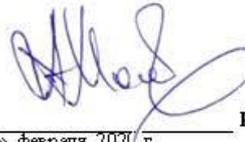


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2021 22:35:42
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко

«7» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (богослужебной)

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Утверждена на заседании кафедры
церковно-практических дисциплин
«22» января 2020 г., протокол № 6

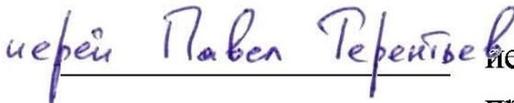
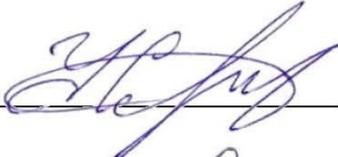
Заведующий кафедрой


иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

Новокузнецк, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		иерей Павел Терентьев	ст. преподаватель
Рецензент (внутренний)		протоиерей Сергей Цап,	канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н.,	доктор культурологии
Зав. кафедрой ЦПД		иерей Андрей Мояренко,	канд. богосл.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) (далее – богослужебная практика) является получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки при совершении православного богослужения.

Задачами богослужебной практики являются:

- совершенствование навыков чтения на церковнославянском языке;
- совершенствование в пении богослужебных текстов Постной Триоди;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- овладение схемой совершения литургии; уставными особенностями, духовным смыслом молитвословий и священнодействий на литургии;
- приобретение навыка исполнения богослужебных песнопений Литургии;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- освоение практического использования в богослужении следующих книг: Апостол; Евангелие; Триодь Постная в 2-х частях. Приложение Триоди; Триодь Цветная; Типикон; Часослов; Псалтирь Следованная в 2-х частях; Служебник; Требник; Минея месячная;
- практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений;
- практическое овладение навыками проведения вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона);
- практическое овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений;
- практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от всedневных богослужений периода пятидесятницы.

Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной).

По способу проведения производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной богослужебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5):**

знать:

- *пороговый уровень:* основы фонетики и грамматики, а также понятийно-терминологический аппарат русского и церковнославянского языков;
- *базовый уровень:* правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;

– *повышенный уровень*: особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;

уметь:

– *пороговый уровень*: анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;

– *базовый уровень*: анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;

– *повышенный уровень*: использовать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками перевода несложных текстов, навыками общего анализа текста, грамматикой (при помощи специальных справочников);

– *базовый уровень*: навыками создания риторических текстов разной направленности в зависимости от речевой ситуации, аудитории и целей общения;

– *повышенный уровень*: навыками коммуникативного общения в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– **способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):**

знать:

– *пороговый уровень*: основы делового общения;

– *базовый уровень*: основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества;

– *повышенный уровень*: методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

уметь:

– *пороговый уровень*: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;

– *базовый уровень*: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

– *повышенный уровень*: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

владеть:

– *пороговый уровень*: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;

– *базовый уровень*: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций;

– *повышенный уровень*: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;

– **способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):**

знать:

– *пороговый уровень*: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий;

– *базовый уровень*: принципы системы повышения квалификации;

– *повышенный уровень*: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;

уметь:

– *пороговый уровень*: проводить самооценку;

– *базовый уровень*: осуществлять самообразование;

– *повышенный уровень*: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

– *базовый уровень*: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;

– *повышенный уровень*: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

– **способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки;

– *базовый уровень*: основы здорового образа и стиля жизни, требования личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием;

– *повышенный уровень*: особенности методики использования физических упражнений в целях укрепления здоровья и совершенствования функциональных систем организма человека;

уметь:

– *пороговый уровень*: проводить самостоятельную физическую тренировку и применять методы самоконтроля за своим физическим состоянием;

– *базовый уровень*: применять в практической деятельности все формы и средства организации пропаганды здорового образа жизни, повышения своего уровня физической подготовленности;

– *повышенный уровень*: применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками самостоятельного проведения утренней физической зарядки, тренировки и соревнований по одному из видов спорта;

– *базовый уровень*: навыками общения с группой и способностью провести простейшее спортивное занятие;

– *повышенный уровень*: навыками творческого использования знаний и умений в процессе своей профессиональной деятельности;

– **способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9):**

знать:

– *пороговый уровень*: опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– *базовый уровень*: структуру и функционирование органов системы безопасности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, а также методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: основные концепции безопасности среды обитания человека, а также сущность национальной безопасности и дестабилизирующие ее факторы;

