, образовательная, просветительская, социальная, пенитенциарная. Участие священника в жизни современного общества: воспитание подрастающего поколения, просвещение всех слоев населения, сотрудничество с различными учреждениями.	Индивидуальное творческое задание

5. Образовательные и информационно–коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно–коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)
7 семестр		40

1-2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к коллоквиуму.	30
2,3	Самостоятельное изучение тем. Подготовка устных индивидуальных творческих заданий. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к зачету.	10
Итого:		40

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (гlossарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы современного естествознания, в них рассматриваются аспекты диалектики и логики развития естественных наук. В лекциях отражаются основные достижения естествознания в фундаментальных направлениях, формирующих научное мировоззрение современного человека и использование достижений естественных наук в различных отраслях производства и культуры.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия (семинары) – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к

семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Устное собеседование. При ответе на вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль и др.) должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости.

Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

7.1. Основная литература

1. Дебольский, Г.С., прот. Православная Церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах [Текст] / прот. Г.С. Дебольский. – [Репринтное изд.] - Москва : Отчий дом, 1994. - 542 с.

2. Нефедов, Г.Н., прот. Таинства и обряды Православной Церкви [Текст] : учебное пособие по литургии / прот. Г.Н. Нефедов. - Москва : Русский Хронограф, 1999. - 320 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст] : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С.В. Булгаков. - [Репринтное изд. 1913 года]. - Часть I. - Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 952 с.

2. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст] : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С.В. Булгаков. - [Репринтное изд. 1913 года] - Часть II. - Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 828 с.

3. Сильченков, Н.К., прот. Практическое руководство при совершении приходских треб [Текст] / прот. Н.К. Сильченков. - Киев : Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2001. - 224 с.

4. Шиманский, Г.И. Литургия [Текст] : таинства и обряды / Г.И. Шиманский. - Москва : Сретенский монастырь, 2003. - 352 с.

7.3. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1

Графический редактор:	Pix v.2.4.5
Музыкальный проигрыватель:	GIMP v.2.8.22
	Xplayer v.2.2.2
	Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроектор:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93
	Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал «Богослов»;
- кафедра Библистики Московской Духовной Академии: <http://www.biblemda.ru/main.html>;
- Московская православная духовная академия: <http://www.mpda.ru/>;
- постоянно действующий семинар Православного Свято–Тихоновского гуманитарного университета «Наука и вера»: http://pstgu.ru/scientific/seminars/science_faith;
- Санкт-Петербургская православная духовная академия: <http://www.spbda.ru/theology/>;
- Православная энциклопедия «Азбука веры»: <https://azbyka.ru/>.

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»
форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– **способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов;

– *базовый уровень*: основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви;

– *повышенный уровень*: методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе;

уметь:

– *пороговый уровень*: излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине;

– *базовый уровень*: пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований;

– *повышенный уровень*: анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи;

владеть:

– *пороговый уровень*: теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований;

– *базовый уровень*: алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб;

– *повышенный уровень*: навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Богослужебная деятельность.

Раздел 3. Внебогослужебная деятельность.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине.

Составитель: иерей Василий Мокрицкий, канд. богословия

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
основной образовательной программы
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«30» августа 2019 г.</u>
2	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«28» августа 2020 г.</u>