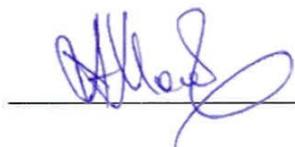


Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов, Владимир Афанасьевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2021 22:34:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Кафедра церковно-практических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Миссионерское служение в современном мире»

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

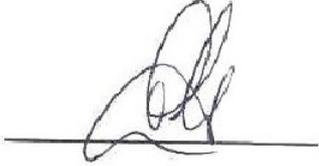
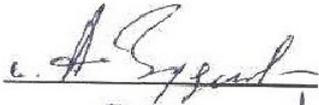
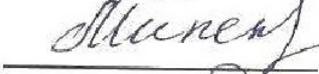
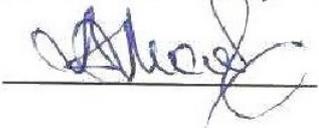
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

| | | |
|------------------------|---|--|
| Составитель |  | протоиерей Алексей Нагорный, ст. преподаватель |
| Рецензент (внутренний) |  | иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл. |
| Рецензент (внешний) |  | Миненко Г.Н., доктор культурологии |
| Зав. кафедрой ЦПД |  | иерей Андрей Мояренко, канд. богосл. |

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире»

Цель: формирование у обучающихся правильного понимания православного богословия: его миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение истории православного миссионерства как историй апостольского служения Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви.

2. Развитие навыков работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе жизнеописаний авторов церковной письменности с учетом специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Миссионерское служение в современном мире» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Нравственное богословие», «Литургия», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6):

знать:

– *пороговый уровень:* формы и методы миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;

– *базовый уровень:* формы и методы миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;

– *повышенный уровень:* специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;

уметь:

– *пороговый уровень:* использовать систематизированные, базовые знания по всем предметам профессионального цикла;

– *базовый уровень:* выстраивать и реализовывать свою социальную позицию в соответствии с традиционными нормами морали и нравственности;

– *повышенный уровень:* адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

владеть:

– *пороговый уровень:* навыками подбора, систематизации и анализа материала в соответствии с целями и задачами своей деятельности;

– *базовый уровень*: навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;

– *повышенный уровень*: навыками социальной адаптации в соответствии с традиционными нормами морали и нравственности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Миссионерское служение в современном мире» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов учебной дисциплины | Количество часов, трудоемкость (в часах) | | | |
|--|--|-------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | В том числе | | |
| | | Аудиторные | | Самостоятельная работа обучающихся |
| | | Лекции | Практические занятия | |
| 5 семестр | 72 | 10 | 22 | 40 |
| Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Миссионерское служение в современном мире». Место дисциплины в системе богословских и исторических дисциплин. | 20 | 4 | 4 | 12 |
| Раздел 2. Из истории миссии Русской Православной Церкви. | 52 | 6 | 18 | 28 |
| 6 семестр | 72 | 10 | 22 | 40 |
| Раздел 3. Виды миссионерской деятельности в современном мире. | 30 | 4 | 10 | 18 |
| Раздел 4. Формы и методы миссионерской деятельности. | 42 | 6 | 12 | 22 |
| Всего по дисциплине часов | 144 | 24 | 40 | 80 |
| Всего по дисциплине (зачетных единиц) | 4 | | | |
| Формируемые компетенции | ПК-6 | | | |
| Вид промежуточной аттестации | 5, 6 семестр – зачет с оценкой | | | |