уметь:

– *пороговый уровень*: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

– *базовый уровень*: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

– *повышенный уровень*: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать

участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

– *пороговый уровень:* основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– *базовый уровень:* навыками оказания первой медицинской помощи;

– *повышенный уровень:* навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

знать:

– *пороговый уровень:* основные положения православного догматического богословия, богословскую терминологию, основные направления и школы догматической мысли в восточном православии;

– *базовый уровень:* различные мировоззренческие системы для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень:* методику использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности;

уметь:

– *пороговый уровень:* доступно объяснить основные аспекты православного вероучения, использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач;

– *базовый уровень:* использовать знание различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень:* применять теологические знания в решении задач социально-практической деятельности;

владеть:

– *пороговый уровень:* базовыми знаниями и основными терминами православного богословия;

– *базовый уровень:* навыками применения знаний различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень:* способностью использовать полученные знания в практической, профессиональной деятельности;

– **способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1):**

знать:

– *пороговый уровень:* состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;

– *базовый уровень:* возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;

– *повышенный уровень:* проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;

уметь:

– *пороговый уровень:* эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– *базовый уровень:* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;

владеть:

– *пороговый уровень*: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации;

– *базовый уровень*: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями сетью Интернет;

– *повышенный уровень*: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– **способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):**

знать:

– *пороговый уровень*: принципы толкования Священного Писания (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);

– *базовый уровень*: отличия нравственных знаний в области христианской этики от светской этики и философии;

– *повышенный уровень*: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;

уметь:

– *пороговый уровень*: использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности;

– *базовый уровень*: применять нормы этического характера в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

– *повышенный уровень*: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками толкования основных тем и мест Священного Писания;

– *базовый уровень*: навыками использования нравственных положений христианского вероучения в сфере будущей профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: навыками объяснения догматических и нравственных идей в христианстве и в православном богослужении, в частности, в процессе духовно-нравственного развития;

– **способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: основы богословия;

– *базовый уровень*: принципы духовно-нравственного развития;

– *повышенный уровень*: методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей;

уметь:

– *пороговый уровень*: применять знания из области теологии при решении профессиональных задач;

– *базовый уровень*: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;

– *повышенный уровень*: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;

владеть:

- *пороговый уровень*: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии;
- *базовый уровень*: навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний;
- *повышенный уровень*: навыками распространения и популяризации богословских знаний.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 2-м курсе бакалавриата во 4 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность две недели.

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)		
	Всего	В том числе:	
		Аудиторные Практика	Самостоятельная Работа обучающихся
4 семестр	108	54	54
Раздел 1. Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики	2	2	-
Раздел 2. Великопостные богослужения	44	24	20
Раздел 3. Богослужебные книги	14	6	8
Раздел 4. Богослужения периода Пятидесятницы	22	14	8
Раздел 5. Входные молитвы. Облачение духовенства	4	-	4
Раздел 6. Божественная Литургия	16	6	10
Раздел 7. Подготовка отчета по итогам практики	4	-	4
Раздел 8. Защита отчета	2	2	-
Всего по дисциплине часов	108	54	54
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	3		
Формируемые компетенции	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ПК-7; ПК-10		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Вводный инструктаж с руководителем практики от КПДС и руководителем практики от храма.

Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от КПДС и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда,

техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации производственной богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужении и распределение обязанностей (пономаря, чтеца, певчего, уставщика). Рекомендации по ведению дневника богослужебной практики.

Раздел 2. Входные молитвы. Облачение священнослужителей.

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов.

Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 3. Божественная Литургия.

Условия совершения литургии. Время и место совершения литургии. Схема чинопоследования литургии. Священнодействия на литургии. Уставные особенности, духовный смысл молитвословий и священнодействий. Каждение на литургии. Чтение богослужебных текстов и исполнение богослужебных песнопений Литургии.

Раздел 4. Богослужебные книги (подробное изучение текстов богослужебных книг).

Овладение практическими навыками работы с богослужебными книгами и последовательности богослужений по ним. Подробное изучение текстов богослужебных книг. Умение ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы.

Виды церковных молитвословий их особенности и характер исполнения чтений на великопостных богослужениях. Совершенствование в чтении богослужебных текстов.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Апостол;
2. Евангелие;
3. Триодь Постная в 2-х частях. Приложение Триоди;
4. Триодь Цветная;
5. Типикон;
6. Часослов;
7. Псалтирь Следованная в 2-х частях;
8. Служебник;
9. Требник;
10. Минея месячная.

