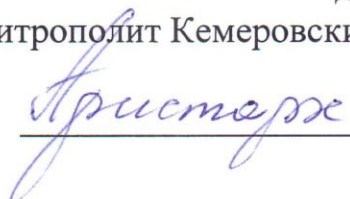


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2021 15:38:57
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

 /АРИСТАРХ/
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Догматическое богословие»

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2021

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утверждена Учёным советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры библейско-богословских дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



иеромонах Андрей (Чудинов),
кандидат богословия,
доцент

Составитель



Мясников И.А.,
магистр богословия,
старший преподаватель

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Догматическое богословие»

Цель: предоставить обучающимся оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Православной Церкви.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных принципов православного догматического богословия.
2. Овладение терминологическим языком православного догматического богословия.
3. Усвоение необходимых разделов православного догматического богословия: триадологии, христологии, сотериологии, экклесиологии и др.
4. Приобретение навыков практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Догматическое богословие» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.02 «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения избранной религиозной традиции.

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к базовой части учебного плана бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Сравнительное богословие», «Нравственное богословие», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знать: – пороговый уровень: в систематической форме основные положения догматического богословия; – базовый уровень: основные направления современной богословской мысли; аргументацию догматов и теологуменов из Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, а также святоотеческой письменности; – повышенный уровень: основные принципы православной догматики, владеть богословской терминологией и проблематикой; специфику богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания. Уметь: – пороговый уровень: критически интерпретировать богословские знания и мнения; – базовый уровень: применять знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ; применять их для

		собственного духовного становления; – повышенный уровень: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия; Владеть: – пороговый уровень: базовыми методами научного исследования в области догматического богословия; – базовый уровень: навыками общения как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме; – повышенный уровень: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Догматическое богословие» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Догматическое богословие» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)				
	Всего	В том числе			Контроль
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся	
	Лекции	Практические занятия			
3 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 1. Введение в догматическое богословие.	28	6	14	8	-
Раздел 2. Богопознание и его границы.	22	6	8	8	-
Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице.	22	8	6	8	-
4 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице.	30	8	10	12	-
Раздел 4. Православное учение о Боге как Творце и Промыслителе мира.	42	12	18	12	-
5 семестр	144	30	50	46	18
Раздел 5. Православное учение о человеке.	25	6	8	11	-

Раздел 6. Православное учение о Боге Спасителе..	46	12	22	12	-
Раздел 7. Православная сотериология	34	8	14	12	-
Раздел 8. Православное учение о Боге Освятителе.	21	4	6	11	-
6 семестр	144	30	50	46	18
Раздел 9. Православное учение о Церкви Христовой	43	16	12	15	-
Раздел 10. Православное учение о Таинствах	40	6	18	16	-
Раздел 11. Православная эсхатология.	43	8	20	15	-
Всего по дисциплине часов:	432	100	156	140	36
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	12				
Формируемые компетенции:	УК-6				
Вид промежуточной аттестации:	3,4семестры - зачет с оценкой; 5, семестры - экзамен				

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
3 семестр					
Раздел 1. Введение в догматическое богословие					
1.1.	Предмет и задачи догматического богословия.	2		Предмет, назначение и методы православного догматического богословия.	
1.2.	Понятие о догматах.		2	Значение термина "догмат". Назначение догматов. Свойства догматов. Причины появления догматов.	
1.3.	Догмат и богословские мнения. Ересь.		2	Богословское мнение. Ошибочное богословское мнение. Ересь.	Устное собеседование
1.4.	Догматические формулы, богословские термины. Догматические системы.		2	Содержание и формулировка догмата. Богословские термины. Представление о догматических системах. Традиционная структура догматических систем.	
1.5.	Принципы раскрытия содержания догматов.	2		Основные принципы раскрытия содержания догматов. Последовательные этапы усвоения догматических истин человеческим сознанием.	
1.6.	Развитие догматической науки.		2	Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки.	
1.7.	Священное Предание в Православном вероучении.	2		Понятие о Священном Предании. Священное Предание и Божественное Откровение. Три уровня «передаваемого» в Священном Предании.	Тестовое задание
1.8.	Соотношение Священного Писания и Священного Предания.		2	Соотношение Священного Писания и Священного Предания в православном, католическом и протестантском вероучениях.	

