

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2021 15:48:45  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

 /АРИСТАРХ/  
29 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

**«Информационная деятельность православного прихода»**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утвержденной Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

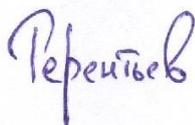
Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



иерей Андрей Мояренко,  
кандидат богословия  
доцент

Составитель



иерей Павел Терентьев  
старший преподаватель

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информационная деятельность православного прихода»

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать вопросы информационного освещения деятельности прихода, способствовать появлению в медиапространстве контента о жизнедеятельности православных приходов.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Становление и развитие у обучающихся устойчивого представления об основных новейших методиках информационной работы организаций и их применения в церковно-приходской деятельности.

2. Совершенствование умений в области связей с общественностью в целях применения их в жизнедеятельности православных приходов.

3. Формирование навыков использования новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Информационная деятельность православного прихода» реализуется в рамках Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Для направления 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» изучение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплины «Социальная педагогика», «Информатика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные инструменты редактирования электронных документов; – <b>базовый уровень:</b> принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей; – <b>повышенный уровень:</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> составлять полноценные документы и таблицы с графическими элементами, схемами и т.д.; – <b>базовый уровень:</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований; – <b>повышенный уровень:</b> составлять правильно структурированные документы большого объема (диссертация, монография), используя весь спектр встроенных инструментов. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и

		размещением информации в сети Интернет; – <b>базовый уровень:</b> навыками создания собственных интернет-проектов; – <b>повышенный уровень:</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Важное место отводится самостоятельной работе обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с применением ЭИОС, включает лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практические занятия	
<b>1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>60</b>
Раздел 1. Информация и информационная деятельность в жизни православного прихода	12	4		8
Раздел 2. Взаимодействие прихода со светскими СМИ	12	2	2	8
Раздел 3. Приходской сайт	22	4	6	12
Раздел 4. Презентация деятельности прихода в интернете	14	2	4	8
Раздел 5. Приход и целевая аудитория медиапродуктов прихода	12	2	4	6
Раздел 6. Продвижение приходского контента в социальных сетях	12	2	4	6
Раздел 7. Приходская газета и приходской листок	12	2	4	6
Раздел 8. Информационный стенд прихода: верстка и наполнение	12	2	4	6
Всего по дисциплине часов:	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>60</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц):			3	
Формируемые компетенции:			ПК-1	
Вид промежуточной аттестации:			Зачет с оценкой	

##### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность в жизни православного прихода</b>					
1.1.	Введение. Цели, объект, предмет и задачи курса.	2		Введение. Цели, объект, предмет и задачи курса. Краткий обзор разделов и специфика курса. Что такое информация и информационная деятельность организации. Виды информационной работы в церковных организациях (синодальный отдел, епархиальное управление, приход).	
1.2	Приходское медиа служение.	2		Современные формы медиадеятельности православных приходов. Приходской сайт. Община в социальных сетях.	
<b>Раздел 2. Взаимодействие прихода со светскими СМИ</b>					
2.1.	Сфера связи с общественностью и ее основные инструменты	2		Примеры взаимодействия православных приходов со светскими СМИ. Успешные практики использования светских PR-инструментов в приходской работе.	
2.2	Принципы взаимодействия со СМИ.		2	Взаимоотношения Церкви и светских средств массовой информации. Представители епархиальных СМИ. Образ священника в СМИ.	
<b>Раздел 3. Приходской сайт</b>					
3.1.	Создание приходского сайта.	2		Как создать сайт. Домен и хостинг. Рубрикация сайта прихода. Контент приходского сайта.	
3.2	Наполнение приходского сайта.	2		Подготовка текстовых материалов для сайта. Написание статей. Сайт строящегося храма.	
3.3.	Аудит приходского сайта.		2	Семантика приходского сайта. Ключевые слова. Карта сайта.	
3.4.	Внешнее оформление сайта.		2	Дизайн, интерфейс, навигация приходского сайта	
3.5.	Оптимизация сайта.		2	Основные этапы аудита приходского сайта. Seo-аудит. Внутренняя и внешняя оптимизация. Настройка зеркала доменного имени.	
<b>Раздел 4. Презентация деятельности прихода в интернете</b>					
4.1.	Интернет аудитория.	2		Что такое презентация. Кто наша аудитория? Для кого создаются новости и кому сообщается информация. Факторы оценки эффективной презентации деятельности прихода в медиапространстве.	
4.2.	Работа с информацией.		2	Как собирать и хранить необходимый материал. Как его оформить и представить с наилучшей стороны.	
4.3.	Проблематика информационной деятельности прихода.		2	Зачем нужна информационная деятельность прихода. Положительные стороны деятельности Церкви в сети Интернет. Возможные проблемы при работе с интернет аудиториями.	
<b>Раздел 5. Приход и целевая аудитория медиа продуктов прихода</b>					
5.1.	Читатель и прихожанин.	2		Потребности читателя и информационная деятельность прихода.	
5.2.	Взаимодействия с аудиториями.		2	Целевая аудитория: определение, поиск, взаимодействие. Актуальность приходских и общецерковных новостных статей. Обратная связь.	
5.3.	Работа с контентом.		2	Инструменты, повышающие качество приходского контента в медиапространстве. Биржи статей. Копирайтинг. Рерайтинг.	Тестовые задания

