

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a3e539e398940

Приложение

Аннотация

программы учебной дисциплины «Стилистика русского языка» по направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Стилистика русского языка»

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение основных признаков и отличительных особенностей функциональных стилей русского языка.

2. Изучение основ лексической и морфологической стилистики, экспрессивного синтаксиса.

3. Выработка умений оценивать факты, связанные с функционированием языка (соответствие/несоответствие норме, наличие/отсутствие эмоционально-экспрессивной и стилистической окраски, характер стилистической маркированности текста).

4. Формирование практических навыков нахождения и устранения речевых ошибок и коммуникативных помех; овладение разными способами стилистического совершенствования текстов определенной жанрово-стилевой принадлежности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Стилистика русского языка» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гомилетика», «Риторика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Стилистика русского языка» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– **способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4):**

знать:

– *пороговый уровень:* основные понятия и категории стилистики; систему функциональных стилей русского языка, а также их более частных разновидностей (подстилевых и жанровых);

– *базовый уровень:* стилевые черты и языковые особенности каждого стиля (и подстиля); конструктивные принципы отбора и сочетания языковых средств в разных стилях, обусловленные экстралингвистическими факторами; систему норм лексической, грамматической стилистики;

– *повышенный уровень:* взаимоотношение стилистики и смежных дисциплин (междисциплинарные связи); особенности экспрессивного синтаксиса.

уметь:

– *пороговый уровень*: определять принадлежность того или иного текста к определенному функциональному стилю; определять стилистическую окраску языковой единицы;

– *базовый уровень*: создавать и редактировать на основе стандартных методик и действующих стилистических нормативов тексты различных функциональных и функционально-смысловых типов;

– *повышенный уровень*: применять полученные знания в области стилистики в научно-исследовательской и других видах деятельности;

владеть:

– *пороговый уровень*: основными методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации;

– *базовый уровень*: навыками анализа языковых фактов с позиций стилистически мотивированного и немотивированного их использования в речи;

– *повышенный уровень*: схемой и методикой стилистического анализа различных типов текста.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Стили речи.

Раздел 2. Лексическая стилистика.

Раздел 4. Стилистика частей речи.

2 семестр

Раздел 4. Стилистика частей речи.

Раздел 5. Экспрессивный синтаксис.

Раздел 6. Стилистический анализ художественного текста.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: Жилинина Н.А., ст. преподаватель