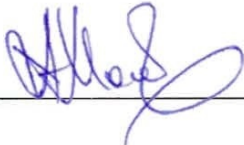


Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов) (Варлаам Астафьевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2021 22:34:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Кафедра библейско-богословских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
иерей Андрей Мояренко  
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русская патрология»**

Направление подготовки  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)  
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель
Рецензент (внутренний)		иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ББД		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Русская патрология»**

Цель: дать обучающимся систематическое представление о наследии святых отцов Русской Церкви, о русской богословской традиции в целом, ее авторах, идеях, достижениях, формировании и развитии в контексте церковной истории.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение особенностей русской святости, сущности основных этапов ее развития, основных проблем, рассматриваемых русскими святыми отцами; методологии освоения патрологического материала.

2. Формирование умения ориентироваться в проблемах «Русской патрологии», в источниках, учебной и монографической литературе курса, умения объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли и критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе осмысления и анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Русская патрология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Патрология», «История Русской Православной Церкви», представляет собой их естественное продолжение и дополнение.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Русская патрология» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

**– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;

– *базовый уровень:* основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;

– *повышенный уровень:* значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;

– *базовый уровень:* пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;

– *повышенный уровень:* ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании;

**владеть:**

– *пороговый уровень:* категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками;

– *базовый уровень:* главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;

– *повышенный уровень:* навыками анализа святоотеческих высказываний.

#### 4. Структура и содержание тем учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Русская патрология» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Русская патрология» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Раздел 1. Введение в дисциплину.	2	2		
Раздел 2. Письменность Древней Руси до монгольского нашествия.	16	2	6	8
Раздел 3. Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.	14	2	4	8
Раздел 4. Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.	14	2	4	8
Раздел 5. Святые отцы XIX - XX веков.	26	2	8	16
Всего:	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	2			
Формируемые компетенции	ПК-2			
Вид промежуточной аттестации	7 семестр - зачет			

##### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>					
1.1..	Предмет и задачи дисциплины «Русская патрология».	2		Предмет и задачи дисциплины «Русская патрология».	
<b>Раздел 2. Письменность Древней Руси до монгольского нашествия</b>					
2.1.	Обзор эпохи.	2		Предмет и задачи дисциплины Русская патрология.	
2.2.	Святитель Иларион митрополит Киевский.		2	Жизнеописание и литературное наследие святителя, «Слово о законе и благодати» как богословско-политическое произведение, оценка произведения академиком Д. С. Лихачевым, «Исповедание» митр. Илариона и его богословские добавления к никео-царьградскому символу.	

