

1. Цель практики

Целью формирования и развитие педагогических компетенций обучающихся, приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи: «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)»:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности;
- приобщение обучающихся к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения образования;
- развитие у обучающихся личностно–профессиональных качеств педагога;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности обучающихся разных возрастов;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально–психологических особенностей обучающихся;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- изучение достижений и современного состояния образовательного процесса, передовых образовательных технологий.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 4-м курсе бакалавриата в 7 семестре и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении учебной дисциплины «Педагогика».

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится с отрывом от учебных занятий.

Практика проходит в образовательных учреждениях г. Новокузнецка и Кемеровской области. Обучающиеся-практиканты работают в качестве педагогических работников под руководством наставников от образовательной организации.

Руководство и контроль над проведением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) обучающихся осуществляет кафедра общегуманитарных дисциплин.

Перед началом руководитель практики проводит с обучающимися инструктаж: определяет цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок сбора необходимого материала, формы отчета. Руководителем практики является общий руководитель практики кафедры общегуманитарных дисциплин. Руководитель практики осуществляет контроль над посещением обучающихся практики.

4. Место и время проведения

Практика проводилась в частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого».

Время проведения 19-31 октября.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

По окончании педагогической практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения педагогической практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определения степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем от Семинарии принимается зачет с оценкой.

8. Описание материально-технической базы практики

1. Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого».
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.
5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задания	Оценка