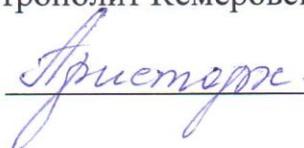


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2021 22:05:32
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

 /АРИСТАРХ/
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Преддипломная практика»

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2021

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утверждена Учёным советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры библейско-богословских дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



иеромонах Андрей (Чудинов),
кандидат богословия,
доцент

Составитель



иеромонах Андрей (Чудинов),
кандидат богословия,
доцент

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль «Православная теология»);
- овладение обучающимся современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

2. Указание вида преддипломной практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Преддипломная практика по профилю профессиональной деятельности является производственной практикой. По способу проведения производственная преддипломная практика является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по преддипломной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знать: – повышенный уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; – базовый уровень: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; – пороговый уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности. Уметь: – повышенный уровень: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений; – базовый уровень: систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; – пороговый уровень: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей. Владеть: – повышенный уровень: навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов

		и методов проведения научных богословских исследований; – базовый уровень: навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов; – пороговый уровень: способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Знать: – повышенный уровень: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; – базовый уровень: научные концепции курса, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументировано вести дискуссию и отстаивать свою позицию; – пороговый уровень: понятия, термины, события, хронологию, методологию, источники, специфику отдельных этапов и разделов. Уметь: – повышенный уровень: : применять полученные знания в области защиты православной веры перед лицом критики; – базовый уровень: применять знания в области теологических наук для освоения профильных теологических дисциплин; – пороговый уровень: использовать специфику и направленность теологических наук. Владеть: – повышенный уровень: понятийным аппаратом, ориентированным на людей различных убеждений и уровней веры; – базовый уровень: навыками анализа для формирования православного мировоззрения на основе традиционных ориентиров богословской школы; – пороговый уровень: основными методами и приемами традиционной школы православного богословия, для формирования богословских ориентиров.

4. Указание места и объема преддипломной практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология преддипломная практика по профилю профессиональной деятельности является обязательной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 4 курсе бакалавриата в 8 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 52 часа контактной работы и самостоятельной работы 56 часов. Продолжительность – две недели в 8 семестре.

4.1. Тематический план

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)		
	Всего	В том числе:	
		Практика	Самостоятельная работа обучающихся
8 семестр	108	52	56
Раздел 1. Подготовительный этап.	6	6	6
Раздел 2. Методология исследования.	34	34	38
Раздел 3. Подготовка отчета.	8	8	10
Раздел 4. Защита отчета	4	4	2
Всего по дисциплине часов:	108	52	56
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	3		
Формируемые компетенции:	УК-1; ОПК-5		
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой		

4.2. Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Определение целей, задач, содержания, формы организации, порядка прохождения преддипломной практики и порядка сбора необходимого материала, форм отчета. Получение индивидуального задания от руководителя практики.

Раздел 2. Методология исследования.

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом преддипломной практики и должно осуществляться в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания являются фактическим/аналитическим материалом, представляемым в ВКР.

Практика включает в себя проведение следующих работ на данном этапе:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определение целей, задач и методов исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с авторефератами на заседании кафедры (на студенческих конференциях, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Новокузнецка);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

Раздел 3. Подготовка отчета.

Выводы по общей и специальной части отчета по преддипломной практике. Список использованной литературы.

5. Формы отчетности по преддипломной практике

Преддипломная практика проводится с отрывом от учебных занятий. Практика проходит на базе кафедры, являющейся для обучающегося выпускающей.

Руководство и контроль за проведением преддипломной практики обучающихся осуществляет выпускающая кафедра. Перед началом практики проводится беседа с руководителем ВКР, обучающиеся совместно с руководителем ВКР определяют цель,

задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок сбора необходимого материала, формы отчета. Общим руководителем практики является проректор по научно-богословской работе в сотрудничестве с заведующими выпускающими кафедрами. Руководитель практики осуществляет контроль за посещением обучающимися практики. Контроль за выполнением индивидуальных заданий осуществляют руководители ВКР.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

– отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;

– портфолио (документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня: программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии и др.).