1.9.	Современное православное богословие о Священном Предании.		2	Понимание Священного Предания в современном православном Богословии. Различные аспекты понимания Священного Предания.	
1.10.	Формы Предания.		2	Правило веры. Литургическое предание. Творение Святых отцов и учителей Церкви. Другие формы Священного Предания.	Контрольная работа
Раздел 2. Богопознание и его границы					
2.1.	Понятие богопознания.		2	Естественный путь богопознания. Сверхъестественный путь богопознания. Нравственные условия богопознания.	
2.2.	Границы Богопознания.		2	Евномиянская доктрина. Святоотеческое учение о непостижимости Бога по Его сущности и постижении в Его энергиях.	
2.3.	Границы Богопознания.		2	Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение святителя Григория Паламы о различии сущности и энергии Бога.	
2.4.	Апофатические свойства Бога.		2	Понятие об апофатических свойствах Божиих. Самобытность, неизменность, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие.	
2.5.	Катафатические свойства Бога.		2	Понятие об катафатических свойствах. Онтологический статус катафатических свойств. Достоверность нашего знания о Боге.	
2.6.	Катафатические свойства Бога.		2	Разум, премудрость, всеведение, святость, всемогущество, всеблаженство, благодать, любовь, милость, правда.	
2.7.	Антропоморфизмы Священного Писания.		2	Понятие об антропоморфизмах, содержащихся в Священном Писании. Ересь антропоморфитов.	Тестовое задание
Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице					
3.1.	Догмат о Пресвятой Троице.		2	Определение и значение догмата о Пресвятой Троице. Основные положения православной Триадологии. Аналогии троичности в тварном мире.	
3.2.	Свидетельство Ветхого Завета о Пресвятой Троице.		2	Свидетельство о троичности Лиц в Ветхом Завете. Указание на Лица Отца, Сына и Святого Духа в различие.	
3.3.	Свидетельство Нового Завета о Пресвятой Троице.		2	Свидетельство Нового Завета о Троичности Лиц в Боге. Указание на Лица Отца и Сына, Святого Духа в различие. Толкование так называемых «уничжительных мест» Священного Писания.	Контрольная работа
3.4.	Троичное богословие апологетов.		2	Учение о Троице Св. Феофила Антиохийского. Понимание Логоса и Его отношения с Отцом у мч. Иустина Философа.	
3.5.	Монархианские концепции учения о Боге.		2	Понимание монархианства. Виды монархианства: динамизм, модализм. Основные положения динамизма и модализма.	
3.6.	Учение Оригена о Троице.		2	Триадологические воззрения Оригена. Его вклад в развитие тринитарного богословия. Ложные представления Оригена о Пресвятой Троице.	
3.7.	Арианство.		2	Предпосылки возникновения Арианства. Лукиан Самосатский. Доктрина Ария.	Устное собеседование
4 семестр					
3.8.	Учение о Троице св. Афанасия Александрийского.		2	Полемика с Арианством. Триадология св. Афанасия Александрийского. Вклад Афанасия в развитие тринитарного богословия.	

