

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2021 22:35:42

Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»**

**Кафедра общегуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор  
иерей Андрей Мозяренко**

«7» февраля 2020 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

**Направление подготовки**

**48.03.01 Теология**

**Направленность**

**Православная теология**

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Утверждена на заседании кафедры**

**Общегуманитарных дисциплин**

**«22» января 2020 г., протокол № 6**

**Заведующий кафедрой**


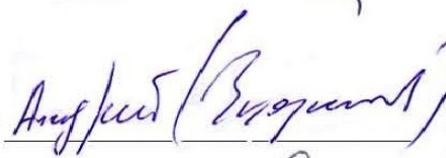
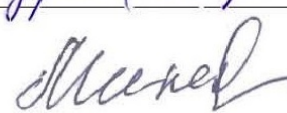



**Кузнецова Е. С., канд. культурологии**

**Новокузнецк, 2020**

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		Чайковская Е.Н., канд. пед. наук
Рецензент (внутренний)		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ОГД		Кузнецова Е.С., канд. культурологии

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)» являются:

– получение обучающимися теоретических знаний в различных сферах занятости специалистов-теологов с последующим применением в практической деятельности в профессиональной сфере;

– обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

**Задачами** «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)» являются:

– ознакомить обучающихся с возможными направлениями научно-исследовательской деятельности по выбранной специальности;

– научить обучающихся грамотно формулировать тему, объект, предмет, цели и задачи исследований;

– привить обучающимся навыки работы с библиографическими источниками (в том числе электронными) и составления историографического и библиографического описания;

– научить обучающихся грамотно формулировать выводы, полученные в результате исследования;

– ознакомить обучающихся с действующими стандартами оформления научных работ, требованиями, предъявляемыми к работам разного уровня.

**Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской). По способу проведения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной богослужебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;

– *базовый уровень:* возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;

– *повышенный уровень:* проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации;

– *базовый уровень*: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями, сетью Интернет;

– *повышенный уровень*: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

**– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: возможность различных подходов к толкованию библейского текста;

– *базовый уровень*: последние научные достижения в области богословских знаний;

– *повышенный уровень*: основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со средствами массовой информации;

– *базовый уровень*: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;

– *повышенный уровень*: применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: способностью использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности;

– *базовый уровень*: навыками общения как с церковной, так и с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;

– *повышенный уровень*: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин;

**– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: круг основных идей и терминов религий мира, их культ, нравственное учение и духовную практику;

– *базовый уровень*: основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями;

– *повышенный уровень*: особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: ориентироваться в научных исторических и философских концепциях, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию;

– *базовый уровень*: создавать как алгоритм стилистического анализа, так и сам текст любой функциональности;

– *повышенный уровень*: пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: нормами языка и приемами стилистических адаптаций в речи;

– *базовый уровень*: основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.);

– *повышенный уровень*: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;

– **способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;

– *базовый уровень*: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;

– *повышенный уровень*: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;

– *базовый уровень*: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

– *повышенный уровень*: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;

– *базовый уровень*: навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;

– *повышенный уровень*: навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;

– **готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;

– *базовый уровень*: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;

– *повышенный уровень*: базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

– *базовый уровень*: использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;

– *повышенный уровень*: оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: целостным представлением о теологии и её значении;

– *базовый уровень*: методами научно-богословских исследований на основе Священного Писания, данных естественных и гуманитарных наук;

– *повышенный уровень*: навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;

– **готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: периодизацию, датировки, классификации направлений и группы церковной письменности;

– *базовый уровень*: жизнь, деятельность и творчество святых Отцов и учителей Церкви;

– *повышенный уровень*: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: аргументированно, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;

– *базовый уровень*: соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;

– *повышенный уровень*: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: категориально-понятийным аппаратом святых Отцов и учителей Церкви в важнейших областях богословского учения;

– *базовый уровень*: навыками работы с первоисточниками;

– *повышенный уровень*: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях;

– **способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: структуру и правила оформления письменной работы;

– *базовый уровень*: принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;

– *повышенный уровень*: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;

– *базовый уровень*: последовательно излагать ход и результаты исследования в письменном виде в соответствии с установленными правилами оформления письменных работ;

– *повышенный уровень*: систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: навыками письменного изложения проводимого исследования;

– *базовый уровень*: способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;

– *повышенный уровень*: навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 3-м курсе бакалавриата в 6 семестре и включает в себя подготовку к научной конференции, подготовку к написанию выпускной квалификационной работы; взаимосвязана со следующими дисциплинами: «История», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «Патрология», «Педагогика», «Психология», «Риторика», «Гомилетика».

