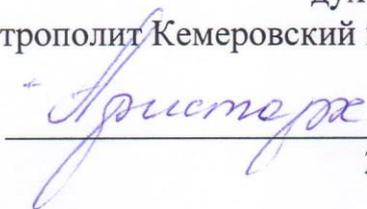


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2021 15:44:44
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

 /АРИСТАРХ/
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Курсовая работа

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки «**Православная теология**»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

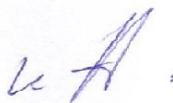
Новокузнецк
2021

Рабочая программа дисциплины «Курсовая работа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Курсовая работа» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры библейско-богословских дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



иеромонах Андрей (Чудинов),
кандидат богословия,
доцент

Составитель



иеромонах Андрей (Чудинов),
кандидат богословия,
доцент

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбор эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение одного или нескольких аспектов избранной богословской проблемы с их последующим анализом;
2. Исследование отдельных составляющих деятельности специалиста-теолога с последующим выявлением и решением проблемных вопросов, связанных с темой ВКР;
3. Самостоятельная работа с учебной и методической литературой, раскрывающей теоретическое и практическое содержание богословской деятельности, изучение документации и соответствующей нормативно-правовой базы;
4. Развитие навыков исследовательской работы по сбору, обобщению и анализу материалов для решения поставленной задачи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина Курсовая работа реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б.1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Написание Курсовой работы базируется на знании следующих дисциплин: «Стилистика русского языка», «Русский язык и культура речи», «Основное богословие», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Основное богословие», а также Практики по профилю профессиональной деятельности и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и	Знать: – пороговый уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; – базовый уровень: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; – повышенный уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности. Уметь: – пороговый уровень: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей. – базовый уровень: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; – повышенный уровень: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как

	<p>практического аспектов в богословии ОПК-1.3</p> <p>Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p>исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; – базовый уровень: навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов; – повышенный уровень: навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований.
<p>ОПК-5</p> <p>Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ОПК-5.4</p> <p>Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания; – базовый уровень: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; – повышенный уровень: базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; – базовый уровень: использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин; – повышенный уровень: оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: целостным представлением о теологии и ее значении; – базовый уровень: методами научно-богословских исследований на основе Священного Писания, данных естественных и гуманитарных наук; – повышенный уровень: навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
<p>ОПК-8</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знаком с программными продуктами, используемыми в библистике (патрологии/богословии).</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения; – базовый уровень: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена; – повышенный уровень: проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности; – базовый уровень: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности; – повышенный уровень: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач, связанных с получением и

		<p>преобразованием информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации; – базовый уровень: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями, сетью Интернет; – повышенный уровень: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: возможность различных подходов к толкованию библейского текста; – базовый уровень: последние научные достижения в области богословских знаний; – повышенный уровень: основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со средствами массовой информации; – базовый уровень: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия; – повышенный уровень: применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: способностью использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности; – базовый уровень: навыками общения как с церковной, так и с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме; – повышенный уровень: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины Курсовая работа предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной Курсовая работа отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
6 семестр	36	2	4	30
Раздел 1. Введение.	12	2	-	10
Раздел 2. Содержание курсовой работы.	24	-	4	20
Всего по дисциплине часов:	36	2	4	30
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	1			
Формируемые компетенции:	УК-1, ОПК-5; ОПК-8; ПК-1			
Вид промежуточной аттестации:	6 семестр - зачет с оценкой			

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекция	Практ. з-е	Содержание
6 семестр				
Раздел 1. Введение				
1.1.	Назначение курсовой работы. Содержание курсовой работы.	2		Цель и задачи исследования. Гипотеза. Структура исследования. Количественные и качественные показатели. Методы исследования и результаты. Требования к курсовой работе согласно стандарту 7.32-2001. Структура, научный аппарат работы. Композиция и логика предметно-объектных отношений в работе.
Раздел 2. Содержание курсовой работы				
2.1	Содержание и оформление курсовой работы.		2	Введение и заключение. Проектная глава. Формулировка выводов. Культура цитирования и способы его оформления. Глоссарий. Иллюстративный материал. Приложения. Оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ».
2.2	Защита курсовой работы.		2	Доклад и его защита.

