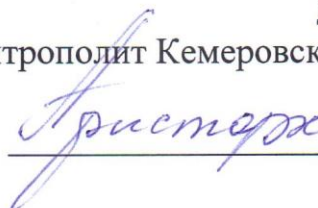


Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2021 00:50:09  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский



/АРИСТАРХ/  
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Практическое руководство для священнослужителя»**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утверждена Учёным советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

иерей Андрей Мояренко,  
кандидат богословия  
доцент

Составитель

иерей Василий Мокрицкий,  
кандидат богословия

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.	<b>УК-2.1</b> Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.  <b>УК-2.2</b> Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов; – <b>базовый уровень:</b> основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви; – <b>повышенный уровень:</b> методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе.
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую	<b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества,	<b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> излагать в устной форме

культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.  <b>УК-5.2</b> Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; – <b>базовый уровень:</b> пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований; – <b>повышенный уровень:</b> анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований; – <b>базовый уровень:</b> алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб; – <b>повышенный уровень:</b> навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.2</b> Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Практическое руководство для священнослужителя» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)				
	Всего	В том числе			
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
Лекции	Практические занятия				
<b>7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Раздел 1. Введение в дисциплину.	2	2	-	-	-
Раздел 2. Богослужебная деятельность.	36	6	18	12	-
Раздел 3. Внебогослужебная деятельность.	16	2	4	10	-
Экзамен:	18	-	-	-	18
Всего по дисциплине часов:	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	2				

Формируемые компетенции:	УК-2, УК-5, ОПК-4
Вид промежуточной аттестации:	7 семестр - экзамен

### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. 3-е	Содержание	Формы текущего контроля
<b>7 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>					
1.1.	Значение дисциплины в церковно-приходской жизни. Специальная литература о практике священнического о служения.	2		Понятие о предмете: задачи, история, взаимосвязь с другими богословскими дисциплинами, необходимые источники, пособия. О пастыре, его служении и личных качествах. Канонические требования и препятствия для принятия сана. Актуализация содержания основных книг о пастырском служении: 1) Настольная книга священнослужителей, т. 8; 2) Свящ. Н. Сильченков. Практическое руководство при совершении приходских треб; 3) Архим. Киприан. Православное пастырское служение.	Коллоквиум
<b>Раздел 2. Богослужбная деятельность</b>					
2.1.	Богослужение.		2	Краткие указания при совершении вечернего богослужения. Литургия. Приготовление к совершению Литургии. О служении обедниц. Литургия преждеосвященных даров. Особенности богослужений в Великий Пост. Особенности праздничных богослужений.	Индивидуальное творческое задание
2.2	Богослужение.	2		Практические действия священника при совершении Всешнощной, Проскомидии, Литургии и Евхаристии. Особые случаи.	
2.3.	Таинство Исповеди.		2	Подготовка священнослужителей к Таинству. Необходимые предметы для совершения Таинств. Порядок и проведение общей исповеди. Некоторые особенности совершения Таинств. Отличия исповеди детей и взрослых. Исповедь и причастие больных.	Индивидуальное творческое задание
2.4.	Таинство Крещения и Миропомазания.		2	Необходимы предметы и подготовительные действия. Чин оглашения. Роль восприемника. Некоторые особенности совершения Таинства.	Индивидуальное творческое задание
2.5.	Таинства Брака.	2		Требования к вступающим в брак и необходимые условия для совершения Таинства. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства. Последовательность священнодействий при совершении Таинства Брака. Некоторые особенности совершения Таинства.	
2.6.	Таинство Священства.		2	Требования и необходимые условия для совершения Таинства Священства. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства. Последовательность хиротоний и хиротесий. Некоторые особенности совершения Таинства.	Индивидуальное творческое задание
2.7.	Таинство Елеосвящения.		2	Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства Елеосвящения. Процесс и последовательность священнодействий.	Индивидуальное творческое задание
2.8.	Практика Таинств.	2		Практические действия священника при совершении чинопоследований Таинств Исповеди, Крещения, Миропомазания, Брака и Елеосвящения. Особые случаи.	

2.9.	Обряды		2	Отличие обрядов от Таинств. Виды обрядов. Чин обручения и его особенности. Чин отпевания и его особенности.	Индивидуальное творческое задание
2.10	Обряды		2	Действия священнослужителей при совершении обрядов. Отпевание и погребение духовных лиц: монахов, игуменов, архимандритов. Отпевание младенцев.	Индивидуальное творческое задание
2.11	Требы		2	Виды треб и молебнов. Действия священнослужителей при совершении молебнов. Особенности треб. Действия священнослужителей при совершении молебнов на потребу.	Индивидуальное творческое задание
2.12	Пастырь как наставник и душепопечитель.		2	Возможные нестандартные ситуации и недоумения в практической деятельности священнослужителей на приходе.	Круглый стол
<b>Раздел 3. Внебогослужбная деятельность</b>					
3.1.	Вызовы и проблемы современного мира.		2	Экуменизм, нестабильность, социальные проблемы, падение нравственности, бездуховность.	
3.2	Вызовы и проблемы современного мира.		2	Отношение Русской Православной Церкви к проблемам современного мира. Социальная концепция Русской Православной Церкви.	Индивидуальное творческое задание
3.3.	Священник в современном мире.		2	Виды внебогослужбной деятельности священнослужителей: социальная, образовательная, просветительская, социальная, пенитенциарная. Участие священника в жизни современного общества: воспитание подрастающего поколения, просвещение всех слоев населения, сотрудничество с различными учреждениями.	Индивидуальное творческое задание