3.9.	Духоборчество. Тринитарные заблуждения после второго Вселенского собора.		2	Духоборчество. Тринитарные заблуждения после второго Вселенского собора.	
3.10.	Становление троичной терминологии.		2	Термины: сущность, природа, ипостась, лицо в античной философской традиции и доникейском богословии.	
3.11.	Триадология Великих Каппадокийцев.	2		Содержание понятийно-терминологической системы каппадокийской триадологии.	
3.12.	Различие Лиц Пресвятой Троицы по ипостасным свойствам.		2	Свидетельство Откровения об отношении Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количество). Образ предвечного рождения и предвечного исхождения.	
3.13.	Учение о монархии Отца.	2		Православное учение о монархии Отца.	
3.14.	Римокатолическое учение о «Филиокве».	2		История возникновения и смысловое содержание учения о «Филиокве». Средневековая и современная интерпретация учения о «Филиокве».	
3.15.	Единосущность Лиц Пресвятой Троицы.		2	Содержание православного учения о единосущности Лиц Пресвятой Троицы.	
3.16.	Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.		2	Различие между «икономией» и «богословием» у святых отцов. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.	Тестовое задание
Раздел 4. Православное учение Боге как Творце и Промыслителе мира					
4.1.	Нехристианские концепции происхождения мира.		2	Дуализм греческой античной философии. Дуализм в восточных учениях. Пантеизм в греческой философии и философии нового времени.	
4.2.	Христианское учение о сотворении мира.	2		Сущность христианского учения о творении мира. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.	
4.3.	Образ творения мира Богом.		2	Предвечный замысел Бога и сотворение мира. Творческий и свободный характер творения.	
4.4.	Концепция преп. Максима Исповедника о логосе и тропосе творения.	2		Представление о логосе и тропосе по отношению к творению в концепции преп. Максима Исповедника.	
4.5.	Творение и время.	2		Связь между творением и временем. Изменение, объективное и субъективное время.	
4.6.	Участие Лиц Пресвятой Троицы в творении.		2	Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в творении.	Устное собеседование
4.7.	Причина, цель и качество творения.		2	Цель и причина творения по отношению к Богу. Совершенство творения. Статика и динамика в творении.	
4.8.	Учение о промысле Божиим.	2		Понятие о промысле Божиим. Действительность Промысла Божьего. Основные возражения против действительности промысла Божьего.	
4.9.	Ложные учения о Промысле Божиим.		2	Ложные представления у древних греков. Дуалистический гностицизм. Фатализм. Пантеизм, Деизм.	

4.10.	Действие Промысла Божьего.	2		Мирохранение и мироправление. Предметы, виды и образы Божественного Промысла.	
4.11.	Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла.		2	Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. Возможности познания человеком Промысла Божьего.	Контрольная работа
4.12.	Мир духовный или ангельский.	2		Ангелы в Священном Писании. Возражение против бытия ангелов. Тварность ангелов. Время сотворения ангелов. Число ангелов. Учение о небесной иерархии. Молитвенное почитание ангелов.	
4.13.	Природа ангелов.		2	Совершенство ангельской природы. Свойства ангельской природы. Отношение ангелов к пространству и времени. Бессмертие.	
4.14.	Промысл Божий о добрых ангелах.		2	Попечение Бога об ангельском мире.	
4.15.	Учение о злых духах.		2	Действительность бытия злых духов. Падение злых духов. Искажение природы злых духов. Место обитания злых духов. Деятельность злых духов в мире. Отношение Бога к деятельности злых духов.	Тестовое задание
5 семестр					
Раздел 5. Православное учение о человеке					
5.1.	Сотворение человека.	2		Православное учение о сотворении человека Богом.	
5.2.	Состав человеческой природы.		2	Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы.	Тестовое задание
5.3.	Происхождение человеческих душ.		2	Мнение о предсуществовании человеческих душ. Мнение о творении человеческих душ. Мнение о рождении человеческих душ.	
5.4.	Свойства человеческой души.		2	Духовность. Разумность и сознательность. Бессмертие. Свобода. Отличие душ человеческих от душ животных.	Контрольная работа
5.5.	Образ и подобие Божие в человеке.	2		Общее понятие об образе Божием в человеке. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием.	
5.6.	Персоналистическое понимание образа Божия.		2	Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.	
5.7.	Состояние человека до грехопадения.	2		Совершенство человеческой природы до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Был ли Адам до грехопадения бессмертен? Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?	Тестовое задание
Раздел 6. Православное учение о Боге Спасителе					
6.1.	Понятие о грехопадении.	2		Сущность грехопадения.	
6.2.	Первородный грех.	2		Терминология. Грехопадение прародителей и первородный грех. Концепции первородного греха. Вменение первородного греха.	
6.3.	Последствия грехопадения.		2	Последствия грехопадения. Всеобщность греха и способ его распространения в роде человеческом.	
6.4.	Концепция возможности Боговоплощения без грехопадения Адама.		2	Концепция возможности Боговоплощения без грехопадения в трудах западных богословов. Мнение преп. Максима Исповедника.	Устное собеседование
6.5.	Господь Иисус Христос - истинный Бог.		2	Учение Церкви о Лице Христа Спасителя. Господь Иисус Христос есть истинный Бог, единый с Отцом и Святым Духом по сущности, но отличный от Них по Ипостаси.	