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Курсовая работа» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех

перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Курсовая работа» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

– использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;

– использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети Интернет;

– проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;

– консультирование обучающихся с использованием электронной почты.

На образовательном портале официального сайта семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнению заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Курсовая работа»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 30 часов, в том числе подготовку к практическим занятиям, написание курсовой работы, подготовку к зачету с оценкой в форме защиты курсовой работы.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
6 семестр		30
1	Изучение лекционного и дополнительного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическому занятию. Написание введения курсовой работы.	10
2	Изучение материалов по строению и правилам оформления курсовой работы. Написание курсовой работы. Защита курсовой работы.	20
Итого		30

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Курсовая работа» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся при выполнении курсовой работы должна быть посвящена теоретическому анализу конкретной научной проблемы. Структура изложения должна быть четкой и логически обоснованной.

Она должна содержать:

– Самостоятельный анализ теоретических подходов и концепций, истории и современного состояния исследований данной проблемы, сделанный на основе изучения литературных источников, а также поиск общей идеи и сопоставление различных точек зрения.

– Реферирование источников литературы не является целью научной работы.

– Теоретические основы эмпирического исследования, которое предполагается проводить в рамках последующих курсовых работ.

– Приветствуется проведение эмпирического исследования.

Для закрепления темы курсовой работы и научного руководства обучающийся должен ознакомиться с тематикой курсовых работ, согласовать формулировку темы с предполагаемым научным руководителем и подать на имя заведующего кафедрой заявление с указанием темы курсовой работы и научного руководителя. Темы работ должны быть актуальными в научном и практическом аспектах. На основании указанных заявлений темы курсовых работ и научные руководители утверждаются заведующим кафедрой.

Оригинальность курсовой работы должна составлять 50% в системе «Антиплагиат. ВУЗ», которую проверяет научный руководитель.

Работы, проверенные научным руководителем с проставленной оценкой, сдаются на кафедру до окончания зачетной сессии.

Практические занятия по дисциплине «Курсовая работа» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

