

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 23:35:46  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования**

**«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»**

Кафедра церковно-практических дисциплин



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
иерей Андрей Мояренко  
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Святые новомученики и исповедники  
земли Кузнецкой»**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Направленность  
Православная теология

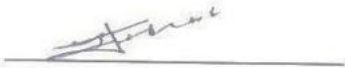
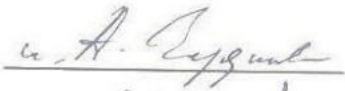
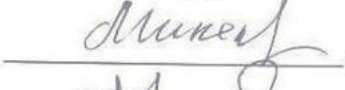
Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) с учетом ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от «7» февраля 2020 г.

Составитель		Пивень С.Н., канд. ист. наук
Рецензент (внутренний)		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ЦПД		иерей Андрей Мозяренко, канд. богосл.

## **1. Цели и задачи освоения спецкурса по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**

Цели: формирование систематических знаний и целостного представления о содержании и значении подвига новомучеников и исповедников на территории современной Кемеровской области, способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для выработки гражданской позиции, способностей использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по заданным в спецкурсе темам исследований.

Цель учебной дисциплины соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Освоить знания об основных элементах православного учения о святости и почитании святых, порядке канонизации, феномене мученичества и характерных особенностях духовного подвига новомучеников и исповедников Церкви, об исторических особенностях репрессий христиан по признакам веры в XX в., как в целом в нашей стране, так и на территории Кемеровской области, в частности.

2. Овладеть умениями и навыками получения, критической оценки информации, систематизации полученных данных.

3. Приобрести опыт применения полученных знаний для решения задач гражданской, общественной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» введен в учебную программу во исполнение Определения Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 года «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших», согласно которому «Изучение подвига новомучеников и исповедников надлежит включить в учебные планы духовных семинарий и училищ с учетом истории региона» (п.4).

Актуальность данного спецкурса определена, прежде всего, тем, что Русская Православная Церковь, исходя из многочисленных свидетельств о пострадавших в гонениях за веру в XX веке христианах, которыми был явлен подвиг мученичества и исповедничества, полагает, что духовные плоды этого подвига должны быть усвоены российским обществом. Актуальность также определена необходимостью представить системное изложение необходимой информации, которую требуется дать обучающимся семинарии, ориентированным на профессиональное изучение затронутой проблемы.

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» реализуется в рамках вариативной части Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «История Русской Православной Церкви» и базируется на компетенциях, сформированных в ходе их освоения.

## **3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.**

Исходя из поставленной цели и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* термины и понятия, персоналии, факты, хронологию

исторических событий общества, по истории Отечества и Русской Православной Церкви;

– *базовый уровень*: суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий XX в., содержание проблем различных мировоззренческих систем;

– *повышенный уровень*: аргументы мировоззрения христиан, пострадавших в гонениях за веру в XX в.;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: логически верно выстраивать стратегию полемики в защиту православного вероучения;

– *базовый уровень*: оценивать информацию с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, формулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание;

– *повышенный уровень*: пользоваться технологиями самостоятельного поиска информации по истории общества и отдельных общественных практик и применять эту информацию в общественно-полезной деятельности;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: навыком работы со специальной литературой, различными источниками информации, оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции; навыком формирования собственной точки зрения по проблеме, основываясь на научно объективном анализе источников информации;

– *базовый уровень*: опытом использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности;

– *повышенный уровень*: способностью использовать инструмент исторического анализа, знание фактов истории общества, науки, образования для более качественного решения профессиональных задач;

– **способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: позицию Православной Церкви по спорным социальным вопросам современности и ее обоснование;

– *базовый уровень*: сведения о значимых представителях, изучаемых религиозных мировоззренческих систем;

– *повышенный уровень*: специфику научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем;

– *базовый уровень*: доказывать превосходство христианской религии над другими мировыми религиями;

– *повышенный уровень*: аргументированно обосновывать христианскую позицию по различным спорным вопросам, а также оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: комплексом знаний по современной православной апологетике;

– *базовый уровень*: навыками общения с различной аудиторией и разумного использования теологической и философской терминологии в различного вида дискуссиях;

– *повышенный уровень*: навыками научного исследования.