6.6.	Господь Иисус Христос - истинный человек.		2	Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа.	
6.7.	Заблуждения относительно человеческой природы Иисуса Христа.		2	Материальный докетизм. Формальный докетизм.	
6.8.	Афтартодокетизм		2	Учение автартодокетов. Неукоризненные страсти. Естественность и добровольность страданий Христовых. Тление и нетление в отношении Христа.	
6.9.	Отличия Иисуса Христа от по человеческой природе от других людей.		2	Господь Иисус Христос родился по человечеству сверхъестественным образом. Он есть Человек безгрешный.	
6.10.	Учение Нестория.	2		Учение Нестория о соединении во Христе двух природ. Лицо единения.	
6.11.	Учение свят. Кирилла Александрийского.		2	Учение свят. Кирилла Александрийского. «Единая природа Бога Слова воплощенная». <i>Communicatio idiomatum</i>	Контрольная работа
6.12.	Монофизитство.		2	Учение монофизитов.	
6.13.	Орос Халкидонского собора.	2		Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Христологическая терминология.	
6.14.	Православное учение о воипостасной сущности и о сложной Ипостаси.	2		Православное учение о воипостасной сущности и о сложной Ипостаси.	
6.15.	Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.		2	Одно и то же Лицо воплотившегося Бога Слова может именоваться и Богом и Человеком. Человеческая природа обожена в Иисусе Христе. Господу Иисусу Христу подобает единое нераздельное Божеское поклонение.	
6.16.	Монофилитство.		2	Учение монофилитов. Православное учение о двух волях и двух действиях в Иисусе Христе.	
6.17.	Православное учение о Пресвятой Богородице.	2		Учение о Пресвятой Богородице и Приснодеве Марии.	Тестовое задание
Раздел 7. Православная сотериология					
7.1.	Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания.	2		Этимология слова «искупление». Цель искупления. Библейские и святоотеческие образы совершенного Христом спасения.	
7.2.	Юридическая теория искупления.		2	Основные положения юридической теории искупления. Положительные и отрицательные стороны этой теории.	
7.3.	Нравственная теория искупления.		2	Основные положения нравственной теории искупления. Положительные и отрицательные стороны этой теории.	
7.4.	Органическая теория искупления.		2	Попытки осмысления святоотеческого учения об искуплении в трудах современных православных богословов. Положительные и отрицательные стороны органической теории искупления.	
7.5.	Боговоплощение и Искупление.		2	Значение Боговоплощения в деле Искупления.	Устное собеседование

7.6.	Крестная смерть Спасителя.	2		Крестная смерть как жертва. Крестная жертва - центральное событие искупления. Кому приносится Крестная жертва? Почему искупительная жертва была принесена Господом Иисусом Христом именно на Кресте?	
7.7.	Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом.		2	Значение и смысл сошествие Иисуса Христа во ад и победы над адом.	
7.8.	Воскресение Господа Иисуса Христа.		2	Значение события Воскресения в деле искупления. Действительность Воскресения Христова.	
7.9.	Вознесение Господа Иисуса Христа.		2	Значение Вознесения Христова в деле искупления. Действительность Вознесения Христова. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо	Контрольная работа
7.10.	Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.	2		Освобождение от наказания. Очищение от грехов. Примирение с Богом. Дарование полноты благ.	
7.11.	Православное учение об обожении.	2		Основные положения православного учения об обожении.	Тестовое задание
Раздел 8. Православное учение о Боге Освятителе					
8.1.	Православное учение о Благодати.	2		Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати	
8.2.	Виды благодати.		2	Всеобщая благодать. Оправдывающая благодать. Благодать, сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Особые дарования благодати.	Устное собеседование
8.3.	Пелагианство.		2	Учение о соотношении благодати и свободы в доктрине Пелагия.	
8.4.	Учение блаж. Августина о соотношении благодати и свободы.		2	Учение о соотношении благодати и свободы в доктрине блаженного Августина.	
8.5.	Православное учение об отношении благодати к свободе.	2		Православное учение об отношении благодати к свободе.	Контрольная работа
6 семестр					
Раздел 9. Православное учение о Церкви Христовой					
9.1.	Краткая история православной эkkлeсиoлoгии.	2		История становления православной эkkлeсиoлoгии.	
9.2.	Общие представления о Церкви Христовой.		2	Различные «определения» Церкви. Основные библейские образы Церкви. Цель и назначение Церкви.	
9.3.	Христос и Его Церковь.	2		Церковь основана Господом Иисусом Христом. Христос глава Церкви, Церковь есть Тело Христово.	Устное собеседование
9.4.	Учение о границах Церкви.	2		Необходимость принадлежности к Церкви для спасения. Понятие о «границах Церкви».	
9.5.	Учение о границах Церкви.		2	Учение о границах Церкви в трудах православных мыслителей.	
9.6.	Учение о границах Церкви.		2	Учение о границах Церкви в трудах православных мыслителей.	
9.7.	Евхаристическая эkkлeсиoлoгия.	2		Основные положения евхаристической эkkлeсиoлoгии. Основные представители данного направления в православной эkkлeсиoлoгии.	