№ п/п	Примерные темы курсовых работ	Научный руководитель
	Кафедра библейско-богословских дисциплин	
1.	Богодухновенность Священного Писания в православном понимании и в западной библеистике	иеромонах Андрей (Чудинов)
2.	Значение трудов святых Кирилла и Мефодия по переводу Священного Писания на славянский язык	иеромонах Андрей (Чудинов)
3.	Геннадиевская Библия как первый рукописный свод Священного Писания и ее значение	иеромонах Андрей (Чудинов)
4.	Елизаветинская Библия и проблемы славянского перевода Священного Писания	иеромонах Андрей (Чудинов)
5.	Основные принципы библейских переводов свт. Филарета Московского	иеромонах Андрей (Чудинов)
6.	Сравнительный анализ Синодального и современных переводов Библии	иеромонах Андрей (Чудинов)
7.	Историко-археологические открытия как доказательства достоверности библейской истории по трудам проф. А.П. Лопухина	иеромонах Андрей (Чудинов)
8.	Формирование канона Священного Писания Нового Завета	иеромонах Андрей (Чудинов)
9.	Апологетика Четвероевангелия в трудах архим. Михаила (Лузина).	иеромонах Андрей (Чудинов)
10.	Изучение патристики и патрологии в России и за рубежом на современном этапе	иерей Роман Алексеевский
11.	Филон Александрийский и христианская патристика	иерей Роман Алексеевский
12.	Сравнительный анализ западной и восточной раннехристианской апологетики (с конца II до начала IV в.)	иерей Роман Алексеевский
13.	Свт. Иоанн Сан-Францисский и его богословское наследие	иерей Роман Алексеевский
14.	Свт. Николай Сербский как догматист и гомилет	иерей Роман Алексеевский
15.	Свт. Серафим (Соболев) и его полемика с софинианством и экуменизмом	иерей Роман Алексеевский
16.	История, вероучение и религиозная практика движения последователей Порфирия Иванова	иерей Роман Алексеевский
17.	Богословское обоснование иконопочитания в свете возражения современного сектантства	иерей Роман Алексеевский
18.	Богословский анализ вероучения секты «Новоапостольская Церковь»	иерей Роман Алексеевский
19.	Сравнение христологических концепций Нестория и свт. Кирилла Александрийского	иерей Роман Алексеевский
20.	Неотомизм и неопатристика: общие тенденции и принципиальные расхождения	иерей Роман Алексеевский
21.	Существенные различия между I и II Ватиканскими соборами Римско-католической церкви	иерей Роман Алексеевский
22.	Диалектическая теология и классическое протестантское богословие: общие положения и принципиальные расхождения	иерей Роман Алексеевский
23.	Изучение патристики и патрологии в России и за рубежом на современном этапе	иерей Роман Алексеевский
24.	Филон Александрийский и христианская патристика	иерей Роман Алексеевский
25.	Сравнительный анализ западной и восточной раннехристианской апологетики (с конца II до начала IV в.)	иерей Роман Алексеевский
26.	Свт. Николай Сербский как догматист и гомилет	иерей Роман Алексеевский
27.	Свт. Серафим (Соболев) и его полемика с софинианством и экуменизмом	иерей Роман Алексеевский
28.	История, вероучение и религиозная практика движения последователей Порфирия Иванова	иерей Роман Алексеевский

29.	Богословское обоснование иконопочитания в свете возражения современного сектантства	иерей Роман Алексеивский
30.	Богословский анализ вероучения секты «Новоапостольская Церковь»	иерей Роман Алексеивский
31.	Сравнение христологических концепций Нестория и свт. Кирилла Александрийского	Мясников Илья Алексеивич, чтец
32.	Неотомизм и неопатристика: общие тенденции и принципиальные расхождения	Мясников Илья Алексеивич, чтец
33.	Существенные различия между I и II Ватиканскими соборами Римско-католической церкви	Мясников Илья Алексеивич, чтец
34.	Диалектическая теология и классическое протестантское богословие: общие положения и принципиальные расхождения	Мясников Илья Алексеивич, чтец
Кафедра церковно-практических дисциплин		
1.	Возможность применения термина «обновленчество» в отношении миссионерских изменений в богослужении	протоиерей Алексей Нагорный
2.	Катехизация как средство решения проблем церковной жизни	протоиерей Алексей Нагорный
3.	Иконография двенадцатых праздников как катехизический ресурс	протоиерей Алексей Нагорный
4.	Таинства и обряды IV века по творениям свт. Иоанна Златоуста	иерей Василий Мокрицкий
5.	Святоотеческое учение о Таинстве священства	иерей Василий Мокрицкий
6.	10. Таинства и обряды в Русской Православной Церкви в доинодальный период	иерей Василий Мокрицкий
7.	Сотериологический аспект Таинства брака	иерей Василий Мокрицкий
8.	Учение о покаянии в текстах Постной триоди.	иерей Василий Мокрицкий
9.	Учение о Боге в христианстве и исламе	иерей Василий Мокрицкий
10.	Христианская оценка мистического опыта шаманизма	иерей Василий Мокрицкий
11.	Ислам в произведениях святых отцов	иерей Василий Мокрицкий
12.	Сравнительный анализ типов самоотвержения в христианстве и исламе	иерей Василий Мокрицкий
13.	Современное состояние и каноническое устройство Македонской Православной Церкви. Проблема автокефалии	иерей Павел Терентьев
14.	Православие на Украине в конце XX – начале XXI вв.	иерей Павел Терентьев
15.	Обзор, каноническая оценка и комментарий документов, регламентирующих основные принципы взаимоотношений Церкви и общества	иерей Павел Терентьев
16.	Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2017 г.	иерей Павел Терентьев
17.	Документы, регламентирующие миссионерскую деятельность Церкви	иерей Павел Терентьев
18.	Споры о крещении еретиков и расколы на этой почве в III веке	иерей Павел Терентьев
19.	Особенности богословских школ IV-VIII веков	иерей Павел Терентьев
20.	Характеристика средств гонения на Церковь в годы «Безбожной пятилетки» (1932-1936 гг.)	Пивень Сергей Николаевич
21.	Прагматизм сталинской политики в «религиозном» вопросе Советского государства (1924-1953 гг.)	Пивень Сергей Николаевич
22.	Причины административного и идеологического воздействий на Церковь Советского государства при Хрущеве (1953-1964 гг.)	Пивень Сергей Николаевич
23.	Государственно-церковные отношения в СССР в 1964-1991 гг.	Пивень Сергей Николаевич
Кафедра общегуманитарных дисциплин		
1.	Чрезвычайные ситуации социальной направленности	протоиерей Владимир Курлюта
2.	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	протоиерей Владимир Курлюта
3.	Русская религиозная мысль славянофилов	диакон Сергей Сизов
4.	Западничество и славянофильство XIX века	диакон Сергей Сизов
5.	Русская религиозная мысль в СССР	диакон Сергей Сизов
6.	Патриаршество свт. Фотия I	Худолеев Алексей Николаевич
7.	Царствование императора Константина Багрянородного	Худолеев Алексей