#### **4. Структура и содержание тем учебной дисциплины**

##### **4.1. Формы работы и общая трудоемкость учебной дисциплины**

Программой спецкурса по Новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении спецкурсом по Новейшей истории Русской

Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		Самостоятельная работа обучающихся
		Аудиторные		
		Лекции	Практические занятия	
<b>7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Раздел 1. Основные вопросы изучения подвига новомучеников и исповедников в годы гонений на Церковь в XX веке.	4	2		2
Раздел 2. Святость в вероучении Православной Церкви и практика канонизации святых.	6		4	2
Раздел 3. Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви.	8	2	2	4
Раздел 4. Исторический аспект мученичества и исповедничества в Русской Православной Церкви XX века.	14	2	6	6
Раздел 5. События истории земли Кузнецкой в годы гонений на Русскую Православную Церковь.	8	2	2	4
Раздел 6. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой.	16		6	10
Раздел 7. Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период.	16	2	2	12
Всего по дисциплине часов	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	2			
Формируемые компетенции	ОК-2; ПК-1			
Вид промежуточной аттестации	7 семестр - зачет с оценкой			

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Семинар	Содержание	Формы текущего контроля
<b>7 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основные вопросы изучения подвига новомучеников и исповедников в годы гонений на Церковь в XX веке</b>					
1.1.	Изучение подвига новомучеников и исповедников XX в.	2		Введение. Цели, объект, предмет и задачи курса. Краткий обзор разделов и специфика курса. Методика изучения наследия новомучеников и исповедников XX века. Обзор библиографии и электронных ресурсов по теме спецкурса.	Собеседование
<b>Раздел 2. Святость в вероучении Православной Церкви и практика канонизации святых</b>					

2.1.	Понятие о святости в вероучении Православной Церкви		2	Представления о святости в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов, а также в раннехристианской традиции. Святость и святое в христианстве. Богословие святости. Святость и учение о ней Православной церкви. Почитание святых мощей. Виды подвижничества святых Церкви.	Сообщение
2.2.	Критерии и особенности канонизации новомучеников и исповедников XX в.		2	Практика канонизации святых в Православной Церкви. Критерии и особенности канонизации новомучеников и исповедников.	Сообщение
<b>Раздел 3. Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви</b>					
3.1.	Мученичество и исповедничество в Православной Церкви.		2	Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви.	
3.2.	Мученичество и исповедничество в Православной Церкви, феномен новомученичества.	2		Феномен новомученичества, его отличительные особенности в сравнении с мучениками первых веков христианства. Постановление Священного Синода Русской Православной Церкви от 25 марта 1991 г. об одобрении исторического исследования Комиссии по канонизации святых «Об отношении Церкви к подвигу мученичества» и возобновлении поминовения исповедников и мучеников, пострадавших за веру в годы гонений в XX веке».	Собеседование
<b>Раздел 4. Исторический аспект мученичества и исповедничества в Русской Православной Церкви XX века</b>					
4.1.	Специфика гонений в СССР по признакам религиозной принадлежности.	2		Классификация гонений. Особенности гонений.	Собеседование
4.2.	«Безбожная пятилетка».		2	Источник идеи проведения «безбожных пятилеток». Цели и задачи этих акций. Основные мероприятия. Итоги и причины отказа от проведения «безбожных пятилеток»	Сообщение
4.3.	Религиозная политика власти СССР в годы Великой Отечественной войны.		2	Религиозная политика немецких захватчиков на оккупированной советской территории. Положение и патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в начале войны. Политические репрессии периода Великой Отечественной войны. Религиозная политика власти СССР в годы войны.	Сообщение
4.4.	Усиление административного и идеологического воздействия государства на Церковь в 1954-1964 гг.		2	Политические репрессии послевоенного периода. Постановления ЦК КПСС от 7 июля 1954 г. и от 10 ноября 1954 г. Секретное постановление ЦК КПСС от 4 октября 1958 г. – начало новых гонений на Церковь. Хрущевская антирелигиозная кампания.	Сообщение
<b>Раздел 5. События истории земли Кузнецкой в годы гонений на Русскую Православную Церковь</b>					
5.1.	Отражение «Большого террора» на общественно-политическую и религиозную жизнь Кузбасса.	2		«Большой террор» – период наиболее массовых репрессий и политических преследований в СССР 1937-1938 гг. Решение Политбюро ЦК ВКП(б) от 2 июля 1937 г. № П51/94 об антисоветских элементах. Массовые репрессии в соответствии с приказом НКВД от 30 июля 1937 г. № 00447. Репрессии в лагерях ГУЛАГа и тюрьмах особого назначения.	Собеседование