<b>Раздел 6. Продвижение приходского контента в социальных сетях</b>					
6.1.	Социальные сети.	2		Что такое социальные сети. Задачи по ведению приходских аккаунтов в социальных сетях.	
6.2.	Публикации в социальных сетях.		2	Правила размещения публикаций о жизни приходских общин. Самое лучшее время для постинга. Типы контента в социальных сетях. Таргетированная реклама.	
6.3.	Контент-стратегия.		2	Стратегия обновления ленты. Оценка эффективности контент-стратегии.	Круглый стол
<b>Раздел 7. Приходская газета и приходской листок</b>					
7.1	Приходская газета.	2		Виды печатной продукции прихода. Что такое газета. Как собрать материал. Работа с авторами. Подготовка материалов в верстку. Дизайн макета и верстка полос.	
7.2	Приходской листок.		2	Приходской листок. Разновидности. Информативная нагрузка. Поиск иллюстраций и их обработка для приходских афиш.	
7.3	Издательство.		2	Полный цикл предпечатной подготовки приходского издания. Сочетание цветов и шрифтов в составлении объявлений.	Портфолио
<b>Раздел 8. Информационный стенд прихода: верстка и наполнение</b>					
8.1.	Информационный стенд.	2		Зачем нужен информационный стенд. Информация для стенда прихода.	
8.2.	Оформление стенда прихода.		2	Азы дизайна для оформления стенда прихода. Как создать афишу и сверстать объявление. Цветокоррекция и цветопередача.	
8.3.	Брендбук прихода.		2	Брендбук и чем он может быть полезен приходу.	Портфолио

## **5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

### **5.1. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» используются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Информационная деятельность православного прихода» применяются следующие формы контроля: тестовое задание, круглый стол, индивидуальный творческий проект (портфолио).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» – это методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических

материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине**

Внеаудиторная работа по дисциплине «Информационная деятельность православного прихода» предполагает самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, тестовому заданию, заседанию круглого стола, выполнение индивидуального творческого проекта (портфолио), что составляет 60 часов.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>3 семестр</b>		<b>60</b>
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебных электронных ресурсов, подготовка индивидуальных сообщений.	8
2	Подготовка к семинарам по теме. Работа с литературой из сети Интернет, пособиями и методической литературой в области взаимодействия Церкви и СМИ.	8
3	Работа над сайтом. Регистрация, разработка, оформление.	12
4	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	8
5	Самостоятельное изучение тем, подготовка сообщений. Подготовка тестового задания.	6
6	Создание приходских страниц в соц. сетях. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.	6
7	Анализ существующих приходских газет и листовок. Подготовка индивидуальных творческих заданий (портфолио).	6
8	Самостоятельная верстка стенда, на базе полученных лекционных знаний. Подготовка индивидуальных творческих заданий (портфолио). Подготовка к зачету.	6
<b>Итого:</b>		<b>60</b>

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (гlossарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);

– учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Тестовые задания** рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания следует внимательно прочесть поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов.

Тесты выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Для успешного выполнения теста обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту:

узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;

– проработать основную и дополнительную литературу;

– составить конспект;

– во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста:

– вначале ответить на все известные вопросы;

– затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;

– перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

**Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.** Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

**Подготовка индивидуальных творческих заданий** (портфолио) – при выполнении заданий для самостоятельной работы необходимо полностью проработать материал в соответствии с заданным объемом, оформить его в соответствии с требованиями, выполнить работу и представить на проверку в соответствии с установленными сроками.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, иметь элементы новизны и показывать качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

Достаточная компетентность автора (обучающегося) в раскрываемых вопросах оценивается по уровням сформированности компетенций.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Информационная деятельность православного прихода» обучающийся (в соответствии с ФОС по дисциплине) должен выполнить индивидуальный творческий проект (портфолио), тестовое задание, участвовать в заседании круглого стола, активно работать во время аудиторных занятий.

**Зачет** проводится (в соответствии с ФОС по дисциплине) по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. - Электрон. текстовые данные.— Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013. - 184 с.

2. Тушко Т.А. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова. - Электрон. текстовые данные. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 204 с.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Степаненко Е.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина. - Электрон. текстовые данные. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 104 с.

2. Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник/ О.В. Прохорова. – Электрон. текстовые данные. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 106 с.

#### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. <http://www.ict.edu.ru/itkonkurs> - сайт «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

2. <http://www.edu> - федеральный портал «Российское образование».

#### **7.4. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

### **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» включает:

1. Специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет.
2. Аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационная деятельность православного прихода»  
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»,  
форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информационная деятельность православного прихода»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать вопросы информационного освещения деятельности прихода, способствовать появлению в медиапространстве контента о жизнедеятельности православных приходов.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Становление и развитие у обучающихся устойчивого представления об основных новейших методиках информационной работы организаций и их применения в церковно-приходской деятельности.

2. Совершенствование умений в области связей с общественностью в целях применения их в жизнедеятельности православных приходов.

3. Формирование навыков использования новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Информационная деятельность православного прихода» реализуется в рамках Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Для направления 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» изучение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплины «Социальная педагогика», «Информатика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p><b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные инструменты редактирования электронных документов; – <b>базовый уровень:</b> принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей; – <b>повышенный уровень:</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> составлять</p>

		<p>полноценные документы и таблицы с графическими элементами, схемами и т.д.;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> составлять правильно структурированные документы большого объема (диссертация, монография), используя весь спектр встроенных инструментов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети Интернет;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками создания собственных интернет-проектов;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.</p>
--	--	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Информация и информационная деятельность в жизни православного прихода.

Раздел 2. Взаимодействие прихода со светскими СМИ

Раздел 3. Приходской сайт

Раздел 4. Презентация деятельности прихода в интернете

Раздел 5. Приход и целевая аудитория медиапродуктов прихода

Раздел 6. Продвижение приходского контента в социальных сетях

Раздел 7. Приходская газета и приходской листок

Раздел 8. Информационный стенд прихода: верстка и наполнение

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 1 семестре зачет с оценкой.

Составитель: иерей Павел Терентьев старший преподаватель

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Информационная деятельность православного прихода»  
образовательной программы высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
на период 2021 – 2025 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «01» сентября 2021 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21 г.