4.3. Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы | лекция | семинар | Содержание | Формы текущего контроля |
|--|----------------------------|--------|---------|------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | | | |
| Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Миссионерское служение в современном мире». Место дисциплины в системе богословских и исторических дисциплин | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------|
| 1.1. | Значение миссионерского служения. Предмет и задачи православной миссиологии. Основные понятия, принципы миссионерского служения, его цели и задачи. | 2 | | Значение миссионерского служения. Определение «миссии». Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в XX-XXI вв. I - V съезды епархиальных миссионеров РПЦ. Концепция миссионерской деятельности РПЦ. Особенности современного «миссионерского поля» РПЦ. Структура миссиологии как науки. Терминология предмета. Основные принципы миссионерского служения, его цели и задачи. | |
| 1.2. | Предмет и задачи православной миссиологии. Основные понятия, принципы миссионерского служения, его цели и задачи. | | 2 | Предмет и задачи современной миссиологии. Принципы миссионерского служения, его цели и задачи. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Миссионерский имперетив Евангелия. Евангелие и культура. Цели и задачи православной миссии: сотериологические задачи миссии, кафоличность православной миссии. Цели и задачи православной миссии: вселенский характер православной миссии. Локальные задачи православной миссии. | |
| 1.3. | Место православной миссиологии в системе Богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии. Миссия и прозелитизм. | 2 | | Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Библейское понимание миссии. Тринитарное основание миссии. Миссия как апостольство. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Экклезиологическое основание миссии. Каноническое основание миссии. Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Сакраментологическое основание миссии. Миссионерский имперетив Евангелия. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Миссия и прозелитизм. | |
| 1.4. | Место православной миссиологии в системе Богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии. Миссия и прозелитизм. | | 2 | Богословские основы миссии: библейское понимание миссии. Богословские основы миссии: тринитарное основание миссии. Богословские основы миссии: миссия как апостольство. Богословские основы миссии: миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Богословские основы миссии: экклезиологическое основание миссии. Богословские основы миссии: каноническое основание миссии. Богословские основы миссии: миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Богословские основы миссии: сакраментологическое основание миссии. | Собеседование |
| Раздел 2. Из истории миссии Русской Православной Церкви | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 2.1. | Исторический обзор миссионерского служения Церкви: миссионерский опыт первого тысячелетия. Крещение Руси. Домонгольский И монгольский периоды | 2 | | История Византийских миссий: миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Хазарская и Моравская миссии. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства. | |
| 2.2. | Исторический обзор миссионерского служения Церкви: миссионерский опыт первого тысячелетия. Крещение Руси. Домонгольский И монгольский периоды | | 4 | Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Хазарская и Моравская миссии. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в до монгольского периода. Монгольский период. Миссионерское служение Русской Церкви в Золотой Орде. Миссионерское служение русских монастырей. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского. | |
| 2.3. | Катехизация в древней Церкви. | 2 | | Канонические условия подготовки ко крещению. Каноническая огласительная практика в древней Церкви. Догматический, моральный и практические катехизисы. Особенности катехизических поучений свт. Кирилла Иерусалимского, свт. Григория Нисского, свт. Иоанна Златоуста. Блаж. Августин как катехизатор и его сочинение «Об оглашении необученных». | |
| 2.4. | Катехизация в древней Церкви | 2 | | Канонические условия подготовки ко крещению. Каноническая огласительная практика в древней Церкви. Догматический, моральный и практические катехизисы. Особенности катехизических поучений свт. Кирилла Иерусалимского, свт. Григория Нисского, свт. Иоанна Златоуста. Блаж. Августин как катехизатор и его сочинение «Об оглашении необученных». | |
| 2.5. | История русских миссий. Просвещение Сибири и Америки | | 4 | Просвещение Сибири в XVII-XVIII вв. Святитель Филофей, митрополит Тобольский. Американская (Кадьякская) миссия. Преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов) - апостол Сибири и Америки. | |
| 2.6. | История русских миссий. Миссионерство до конца XIX века. | 2 | | Св. равноап. Николай (Касаткин) и Японская Духовная Миссия. Пекинская Духовная миссия. Алтайская миссия. Преподобный Макарий (Глухарев). Святитель Макарий (Невский). Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский. Камчатская миссия и митрополит Нестор (Анисимов). Православие в Китае. Японская миссия. Корейская миссия. Русское православие в Палестине. Урмийская миссия. Североамериканская епархия при святителе Тихоне (Беллавине). | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|
| 2.7. | История русских миссий. Миссионерство до конца XIX века. | | 4 | Св. равноап. Николай (Касаткин) и Японская Духовная Миссия. Пекинская Духовная миссия. Алтайская миссия. Преподобный Макарий (Глухарев). Святитель Макарий (Невский). Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский. Камчатская миссия и митрополит Нестор (Анисимов). Православие в Китае. Японская миссия. Корейская миссия. Русское православие в Палестине. Урмийская миссия. Североамериканская епархия при святителе Тихоне (Беллавине). | Индивидуальные творческие задания |
| 2.8. | История русских миссий. Миссионерство в конце XIX - начале XX веков | | 4 | Религиозное состояние народа в начале XX века. Новые формы духовного образования и воспитания народа в конце XIX – начале XX веков. Церковные братства в середине XIX - начале XX веков. Миссионерское служение монастырей. Социальное служение препмц. Елизаветы Феодоровны и ее обители. Православное миссионерское общество. Миссионерские съезды. Мероприятия Св.Синода по делам внутренней миссии. Миссия русской эмиграции. Свидетельство И.А. Ильина о православии. Православие в Англии. | Собеседование Тестовые задания |
| 6 семестр | | | | | |
| Раздел 3. Виды миссионерской деятельности в современном мире | | | | | |
| 3.1. | Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях. | 2 | | Возрождение традиции предкрещальной катехизации на приходах РПЦ. Организация катехизаторских курсов на приходе. Организация приходского консультирования. Программа «Народная катехизация» свящ. Даниила Сысоева. Проблемы и ошибки при воцерковлении. Предкрещальная катехизация больных и детей. | |
| 3.2. | Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции. | 2 | | Организация миссионерского прихода. Миссионерское богослужение. Организация воскресной школы. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе. Организация детского летнего православного лагеря. Организация и проведение миссионерской экспедиции. Организация миссионерского стана. | |
| 3.3. | Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции. | | 2 | Организация миссионерского прихода. Миссионерское богослужение. Организация воскресной школы. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе. Организация детского летнего православного лагеря. Организация и проведение миссионерской экспедиции. Организация миссионерского стана. | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 3.4 | Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов | 2 | | Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих. | |
| 3.5. | Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов | | 2 | Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих. История военного духовенства в России и основные направления его деятельности. Организация деятельности военных капеланов зарубежных армий. Современные формы и методы миссионерского служения среди военнослужащих. | Индивидуальные творческие задания |
| 3.6. | Особенности миссионерской деятельности среди заключенных. | 2 | | Богословское обоснование и исторический обзор миссионерского служения Православной Церкви среди заключенных. Правовые основы деятельности РПЦ в пенитенциарных учреждениях. | |
| 3.7. | Особенности миссионерской деятельности среди заключенных. | | 2 | Богословское обоснование и исторический обзор миссионерского служения Православной Церкви среди заключенных. Правовые основы деятельности РПЦ в пенитенциарных учреждениях. Формы и методы миссионерской деятельности РПЦ в пенитенциарных учреждениях. | |
| 3.8. | Особенности православного миссионерского служения в иноверческой среде. Уличная миссия. | | 2 | Методика уличной миссии. Методика диспута с сектантами. Миссионерское служение РПЦ среди неоязыческих движений (родноверы, природоверы, Нью Эйдж) в России. Проповедь среди мигрантов. Реабилитация жертв оккультизма. | |
| 3.9. | Миссия в СМИ и сети Интернет. | | 2 | Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Миссионерское служение среди современной молодежи. Молодежные субкультуры, методы реабилитации подростков. Методика проведения миссионерских бесед в общеобразовательных учреждениях. Миссия в социальных сетях. Использование СМИ в миссии Церкви. | Собеседование |
| Раздел 4. Формы и методы миссионерской деятельности | | | | | |
| 4.1. | Методология православной миссии. | 2 | | Формы и методы современной миссионерской деятельности. Методы христианского благовестия: проповедь; чудеса, как деяния, подтверждающие истинность проповеди; нравственная жизнь как метод практического миссионерства; мученичество, как свидетельство перед лицом страданий и смерти; человеческая мудрость. Основные формы миссионерской деятельности: воспитательная миссия (воцерковление), апологетическая миссия, информационная миссия, внешняя миссия, миссия примирения. | |

| | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------------------|
| 4.2. | Методология православной миссии. | 2 | <p>Формы и методы современной миссионерской деятельности.</p> <p>Методы христианского благовестия: проповедь; чудеса, как деяния, подтверждающие истинность проповеди; нравственная жизнь как метод практического миссионерства; мученичество, как свидетельство перед лицом страданий и смерти; человеческая мудрость.</p> <p>Основные формы миссионерской деятельности: воспитательная миссия (воцерковление), апологетическая миссия, информационная миссия, внешняя миссия, миссия примирения.</p> | Индивидуальные творческие задания |
| 4.3. | Миссия и активизация. | 2 | <p>Миссионерский подход в составлении учебных программ и учебного процесса начального, среднего и высшего духовного образования.</p> <p>Новые методы и специальная подготовка проповедников: условия мегаполиса или далеких поселений. Огласительная практика Церкви. Огласительные беседы перед крещением: тематика и краткое содержание.</p> | |
| 4.4. | Правовые аспекты православной миссии. | 2 | <p>Основные положения и практика реализации в контексте миссионерской деятельности.</p> <p>Основы социальной концепции, концепции миссионерской деятельности и Концепции молодежного служения Русской Православной Церкви.</p> <p>Законодательство Российской Федерации.</p> <p>Основные Положения и практика реализации в контексте миссионерской деятельности.</p> <p>Определение Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2000 г. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию».</p> <p>Законодательные акты о свободе совести и свободе вероисповедания в Вооружённых силах, правоохранительных органах, в Уголовно-исполнительной системе, в образовательных и социальных учреждениях. Подзаконные нормативноправовые акты.</p> <p>Локальные юридические акты.</p> <p>Межхристианские и межрелигиозные договоренности. Прозелитизм и экспансия.</p> | |
| 4.5. | Православное миссионерство в России сегодня: состояние, проблемы, перспективы. | 2 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления миссионерского служения: обобщение и распространение положительного опыта миссионерской деятельности. 2. Перспективные направления миссионерского служения: развитие внутрприходской миссии. 3. Перспективные направления миссионерского служения: применение различных языков миссионерской проповеди, развитие форм антисектантской деятельности, центры реабилитации от деструктивных культов. 4. Перспективные направления миссионерского служения: практика оглашения взрослых людей перед Крещением. | Круглый стол |
| 4.6. | Образ и качества современного миссионера. Ошибки миссионера. | 2 | <p>Организационные формы миссионерского служения духовенства и мирян: синодальный миссионер, епархиальный миссионер, приходской миссионер.</p> <p>Основные качества миссионера: смирение, терпение, любовь. Миссионерство и ученость. Миссионерская эстетика. Ошибки миссионера.</p> | Индивидуальные творческие задания |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|-----------------------------------|
| 4.7. | Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед. | | 2 | Методика корректного общения с оппонентом. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода. Церковь и СМИ. Проповедь в интернете. Проповедь в воинской среде. Проповедь в молодежной среде. Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь среди заключенных. Проповедь в иноверческой среде. Методика диспута с сектантами. Проповедь среди мигрантов. Чины присоединения иноверных и инославных к Православной Церкви. | Индивидуальные творческие задания |
| 4.8. | Миссионерское служение мирян. | | 2 | Миссионерское поручение. Важность роли мирян в миссии. Организация с различными возрастными слоями населения общедоступных мероприятий по интересам: клубов, летних лагерей, походов. Просветительская работа с группами социального риска, (наркозависимыми, ВИЧ-инфицированными, беспризорными и др.) Роль женщин в православном свидетельстве. Отличительные черты миссионерского служения женщин. | Индивидуальные творческие задания |
| 4.9. | Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне. | | 2 | Миссионерская ответственность епископа. Миссионерская ответственность священников. Миссионерская ответственность мирян. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне. | Собеседование |

