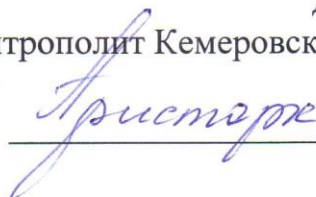


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2021 00:50:29  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский



/АРИСТАРХ/  
29 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**, утверждена Учёным советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 12 от 29 июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



иерей Андрей Мояренко,  
кандидат богословия,  
доцент

Составитель



Пивень С.Н.,  
кандидат исторических наук,  
доцент

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**

Цели: формирование систематических знаний и целостного представления о содержании и значении подвига новомучеников и исповедников на территории современной Кемеровской области, способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для выработки гражданской позиции, способностей использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по заданным в спецкурсе темам исследований.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Освоить знания об основных элементах православного учения о святости и почитании святых, порядке канонизации, феномене мученичества и характерных особенностях духовного подвига новомучеников и исповедников Церкви, об исторических особенностях репрессий христиан по признакам веры в XX в., как в целом в нашей стране, так и на территории Кемеровской области в частности.

2. Овладеть умениями и навыками получения, критической оценки информации, систематизации полученных данных.

3. Приобрести опыт применения полученных знаний для решения задач гражданской, общественной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» введен в учебную программу во исполнение Определения Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 года «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших», согласно которому «Изучение подвига новомучеников и исповедников надлежит включить в учебные планы духовных семинарий и училищ с учетом истории региона» (п.4).

Актуальность данного спецкурса определена, прежде всего, тем, что Русская Православная Церковь, исходя из многочисленных свидетельств о пострадавших в гонениях за веру в XX веке христианах, которыми был явлен подвиг мученичества и исповедничества, полагает, что духовные плоды этого подвига должны быть усвоены российским обществом. Актуальность также определена необходимостью представить системное изложение необходимой информации, которую требуется дать обучающимся семинарии, ориентированным на профессиональное изучение затронутой проблемы.

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» реализуется в рамках Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «История Русской Православной Церкви» и базируется на компетенциях, сформированных в ходе их освоения.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать	ПК-1.1 Знаком с основными	Знать: – пороговый уровень: термины и

<p>теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p><b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p>	<p>понятия, персоналии, факты, хронологию исторических событий общества, по истории Отечества и Русской Православной Церкви;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий XX в., содержание проблем различных мировоззренческих систем;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> аргументы мировоззрения христиан, пострадавших в гонениях за веру в XX в.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> логически верно выстраивать стратегию полемики в защиту православного вероучения;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> оценивать информацию с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, формулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> пользоваться технологиями самостоятельного поиска информации по истории общества и отдельных общественных практик и применять эту информацию в общественно-полезной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыком работы со специальной литературой, различными источниками информации, оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции; навыком формирования собственной точки зрения по проблеме, основываясь на научно объективном анализе источников информации;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> опытом использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> способностью использовать инструмент исторического анализа, знание фактов истории общества, науки, образования для более качественного решения профессиональных задач.</p>
---	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой спецкурса по Новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении спецкурсом по Новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
<b>7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Раздел 1. Основные вопросы изучения подвига новомучеников и исповедников в годы гонений на Церковь в XX веке	4	2		2
Раздел 2. Святость в вероучении Православной Церкви и практика канонизации святых	6		4	2
Раздел 3. Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви	8	2	2	4
Раздел 4. Исторический аспект мученичества и исповедничества в Русской Православной Церкви XX века	14	2	6	6
Раздел 5. События истории земли Кузнецкой в годы гонений на Русскую Православную Церковь	8	2	2	4
Раздел 6. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой	16		6	10
Раздел 7. Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период	16	2	2	12
Всего по дисциплине часов:	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	2			
Формируемые компетенции:	ПК-1			
Вид промежуточной аттестации:	7 семестр - зачет с оценкой			

#### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
<b>7 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основные вопросы изучения подвига новомучеников и исповедников в годы гонений на Церковь в XX веке</b>					
1.1.	Изучение подвига новомучеников и исповедников XX в.	2		Введение. Цели, объект, предмет и задачи курса. Краткий обзор разделов и специфика курса. Методика изучения наследия новомучеников и исповедников XX века. Обзор библиографии и электронных ресурсов по теме спецкурса.	Собеседование
<b>Раздел 2. Святость в вероучении Православной Церкви и практика канонизации святых</b>					