5.2.	Активизация в 1937-1938 гг. репрессивной политики против священнослужителей в кузбасских отделениях Сиблага.		2	Кузбасс как огромный исправительно-трудовой лагерь. Причины активизации репрессивной политики против священнослужителей в отделениях Сиблага, организация следственного делопроизводства по групповым политическим процессам. Обзор основных архивных фондов и электронных баз данных о пострадавших за веру в XX веке. Места и святыни Кузбасса, связанные с памятью новомучеников и исповедников.	Сообщение
<b>Раздел 6. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой</b>					
6.1.	Канонизированные святые новомученики земли Кузнецкой.		4	Учебная исследовательская и проектная деятельность на основе библиографического справочника «Новомученики и исповедники земли Кузнецкой».	Индивидуальные творческие проекты
6.2.	Канонизированные святые исповедники земли Кузнецкой		2	Учебная исследовательская и проектная деятельность на основе библиографического справочника «Новомученики и исповедники земли Кузнецкой».	Индивидуальные творческие проекты
<b>Раздел 7. Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период</b>					
7.1.	Сохранение памяти о новомучениках и исповедниках Церкви Русской.	2		Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период.	Собеседование
7.2.	Семинар-конференция. Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по спецкурсу		2	Публичное выступление по итогам учебной исследовательской и проектной деятельности, с использованием подготовленного текста и презентации.	Индивидуальные творческие проекты

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- проведение деловых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий и др.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения семинарских занятий; проверка выполнения письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяемых при изучении дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»:*

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.



## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»

Внеаудиторная работа по дисциплине предполагает самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам), проектно-исследовательскую деятельность, выполнение индивидуальных домашних заданий, отводится 40 часов.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
<b>7 семестр</b>		
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений.	2
2	Подготовка к устному опросу, к практическим занятиям (семинарам), включая подготовку индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре и подготовку к дискуссии.	2
3	Подготовка к устному опросу, к практическим занятиям (семинарам), включая подготовку индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре и подготовку к дискуссии.	4
4	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка индивидуальных сообщений.	6
5	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка индивидуальных сообщений.	4
6	Подготовка индивидуальных творческих проектов: самостоятельное изучение тем, проведение исследовательских, проектных работ, подготовка письменных сообщений и оформление электронных презентаций.	10
7	Проведение исследовательских, проектных работ, подготовка текста для публичного выступления по итогам исследовательской и проектной деятельности, оформление электронной презентации. Подготовка к зачету с оценкой.	12
<b>Итого:</b>		<b>40</b>

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы. Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в её рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по рассматриваемому вопросу;
- материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

**Семинары (практические занятия)** – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) обучения и воспитания при изучении дисциплины. Семинары

наряду с лекцией являются основной формой учебного процесса, предусмотрены по основным темам данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернете и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения. Обязательным условием успешной подготовки к семинару является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

**Подготовка информационного сообщения по самостоятельно изученной теме** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 10 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 2-4 страницы текста, оформленного в соответствии с требованиями.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме устного зачета с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

**Зачет** проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой [Текст] : библиографический справочник / науч. ред. В. А. Волчек ; авт.-сост. : А. М. Адаменко [и др.]. – Кемерово ООО «СКИФ», 2011. – 408 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кемеровская и Новокузнецкая епархии Русской Православной Церкви. – Новосибирск–Кемерово : МАСС-Медиа-Центр, 2003. – 304 с.

2. Реховская Т.А. История Кузбасса [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т.А. Реховская. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. – 72 с.

### **7.3. Программное обеспечение:**

Операционная система:

Linux Mint v.19.2 x64

Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- Православная Энциклопедия. Электронная версия: <http://www.pravenc.ru/>;
- Христианская библиотека, раздел «Наука и религия»: <http://xlib.narod.ru/topic/bible.htm>;
- [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) – официальный сайт Православной энциклопедии;
- <http://www.portalslovo.ru/impressionism/> – православный образовательный портал «Слово»;
- интернет-проект Соловецкого монастыря «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: <http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/>;
- региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: <http://www.fond.ru/>. (Сайт регионального общественного фонда памяти мучеников и исповедников Русской Православной Церкви (жития, иконы, богослужбные тексты новомученикам и исповедникам Российским XX века) – <http://www.fond.ru/index.php>);
- банк данных «Новомученики и Исповедники Русской Православной Церкви XX века, пострадавшие за Христа (в т.ч. и не прославленные)» наиболее обширная база данных – [http://213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind\\_oem.html/charset/ans](http://213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/charset/ans);
- [http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind\\_oem.html/ans](http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans) – база данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие» (Сайт Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета // Пострадавшие за Христа (краткие жития новомучеников Российских) – <http://pstgu.ru/news/martir/>).