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» используются

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лекция-визуализация. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

4. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

5. Технология тестирования используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

6. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий и др.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Миссионерское служение в современном мире» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения семинарских занятий; тестирование по отдельным темам курса; устный опрос; защита рефератов др.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий по дисциплине «Миссионерское служение в современном мире»

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 80 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачетам с оценкой.

| № раздела/ темы | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| 5 семестр | | 40 |
| Раздел 1. | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Написание произвольного конспекта и составление глоссария. | 12 |

| | | |
|------------------|---|-----------|
| Раздел 2. | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка индивидуальных сообщений на семинарские занятия. Подготовка индивидуальных творческих заданий. Подготовка к собеседованию. Подготовка тестового задания. Подготовка к зачету с оценкой. | 28 |
| 6 семестр | | 40 |
| Раздел 3. | Подготовка индивидуальных сообщений на семинарские занятия, оформление электронных презентаций. Подготовка индивидуальных творческих заданий. Подготовка к собеседованию. | 18 |
| Раздел 4. | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка индивидуальных сообщений на семинарские занятия, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к собеседованию. Подготовка индивидуальных творческих заданий. Подготовка к зачету с оценкой. | 22 |
| Итого | | 80 |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, коллоквиума, круглого стола, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе семинарским занятиям.