По окончании практики проводится заключительная конференция с анализом ее итогов и выставление зачета.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения преддипломной практики

6.1. Основная литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета (Синод. перевод)
2. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. – М.: ББИ, 2008.
3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.
4. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2011.
5. Иванов А., прот. Пророческие книги Ветхого Завета: курс лекций / А.Иванов. – СПбДАиС, 1994.
6. Кашкин А. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. Иванов А., прот. Пророческие книги Ветхого Завета: курс лекций / А.Иванов. – СПбДАиС, 1994.

6.2. Дополнительная литература

1. Барсов М. Истолковательное чтение Нового Завета. М., 1993.
2. Браун Р. Введение в Новый Завет. В 2-х томах. М., 2007.
3. Гатри Д. Введение в Новый Завет. СПб, 1996.
4. Горский А.В. История Евангельская и Церкви апостольской. СПб., 1883. [ЭБС «Книгафонд»]
5. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. 4-е изд., испр. и доп. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2003.
6. Лапшин В., свящ. Соборные послания. М., 2004.
7. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М., 1996.
8. Моррис Л. Теология Нового Завета. СПб., 1995.
9. Мотьер С. Введение в Новый Завет. – СПб., 2002.
10. Муретов М.Д. Избранные труды. М.: «Издательство Свято-Владимирского Братства», 2002.
11. Николин И. Деяния святых апостолов: Опыт историко-критического введения. Сергиев Посад, 1895 [ЭБС «Книгафонд»]
12. Хосроев А. из истории раннего христианства (на материалах коптской библиотеки из Наг-Хаммади). М., 1997.

7. Перечень информационного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости используемых при проведении преддипломной практики)

7.1. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». Электрон. дан. Москва. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.
3. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bogoslov.ru/
4. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deacon.ru/>
5. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>
6. Сайт православного церковнослужителя «Псаломщик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diak.ortox.ru>
7. Сайт «Православное богослужение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liturgy.ru/>
8. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>
9. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>
10. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

1. Специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет.
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.
4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.
5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
программы преддипломной практики
основной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль «Православная теология»);
- овладение обучающимся современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Преддипломная практика по профилю профессиональной деятельности является производственной практикой. По способу проведения производственная преддипломная практика является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по преддипломной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2	Знать: – повышенный уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; – базовый уровень: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; – пороговый уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности. Уметь: – повышенный уровень: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской

	<p>Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p>науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p> <p>– базовый уровень: систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</p> <p>– пороговый уровень: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– повышенный уровень: навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;</p> <p>– базовый уровень: навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</p> <p>– пороговый уровень: способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать:</p> <p>– повышенный уровень: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</p> <p>– базовый уровень: научные концепции курса, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументировано вести дискуссию и отстаивать свою позицию;</p> <p>– пороговый уровень: понятия, термины, события, хронологию, методологию, источники, специфику отдельных этапов и разделов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– повышенный уровень: : применять полученные знания в области защиты православной веры перед лицом критики;</p> <p>– базовый уровень: применять знания в области теологических наук для освоения профильных теологических дисциплин;</p> <p>– пороговый уровень: использовать специфику и направленность теологических наук.</p> <p>Владеть:</p> <p>– повышенный уровень: понятийным аппаратом, ориентированным на людей различных убеждений и уровней веры;</p> <p>– базовый уровень: навыками анализа для формирования православного мировоззрения на основе традиционных ориентиров богословской школы;</p> <p>– пороговый уровень: основными методами и приемами традиционной школы православного богословия, для формирования богословских ориентиров.</p>

4. Трудоемкость учебной практики по профилю профессиональной деятельности

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 52 часа контактной работы и самостоятельной работы 56 часов. Продолжительность – две недели в 8 семестре.

5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

8 семестр

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Методология исследования.

Раздел 3. Подготовка отчета.

Раздел 4. Защита отчета

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре зачет.

Составитель: иеромонах Андрей (Чудинов), кандидат богословия

**Дополнения и изменения
к программе преддипломной практики
основной образовательной программы высшего образования - бакалавриат
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Vibliclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21 г.