

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:10:05
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра общегуманитарных дисциплин


«7» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко

ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

**по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической)**

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность
Православная теология

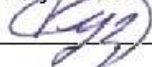
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Утверждена на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин

«22» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


Кузнецова Е.С., канд. культурологии

Новокузнецк, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель  Пивень С.Н., канд. ист. наук

Рецензент (внутренний)  Терентьев Павел Терентьев, ст. преподаватель

Рецензент (внешний)  Миненко Г.Н., д-р культурологии

Зав. кафедрой ОГД  Кузнецова Е. С., канд. культурологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся, приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи: «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)»:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности;
- приобщение обучающихся к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения образования;
- развитие у обучающихся личностно–профессиональных качеств педагога;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности обучающихся разных возрастов;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально–психологических особенностей обучающихся;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- изучение достижений и современного состояния образовательного процесса, передовых образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной богослужебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):**

знать:

- *пороговый уровень:* основы делового общения;
- *базовый уровень:* основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества;
- *повышенный уровень:* методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

уметь:

- *пороговый уровень:* использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;
- *базовый уровень:* выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;
- *повышенный уровень:* уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

владеть:

- *пороговый уровень:* приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;
- *базовый уровень:* междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций;
- *повышенный уровень:* навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;

– **способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):**

знать:

- *пороговый уровень:* методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий;
- *базовый уровень:* принципы системы повышения квалификации;

– *повышенный уровень*: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;

уметь:

– *пороговый уровень*: проводить самооценку;

– *базовый уровень*: осуществлять самообразование;

– *повышенный уровень*: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

– *базовый уровень*: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;

– *повышенный уровень*: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные положения православного догматического богословия, богословскую терминологию, основные направления и школы догматической мысли в восточном православии;

– *базовый уровень*: различные мировоззренческие системы для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень*: методику использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности;

уметь:

– *пороговый уровень*: доступно объяснить основные аспекты православного вероучения, использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач;

– *базовый уровень*: использовать знание различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень*: применять теологические знания в решении задач социально-практической деятельности;

владеть:

– *пороговый уровень*: базовыми знаниями и основными терминами православного богословия;

– *базовый уровень*: навыками применения знаний различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень*: способностью использовать полученные знания в практической, профессиональной деятельности (проповедь, общение, диспут);

– **способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1):**

знать:

– *пороговый уровень*: состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;

– *базовый уровень*: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;

– *повышенный уровень*: проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;

уметь:

– *пороговый уровень*: эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;

владеть:

– *пороговый уровень*: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации;

– *базовый уровень*: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями сетью Интернет;

– *повышенный уровень*: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

знать:

– *пороговый уровень*: возможность различных подходов к толкованию библейского текста;

– *базовый уровень*: последние научные достижения в области богословских знаний;

– *повышенный уровень*: основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;

уметь:

– *пороговый уровень*: применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ;

– *базовый уровень*: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;

– *повышенный уровень*: применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности;

– *базовый уровень*: навыками общения как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;

– *повышенный уровень*: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин;

– **способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3):**

знать:

– *пороговый уровень*: круг основных идей и терминов религий мира, их культ, нравственное учение и духовную практику;

– *базовый уровень*: основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями;

– *повышенный уровень*: особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;

уметь:

– *пороговый уровень*: ориентироваться в научных исторических и философских концепциях, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию;

– *базовый уровень*: создавать как алгоритм стилистического анализа, так и сам текст любой функциональности;

– *повышенный уровень*: пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;

владеть:

– *пороговый уровень*: нормами языка и приемами стилистических адаптаций в речи;

– *базовый уровень*: основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.);

– *повышенный уровень*: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4):

знать:

– *пороговый уровень*: принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;

– *базовый уровень*: святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;

– *повышенный уровень*: базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат теологических дисциплин;

уметь:

– *пороговый уровень*: аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей, анализировать их произведения;

– *базовый уровень*: соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;

– *повышенный уровень*: систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;

владеть:

– *пороговый уровень*: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях;

– *базовый уровень*: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а так же навыками работы с первоисточниками;

– *повышенный уровень*: навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам;

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5):

знать:

