

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология семейных отношений»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Педагогика и психология семейных отношений»

Цель: формирование и развитие у обучающихся глубоких и прочных знаний о закономерностях развития семьи и роли семьи в формировании личности.

Задачи:

1. Определение значения и функций семьи в обществе и Церкви.
2. Изучение возрастных кризисов человека и их роли в становлении личности.
3. Изучение семейных кризисов и путей выхода из них.
4. Изучение основ воспитания детей в семье.
5. Формирование навыков конструктивного коммуникативного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Педагогика и психология семейных отношений» реализуется в рамках вариативной части Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Педагогика», «История педагогики», «Психология», «Нравственное богословие», связанных с изучением общих и частных педагогических проблем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Педагогика и психология семейных отношений» обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3):**

знать:

– *пороговый уровень:* богословские основы семьи как установленного Богом института;
– *базовый уровень:* канонические нормы, касающиеся семейной жизни священнослужителей;

– *повышенный уровень:* базовые понятия, нормы и определения семейной психологии, особенности православного воспитания и обучения в условиях современной приходской жизни;

уметь:

– *пороговый уровень:* дифференцированно использовать имеющиеся богословские знания в своей семейной жизни;

– *базовый уровень:* использовать психологические знания о своей семейной жизни и видеть перспективы своего семейного поведения;

– *повышенный уровень:* использовать в практической деятельности богословское понимание семейной жизни;

владеть:

– *пороговый уровень:* приемами анализа семейной ситуации;

– *базовый уровень:* навыками анализа наиболее часто встречающихся проблем семейной жизни священнослужителей;

– *повышенный уровень:* навыками конструктивного коммуникативного взаимодействия;

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):

знать:

– *пороговый уровень*: нормы традиционной православной морали и нравственности;
– *базовый уровень*: корпус основных законодательных актов о семейной жизни; основы возрастной педагогики и психологии;

– *повышенный уровень*: основные теории возникновения, развития и распада супружеских отношений, классификации типов детско-родительских отношений;

уметь:

– *пороговый уровень*: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере семейной жизни;

– *базовый уровень*: ориентироваться в ситуации личностного или семейного кризиса и находить эффективные пути решения семейных проблем;

– *повышенный уровень*: анализировать и оценивать характер общения в семье и возникшие при этом проблемы с точки зрения православной педагогики и психологии;

владеть:

– *пороговый уровень*: современными методами и приемами социально-практической деятельности;

– *базовый уровень*: приемами применения полученных знаний на практике;

– *повышенный уровень*: навыками активного слушания и диалогового общения.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Православное учение о семье и современное семейное законодательство.

Раздел 2. Этапы взросления человека.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. Воспитательный потенциал семьи.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 5 семестре зачет по дисциплине.

Составитель: Жилинина Н.А., ст. преподаватель