### 4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность – две недели.

#### 4.1. Тематический план научно-исследовательской практики

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)		
	Всего	В том числе:	
		Аудиторные Практика	Самостоятель ная работа обучающихся
<b>6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Раздел 1. Организация научно-исследовательской практики и требования по оформлению письменных работ.	6	4	2
Раздел 2. Общие понятия об источниках научно-исследовательских работ.	10	6	4
Раздел 3. Виды научно-исследовательской деятельности.	24	14	10
Раздел 4. Научно-исследовательская работа как проект.	24	10	14
Раздел 5. Подготовка к участию в научно-практической конференции.	14	4	10
Раздел 6. Выпускная квалификационная работа как научный жанр	12	8	4
Раздел 7. Подготовка отчета по итогам практики.	14	6	8
Раздел 8. Защита отчета. Зачет.	4	2	2
Всего по дисциплине часов	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	3		
Формируемые компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

#### 4.2. Содержание практики

**Раздел 1. Организация научно-исследовательской практики и требования по оформлению письменных работ.**



Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской), поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление планов научно-исследовательской деятельности и графика выполнения работ. Рекомендации по ведению дневника практики профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

## **Раздел 2. Общие понятия об источниках научно-исследовательских работ.**

Понятие «источник научной информации» и формы представления научной информации: документальные (книга, журнал и т.д.) и электронные (электронные версии документальных источников, электронные базы, глобальные информационные сети).

Опубликованные документы и неопубликованные документы. Новизна как критерий научного источника. Первичные и вторичные научные источники.

Виды неперIODических изданий – книга, монография, сборник научных трудов, диссертация, автореферат диссертации, тезисы докладов научной конференции, материалы конференции, научный отчет, учебная книга, пособие, сборник лекций.

Периодические издания – газета, журнал, бюллетень.

Электронные источники научной информации: источники локального доступа и источники удаленного доступа, электронные версии периодических журналов и газет, электронные книги, компьютерные конференции, базы данных на КОД, глобальные информационные сети, электронные библиотеки, электронные СМИ. Электронные версии периодических журналов и газет. Компьютерные конференции. Базы данных на КОД. Электронная библиотека. Правила библиографического оформления.

## **Раздел 3. Виды научно-исследовательской деятельности.**

Научно-исследовательская (экспериментальная и теоретическая) деятельность; научно-организационная; научно-информационная; научно-вспомогательная; научно-педагогическая.

Фундаментальные научные исследования как получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды. Прикладные научные исследования как исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Научно-техническая деятельность. Экспериментальные разработки. Субъекты научной деятельности.

## **Раздел 4. Научно-исследовательская работа как проект.**

Логика построения проекта и логика построения научного исследования. Изменение роли науки по отношению к общественной практике. Требования, предъявляемые к научному проекту: истинность, intersubjectивность, системность. Научный аппарат исследования. Результаты практического проекта как результат научного исследования. Критерии математической статистики. Методы опроса, анкетирования, реферирования, выборочного анализа.

## **Раздел 5. Подготовка к участию в научно-практической конференции.**

Научная конференция как форма организации научной деятельности. Виды научных конференций. Доклад как устный и письменный научный жанр: структура, особенности публичного выступления, подготовка презентации. Защита актуальности работы, последовательность содержания в докладе, формулировка выводов, формулирование вопросов и ответов. Особенности раздаточных и иллюстративных материалов. Хронометраж выступления. Стендовый доклад. Доклад и статья. Подготовка статьи на основе доклада. Тезисы как научный жанр.



## **Раздел 6. Выпускная квалификационная работа как научный жанр.**

Требования к выпускной квалификационной работе согласно стандарту 7.32-2001. Структура, научный аппарат работы. Композиция и логика предметно-объектных отношений в работе. Проектная глава. Формулировка выводов. Введение и заключение. Культура цитирования и способы его оформления. Глоссарий. Иллюстративный материал. Приложения. Оригинальность текста в системе Антиплагиат.

## **Раздел 7. Подготовка отчета по итогам практики.**

Формы отчета: статья, доклад, индивидуальный план. Этапы и сроки выполнения работ. Объект исследования, его характеристика; предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза. Структура исследования. Количественные и качественные показатели. Методы исследования и результаты. Апробация результатов. Подготовка библиографического списка. Оформление плана. Приложения к отчету (статья, доклад, реферативный обзор).

## **Раздел 8. Защита отчета. Зачет.**

Выбор формы защиты отчета. Публичная защита. Критерии оценки отчета по выполненной работе. Соответствие целей, задач полученным результатам.

## **5. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль и оценка результатов освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) осуществляются руководителем практики (руководителем ВКР).

