

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2021 00:50:29  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

 /АРИСТАРХ/  
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Православная аскетика»**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Православная аскетика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Православная аскетика» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утверждена Учёным советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры библейско-богословских дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

иеромонах Андрей (Чудинов),  
кандидат богословия,  
доцент

Составитель

иерей Роман Алексеевский,  
старший преподаватель

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Православная аскетика» – сформировать представление об основах аскетического учения Церкви.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- дать представление об историческом формировании аскетического учения;
- познакомить обучающихся с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
- познакомить обучающихся с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Православная аскетика» реализуется в рамках части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Патрология», «Русская патрология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	<b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.  <b>ПК-1.5</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)  <b>ПК-1.6</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – <b>базовый уровень:</b> основные принципы православной аскезы; – <b>повышенный уровень:</b> потенциал исторического опыта православной аскетики и пути его применения в процессе духовно–нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> различать исторические этапы развития православной аскетики; – <b>базовый уровень</b> различать основные принципы православной аскезы; – <b>повышенный уровень:</b> грамотно оценивать потенциал исторического опыта православной аскетики и пути его применения в процессе духовно– нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> способами различения исторических этапов развития православной аскетики; – <b>базовый уровень</b> способами различения основных принципов православной аскезы;

		– <b>повышенный уровень:</b> способами грамотной оценки потенциала исторического опыта православной аскетики и путей его применения в процессе духовно– нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой факультативной учебной дисциплины «Православная аскетика» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Православная аскетика» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практические занятия	
<b>7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
<b>Тема 1.</b> Место аскетики в христианском богословии.	2	2	–	–
<b>Тема 2.</b> Догматические основы аскетизма.	4	–	2	2
<b>Тема 3.</b> Роль аскетизма в религиозной жизни человека. Аскетизм и монашество. Общеобязательность аскетизма. Основные вехи развития аскетического богословия. Брак и монашество в трудах древних подвижников.	8	–	2	6
<b>Тема 4.</b> Страсти, классификация страстей. Схема развития страстей. Соматические страсти. Причины плотских страстей. Тело и душа в развитии соматических страстей. Психические страсти.	2	2	–	–
<b>Тема 5.</b> Христианское учение о бесстрастии. Основные свойства христианской любви.	6	–	2	4
<b>Тема 6.</b> Агапэ, филия, эрос. Любовь и гнозис.	6	–	2	4
<b>Тема 7.</b> Исихазм. История и богословие.	2	2	–	–
<b>Тема 8.</b> Молитва.	6	–	2	4
<b>Тема 9.</b> Смирение и смиренномудрие.	6	–	2	4
<b>Тема 10.</b> Связь любви к Богу и ближнему. Любовь к Богу и миру.	2	2	–	–
<b>Тема 11.</b> Аскетические понятия – верность, ревность и терпение.	6	–	2	4
<b>Тема 12.</b> Пост.	6	–	2	4
<b>Тема 13.</b> Прелесть — искажение подвижничества. Аскетическое значение труда. Аскетический взгляд на сон и сновидения.	2	2	–	–
<b>Тема 14.</b> Аскетический взгляд на искушения.	6	–	2	4
<b>Тема 15.</b> Сердце человека в деле нравственного	4	–	2	2

становления.				
<b>Тема 16. Итог аскезы.</b>	4	–	2	2
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
<b>Всего по дисциплине (зачетных единиц)</b>	2			
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК– 1			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	7 семестр, зачет			

### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з–е	Содержание	Формы текущего контроля
<b>7 семестр</b>					
1.1.	Место аскетики в христианском богословии.	2		Историческое развитие науки. Историческое развитие науки. Предмет и цель изучения аскетики. Основные значения понятия аскетизм. Основные вехи развития аскетического богословия. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество). Аскетизм в исламе и буддизме.	
1.2.	Догматические основы аскетизма.		2	Догматическое богословие и аскетика. Христианская антропология. Грех, последствия греха. Искупление, Обожение. Страсть. Причины развития страстей. Источники страсти. Страсти и добродетели. Антропологические аспекты аксиологии.	Доклад
1.3.	Роль аскетизма в религиозной жизни человека. Аскетизм и монашество. Общеобязательность аскетизма. Основные вехи развития аскетического богословия. Брак и монашество в трудах древних подвижников.		2	Начало монашества в Египте. Влияние иудаизма и гностицизма на монашеское богословие. Поиск границы между Ветхим и Новым Заветом. Вопрос о разводе по причине желания одной стороны монашеского жития. Аскетическое богословие на Западе IV – V в. Брак и монашество в трудах древних подвижников. Святитель Иоанн Златоуст. Основные вехи развития аскетического богословия. Брак и монашество в трудах древних подвижников. Преп. Антоний Великий. Традиция преподобного Пахомия. Монашество в Скиту. Преп. Макарий Великий. Евагрий Понтийский. Молитва Иисусова в контексте догматических споров.	Реферат
1.4.	Страсти, классификация страстей. Схема развития страстей. Соматические страсти. Причины плотских страстей. Тело и душа в развитии соматических страстей. Психические страсти.	2		Развитие учения о страстях в творениях Максима Исповедника. Определение страсти (по Зарину). Общий план развития страсти по преп. Иоанну Дамаскину: εὐθυμία, φαντασία, ἡδονή. Роль разума в борьбе со страстями по Максиму Исповеднику. Классификация страстей. Соматические страсти. Причины плотских страстей. Тело и душа в развитии соматических страстей. Отношение страстей к естеству человека. Психические страсти. Φίλαργυρία в отношении к телесным и душевным страстям. Виды проявления страсти. Причины возникновения страсти по преп. Максиму Исповеднику. Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти. Причины развития, виды и проявления. Особенность взаимодействия с остальными страстями.	
1.5.	Христианское учение о бесстрастии. Основные свойства христианской любви.		2	Основные свойства христианской любви. Положительный момент бесстрастия. Бог и любовь. Терминология Священного Писания в отношении любви. Святоотеческая терминология. Агапи, филия, эрос. Антропологические аспекты проявления любви.	Сообщение