– *пороговый уровень*: историю возникновения, эволюцию и специфику основных терминов и понятий в различных эпохах и контекстах;

– *базовый уровень*: строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации;

– *повышенный уровень*: основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);

уметь:

– *пороговый уровень*: ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах

общения;

– *базовый уровень*: анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию;

– *повышенный уровень*: отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленность и интересы аудитории;

владеть:

– *пороговый уровень*: основными приемами убедительной аргументации и нормами стиля публичной речи;

– *базовый уровень*: практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли;

– *повышенный уровень*: навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ;

– **способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные формы церковной проповеди и особенности их построения;

– *базовый уровень*: обязательные личные качества проповедника и средства к их усвоению, условия внутренней подготовки проповедника;

– *повышенный уровень*: специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;

уметь:

– *пороговый уровень*: составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами;

– *базовый уровень*: аргументированно представлять основы вероучения Православной Церкви;

– *повышенный уровень*: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

владеть:

– *пороговый уровень*: грамотной устной и письменной русской речью и церковно-славянским языком;

– *базовый уровень*: методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы;

– *повышенный уровень*: навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Православной Церкви;

– **способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные проблемы, возникающие при критической оценке в профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: основные способы самостоятельной экспертной деятельности по вопросам и проблематикой, связанным с пастырством и пастырским служением;

– *повышенный уровень*: потенциал и возможности использования релевантной информации по широкому спектру вопросов и проблем пастырского служения, необходимой для экспертно-консультативной деятельности, связанной с теологической тематикой;

уметь:

– *пороговый уровень*: решать стандартные экспертные задачи, связанные с профессиональной деятельностью;

– *базовый уровень*: самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

– *повышенный уровень*: применять основные и специальные теологические знания в самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью использовать знания в области теологии для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: базовыми принципами экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

– *повышенный уровень*: практическими навыками экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

– **способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9):**

знать:

– *пороговый уровень*: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;

– *базовый уровень*: основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;

– *повышенный уровень*: место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой и неосознаваемой сфер в структуре личности и деятельности;

уметь:

– *пороговый уровень*: пользоваться необходимой справочной литературой, ориентироваться в современных социально-политических знаниях;

– *базовый уровень*: критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;

– *повышенный уровень*: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками делового общения;

– *базовый уровень*: коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме;

– *повышенный уровень*: навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ;

– **способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: основы теологической науки;

– *базовый уровень*: принципы духовно-нравственного развития;

– *повышенный уровень*: методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей;

уметь:

– *пороговый уровень*: применять знания из области теологии при решении профессиональных задач;

– *базовый уровень*: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;

– *повышенный уровень*: использовать методы при распространении и популяризации богословских знаний;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии;

– *базовый уровень*: навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний;

– *повышенный уровень*: навыками распространения и популяризации богословских знаний.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 4-м курсе бакалавриата в 7 семестре и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении учебной дисциплины «Педагогика».

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1. Тематический план практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится с отрывом от учебных занятий.

Практика проходит в частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого». Обучающиеся-практиканты работают в качестве педагогических работников под руководством наставников от образовательной организации.

Руководство и контроль над проведением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) обучающихся осуществляет кафедра общегуманитарных дисциплин.

Перед началом руководитель практики проводит с обучающимися инструктаж: определяет цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок сбора необходимого материала, формы отчета. Руководителем практики является общий руководитель практики кафедры общегуманитарных дисциплин. Руководитель практики осуществляет контроль над посещением обучающихся практики.

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)		
	Всего	В том числе	
		Аудиторные Практика	СР обучающихся
7 семестр по РУП	108	54	54
Раздел 1. Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики	2	2	-
Раздел 2. Ознакомительная деятельность в	4	14	20

образовательной организации			
Раздел 3. Составление плана прохождения практики	6	6	6
Раздел 4. Сбор и систематизация материала	34	14	10
Раздел 5. Пассивная практика	14	-	4
Раздел 6. Активная практика	42	16	10
Раздел 7. Подготовка отчета по итогам практики	4	-	4
Раздел 8. Защита отчета	2	2	-
Всего по дисциплине часов	108	54	54
Всего по дисциплине (зачетных единиц)		3	
Формируемые компетенции	ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

4.2. Содержание практики по разделам.

