

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

Аннотация
программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель: повышение уровня практического владения современным русским языком.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения на русском языке.
2. Формирование умений правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения.
3. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.
4. Формирование у обучающихся чувства языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гомилетика», «Риторика», «Стилистика русского языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– **способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4):**

знать:

- *пороговый уровень*: основные понятия и категории, уровни языковой системы; правила орфографии и пунктуации русского языка;
- *базовый уровень*: сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;
- *повышенный уровень*: коммуникативную сущность понятия нормы; вариативность как онтологическую базу возникновения норм; связь языковой нормы с культурой речи, стилистикой и риторикой;

уметь:

- *пороговый уровень*: раскрыть содержание основных понятий языковой нормы, ее аспектов, уровней и планов; представлять их как систему;
- *базовый уровень*: продуцировать собственные речевые произведения в соответствии с требованиями нормативности;
- *повышенный уровень*: показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности);

владеть:

- *пороговый уровень*: грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения;
- *базовый уровень*: навыками анализа языковых фактов с позиций грамматической

нормы;

– *повышенный уровень*: основными методами и приемами практической работы для целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Орфография.

Раздел 3. Морфология.

2 семестр

Раздел 3. Морфология.

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

1,2 семестры – зачет с оценкой.

Составитель: Жилинина Н.А., ст. преподаватель