

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**«Концепции современного естествознания»**  
**по направлению «Подготовка**  
**священнослужителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**форма обучения – очная**

**1. Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с областью естественных наук, в соотнесенности с принципами христианского мировоззрения.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Становление и развитие у обучающихся устойчивого представления об основных этапах развития и достижениях современного естествознания.
2. Формирование умения выделять, формулировать и решать вопросы, связанные с областью естественных наук, в соответствии с принципами христианского мировоззрения.
3. Развитие навыков применения методов богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов естествознания.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Пастырское богословие», «Апологетика», связанных с опровержением критики христианских истин со стороны нехристианских и нерелигиозных воззрений.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «История (История Отечества)», «Философия», «Психология».

**3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

**– готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК–3):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* философско-богословские интерпретации достижений естественных наук;

– *базовый уровень:* христианскую этическую оценку научных достижений и технологий, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», Соборные постановления и проч.);

– *повышенный уровень:* проблематику богословско-естественнонаучного диалога;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* демонстрировать понимание динамики и логики становления современного естествознания;

– *базовый уровень:* формулировать основные положения современных естественнонаучных концепций, четко сообщать полученные базовые знания;

– *повышенный уровень*: использовать полученные знания естественных наук для обоснования основных истин христианской веры;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: основным естественнонаучным понятийным аппаратом;

– *базовый уровень*: навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и христианской апологетической литературы;

– *повышенный уровень*: умениями ведения конструктивного диалога и дискуссии с оппонентами на естественнонаучную тематику.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

8 семестр

Раздел 1. Методология и история.

естествознания. Диалог с богословием.

Раздел 2. Неживая природа.

Раздел 3. Живая природа.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине.

Составитель: протоиерей Сергей Цап, канд. богосл.