По окончании практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от письменный отчет по установленной форме о прохождении научно-исследовательской практики.

Отчет составляется по форме индивидуального плана с указанием видов и сроков выполненных работ, полученных результатов, описанием научного аппарата работы (цель, задачи, методы, гипотеза) и структуры исследования. По итогам практики преподавателем – руководителем на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, принимается зачет с оценкой.

## **5.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Раздел 2. Общие понятия об источниках научно-исследовательских работ.**

1. Составьте схему видов источника с точки зрения получения информации.
2. Продолжите фразу: «Научным считается издание, содержащее...»
3. Исходя из определения, назовите вид научного издания: «Научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)»:
  - а) тезисы докладов (сообщений) научной конференции;
  - б) сборник материалов научной конференции;
  - в) автореферат;
  - г) сборник научных трудов.

### **Раздел 3. Виды научно-исследовательской деятельности**

1. Назовите виды научно-исследовательской деятельности.

### **Раздел 4. Научно-исследовательская работа как проект.**

1. Прочитайте характеристики научной и проектной деятельности. Что общего, а что различного вы можете назвать в этих определениях?

**Исследовательская** деятельность связана с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагает наличие основных этапов, характерных

для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Проектная деятельность** – это наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

2. Прочитайте определения, сформулируйте, исходя из предложенной примерной темы исследования объект, предмет, исследования.

**Объект исследования** – система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения. Получение знаний об объекте, необходимых для решения конкретной проблемы, поставленной в исследовании, осуществляется посредством изучения результатов целенаправленного научного воздействия на отдельные части объекта, называемые предметами исследования. Один и тот же объект может быть предметом как разных исследований, так и различных научных направлений.

**Предмет исследования** – это множество устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. это какой-либо из аспектов объекта исследования. Предмет исследования является носителем группы существенных свойств, связей, признаков изучаемого объекта и служит средством его научного познания.

**Тема:** «Учение о Святой Троице прп. Симеона Нового Богослова».

## **Раздел 5. Подготовка к участию в научно-практической конференции**

1. Подготовьте план доклада (перечень основных вопросов, которые будут раскрыты) по выбранной теме.

2. Дайте определение:

– хронологический обзор – это...;

– проблемный обзор – это...;

– проблемно-хронологический обзор – это...

3. Зарегистрируйтесь в системе Elibrary.ru, скачайте одну статью по вашей теме, выделите в ней основные структурные части (введение, актуальность, проблема, методы исследования, изученные работы, выводы и т.д.).

## **Раздел 6. Выпускная квалификационная работа как научный жанр**

1. Составьте план работы по своей теме.

2. Сформулируйте объект, предмет исследования, его цель и задачи.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Основная литература**

1. Безрукова В. С. Методология и технология исследовательской деятельности: монография. СПб., 2011.

2. Брызгунова О. В. Итоговая аттестация: преддипломная практика, подготовка и защита дипломной работы: учебное пособие. Пенза, 2009.

3. Дудкин Е.П. Методология и практика научного исследования: Ч. 1. Наука. Научная литература. Научно-исследовательская работа: учебное пособие. СПб., 2008.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикина. М.: Академия, 2005.

2. Ельчанинов В. А. Логика и методология научного исследования: монография. Барнаул, 2009.

3. Новожилов Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография. М., 2005.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

### **7.1. Лицензионное программное обеспечение**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Загл. с экрана.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». Электрон. дан. Москва. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.

3. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)

4. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>

5. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>

6. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>

7. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru>

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Место проведения практики: «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Рабочий график (план) практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики - с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название, город)

Руководитель практики от семинарии, контактный телефон \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, должность)

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, должность)

**Рабочий график (план) практики**

№ п/п	Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.			
2.			
3.			
4.	Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО инструктирующего, должность, подпись)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Индивидуальное задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Представить дневник прохождения научно-исследовательской практики

6. Представить письменный отчет по результатам научно-исследовательской практики

Руководитель научно-исследовательской практики:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

МП

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

**Аттестационный лист  
по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская)**

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

В \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

продемонстрировал следующие результаты:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Критерии оценивания
<b>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает:</b> проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации
		<b>Умеет:</b> формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации
		<b>Владеет:</b> навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает:</b> возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена
		<b>Умеет:</b> самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b> навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями сетью Интернет
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения
		<b>Умеет:</b> эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b> методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации
<b>ОПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает:</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований
		<b>Умеет:</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях
		<b>Владеет:</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает:</b> последние научные достижения в области богословских знаний