## **5. Образовательные и информационно–коммуникационные технологии**

### **5.1. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» применяются следующие формы контроля: выполнение индивидуальных творческих заданий, коллоквиум, заседание круглого стола.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно–коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине**

Внеаудиторная работа по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 22 часа. В том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовку к коллоквиуму, заседанию круглого стола, экзамену.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>7 семестр</b>		<b>22</b>
1,2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к коллоквиуму.	12
2,3	Самостоятельное изучение тем. Подготовка устных индивидуальных творческих заданий. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к экзамену.	10
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (глоссарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы современного естествознания, в них рассматриваются аспекты диалектики и логики развития естественных наук. В лекциях отражаются основные достижения естествознания в фундаментальных направлениях, формирующих научное мировоззрение современного человека и использование достижений естественных наук в различных отраслях производства и культуры.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных

преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

**Практические занятия** – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Практические занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к практическому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

**Устное собеседование (опрос, коллоквиум, рубежный контроль и др.)**. При ответе на вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль и др.) должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости.

**Подготовка дискуссии на заседании круглого стола**. Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

**Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов)** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Реферат – письменная форма подготовки обучающихся к практическим занятиям, представляющая краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора обучающимся темы – при условии обязательного согласования с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются



(сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему. При этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Презентация реферата – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение исследуемой в реферате проблемы. Из подготовленного текста реферата обучающийся должен выбрать наиболее существенное, изложить своими словами в определенной последовательности. Презентация должна иметь научное обоснование, доказуемость, связь с конкретными научными или жизненными фактами, иметь иллюстративный материал (мультимедийную презентацию). Продолжительность презентации составляет 7–10 минут. Объем выступления предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – обсуждение реферата. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к экзамену по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» (в соответствии с ФОС по дисциплине) обучающийся должен выполнить индивидуальное творческое задание (реферат), участвовать в коллоквиуме, заседании круглого стола, активно работать во время аудиторных занятий.

**Зачет** (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»**

### **7.1. Основная литература**

1. Дебольский, Г.С., прот. Православная Церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах [Текст] / прот. Г.С. Дебольский. – [Репринтное изд.] - Москва : Отчий дом, 1994. - 542 с.

2. Нефедов, Г.Н., прот. Таинства и обряды Православной Церкви [Текст] : учебное пособие по литургике / прот. Г.Н. Нефедов. - Москва : Русский Хронограф, 1999. - 320 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст] : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С.В. Булгаков. - [Репринтное изд. 1913 года]. - Часть I. - Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 952 с.

2. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст] : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С.В. Булгаков. - [Репринтное изд. 1913 года] - Часть II. - Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 828 с.

3. Сильченков, Н.К., прот. Практическое руководство при совершении приходских треб [Текст] / прот. Н.К. Сильченков. - Киев : Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2001. - 224 с.

4. Шиманский, Г.И. Литургия [Текст] : таинства и обряды / Г.И. Шиманский. - Москва : Сретенский монастырь, 2003. - 352 с.

### **7.3. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2

Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – Научный богословский портал «Богослов»;
- кафедра Библистики Московской Духовной Академии: <http://www.biblemda.ru/main.html>;
- Московская православная духовная академия: <http://www.mpda.ru/>;
- постоянно действующий семинар Православного Свято–Тихоновского гуманитарного университета «Наука и вера»: [http://pstgu.ru/scientific/seminars/science\\_faith](http://pstgu.ru/scientific/seminars/science_faith);
- Санкт-Петербургская православная духовная академия: <http://www.spbda.ru/theology/>;
- Православная энциклопедия «Азбука веры»: <https://azbyka.ru/>.

## **9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Практическое руководство для священнослужителя»  
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»,  
форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»**

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.  УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и	Знать: – <b>пороговый уровень:</b> структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов; – <b>базовый уровень:</b> основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское

мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.	планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви; – <b>повышенный уровень:</b> методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе.
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	<b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.  <b>УК-5.2</b> Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; – <b>базовый уровень:</b> пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований; – <b>повышенный уровень:</b> анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований; – <b>базовый уровень:</b> алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб; – <b>повышенный уровень:</b> навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.2</b> Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 7 семестр

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Богослужебная деятельность

Раздел 3. Внебогослужебная деятельность

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре экзамен.

Составитель: иерей Василий Мокрицкий, кандидат богословия

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Практическое руководство для священнослужителя»  
образовательной программы высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
на период 2021 – 2025 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21 г.