Раздел 1. Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики

Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от КПДС и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации производственной богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужении и распределение обязанностей (пономаря, чтеца, певчего, уставщика). Рекомендации по ведению дневника богослужебной практики.

Раздел 2. Ознакомительная деятельность в образовательной организации

Ознакомительная беседа в образовательной организации. Ознакомление со спецификой образовательного процесса в образовательной организации. Знакомство с уставом образовательной организации, решаемыми задачами. Знакомство с правилами трудовой дисциплины и правилами внутреннего распорядка, обязательными для всех работников, в том числе и практикантов. Знакомство с рабочими программами учебных дисциплин, календарно-тематическими планами.

Раздел 3. Составление плана прохождения практики

Постановка целей и задач педагогической практики. Работа по составлению и обсуждению индивидуального рабочего плана прохождения практики. Определение темы открытого учебного занятия (урока) или внеклассного мероприятия, проводимого в рамках практики.

Раздел 4. Сбор и систематизация материала

Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. Работа с учебными и учебно-методическими пособиями. Изучение особенностей педагогической деятельности в образовательной организации. Составление примерного проекта открытого учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия.

Раздел 5. Пассивная практика

Знакомство с организационно-методической работой образовательной организации. Посещение учебных занятий. Наблюдение за совместной учебной деятельностью учителя и учащихся. Оформление листов наблюдения за ходом учебного занятия. Критический анализ посещенных занятий, определение педагогических методов и приемов, использованных учителем на занятиях, которые могут быть применены на собственных занятиях.

Раздел 6. Активная практика

Проведение учебного занятия. Проведение внеурочных мероприятий (работа в кружках, участие в проведении олимпиад, праздников, миссионерской деятельности)

Раздел 7. Подготовка отчета по итогам практики

Завершение оформления дневника практики. Подготовка отчета по итогам педагогической практики. Консультация с руководителем практики от КПДС и руководителем практики от образовательной организации. Определение того, насколько была достигнута цель прохождения практики, разрешены поставленные задачи

Раздел 8. Защита отчета

Сдача отчета, выставление зачета по практике. Выступление с отчетом по итогам педагогической практики. Участие в обсуждении результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики.

5. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов освоения производственной педагогической практики осуществляются как руководителем практики от КПДС, так и руководителем практики от образовательной организации.

По окончании практики обучающийся-практикант сдает руководителю практики от КПДС дневник прохождения производственной педагогической практики с отметками о выполнении заданий, а так же составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от КПДС.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определения степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) преподавателем - руководителем от КПДС на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, принимается зачет с оценкой.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература.

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010
- 6.2. Дополнительная литература.
 1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М. 1993.
 2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
 3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко- российской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].
 4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].
 5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
 6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bogoslov.ru/
2. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deacon.ru/>
3. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>
4. Сайт православного церковнослужителя «Псаломщик» [Электронный ресурс]. – сети Интернет. – Режим доступа: <http://diak.ortox.ru>
5. Сайт «Православное богослужение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liturgy.ru/>
6. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>
7. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>
8. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://azbyka.ru>

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого».
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>
4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.
5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 2019 г. по «___» _____ 2019 г.

Место прохождения практики _____
(название, город)

Руководитель практики от семинарии, контактный телефон _____
(ФИО полностью, должность)

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____
(ФИО полностью, должность)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.			
2.			
3.	Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «___» _____ 2019 г.

(ФИО инструктирующего от семинарии, должность, подпись)

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «___» _____ 2019 г.

(ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы _____ / _____ «___» _____ 2019 г.
(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы _____ / _____ «___» _____ 2019 г.
(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Индивидуальное задание на производственную практику
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическую)**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Представить дневник прохождения педагогической практики
6. Представить письменный отчет по результатам педагогической практики
7. Представить отзыв руководителя педагогической практики от профильной организации

Руководитель педагогической практики от семинарии

(подпись)

МП

(Ф.И.О.)

Руководитель педагогической практики от профильной организации

(подпись)

МП

(Ф.И.О.)

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

обучающегося

(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики:

преподаватель

Пивень С. Н.

(подпись)

**руководитель практики от
профильной организации:**

(подпись)

г. Новокузнецк, 2019

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

**Аттестационный лист
по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической)**

За время прохождения производственной практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

в _____
(полное наименование организации)

с « ____ » _____ 2019 г. по « ____ » _____ 2019 г.