		<p><b>Умеет:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия</p> <p><b>Владеет:</b> навыками общения, как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме</p>
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<p><b>Знает:</b> возможность различных подходов к толкованию библейского текста</p>
		<p><b>Умеет:</b> применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со средствами массовой информации</p>
		<p><b>Владеет:</b> способностью использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности</p>
<b>ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<p><b>Знает:</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин</p>
		<p><b>Умеет:</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин</p>
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<p><b>Знает:</b> основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями</p>
		<p><b>Умеет:</b> создавать как алгоритм стилистического анализа, так и сам текст любой функциональности</p>
		<p><b>Владеет:</b> основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.)</p>
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<p><b>Знает:</b> круг основных идей и терминов религий мира, их культ, нравственное учение и духовную практику</p>
		<p><b>Умеет:</b> ориентироваться в научных исторических и философских концепциях, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию</p>
		<p><b>Владеет:</b> нормами языка и приемами стилистических адаптаций в речи</p>
<b>ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<p><b>Знает:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности</p>
		<p><b>Умеет:</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументировано изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками применения в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований</p>
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<p><b>Знает:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований</p>
		<p><b>Умеет:</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов</p>
<b>Пороговый</b>	Удовлетворительно	<p><b>Знает:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об</p>



уровень		основных богословских идеях прошлого и современности
		<b>Умеет:</b> использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей
		<b>Владеет:</b> способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей
<b>ПК-2 - готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</b>		
Повышенный уровень	Отлично	<b>Знает:</b> базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни
		<b>Умеет:</b> оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
		<b>Владеет:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
Базовый уровень	Хорошо	<b>Знает:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований
		<b>Умеет:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин
		<b>Владеет:</b> методами научно-богословских исследований на основе Священного Писания, данных естественных и гуманитарных наук
Пороговый уровень	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания
		<b>Умеет:</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
		<b>Владеет:</b> целостным представлением о теологии и её значении
<b>ПК-3 – готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</b>		
Повышенный уровень	Отлично	<b>Знает:</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований
		<b>Умеет:</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности
		<b>Владеет:</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях
Базовый уровень	Хорошо	<b>Знает:</b> жизнь, деятельность и творчество святых Отцов и учителей Церкви
		<b>Умеет:</b> соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой
		<b>Владеет:</b> навыками работы с первоисточниками
Пороговый уровень	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> периодизацию, датировки, классификации направлений и группы церковной письменности
		<b>Умеет:</b> аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей
		<b>Владеет:</b> категориально-понятийным аппаратом святых Отцов и учителей Церкви в важнейших областях богословского учения
<b>ПК-4 - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</b>		
Повышенный уровень	Отлично	<b>Знает:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований
		<b>Умеет:</b> систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования
		<b>Владеет:</b> навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам
Базовый уровень	Хорошо	<b>Знает:</b> принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов

		<b>Умеет:</b> последовательно излагать ход и результаты исследования в письменном виде, в соответствии с установленными правилами оформления письменных работ
		<b>Владеет:</b> способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> структуру и правила оформления письменной работы
		<b>Умеет:</b> использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей
		<b>Владеет:</b> навыками письменного изложения проводимого исследования

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

(подпись руководителя практик , расшифровка подписи, дата)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

(подпись руководителя практики, расшифровка подписи, дата)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин

## ОТЧЕТ

### ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательской)»

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Личная подпись: \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики от Семинарии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, сан, фамилия, инициалы)

План отчета:

1. Указание периода и места прохождения практики.
2. Перечисление основных результатов практики.
3. Краткое содержание выполненной работы (что было изучено, какие виды деятельности были освоены, какие навыки приобретены в соответствии с ОП, ОПК, ПК).
4. Рекомендуемый объем отчета – 1–2 стр.

Новокузнецк 2019

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская)

**обучающегося**

\_\_\_\_\_ (курс, группа)

\_\_\_\_\_ (сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**руководитель практики:**  
преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

### Аттестационный лист

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательской)

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательской в

(полное наименование организации)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

продемонстрировал следующие результаты:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Критерии оценивания
<b>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает:</b> проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации
		<b>Умеет:</b> формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации
		<b>Владеет:</b> навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает:</b> возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена
		<b>Умеет:</b> самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b> навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями сетью Интернет
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения
		<b>Умеет:</b> эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b> методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации
<b>ОПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает:</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований
		<b>Умеет:</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях
		<b>Владеет:</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает:</b> последние научные достижения в области богословских