		Николаевич
8.	Царствование императора Василия II Болгаробойцы	Худолеев Алексей Николаевич
9.	Полемика между иосифлянами и нестяжателями в русской религиозной мысли средневековой Руси	Худолеев Алексей Николаевич
10.	Церковная реформа и церковный раскол в середине XVII века	Худолеев Алексей Николаевич
11.	Российское общество и государство в период правления Петра I	Худолеев Алексей Николаевич
12.	О принципах пастырской психологии и психотерапии в работах свт. Игнатия Брянчанинова	Левина Ирина Леонидовна
13.	Принципы и методы психологии в пастырском душепопечении	Левина Ирина Леонидовна
14.	Латинский язык и культура древнего Рима в российском образовании первой трети XIX века	Чайковская Елена Николаевна
15.	Латинские заимствования в русском языке эпохи Петровских преобразований	Чайковская Елена Николаевна
16.	Латинские заимствования в русском языке начала XX века	Чайковская Елена Николаевна
17.	Общие черты синтаксического строя разговорной речи, реализуемой в интернет-общении	Жилиянина Наталья Александровна
18.	Проблемы выделения церковно-религиозного стиля речи в современной речевой практике	Жилиянина Наталья Александровна
19.	Черты индивидуального авторского стиля проповедей архимандрита Иоанна (Крестьянкина)	Жилиянина Наталья Александровна
20.	Ценностные основы постмодернизма в русской литературе на примере повести Т. Толстой «Кысь»	Жилиянина Наталья Александровна
21.	Жанровое своеобразие русской литературы XX века	Жилиянина Наталья Александровна
22.	Мотивы поступков главных героев в романе Ф. М. Достоевского «Игрок»	Жилиянина Наталья Александровна
23.	Риторический анализ избранных проповедей архимандрита Иоанна (Крестьянкина)	Жилиянина Наталья Александровна
24.	Основные принципы построения и представления риторического текста при работе с конфликтной аудиторией	Жилиянина Наталья Александровна
25.	Особенности произнесения эпидейктических речей, посвященных церковным праздникам	Жилиянина Наталья Александровна
26.	Основные методические принципы преподавания Закона Божьего детям младшего школьного возраста	Жилиянина Наталья Александровна
27.	Проблемы девиантного поведения подростков с точки зрения православного воспитания и пути их решения	Жилиянина Наталья Александровна
28.	Психологические аспекты влияния социальных сетей на ценностные установки подростков на примере социальной сети (на выбор)	Жилиянина Наталья Александровна
29.	Диапазон значений имени прилагательного в поэзии З. Н. Гиппиус	Жилиянина Наталья Александровна
30.	Основные проблемы психолингвистики и роль данной дисциплины в современном языкознании	Жилиянина Наталья Александровна
31.	Сравнительный анализ употребления и значения причастий в церковнославянском и русском языках	Жилиянина Наталья Александровна
32.	Стилистический анализ текстов стиховных стихир Октоиха недельного круга восьмого гласа	Жилиянина Наталья Александровна
33.	Личностный аспект философского восприятия православия	Мельникова Елена Ивановна
34.	Особенности употребления пословиц в современном английском языке	Федюшкина Вера Викторовна
35.	Варианты перевода Божественной литургии на английский язык	Федюшкина Вера Викторовна