обучающийся _____
(ФИО полностью)

продемонстрировал следующие результаты:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Критерии оценивания
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Повышенный уровень	Отлично	Знает методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.
		Умеет уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия
		Владеет навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.
Базовый уровень	Хорошо	Знает основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества.
		Умеет выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.
		Владеет междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает основы делового общения.
		Умеет использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации.
		Владеет приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию		
Повышенный уровень	Отлично	Знает методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.
		Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
		Владеет навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
Базовый уровень	Хорошо	Знает принципы системы повышения квалификации.
		Умеет осуществлять самообразование.
		Владеет навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин.

Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий.
		Умеет проводить самооценку.
		Владеет способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК-10 – способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития		
Повышенный уровень	Отлично	Знает методику использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности.
		Умеет применять теологические знания в решении задач социально-практической деятельности.
		Владеет способностью использовать полученные знания в практической, профессиональной деятельности.
Базовый уровень	Хорошо	Знает различные мировоззренческие системы для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
		Умеет использовать знание различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
		Владеет навыками применения знаний различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает основные положения православного догматического богословия, богословскую терминологию, основные направления и школы догматической мысли в восточном православии.
		Умеет доступно объяснить основные аспекты православного вероучения, использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач.
		Владеет базовыми знаниями и основными терминами православного богословия.
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Повышенный уровень	Отлично	Знает проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.
		Умеет формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации.
		Владеет навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
Базовый уровень	Хорошо	Знает возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена.
		Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности.
		Владеет навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями, сетью Интернет.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения.
		Умеет эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
		Владеет методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации.
ОПК-2 – способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач		
Повышенный уровень	Отлично	Знает основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований.
		Умеет применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях.
		Владеет навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на

		основе базовых знаний в области богословских дисциплин.
Базовый уровень	Хорошо	Знает последние научные достижения в области богословских знаний.
		Умеет расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия.
		Владеет навыками общения как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает возможность различных подходов к толкованию библейского текста.
		Умеет применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ.
		Владеет способностью использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности.
ОПК-3– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин		
Повышенный уровень	Отлично	Знает особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин.
		Умеет пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин.
		Владеет навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин.
Базовый уровень	Хорошо	Знает основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями.
		Умеет создавать как алгоритм стилистического анализа, так и сам текст любой функциональности.
		Владеет основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.).
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает круг основных идей и терминов религий мира, их культ, нравственное учение и духовную практику.
		Умеет ориентироваться в научных исторических и философских концепциях, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию.
		Владеет нормами языка и приемами стилистических адаптаций.
ПК-4- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты		
Повышенный уровень	Отлично	Знает базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат теологических дисциплин.
		Умеет систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования.
		Владеет навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.
Базовый уровень	Хорошо	Знает святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения
		Умеет соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой.
		Владеет категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а так же навыками работы с первоисточниками.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов.
		Умеет аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей, анализировать их произведения.
		Владеет главными идеями святоотеческого учения в его различных областях.
ПК-5– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		
Повышенный уровень	Отлично	Знает основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных).
		Умеет отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленность и интересы