Раздел 5. Великопостные богослужения.

Практическое овладение и совершенствование навыками, умениями и знаниями богослужений Святой Четыредесятницы. Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Последование великопостной вечерни. Последование Великого и Малого повечерия. Великопостная вечерня переходящая в Литургию Преждеосвященных Даров. Особенности Литургии Преждеосвященных Даров. Особенности Литургии Василия Великого.

Практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений.

Практическое изучение священнодействий на великопостном богослужении.

Самостоятельная подготовка и проведение вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона). Работа с нотными партитурами, совместные спевки. Виды

церковных песнопений их особенности и характер исполнения великопостных богослужений. Совершенствование в пении богослужебных текстов Постной Триоди.

Раздел 6. Богослужения периода Пятидесятницы.

Практическое овладение и совершенствование навыками, умениями и знаниями богослужений периода Пятидесятницы. Овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений. Умение пользоваться Цветной Триодью. Практическое освоение последовательности Пасхальных богослужений и песнопений крестного хода. Освоение богослужебных структур периода пятидесятницы. Исполнение песнопений Светлой седмицы. Практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от всedневных богослужений периода пятидесятницы.

Самостоятельная подготовка и проведение вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона). Работа с нотными партитурами, совместные спевки. Виды церковных песнопений периода пятидесятницы их особенности и характер исполнения. Совершенствование в пении богослужебных текстов Цветной Триоди.

Умение ориентироваться в Цветной Триоди и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы. Чтение новых богослужебных текстов.

Раздел 7. Подготовка отчета по итогам практики.

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма. Обучающийся в установленный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии.

Отчет должен содержать описание о конкретно выполненной обучающимся практической работе и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

5. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов освоения производственной богослужебной практики осуществляются как руководителем практики от семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения производственной богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, а также в определенный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучающимся задачах. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленной цели.

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) преподавателем – руководителем от семинарии на основании качества выполненных обучающимся практических заданий во время прохождения практики и отчета составленного в соответствии с рабочей программой практики, принимается зачет с оценкой.

5.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вопросы к зачету

1. Укажите особенности утрени Великого Понедельника.
2. Скажите что поется вместо «аллилурия» в Великую Субботу и расскажите последовательность исполнения.
3. Укажите на каком богослужении Страстной седмицы исполняют «Погребальные похвалы».
4. Опишите состав служб седмичного богослужебного круга.
5. Перечислите многодневные и однодневные посты, двенадцатые и великие праздники, сплошные седмицы, заупокойные богослужения.
6. В какой день Страстной Седмицы бывает Погребальный Крестный ход?
7. Изложите состав суточного богослужебного круга Страстного Понедельника.
8. В какой день служатся Царские Часы?
9. Какая служится Литургия в Великую Пятницу?
10. Раскройте понятие подвижный и неподвижный круг богослужения.
11. Расскажите чтение кафизм и паремий на великопостных часах.
12. Приведите пример отправления стихир на «Господи возвах...», стихир стиховных, тропарей по «Ныне отпускаеши...».
13. Укажите где и когда делаются земные поклоны на Страстной Седмице.
14. Какая служится Литургия в Великую Пятницу, если в этот день выпадает праздник Благовещения Пресвятой Богородицы?
15. Изложите особенности чтения прокимнов и паремий на великопостной вечерни.
16. Каковы особенности великопостных часов? Какие песнопения поются на них Великим постом?
17. Назовите службы, которые служатся в пасхальную ночь.
18. Когда служится пасхальная полунощница?
19. Изложите схему отправления великопостного канона (разбор канона и способ его исполнения).
20. Расскажите схему великопостной утрени.
21. Изложите изменяемые части богослужения: пение великопостных троичных, светильных и отправление седальнов.
22. Когда происходит приготовление Святых Даров (приготовление и освящение Агнца и его хранение)? Расскажите священнодействия на Литургии Преждеосвященных Даров? Время совершения ЛПД.
23. Какая основная богослужебная особенность великой вечерни в неделю Антипасхи и во все недели вечера Святой Пятидесятницы?
24. Последовательно назовите все Недели и священные воспоминаемые события от Пасхи до Петрова поста.
25. Каковы особенности Пасхальной Литургии?
26. Какой глас поется в четверг и пятницу на Светлой седмице? Назовите особенности богослужений Светлой седмицы.
27. Назовите общие особенности воскресных дней до отдания Пасхи.
28. Перечислите многодневные и однодневные посты, двенадцатые и великие праздники, сплошные седмицы, заупокойные богослужения.
29. Назовите особенности при вседневной службе малому святому в период Пятидесятницы.
30. Кто является автором Пасхального канона? Как исполняется этот канон?
31. Почему Неделя Антипасхи носит такое название?
32. Как называется праздник Божией Матери в пятницу Светлой седмицы?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М. 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко- российской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ), ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