## **9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**«Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**  
**по направлению подготовки**  
**48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**  
**направленность Православная теология**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения спецкурса по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**

Цели: формирование систематических знаний и целостного представления о содержании и значении подвига новомучеников и исповедников на территории современной Кемеровской области, способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для выработки гражданской позиции, способностей использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по заданным в спецкурсе темам исследований.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Освоить знания об основных элементах православного учения о святости и почитании святых, порядке канонизации, феномене мученичества и характерных особенностях духовного подвига новомучеников и исповедников Церкви, об исторических особенностях репрессий христиан по признакам веры в XX в., как в целом в нашей стране, так и на территории Кемеровской области, в частности.

2. Овладеть умениями и навыками получения, критической оценки информации, систематизации полученных данных.

3. Приобрести опыт применения полученных знаний для решения задач гражданской, общественной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Спецкурс по Новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» введен в учебную программу во исполнение Определения Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 года «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших», согласно которому «Изучение подвига новомучеников и исповедников надлежит включить в учебные планы духовных семинарий и училищ с учетом истории региона» (п.4).

Актуальность данной дисциплины определена, прежде всего, тем, что Русская Православная Церковь, исходя из многочисленных свидетельств о пострадавших в гонениях за веру в XX веке христианах, которыми был явлен подвиг мученичества и исповедничества, полагает, что духовные плоды этого подвига должны быть усвоены российским обществом. Актуальность также определена необходимостью представить системное изложение необходимой информации, которую требуется дать обучающимся семинарии, ориентированным на профессиональное изучение затронутой проблемы.

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» реализуется в рамках вариативной части Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «История Русской Православной Церкви» и базируется на компетенциях, сформированных в ходе их освоения.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Исходя из поставленной цели и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* термины и понятия, персоналии, факты, хронологию исторических событий общества, по истории Отечества и Русской Православной Церкви;

– *базовый уровень:* суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий XX в., содержание проблем различных мировоззренческих систем;

– *повышенный уровень:* аргументы мировоззрения христиан, пострадавших в гонениях за веру в XX в.;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* логически верно выстраивать стратегию полемики в защиту православного вероучения;

– *базовый уровень:* оценивать информацию с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, формулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание;

– *повышенный уровень:* пользоваться технологиями самостоятельного поиска информации по истории общества и отдельных общественных практик и применять эту информацию в общественно-полезной деятельности;

**владеть:**

– *пороговый уровень:* навыком работы со специальной литературой, различными источниками информации, оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции; навыком формирования собственной точки зрения по проблеме, основываясь на научно объективном анализе источников информации;

– *базовый уровень:* опытом использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности;

– *повышенный уровень:* способностью использовать инструмент исторического анализа, знание фактов истории общества, науки, образования для более качественного решения профессиональных задач;

– **способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* позицию Православной Церкви по спорным социальным вопросам современности и ее обоснование;

– *базовый уровень:* сведения о значимых представителях, изучаемых религиозных мировоззренческих систем;

– *повышенный уровень:* специфику научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем;

– *базовый уровень:* доказывать превосходство христианской религии над другими мировыми религиями;

– *повышенный уровень:* аргументированно обосновывать христианскую позицию по различным спорным вопросам, а также оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

**владеть:**

– *пороговый уровень:* комплексом знаний по современной православной апологетике;

– *базовый уровень:* навыками общения с различной аудиторией и разумного

использования теологической и философской терминологии в различного вида дискуссиях;  
– *повышенный уровень*: навыками научного исследования.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

7 семестр

Раздел 1. Основные вопросы изучения подвига новомучеников и исповедников в годы гонений на Церковь в XX веке.

Раздел 2. Святость в вероучении Православной Церкви и практика канонизации святых.

Раздел 3. Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви.

Раздел 4. Исторический аспект мученичества и исповедничества в Русской Православной Церкви XX века.

Раздел 5. События истории земли Кузнецкой в годы гонений на Русскую Православную Церковь.

Раздел 6. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой.

Раздел 7. Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 7 семестре зачет с оценкой по дисциплине.

Составитель: Пивень С.Н., канд. ист. наук

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины  
«Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»  
основной образовательной программы  
48.03.01 Геология (уровень бакалавриата)  
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
2	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.