		<p>знаний</p> <p><b>Умеет:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия</p> <p><b>Владеет:</b> навыками общения, как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме</p>
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<p><b>Знает:</b> возможность различных подходов к толкованию библейского текста</p> <p><b>Умеет:</b> применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со средствами массовой информации</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности</p>
<b>ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает:</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин
		<p><b>Умеет:</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин</p>
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<p><b>Знает:</b> основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями</p> <p><b>Умеет:</b> создавать как алгоритм стилистического анализа, так и сам текст любой функциональности</p> <p><b>Владеет:</b> основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.)</p>
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<p><b>Знает:</b> круг основных идей и терминов религий мира, их культ, нравственное учение и духовную практику</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в научных исторических и философских концепциях, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию</p> <p><b>Владеет:</b> нормами языка и приемами стилистических адаптаций в речи</p>
<b>ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<p><b>Знает:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументировано изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований</p>
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<p><b>Знает:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований</p> <p><b>Умеет:</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских</p>



		вопросов
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности
		<b>Умеет:</b> использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей
		<b>Владеет:</b> способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей
<b>ПК-2 - готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает:</b> базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни
		<b>Умеет:</b> оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
		<b>Владеет:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований
		<b>Умеет:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин
		<b>Владеет:</b> методами научно-богословских исследований на основе Священного Писания, данных естественных и гуманитарных наук
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания
		<b>Умеет:</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
		<b>Владеет:</b> целостным представлением о теологии и её значении
<b>ПК-3 - готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает:</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований
		<b>Умеет:</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности
		<b>Владеет:</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает:</b> жизнь, деятельность и творчество святых Отцов и учителей Церкви
		<b>Умеет:</b> соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой
		<b>Владеет:</b> навыками работы с первоисточниками
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> периодизацию, датировки, классификации направлений и группы церковной письменности
		<b>Умеет:</b> аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей
		<b>Владеет:</b> категориально-понятийным аппаратом святых Отцов и учителей Церкви в важнейших областях богословского учения
<b>ПК-4 - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований
		<b>Умеет:</b> систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования
		<b>Владеет:</b> навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с

		требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает:</b> принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов
		<b>Умеет:</b> последовательно излагать ход и результаты исследования в письменном виде, в соответствии с установленными правилами оформления письменных работ
		<b>Владеет:</b> способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает:</b> структуру и правила оформления письменной работы
		<b>Умеет:</b> использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей
		<b>Владеет:</b> навыками письменного изложения проводимого исследования

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись руководителя практики, расшифровка подписи, дата)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись руководителя практики, расшифровка подписи, дата)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

## **ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ**

### **по практике**

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательской)

Отчет подготовлен: \_\_\_\_\_ преподаватель  
(подпись)

Отчет утвержден: \_\_\_\_\_ зав. кафедрой  
(подпись)

Новокузнецк, 2019

## **1. Цель практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- получение обучающимися теоретических знаний в различных сферах занятости специалистов-теологов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков;

- обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

**Задачи** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской):

- ознакомить обучающихся с возможными направлениями научно-исследовательской деятельности по выбранной специальности;

- научить обучающихся грамотно формулировать тему, объект, предмет, цели и задачи исследований;

- привить обучающимся навыки работы с библиографическими источниками (в том числе электронными) и составления историографического и библиографического описания;

- научить обучающихся грамотно формулировать выводы, полученные в результате исследования;

- ознакомить обучающихся с действующими стандартами оформления научных работ, требованиями, предъявляемыми к работам разного уровня.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, выполняется на 3 курсе и включает в себя подготовку к научной конференции и подготовку к написанию выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по дисциплинам «История», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургия», «Патрология», «Педагогика», «Психология», «Риторика», «Гомилетика».

## **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является производственной практикой.

По способу проведения учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

**4. Место и время проведения** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

Практика проводится в «Кузбасской православной духовной семинарии Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно календарному плану.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской):**

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

## **6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)**

По окончании научно-исследовательской практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики дневник прохождения научно-исследовательской практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определение степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем принимается зачет с оценкой.

## **8. Описание материально-технической базы практики**

1. Место проведения практики: «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

## **9. Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)»**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задания	Оценка

**10. Дополнения и изменения к рабочей программе производственной практики  
по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)  
основной образовательной программы 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)  
на период 2020 – 2024 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2019/2020 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2018 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 522-09/19 от 1 сентября 2019 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
4.	Добавление формулировки об использовании дистанционных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Основание: циркуляр Учебного комитета РПЦ от 16.03.2020 № 10/211 во исполнение приказов Министерства науки и высшего образования от 14.03.2020 № 397, 398</i>	протокол заседания Ученого совета № 9 от «19» марта 2020 г.
5.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.