2.3.	Житие и слова преподобного Феодосия Киево-Печерского.		2	Жизнеописание, проповеди и слова преподобного. Использование прп. Феодосием Св. Писания. Связь с прп. Феодором Студитом, борьба с суевериями, обличение нерадивых иноков, содержание посланий к великому князю.	
2.4.	Прп. Нестор Летописец и Иаков черноризец. Полемические и канонические писания первых митрополитов на Руси.		2	«Сказание о страстотерпцах Борисе и Глебе», «Житие князя Владимира» и «Похвала», как памятники древнерусской церковной письменности, послание к великому князю черноризца Иакова. Житие и труды прп. Нестора Летописца, «Повесть временных лет» как своеобразная историческая энциклопедия. Послания полемического и канонического стиля митрополитов греческого происхождения. «Георгия митрополита Киевского стязания с латиною», письма свт. Иоанна II к Клименту Папе Римскому и к черноризцу Якову, сочинения Митрополита Никифора.	Собеседование
<b>Раздел 3. Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.</b>					
3.1.	Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.		2	Обзор эпохи.	
3.2.	Свт. митрополит Кирилл II и Владимирский собор 1274 г. Свт. Геннадий Новгородский и прп. Иосиф Волоцкий.		2	Сочинения митрополита Кирилла II и правила Владимирского собора, содержание его слова к собору, борьба с суевериями. Геннадиевская Библия, обнаружение ереси жидовствующих, история секты и борьба с нею прп. Иосифа Волоцкого. Богословие «Просветителя» как защита Православия и его актуальность в антисектантской полемике современности.	
33.	Прп. Максим Грек.. Свт. Макарий Митрополит Московский.		2	Житие, переводческая деятельность преподобного, причины гонения на него, описание оригинальных трудов прп. Максима, обличение пороков русского общества, обличение мусульманства и его актуальные моменты. Участие в полемике об имуществе монастырей. Правило переводчикам. Житие и труды, письменное наследие, слова и послания к царю и войску, обличение и патриотизм, Стоглавый собор, сбор Четий-Миней, их состав и значение, государственное строительство по мысли святителя, Соборы 1547 и 1549 годов. Протопоп Сильвестр и «Домострой».	Собеседование
<b>Раздел 4. Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.</b>					
4.1.	Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.		2	Обзор эпохи.	
4.2.	Свт. Димитрий Ростовский.		2	Конец XVII - начало XVIII века как период больших и глубоких противоречий в русской культуре. Святитель Димитрий как пастырь, духовный писатель, проповедник, историк, драматург и педагог. Четьи-Миней как главный труд святого. Академик Д.С. Лихачев о святителе (огромнейшее значение для всей православной Восточной и Южной Европы). Обзор исследований о святителе в XIX и XX веках.	
4.3.	Свт. Тихон Задонский.		2	Житие. Святитель на Воронежской кафедре, воссоздание Воронежской семинарии, обличение пороков, жизнь на покое, обзор литературных трудов. Обретение святых его мощей в 1846г. и чудеса исцелений.	Коллоквиум

Раздел 5. Святые отцы XIX - XX веков.					
5.1.	Святые отцы XIX - XX веков.	2		Обзор эпохи.	
5.2.	Прп. Серафим Саровский. Оптинные старцы.		2	Житие преподобного, виды подвигов, чудеса, пророчества, их ложные и истинное толкование, связь с семьей царственных мучеников, учение в «беседе о цели христианской жизни» и наставлениях. Значение преподобного для современности. История старчества в древней Церкви, монашеская традиция духовного окормления, история Оптиной пустыни, Достоевский Ф.М. и Гоголь Н.В. в Оптиной. Старцы Лев, Макарий, Амвросий, Нектарий, Варсонофий, Анатолий (старший), Анатолий (младший), препмч. Никон. Их жития и наследие.	
5.3.	Свт. Филарет (Дроздов).  Свт. Феофан Затворник.		2	Житие святителя, эпоха начала XIX века, архимандрит Филарет ректор Санкт-Петербургской духовной академии, "Разговоры между Испытующим и Уверенным в православии Восточной Греко-Российской Церкви", учение святителя о Церкви, отзывы о инославии, «Мнения и отзывы» как сборник ответов на трудные канонические вопросы. Святитель как догматист и гомилет. Учение о государстве. Житие, деятельность как правящего епископа и жизнь в затворе, труды святителя «Путь ко спасению». Монументальный перевод патристической литературы — «Добротолубие». Перевод сочинения «Невидимая брань». «Собрание писем». Учитель духовной жизни. Христианское воспитание по святителю Феофану Затворнику. Святитель как экзегет. Мнения о жизни и порядках в государстве. Изучение наследия Феофана Затворника в дореволюционной России и современными учеными.	
5.4.	Свт. Игнатий Кавказский.		2	Житие, эпоха XIX века, принятие монашества и окормление у Оптинского старца Льва (Наголкина), деятельность святого в должности настоятеля Троице-Сергиевой пустыни и как епископа Кавказского и Черноморского, культура	
5.5.	Прав. Иоанн Кронштадтский.		2	«Просвещения» и наследие святых отцов. Святитель как толкователь святоотеческого Предания для современников, обзор трудов, учение о Церкви, учение о ереси, о прелести, о природе души. Стремление видеть чудеса в светском обществе и его оценка святителем. Житие праведника, его избранничество с детства, учеба в Духовной Академии, труды в Андреевском соборе и в самом Кронштадте, Дом трудолюбия, дар исцелений. Дневники святого, образ пастыря в жизни и рассуждениях о священстве. Учении о Евхаристии, о Церкви. Учение о молитве.	Круглый стол