		<p>аудитории.</p> <p>Владеет навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.</p>
Базовый уровень	Хорошо	<p>Знает строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию.</p> <p>Владеет практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p>
Пороговый уровень	Удовлетворительно	<p>Знает историю возникновения, эволюцию и специфику основных терминов и понятий в различных эпохах и контекстах.</p> <p>Умеет ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения.</p> <p>Владеет основными приемами убедительной аргументации и нормами стиля публичной речи.</p>
ПК-6– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях		
Повышенный уровень	Отлично	<p>Знает специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.</p> <p>Умеет адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.</p> <p>Владеет навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Православной Церкви.</p>
Базовый уровень	Хорошо	<p>Знает обязательные личные качества проповедника и средства к их усвоению, условия внутренней подготовки проповедника.</p> <p>Умеет аргументированно представлять основы вероучения Православной Церкви.</p> <p>Владеет методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы.</p>
Пороговый уровень	Удовлетворительно	<p>Знает основные формы церковной проповеди и особенности их построения;</p> <p>Умеет составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами.</p> <p>Владеет грамотной устной и письменной русской речью и церковнославянским языком.</p>
ПК-8–способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		
Повышенный уровень	Отлично	<p>Знает потенциал и возможности использования релевантной информации по широкому спектру вопросов и проблем пастырского служения, необходимой для экспертно-консультативной деятельности, связанной с теологической тематикой.</p> <p>Умеет применять основные и специальные теологические знания в самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью,</p>
Базовый уровень	Хорошо	<p>Знает основные способы самостоятельной экспертной деятельности по вопросам и проблематикой, связанным с пастырством и пастырским.</p> <p>Умеет самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет базовыми принципами экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.</p>
Пороговый уровень	Удовлетворительно	<p>Знает основные проблемы, возникающие при критической оценке в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет решать стандартные экспертные задачи, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет способностью использовать знания в области теологии для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-9– способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности:		

Повышенный уровень	Отлично	Знает место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой и неосознаваемой сфер в структуре личности и деятельности.
		Умеет адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.
		Владеет навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.
Базовый уровень	Хорошо	Знает основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
		Умеет критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу.
		Владеет коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей.
		Умеет пользоваться необходимой справочной литературой, ориентироваться в современных социально-политических знаниях.
		Владеет навыками делового общения.
ПК-10 – способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога		
Повышенный уровень	Отлично	Знает методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей.
		Умеет применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития.
		Владеет навыками распространения и популяризации богословских знаний.
Базовый уровень	Хорошо	Знает принципы духовно-нравственного развития.
		Умеет применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития.
		Владеет навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает основы теологической науки.
		Умеет применять знания из области теологии при решении профессиональных задач.
		Владеет: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) от профильной организации

М.П. _____ / _____ «___» _____ 2019 г.

(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи, дата)

Итоговая оценка _____

Руководитель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) от семинарии

М.П. _____ / _____ «___» _____ 2019 г.

(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи, дата)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

**по производственной практике
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической)**

Отчет подготовлен: _____ преподаватель Пивень С.Н., канд. ист. наук
(подпись)

Отчет утвержден: _____ зав. кафедрой иерей Андрей Мояренко
(подпись)

Новокузнецк, 2019

1. Цель практики

Цель: формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся, приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи: «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)»:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности;
- приобщение обучающихся к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения образования;
- развитие у обучающихся личностно–профессиональных качеств педагога;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности обучающихся разных возрастов;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально–психологических особенностей обучающихся;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- изучение достижений и современного состояния образовательного процесса, передовых образовательных технологий.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 4-м курсе бакалавриата в 7 семестре и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении учебной дисциплины «Педагогика».

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится с отрывом от учебных занятий.

Практика проходит в образовательных учреждениях г. Новокузнецка и Кемеровской области. Обучающиеся-практиканты работают в качестве педагогических работников под руководством наставников от образовательной организации.

Руководство и контроль над проведением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) обучающихся осуществляет кафедра общегуманитарных дисциплин.

Перед началом руководитель практики проводит с обучающимися инструктаж: определяет цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок сбора необходимого материала, формы отчета. Руководителем практики является общий руководитель практики кафедры общегуманитарных дисциплин. Руководитель практики осуществляет контроль над посещением обучающихся практики.

4. Место и время проведения

Практика проводилась в частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого».

Время проведения 19-31 октября.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

По окончании педагогической практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения педагогической практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определения степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем от Семинарии принимается зачет с оценкой.

8. Описание материально-технической базы практики

1. Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого».
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.
5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задания	Оценка

**10. Дополнения и изменения к рабочей программе
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической)
основной образовательной программы
48.03.01 Геология (уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2019/2020 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2018 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 522-09/19 от 1 сентября 2019 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
4.	Добавление формулировки об использовании дистанционных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Основание: циркуляр Учебного комитета РПЦ от 16.03.2020 № 10/211 во исполнение приказов Министерства науки и высшего образования от 14.03.2020 № 397, 398</i>	протокол заседания Ученого совета № 9 от «19» марта 2020 г.
5.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.