

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0be1c483a55ae9036840

Приложение

Аннотация

программы учебной дисциплины «Латинский язык в системе знаний о человеке» по направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) форма обучения – очная

1. Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык в системе знаний о человеке»

Цель: познакомить обучающихся со значением латинского языка в истории мировой культуры, литературы, современного русского языка и литературы, в системе гуманитарных и естественных наук.

Задачи:

1. Изучение лексической, грамматической и синтаксической систем латинского языка, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений, юридических терминов и высказываний, медицинских и фармацевтических терминов.
2. Формирование умения ориентироваться в культурном наследии Древнего Рима, читать и переводить с латинского языка на русский несложные литературные произведения древности.
3. Понимание роли латинского языка в русской литературе и русском языке.
4. Формирование представлений о роли латинского языка в международной терминологии, политической, юридической, медицинской и научной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3, 4 и 5 семестрах, тесно связана с такими дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Древнегреческий язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Латинский язык в системе знаний о человеке» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5):

знать:

– *пороговый уровень:* историю возникновения латинского языка, особенности лексической, грамматической, синтаксической систем, основные крылатые высказывания;

– *базовый уровень:* основные этапы истории становления и развития латинского языка с античности до наших дней, особенности лексической, грамматической, синтаксической систем, основные крылатые высказывания;

– *повышенный уровень:* историю становления и развития латинского языка с античности до наших дней, особенности лексической, грамматической, синтаксической систем, крылатые высказывания и историю их возникновения и употребления;

уметь:

– *пороговый уровень:* находить лексические заимствования из латинского языка в русском языке, правильно читать латинские тексты;

– *базовый уровень*: находить лексическое сходство в заимствованиях русского языка с латинской лексикой, правильно читать латинские тексты;

– *повышенный уровень*: объяснять лексические параллели в индоевропейских языках, бегло читать и проводить грамматический разбор;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода;

– *базовый уровень*: навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;

– *повышенный уровень*: навыками перевода с помощью словаря художественных и богословских текстов с латинского на русский язык; а также навыками свободного использования латинских выражений в профессиональной коммуникативной деятельности;

– **готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3):**

знать:

– *пороговый уровень*: базовые сведения о космогонических и теолого-философских представлениях древности, необходимых для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях;

– *базовый уровень*: проблематику богословско-естественнонаучного диалога;

– *повышенный уровень*: основы теоцентричных философских систем античных мыслителей, необходимые для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях деятельности;

уметь:

– *пороговый уровень*: формулировать основные положения проблем бытия человека и общества в античной теологической традиции;

– *базовый уровень*: формулировать основные положения проблем бытия человека и общества в античной теологической традиции на основе критического анализа текста;

– *повышенный уровень*: осуществлять анализ фундаментальных философских проблем, вскрытых античной философской традицией, и на его основе формулировать основные положения проблем бытия человека и общества в античной теологической традиции;

владеть:

– *пороговый уровень*: основным понятийным аппаратом дисциплины;

– *базовый уровень*: навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и античной теологической литературы;

– *повышенный уровень*: определяет ценность своего теоретического и экспериментального исследования для профессиональной сферы.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

3 семестр

Раздел 1. История латинского языка. Фонетический строй латинского языка.

4 семестр

Раздел 2. Грамматический строй латинского языка. Части речи.

5 семестр

Раздел 3. Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки. Поэтические и прозаические тексты на латинском языке. Латинский язык и русская литература. Латинский в юриспруденции и медицине. Латинский как основа международной терминологии.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, коллоквиум, промежуточная аттестация, творческий проект.

7. Виды промежуточной аттестации

3 и 4 семестры - зачет с оценкой; 5 семестр - экзамен по учебной дисциплине.

Составитель: Чайковская Е.Н., канд. пед. наук