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Зачет проводится (в соответствии с ФОС), в виде устного выступления. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые данные. – Москва : Дашков и К, 2017. - 283 с.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр М.Ф. - Электрон. текстовые данные. – Москва : Дашков и К, 2016. - 208 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон. текстовые данные. – Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

2. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Кравцова., А.Н. Городищева. - Электрон. текстовые данные. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/> - электронный учебник «Введение в библиистику» Голуб И.Б.

7.4. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины Курсовая работа используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Курсовая работа включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Курсовая работа»
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбор эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение одного или нескольких аспектов избранной богословской проблемы с их последующим анализом;
2. Исследование отдельных составляющих деятельности специалиста-теолога с последующим выявлением и решением проблемных вопросов, связанных с темой ВКР;
3. Самостоятельная работа с учебной и методической литературой, раскрывающей теоретическое и практическое содержание богословской деятельности, изучение документации и соответствующей нормативно-правовой базы;
4. Развитие навыков исследовательской работы по сбору, обобщению и анализу материалов для решения поставленной задачи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина Курсовая работа реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б.1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Написание Курсовой работы базируется на знании следующих дисциплин: «Стилистика русского языка», «Русский язык и культура речи», «Основное богословие», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Основное богословие», а также Практики по профилю профессиональной деятельности и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости	Знать: – пороговый уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; – базовый уровень: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; – повышенный уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях

<p>поставленных задач.</p>	<p>философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p> <p>ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p>прошлого и современности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей. – базовый уровень: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; – повышенный уровень: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; – базовый уровень: навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов; – повышенный уровень: навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований.
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания; – базовый уровень: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; – повышенный уровень: базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; – базовый уровень: использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин; – повышенный уровень: оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: целостным представлением о теологии и ее значении; – базовый уровень: методами научно-богословских исследований на основе Священного Писания, данных естественных и гуманитарных наук; – повышенный уровень: навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/богословии).</p> <p>ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения; – базовый уровень: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена; – повышенный уровень: проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: эффективно использовать

	теологических задач.	<p>возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовый уровень: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности; – повышенный уровень: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации; – базовый уровень: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями, сетью Интернет; – повышенный уровень: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: возможность различных подходов к толкованию библейского текста; – базовый уровень: последние научные достижения в области богословских знаний; – повышенный уровень: основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со средствами массовой информации; – базовый уровень: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия; – повышенный уровень: применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: способностью использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности; – базовый уровень: навыками общения как с церковной, так и с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме; – повышенный уровень: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

6 семестр

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Содержание курсовой работы.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 6 семестре зачет с оценкой.

Составитель: иеромонах Андрей (Чудинов), кандидат богословия

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины «Курсовая работа»
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
на период 2021 – 2025 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21.