7.2. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». Электрон. дан. Москва. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.
3. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bogoslov.ru/
4. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deacon.ru/>
5. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>
6. Сайт православного церковнослужителя «Псаломщик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diak.ortox.ru>
7. Сайт «Православное богослужение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liturgy.ru/>
8. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>
9. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>

10. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru>

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

Место прохождения практики _____
(название, город)

Руководитель практики от семинарии, контактный телефон

(ФИО полностью, должность)

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

(ФИО полностью, должность)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.			
2.			
3.	Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «___» _____ 202_ г.

(ФИО инструктирующего от семинарии, должность, подпись)

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «___» _____ 202_ г.

(ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/ _____ «___» _____ 202_ г.
(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/ _____ «___» _____ 202_ г.
(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Индивидуальное задание на производственную практику по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(богослужбную)**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Представить дневник прохождения богослужбной практики
6. Представить письменный отчет по результатам богослужбной практики
7. Представить отзыв руководителя богослужбной практики от храма

Руководитель богослужбной практики от семинарии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель богослужбной практики от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)**

обучающегося

(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики:
преподаватель
протоиерей Сергей Гудков

(подпись)

**руководитель практики от
профильной организации:**

(подпись)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

**Аттестационный лист
по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (богослужебной)**

За время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)

В _____
(полное наименование организации)

с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

обучающийся _____
(ФИО полностью)

продемонстрировал следующие результаты:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Критерии оценивания
ОК- 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Повышенный уровень	Отлично	Знает особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения.
		Умеет использовать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		Владет навыками коммуникативного общения в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Базовый уровень	Хорошо	Знает правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях.
		Умеет анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.
		Владет навыками создания риторических текстов разной направленности в зависимости от речевой ситуации, аудитории и целей общения.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает основы фонетики и грамматики, а также понятийно-терминологический аппарат русского и церковнославянского языков.
		Умеет анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты.
		Владет навыками перевода несложных текстов, навыками общего анализа текста, грамматикой (при помощи специальных справочников).
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Повышенный уровень	Отлично	Знает методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.
		Умеет уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия
		Владет навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.
Базовый уровень	Хорошо	Знает основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества.
		Умеет выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.
		Владет междисциплинарными подходами при анализе исторического

		наследия, культурных традиций.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает основы делового общения.
		Умеет использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации.
		Владеет приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию		
Повышенный уровень	Отлично	Знает методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.
		Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
		Владеет навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
Базовый уровень	Хорошо	Знает принципы системы повышения квалификации.
		Умеет осуществлять самообразование.
		Владеет навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий.
		Умеет проводить самооценку.
		Владеет способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК-8 – способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Повышенный уровень	Отлично	Знает особенности методики использования физических упражнений в целях укрепления здоровья и совершенствования функциональных систем организма человека.
		Умеет применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
		Владеет навыками творческого использования знаний и умений в процессе своей профессиональной деятельности.
Базовый уровень	Хорошо	Знает основы здорового образа и стиля жизни, требования личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием.
		Умеет применять в практической деятельности все формы и средства организации пропаганды здорового образа жизни, повышения своего уровня физической подготовленности.
		Владеет навыками общения с группой и способностью провести простейшее спортивное занятие.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки.
		Умеет проводить самостоятельную физическую тренировку и применять методы самоконтроля за своим физическим состоянием.
		Владеет навыками самостоятельного проведения утренней физической зарядки, тренировки и соревнований по одному из видов спорта.
ОК-9-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Повышенный уровень	Отлично	Знает основные концепции безопасности среды обитания человека, а также сущность национальной безопасности и дестабилизирующие ее факторы.
		Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
		Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.
Базовый уровень	Хорошо	Знает структуру и функционирование органов системы безопасности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, а также методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
		Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