Семинарские занятия по дисциплине «Миссионерское служение в современном мире» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к семинарским занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний обучающихся в области миссиологии.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.
5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:*
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений:*
- решение ситуационных задач с целью формирования умений взаимодействия с людьми;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Тестовые задания. Подготовка к выполнению тестовых заданий предполагает самостоятельную проработку обучающимся предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного или нескольких из предложенных вариантов. Для успешного выполнения работы обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к выполнению:

- узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;
- проработать основную и дополнительную литературу;
- составить конспект;
- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время выполнения тестового задания:

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей работы преподавателю обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Подготовка индивидуальных творческих заданий – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;

- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Миссионерское служение в современном мире» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Миссиология [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна. – Белгород : издательство Белгородской Православной Духовной семинарии, 2009. – 464 с.

2. Миссиология [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна ; отв. ред. свящ. Александр Гинкель. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Миссионерский отдел РПЦ, 2010. – 410 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ефимов, А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской православной Церкви [Текст] / А.Б. Ефимов. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.

2. Записки миссионера Кузнецкого отделения Алтайской духовной миссии священника Василия Вербицкого [Текст] / составитель прот. Игорь Кропочев. – Новокузнецк : Сретение, 2008. – 372 с.

3. Настольная книга православного миссионера [Текст] : словарь по миссиологии / отв. ред. Т.А. Полетаева. – Москва : Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014. – 248 с.

4. Свет Христов просвещает всех! [Текст] : сборник трудов выдающихся миссионеров Русской Православной Церкви. – Новосибирск : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2000. – 550 с.

7.3. Программное обеспечение:

| | |
|----------------------------|---|
| Операционная система: | Linux Mint v.19.2 x64 |
| Офисный пакет: | Libre Office v.6.0.7.3 |
| Просмотр web-страниц: | Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2 |
| Просмотр изображений: | Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5 |
| Графический редактор: | GIMP v.2.8.22 |
| Музыкальный проигрыватель: | Xplayer v.2.2.2 |

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| Видеопроектор: | Rhythmbox v.3.4.2 |
| Видеопроеигрыватель: | Xplayer v.2.2.2 |
| Просмотр pdf, djvu и проч.: | Xreader v.2.2.3 |
| Голосовое, видео-, текст- общение: | Skype-8.58.0.93 |
| | Discord v.0.0.10 |

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- издательство «Библеист»: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bibleist.ru>;
- кафедра библеистики Московской православной духовной академии: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bible-mda.ru/main.html>;
- научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением. проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Миссионерское служение в современном мире»,
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире»

Цель: формирование у обучающихся правильного понимания православного богословия: миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение истории православного миссионерства как историй апостольского служения Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви.

2. Развитие навыков работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе жизнеописаний авторов церковной письменности с учетом специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Миссионерское служение в современном мире» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Нравственное богословие», «Литургика», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6):

знать:

– *пороговый уровень:* формы и методы миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;

– *базовый уровень:* формы и методы миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;

– *повышенный уровень*: специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;

уметь:

– *пороговый уровень*: использовать систематизированные, базовые знания по всем предметам профессионального цикла;

– *базовый уровень*: выстраивать и реализовывать свою социальную позицию в соответствии с традиционными нормами морали и нравственности;

– *повышенный уровень*: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками подбора, систематизации и анализа материала в соответствии с целями и задачами своей деятельности;

– *базовый уровень*: навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;

– *повышенный уровень*: навыками социальной адаптации в соответствии с традиционными нормами морали и нравственности.

5. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

6. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

5 семестр

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Миссионерское служение в современном мире». Место дисциплины в системе богословских и исторических дисциплин.

Раздел 2. Из истории миссии Русской Православной Церкви.

6 семестр

Раздел 3. Виды миссионерской деятельности в современном мире.

Раздел 4. Формы и методы миссионерской деятельности.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 5, 6 семестрах – зачет с оценкой по учебной дисциплине.

Составитель: протоиерей Алексей Нагорный, ст. преподаватель

**Дополнения и изменения к программе учебной дисциплины
основной образовательной программы
«Миссионерское служение в современном мире»
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 гг.**

| Номер изменения/ дополнения | Содержание дополнения/изменения | Основание внесения изменения/дополнения |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. | Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год. | протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«30» августа 2019 г.</u> |
| 2 | Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.). | протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«28» августа 2020 г.</u> |
| | | |