1.6.	Агапэ, филия, эрос. Любовь и гнозис.		2	Антропологические аспекты проявления любви. Терминология Священного Писания в отношении любви. Святоотеческая терминология. Вера и любовь. Деяние и созерцание. Степени гнозиса. Созерцание Бога в природе. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы.	Выступление
1.7.	Исихазм. История и богословие.		2	Уединенно– созерцательная и общественно–деятельная форма христианской жизни. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы. Молитва. Психологический анализ молитвенного настроения.	
1.8.	Молитва.		2	Понятие о молитве. Свидетельства Св. Писания. Святоотеческие определения молитвы. Молитва в узком смысле. Молитва в широком смысле. Внутренняя молитва: а) умная; б) сердечная; в) душевная. Внешняя молитва: а) гласная; б) телесная. Молитва Иисусова. Высшие степени молитвы: созерцание, экстаз. Молитва и медитация. Условия совершения молитвы: вера, страх Божий, внимание, пост, покаяние, плач, смирение, любовь. Условия благоуспешности молитвы: мир со всеми, беспристрастие, доброделание, терпение, согласие с волей Божией. Аскетическое значение молитвы. Молитва как средство борьбы с грехом и страстями. Молитва как средство приобретения добродетели. Влияние молитвы на душевные силы человека.	Доклад
1.9.	Смирение и смиренномудрие.		2	Уединенно– созерцательная и общественно–деятельная форма христианской жизни. Смиренномудрие как правильный образ мыслей человека о самом себе и окружающем его мире. Смиренномудрие как одна из сторон добродетели смирения. Смирение как благое и блаженное состояние духа.	Реферат
1.10.	Связь любви к Богу и ближнему. Любовь к Богу и миру.		2	Справедливость как форма проявления любви. Любовь и индивидуальность. Христианское отношение к родственникам. Любовь к Богу и миру. Аскетические понятия мир (ирини, космос, шалом). Мир как совокупность страстей. Христианское отношение к родственникам. Покаяние. Послушание и старчество. Самопротivление и самопринуждение.	
1.11.	Аскетические понятия – верность, ревность и терпение.		2	Верность сохраняет и преумножает дары Божии. Ревность – усердие, «горение духа», «огонь», страж добродетели. Терпение – стойкость – как одна из основных добродетелей.	Выступление
1.12.	Пост.		2	Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе. Память смертная. Пост как одно из важных аскетических средств. Пост душевный и телесный. Церковные посты и их назначение. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе. Память смертная.	Сообщение
1.13.	Прелесть — искажение подвижничества. Аскетическое значение труда. Аскетический взгляд на сон и сновидения.	—	2	Прелесть — состояние страстного человека. Источники прелести: субъективные; объективные. Виды прелести: мечтательность; мнение. Средства против прелести: самопознание; недоверие себе; покаяние; духовное руководство, послушание; смирение; целомудрие. Труд — Божие установление и апостольская заповедь. Труд — аскетическое средство. Сон — «образ смерти». Сновидения.	

1.14.	Аскетический взгляд на искушения.		2	Св. Писание и свв. отцы об искушениях. Искушение – дар Божий. Искушения – условие блаженства и Царства Божия. Искушения – признак Богоугодности. Искушения – аскетические средства к духовному совершенствованию. Причины искушений. Очищение от грехов и страстей. Совершенствование в добродетелях. Виды искушений. От естества. От мира. От людей. От демонов. Предсмертные искушения. Колебания веры. Отчаяние. Тщеславие. Призраки. Отношение к искушениям. Благодарность Богу за искушение. Прощение о даровании помощи. Божией в искушении.	Доклад
1.15.	Сердце человека в деле нравственного становления.		2	Священное Писание о сердце человека. Пребывание в сердце и его основные моменты: трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение. Чистота сердца. Самопознание и самоиспытание. Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании. Воздержание и умеренность.	Реферат
1.16	Итог аскезы.		2	Обобщающее занятие.	Контрольные вопросы

## 5. Образовательные и информационно– коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Православная аскетика» используются

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно– иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

**4. Технология тестирования** используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**5. Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

*Примеры форм учебных занятий с использованием мультимедийных*

*образовательных технологий:*

Лекция-визуализация. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

**6. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект- субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Православная аскетика» применяются следующие формы контроля: проверка выполнения устных и письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование по отдельным темам курса, творческие задания и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:*

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнению заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Православная аскетика» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно– методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети Интернет;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты.