9.8.	Христологический пневматологический аспекты Церкви.	2	2	Понятие христологического аспекта Церкви. Значение Христа и Святого Духа в данном аспекте. Понятие пневматологического аспекта Церкви. Действие Святого Духа в данном аспекте.	
9.9.	Существенные свойства истинной Церкви Христовой.	2		Понятие о существенных свойствах Церкви.. Единство. Святость.	
9.10.	Единство и Святость Церкви.	2	2	Понятие о Единстве и Святости Церкви Христовой.	
9.11.	Кафоличность и Апостольство Церкви.	2		Понятие о Кафоличности и Апостольстве Церкви Христовой.	Контрольная работа
9.12.	Богоучрежденная церковная иерархия.	2		Представление о церковной иерархии. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диакон.	
9.13.	Союз между Церковью земной и Церковью небесной.	2	2	Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих.	
9.14.	Почитание святых икон.	2		Иконоборчество. Основание иконопочитания. Различие между терминами «латрия» и «проскинесис».	Тестовое задание
Раздел 10. Православное учение о Таинствах					
10.1.	Понятие о Таинствах.	2		Определение понятия «Таинство». Количество таинств. Отличие Таинств от прочих священнодействий.	
10.2.	Действительность Таинств.		2	Действительность Таинств. Условия действительности таинств. Совершители таинств. Способ совершения Таинств.	
10.3.	Действенность таинств.		2	Действенность Таинств. Необходимыми условиями спасительного воздействия благодати Таинств на человека являются.	Устный опрос
10.4.	Таинство Крещения.		2	Богословский смысл Таинства Крещения. Его связь с другими таинствами Церкви.	
10.5.	Таинство Миропомазания.		2	Богословский смысл Таинства Миропомазания. Его связь с другими таинствами Церкви.	
10.6.	Таинство Покаяния.		2	Богословский смысл Таинства Покаяния. Его связь с другими таинствами Церкви.	
10.7.	Таинство Священства.		2	Богословский смысл Таинства Священства. Его связь с другими таинствами Церкви.	
10.8.	Таинство Брака и Елеосвящения.	2		Богословский смысл Таинств Брака и Елеосвящения. Их связь с другими таинствами Церкви.	
10.9.	Таинство Евхаристии.	2		Евхаристия как Таинство. Связь Евхаристии с Церковью. Евхаристия и другие Таинства. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.	Контрольная работа
10.10.	Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии.		2	Католическое, протестантское и православное понимание таинства Евхаристии. «Преложение» и «Преосуществление».	
10.11.	Христос и Евхаристия.		2	Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Евхаристия как жертва.	
10.12.	Значение Евхаристии в духовной жизни.		2	Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн. Частое и редкое приобщение Св. Дарам.	Тестовое задание
Раздел 11. Православная эсхатология					
11.1.	Частная эсхатология.	2		Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда.	