2.1.	Понятие о святости в вероучении Православной Церкви		2	Представления о святости в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов, а также в раннехристианской традиции. Святость и святое в христианстве. Богословие святости. Святость и учение о ней Православной церкви. Почитание святых мощей. Виды подвижничества святых Церкви.	Сообщение
2.2.	Критерии и особенности канонизации новомучеников и исповедников XX в.		2	Практика канонизации святых в Православной Церкви. Критерии и особенности канонизации новомучеников и исповедников.	Сообщение
<b>Раздел 3. Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви</b>					
3.1.	Мученичество и исповедничество в Православной Церкви.		2	Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви.	
3.2.	Мученичество и исповедничество в Православной Церкви, феномен новомученичества.	2		Феномен новомученичества, его отличительные особенности в сравнении с мучениками первых веков христианства. Постановление Священного Синода Русской Православной Церкви от 25 марта 1991 г. об одобрении исторического исследования Комиссии по канонизации святых «Об отношении Церкви к подвигу мученичества» и возобновлении поминовения исповедников и мучеников, пострадавших за веру в годы гонений в XX веке».	Собеседование
<b>Раздел 4. Исторический аспект мученичества и исповедничества в Русской Православной Церкви XX века</b>					
4.1.	Специфика гонений в СССР по признакам религиозной принадлежности.	2		Классификация гонений. Особенности гонений.	Собеседование
4.2.	«Безбожная пятилетка».		2	Источник идеи проведения «безбожных пятилеток». Цели и задачи этих акций. Основные мероприятия. Итоги и причины отказа от проведения «безбожных пятилеток»	Сообщение
4.3.	Религиозная политика власти СССР в годы Великой Отечественной войны.		2	Религиозная политика немецких захватчиков на оккупированной советской территории. Положение и патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в начале войны. Политические репрессии периода Великой Отечественной войны. Религиозная политика власти СССР в годы войны.	Сообщение
4.4.	Усиление административного и идеологического воздействия государства на Церковь в 1954-1964 гг.		2	Политические репрессии послевоенного периода. Постановления ЦК КПСС от 7 июля 1954 г. и от 10 ноября 1954 г. Секретное постановление ЦК КПСС от 4 октября 1958 г. – начало новых гонений на Церковь. Хрущевская антирелигиозная кампания.	Сообщение
<b>Раздел 5. События истории земли Кузнецкой в годы гонений на Русскую Православную Церковь</b>					
5.1.	Отражение «Большого террора» на общественно-политическую и религиозную жизнь Кузбасса.	2		«Большой террор» – период наиболее массовых репрессий и политических преследований в СССР 1937-1938 гг. Решение Политбюро ЦК ВКП(б) от 2 июля 1937 г. № П51/94 об антисоветских элементах. Массовые репрессии в соответствии с приказом НКВД от 30 июля 1937 г. № 00447. Репрессии в лагерях ГУЛАГа и тюрьмах особого назначения.	Собеседование

5.2.	Активизация в 1937-1938 гг. репрессивной политики против священнослужителей в кузбасских отделениях Сиблага.		2	Кузбасс как огромный исправительно-трудовой лагерь. Причины активизации репрессивной политики против священнослужителей в отделениях Сиблага, организация следственного делопроизводства по групповым политическим процессам. Обзор основных архивных фондов и электронных баз данных о пострадавших за веру в XX веке. Места и святыни Кузбасса, связанные с памятью новомучеников и исповедников.	Сообщение
<b>Раздел 6. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой</b>					
6.1.	Канонизированные святые новомученики земли Кузнецкой.		4	Учебная исследовательская и проектная деятельность на основе библиографического справочника «Новомученики и исповедники земли Кузнецкой».	Индивидуальные творческие проекты
6.2.	Канонизированные святые исповедники земли Кузнецкой		2	Учебная исследовательская и проектная деятельность на основе библиографического справочника «Новомученики и исповедники земли Кузнецкой».	Индивидуальные творческие проекты
<b>Раздел 7. Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период</b>					
7.1.	Сохранение памяти о новомучениках и исповедниках Церкви Русской.	2		Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период.	Собеседование
7.2.	Семинар-конференция. Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по спецкурсу		2	Публичное выступление по итогам учебной исследовательской и проектной деятельности, с использованием подготовленного текста и презентации.	Индивидуальные творческие проекты

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» применяются следующие формы контроля: сообщения по самостоятельно изученной теме, собеседование на практических занятиях, индивидуальные творческие проекты (реферат).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяемых при изучении дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»:*