На образовательном портале официального сайта семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно–коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Православная аскетика»**

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачетам с оценкой.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>7 семестр.</b>		
1– 2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	8
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре.	8
4	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	8
5	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к зачету	16
<b>Итого:</b>		<b>40</b>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Православная аскетика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Православная аскетика» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области аскетического учения Церкви.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор обучающихся по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

5. Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой обучающихся.

*Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:*

*для овладения знаниями:*

– чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

– конспектирование текста;

– работа со словарями и справочниками;

– использование аудио– и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

– работа с конспектом лекций (обработка текста);

– повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

– составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

– ответы на контрольные вопросы;

– аналитическая обработка текста (редактирование);

*для формирования умений:*

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

– организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);

– учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);

– учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);

– учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);

– учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Практические занятия** проводятся с использованием форм инновационных технологий: дискуссии (групповые), презентационный доклад или реферат с элементами исследовательского метода обучения; могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (составление документов, ролевая (деловая) игра, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач, оценка результатов решения задач и др.).

Интерактивный метод обучения на практических занятиях предполагает большую активность обучающегося, его творческое переосмысление полученных сведений. Основные критерии интерактивной модели обучения: возможность неформальной дискуссии, свободного изложения материала, наличие групповых заданий, требующих коллективных усилий, инициативность обучающегося.

**Подготовка информационного сообщения по самостоятельно изученной теме** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

– собрать и изучить литературу по теме;

- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Православная аскетика» обучающийся должен выполнить (в соответствии с ФОС) проверочные работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

**Зачет** проводится по вопросам (в соответствии с ФОС), охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Амвросий (Ермаков), архиеп. Введение в аскетику [Текст] : учебник / архиеп. Амвросий (Ермаков), свящ. Михаил Легеев ; С.- Петерб. духов. акад. – СПб. : Изд- во СПбПДА, 2017. – 264 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Аскетика: сборник / Дорофей, авва, Иоанн Лествичник, прп., Исаак Сирий и др. - Москва: Сибирская Благовонница, 2008. -Том 1. -1135 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441412> (дата обращения: 19.07.2021). – ISBN 978–5-91362- 011- 8.- Текст : электронный.

### **7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) — официальный сайт Православной энциклопедии.
2. Аскетизм (аскеза). <https://azbyka.ru/asketizm- askeza>.

### **7.4. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web– страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео– , текст– общение:	Skype– 8.58.0.93; Discord v.0.0.10

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Православная аскетика» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно– богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

## **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Православная аскетика» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Православная аскетика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Православная аскетика» – сформировать представление об основах аскетического учения Церкви.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- дать представление об историческом формировании аскетического учения;
- познакомить обучающихся с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
- познакомить обучающихся с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Православная аскетика» реализуется в рамках части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Патрология», «Русская патрология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно- правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p><b>ПК-1.5</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p><b>ПК-1.6</b> Обладает эрудицией в области специализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> основные принципы православной аскезы;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> потенциал исторического опыта православной аскетики и пути его применения в процессе духовно– нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> различать исторические этапы развития православной аскетики;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> различать основные принципы православной аскезы;</li> </ul>

	(литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	<p>– <b>повышенный уровень:</b> грамотно оценивать потенциал исторического опыта православной аскетики и пути его применения в процессе духовно– нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> способами различения исторических этапов развития православной аскетики;</p> <p>– <b>базовый уровень</b> способами различения основных принципов православной аскезы;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> способами грамотной оценки потенциала исторического опыта православной аскетики и путей его применения в процессе духовно– нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные темы:

Тема 1. Место аскетики в христианском богословии.

Тема 2. Догматические основы аскетизма.

Тема 3. Роль аскетизма в религиозной жизни человека. Аскетизм и монашество. Общеобязательность аскетизма. Основные вехи развития аскетического богословия. Брак и монашество в трудах древних подвижников.

Тема 4. Страсти, классификация страстей. Схема развития страстей. Соматические страсти. Причины плотских страстей. Тело и душа в развитии соматических страстей. Психические страсти.

Тема 5. Христианское учение о бесстрастии. Основные свойства христианской любви.

Тема 6. Агапэ, филия, эрос. Любовь и гнозис.

Тема 7. Исихазм. История и богословие.

Тема 8. Молитва.

Тема 9. Смирение и смиренномудрие.

Тема 10. Связь любви к Богу и ближнему. Любовь к Богу и миру.

Тема 11. Аскетические понятия – верность, ревность и терпение.

Тема 12. Пост.

Тема 13. Прелесть — искажение подвижничества. Аскетическое значение труда. Аскетический взгляд на сон и сновидения.

Тема 14. Аскетический взгляд на искушения.

Тема 15. Сердце человека в деле нравственного становления.

Тема 16. Итог аскезы.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре зачет.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины «Православная аскетика»  
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
на период 2021 – 2025 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21.