		Владеет навыками оказания первой медицинской помощи.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
		Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.
		Владеет основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК-10–способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития		
Повышенный уровень	Отлично	Знает методику использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности.
		Умеет применять теологические знания в решении задач социально-практической деятельности.
		Владеет способностью использовать полученные знания в практической, профессиональной деятельности.
Базовый уровень	Хорошо	Знает различные мировоззренческие системы для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
		Умеет использовать знание различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
		Владеет навыками применения знаний различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает основные положения православного догматического богословия, богословскую терминологию, основные направления и школы догматической мысли в восточном православии.
		Умеет доступно объяснить основные аспекты православного вероучения, использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач.
		Владеет базовыми знаниями и основными терминами православного богословия.
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Повышенный уровень	Отлично	Знает проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.
		Умеет формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации.
		Владеет навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
Базовый уровень	Хорошо	Знает возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена.
		Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности.
		Владеет навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями сетью Интернет.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения.
		Умеет эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
		Владеет методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации.
ПК-7– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности		
Повышенный уровень	Отлично	Знает принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований.
		Умеет применять методы богословского, богословско-философского и религиозно-философского анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности.
		Владеет навыками объяснения догматических и нравственных идей в

		христианстве и в православном богослужении, в частности, в процессе духовно-нравственного развития.
Базовый уровень	Хорошо	Знает отличия нравственных знаний в области христианской этики от светской этики и философии.
		Умеет применять нормы этического характера в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
		Владеет навыками использования нравственных положений христианского вероучения в сфере будущей профессиональной деятельности.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает принципы толкования Священного Писания (с теоретической точки зрения и в историческом контексте).
		Умеет использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности.
		Владеет навыками толкования основных тем и мест Священного Писания.
ПК-10 – способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога		
Повышенный уровень	Отлично	Знает методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей.
		Умеет применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития.
		Владеет навыками распространения и популяризации богословских знаний.
Базовый уровень	Хорошо	Знает принципы духовно-нравственного развития.
		Умеет применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития.
		Владеет навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает основы богословия.
		Умеет применять знания из области теологии при решении профессиональных задач.
		Владеет: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) от профильной организации

_____/ _____ « ____ » _____ 202_ г.

(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи, дата)

Итоговая оценка _____

Руководитель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) от семинарии

_____/ _____ « ____ » _____ 202_ г.

(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи, дата)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

**по производственной практике
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (богослужебной)**

Отчет подготовлен: _____ преподаватель протоиерей Сергей Гудков
(подпись)

Отчет утвержден: _____ зав. кафедрой иерей Андрей Мояренко
(подпись)

Новокузнецк, 202_

1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки при совершении православного богослужения.

Задачами богослужебной практики являются:

- совершенствование навыков чтения на церковнославянском языке;
- совершенствование в пении богослужебных текстов Постной Триоди;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
 - овладение схемой совершения литургии; уставными особенностями, духовным смыслом молитвословий и священнодействий на литургии;
 - приобретение навыка исполнения богослужебных песнопений Литургии;
 - формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- освоение практического использования в богослужении следующих книг: Апостол; Евангелие; Триодь Постная в 2-х частях. Приложение Триоди; Триодь Цветная; Типикон; Часослов; Псалтирь Следованная в 2-х частях; Служебник; Требник; Минея месячная;
- практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений;
- практическое овладение навыками проведения вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона);
- практическое овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений;
- практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от всенедельных богослужений периода пятидесятницы.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 2-м курсе бакалавриата в 4 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является видом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной). По способу проведения производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

4. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)

Практика проводилась в храме свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная

духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»).

Время проведения: Страстная и Светлая седмицы.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной):

Процесс прохождения богослужебной практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

социально-практическая деятельность:

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК- 7);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам богослужебной практики)

По окончании богослужебной практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определения степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем от Семинарии принимается зачет с оценкой.

8. Описание материально-технической базы практики

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования

«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. Итоги производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задания	Оценка

**10. Дополнения и изменения к рабочей программе
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (богослужебной)
основной образовательной программы 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2019/2020 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2018 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 522-09/19 от 1 сентября 2019 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
4.	Добавление формулировки об использовании дистанционных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Основание: циркуляр Учебного комитета РПЦ от 16.03.2020 № 10/211 во исполнение приказов Министерства науки и высшего образования от 14.03.2020 № 397, 398</i>	протокол заседания Ученого совета № 9 от «19» марта 2020 г.
5.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.