11.2.	Состояние душ после частного суда.		2	Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда.	
11.3	Богословское мнение о мытарствах.		2	Учение о мытарствах. Положительные и отрицательные стороны данного учения	
11.4.	Римо-католическое учение о чистилище.		2	Основные положения учение о чистилище. Сравнение учений о «чистилище» и о «мытарствах».	
11.5.	Молитвы Церкви за усопших.		2	Необходимость и целесообразность молитв за усопших. Загробная участь младенцев.	Контрольная работа
11.6.	Учение о Втором пришествии Христовом.	2		Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Второе пришествие Христово, его действительность и образ.	
11.7.	Антихрист и время его пришествия.		2	Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Брань антихриста с царством Христовым.	
11.8.	Хилиазм.	2		Основные положения хилиазма. Критика хилиазма с позиции православного богословия.	
11.9.	Сопутствующие обстоятельства всеобщего суда.		2	Кончина мира. Кончина благодатного царства Христова и начало Царства славы.	
11.10	Воскресение мертвых.		2	Действительность воскресения мертвых. Всеобщность и одновременность воскресения мертвых. Тождественность тел воскресших телам живущих. Свойства воскресших тел.	
11.11	Всеобщий суд.		2	Действительность всеобщего суда. Образ и содержание всеобщего суда.	Устное собеседование
11.12	Апокатастасис.	2		Понятие об апокатастасисе. Учение об апокатастасисе Оригена.	
11.13	Апокатастасис.		2	Представители и вариации данного учения. Критика апокатастасиса.	
11.14	Мздовоздаяние после Всеобщего суда.		2	Мздовоздаяние грешникам, вечность и степени мучений грешников. Мздовоздаяние праведникам, вечность и степени блаженства праведников.	Тестовое задание

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Догматическое богословие» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии,

связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Примеры форм учебных занятий с использованием мультимедийных образовательных технологий:

Лекция-визуализация. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

4. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

5. Технология тестирования используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

6. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий;
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Догматическое богословие» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или

обсуждением в ходе проведения семинарских занятий; проверка выполнения устных и письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование по отдельным темам курса, тематические кроссворды и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Догматическое богословие» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Догматическое богословие»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 140 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачетам с оценкой.

№ раздела/ Темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
3 семестр		24

1	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовое задание.	8
2	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовые задания.	8
3	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовые задания. Подготовка к зачету с оценкой.	8
4 семестр		24
3	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовые задания.	12
4	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовые задания. Подготовка к зачету с оценкой.	12
5 семестр		46
5	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовое задание.	11
6	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовое задание.	12
7	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовое задание.	12
8	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовые задания..	11
6 семестр		46
9	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовое задание.	15
10	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовое задание.	16
11	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Тестовое задание.	15
Итого		140

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Догматическое богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы направления 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Семинарские занятия по дисциплине «Догматическое богословие» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений, совершенствуется культура речи.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение ситуационных задач с целью формирования умений взаимодействия с людьми;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов обучающихся на вопросы, устных опросов или смешанных форм, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания следует внимательно прочесть поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тестовые задания составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Во время выполнения тестового задания необходимо:

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;

Перед сдачей тестового задания обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Догматическое богословие» обучающийся (в соответствии с ФОС) должен выполнить проверочные работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам (в соответствии с ФОС), охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / архим. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исая (Белов). - Москва : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 288 с.

2. Давыденков, О.В., иерей. Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / иерей О.В. Давыденков. – Ч I- II. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1997. - 160 с.

3. Давыденков, О.В., иерей. Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / иерей О.В. Давыденков. – Ч III. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1997. - 292 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Лосский, В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие [Текст] / В.Н. Лосский. - Москва : Центр "СЭИ", 1991. - 288 с.

2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие [Текст] : в 2-х томах / архиеп. Макарий (Булгаков). - Том I. - [Репринтное изд. 1868 года] - Коломна : Свято-Троицкий Ново-Голутвин женский монастырь, 1993. - 608 с.

3. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие [Текст] : в 2-х томах / архиеп. Макарий (Булгаков). - Том II. - [Репринтное изд. 1857 года] - Коломна : Свято-Троицкий Ново-Голутвин женский монастырь, 1993. - 528 с.

4. Фельми, К.Х. Введение в современное православное богословие [Текст] / Карл Христиан Фельми (диако́н Василий). - Москва : Свято-Филаретовский Православно-Христианский институт, 2014. - 352 с.

5. Шмеман, А.Д., протопрес. Александр. Введение в богословие [Текст] : курс лекций по догматическому богословию. 1949-1950 гг. / А.Д., протопрес. А.Д. Шмеман. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1993. - 48 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elementy.ru – Популярный сайт о фундаментальной науке.
2. www.nkj.ru – Журнал «Наука и жизнь».
3. www.naukatv.ru – Телеканал «Наука 2.0».

4. «Православие и мир: православный информационный сайт»: http://www.pravmir.ru/cat_index_164.html
5. Авторский веб-сайт доц. ПСТГУ В.П. Леги: <http://www.legavp.ru/>
6. Авторский веб-сайт засл. проф. МПДА, академика РАЕН А.И. Осипова: <http://www.aosipov.ru/>
7. Антропогенез.ру. Научный портал: <http://antropogenez.ru/>
8. Библейско-богословский институт св. апостола Андрея (Москва): www.standrews.ru
9. Институт философии РАН: www.philosophy.ru
10. Кафедра Библистики Московской Духовной Академии: <http://www.bible-mda.ru/main.html>
11. Московская православная духовная академия: <http://www.mpda.ru/>
12. Постоянно действующий семинар Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета «Наука и вера»: http://pstgu.ru/scientific/seminars/science_faith
13. Санкт-Петербургская православная духовная академия: <http://www.spbda.ru/theology/>

7.4. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Догматическое богословие» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал «Богослов»;
- www.antropogenez.ru – Научный портал «Антропогенез», занимающийся вопросами антропологии и эволюции человека;
- Антропогенез.ру. Научный портал: <http://antropogenez.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Догматическое богословие» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Догматическое богословие»
основной программы высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Догматическое богословие»

Цель: предоставить обучающимся оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Православной Церкви.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных принципов православного догматического богословия.
2. Овладение терминологическим языком православного догматического богословия.
3. Усвоение необходимых разделов православного догматического богословия: триадологии, христологии, сотериологии, экклесиологии и др.
4. Приобретение навыков практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Догматическое богословие» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.02 «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения избранной религиозной традиции.

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к базовой части учебного плана бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Сравнительное богословие», «Нравственное богословие», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знать: – пороговый уровень: в систематической форме основные положения догматического богословия; – базовый уровень: основные направления современной богословской мысли; аргументацию догматов и теологуменов из Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, а также святоотеческой письменности; – повышенный уровень: основные принципы православной догматики, владеть богословской терминологией и проблематикой; специфику богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания. Уметь: – пороговый уровень: критически интерпретировать богословские знания и мнения; – базовый уровень: применять знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода,

		<p>преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ; применять их для собственного духовного становления;</p> <p>– повышенный уровень: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;</p> <p>Владеть:</p> <p>– пороговый уровень: базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;</p> <p>– базовый уровень: навыками общения как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;</p> <p>– повышенный уровень: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p>
--	--	--

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

3 семестр

Раздел 1. Введение в догматическое богословие.

Раздел 2. Богопознание и его границы.

Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице.

4 семестр

Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице.

Раздел 4. Православное учение о Боге как Творце и Промыслителе мира..

5 семестр

Раздел 5. Православное учение о человеке.

Раздел 6. Православное учение о Боге Спасителе.

Раздел 7. Православная сотериология.

Раздел 8. Православное учение о Боге Освятителе.

6 семестр

Раздел 9. Православное учение о Церкви Христовой.

Раздел 10. Православное учение о Таинствах.

Раздел 11. Православная эсхатология.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 3 и 4 семестрах - зачеты с оценкой, в 5 и 6 - экзамены.

Составитель: Мясников И.А., магистр богословия, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины «Догматическое богословие»
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
на период 2021 – 2025 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21.