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Русская патрология» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине**

Внеаудиторная работа по дисциплине «Русская патрология» предполагает самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам), подготовку к контрольным работам, выполнение индивидуальных домашних заданий, отводится 40 часов.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>7 семестр.</b>		<b>40</b>
1-2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	8
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре.	8
4	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Подготовка к коллоквиуму.	8
5	Самостоятельное изучение тем. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к зачету.	16
<b>Итого:</b>		<b>40</b>

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (глоссарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы современного естествознания, в них рассматриваются аспекты диалектики и логики развития естественных наук. В лекциях отражаются основные достижения естествознания в фундаментальных направлениях, формирующих научное мировоззрение современного человека и использование достижений естественных наук в различных отраслях производства и культуры.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

**Практические занятия (семинары)** – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

**Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.** Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

**Коллоквиум.** При ответе на вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум) должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Русская патрология» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

**Зачет** проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины



### **7.1. Основная литература**

Флоровский, Г.В., прот. Пути русского богословия [Текст] / прот. Г.В. Флоровский. - [Репринтное изд. 1937 года]. - Вильнюс : Вильтис, 1991. - 604 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Знаменский, П.В. История Русской Церкви [Текст] : учебное руководство / П.В. Знаменский. - 10-е издание, исправленное. - Москва : Издательство Крутицкого подворья ; Общество любителей церковной истории, 2002. - 464 с.

2. Русский патерик [Электронный ресурс] : жития великих русских святых - Электрон. текстовые данные. – Москва : Белый город ; Дарь, 2013. - 384 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240793>.

3. Хондзинский П.В., прот. «Ныне все мы болееем теологией» [Электронный ресурс] : из истории русского богословия предсинодальной эпохи / прот. П.В. Хондзинский. - Электрон. текстовые данные. – Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2013. - 484 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494964>.

### **7.3. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Русская патрология» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- <http://www.magister.msk.ru/library/history/> - материалы по Русской истории.

## **9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Русская патрология» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация  
программы учебной дисциплины  
«Русская патрология»  
по направлению подготовки  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
(уровень бакалавриата)  
профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания»  
форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Русская патрология»**

Цель: дать обучающимся систематическое представление о наследии святых отцов Русской Церкви, о русской богословской традиции в целом, ее авторах, идеях, достижениях, формировании и развитии в контексте церковной истории.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение особенностей русской святости, сущности основных этапов ее развития, основных проблем, рассматриваемых русскими святыми отцами; методологии освоения патрологического материала.

2. Формирование умения ориентироваться в проблемах «Русской патрологии», в источниках, учебной и монографической литературе курса, умения объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли и критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе осмысления и анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Русская патрология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Патрология», «История Русской Православной Церкви», представляет собой их естественное продолжение и дополнение.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Русская патрология» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– **готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;

– *базовый уровень:* основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;

– *повышенный уровень:* значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;

– *базовый уровень:* пользоваться патрологическими знаниями и применять их в

богословском исследовании;

– *повышенный уровень*: ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками;

– *базовый уровень*: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;

– *повышенный уровень*: навыками анализа святоотеческих высказываний.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Письменность Древней Руси до монгольского нашествия.

Раздел 3. Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.

Раздел 4. Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.

Раздел 5. Святые отцы XIX - XX веков.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины  
«Русская патрология»  
основной образовательной программы  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
(уровень бакалавриата)  
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«30» августа 2019 г.</u>
2	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«28» августа 2020 г.</u>