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний



обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**

Внеаудиторная работа по дисциплине предполагает самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, сообщениям по самостоятельно изученной теме, собеседованию на практических занятиях, выполнение индивидуальных творческих проектов (реферат) отводится 40 часов.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>7 семестр</b>		
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений.	2
2	Подготовка к устному опросу, к практическим занятиям (семинарам), включая подготовку индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре и подготовку к дискуссии.	2
3	Подготовка к устному опросу, к практическим занятиям (семинарам), включая подготовку индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре и подготовку к дискуссии.	4
4	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка индивидуальных сообщений.	6
5	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка индивидуальных сообщений.	4
6	Подготовка индивидуальных творческих проектов: самостоятельное изучение тем, проведение исследовательских, проектных работ, подготовка письменных сообщений и оформление электронных презентаций.	10
7	Проведение исследовательских, проектных работ, подготовка текста для публичного выступления по итогам исследовательской и проектной деятельности, оформление электронной презентации. Подготовка к зачету с оценкой.	12
<b>Итого:</b>		<b>40</b>

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы. Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по рассматриваемому вопросу;
- материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно

прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

**Практические занятия** – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Практические занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к практическому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

**Подготовка информационного сообщения по самостоятельно изученной теме** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 10 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 2-4 страницы текста, оформленного в соответствии с требованиями.

**Подготовка индивидуальных творческих заданий** (эссе/рефератов) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Реферат – письменная форма подготовки обучающихся к семинарским занятиям, представляющая краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора обучающимся темы – при условии обязательного согласования с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему. При этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Презентация реферата – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение исследуемой в реферате проблемы. Из подготовленного текста реферата обучающийся должен выбрать наиболее существенное, изложить своими словами в определенной последовательности. Презентация должна иметь научное обоснование, доказуемость, связь с конкретными научными или жизненными фактами, иметь иллюстративный материал (мультимедийную презентацию). Продолжительность презентации составляет 7–10 минут. Объем выступления предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – обсуждение реферата. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме устного зачета с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» обучающийся должен (в соответствии с ФОС по дисциплине) подготовить сообщение по самостоятельно изученной теме, активно участвовать в собеседовании на практических занятиях, выполнить индивидуальный творческий проект (реферат).

**Зачет** проводится (в соответствии с ФОС по дисциплине) по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой [Текст] : библиографический справочник / науч. ред. В. А. Волчек ; авт.-сост. : А. М. Адаменко [и др.]. – Кемерово ООО «СКИФ», 2011. – 408 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кемеровская и Новокузнецкая епархии Русской Православной Церкви. – Новосибирск–Кемерово : МАСС-Медиа-Центр, 2003. – 304 с.

2. Реховская Т.А. История Кузбасса [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т.А. Реховская. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. – 72 с.

### **7.3. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроектор:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- Православная Энциклопедия. Электронная версия: <http://www.pravenc.ru/>;
- Христианская библиотека, раздел «Наука и религия»: <http://xlib.narod.ru/topic/bible.htm>;
- [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) – официальный сайт Православной энциклопедии;
- <http://www.portalslovo.ru/impressionism/> – православный образовательный портал «Слово»;
- интернет-проект Соловецкого монастыря «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: <http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/>;
- региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: <http://www.fond.ru/>. (Сайт регионального общественного фонда памяти мучеников и исповедников Русской Православной Церкви (жития, иконы, богослужебные тексты новомученикам и исповедникам Российским XX века) – <http://www.fond.ru/index.php>);
- банк данных «Новомученики и Исповедники Русской Православной Церкви XX века, пострадавшие за Христа (в т.ч. и не прославленные)» наиболее обширная база данных – [http://213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind\\_oem.html/charset/ans](http://213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/charset/ans);
- [http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind\\_oem.html/ans](http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans) – база данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие» (Сайт Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета // Пострадавшие за Христа (краткие жития новомучеников Российских) – <http://pstgu.ru/news/martir/>).

## **9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**

Цели: формирование систематических знаний и целостного представления о содержании и значении подвига новомучеников и исповедников на территории современной Кемеровской области, способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для выработки гражданской позиции, способностей использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по заданным в спецкурсе темам исследований.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Освоить знания об основных элементах православного учения о святости и почитании святых, порядке канонизации, феномене мученичества и характерных особенностях духовного подвига новомучеников и исповедников Церкви, об исторических особенностях репрессий христиан по признакам веры в XX в., как в целом в нашей стране, так и на территории Кемеровской области в частности.

2. Овладеть умениями и навыками получения, критической оценки информации, систематизации полученных данных.

3. Приобрести опыт применения полученных знаний для решения задач гражданской, общественной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» введен в учебную программу во исполнение Определения Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 года «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от боготорцев в годы гонений пострадавших», согласно которому «Изучение подвига новомучеников и исповедников надлежит включить в учебные планы духовных семинарий и училищ с учетом истории региона» (п.4).

Актуальность данного спецкурса определена, прежде всего, тем, что Русская Православная Церковь, исходя из многочисленных свидетельств о пострадавших в гонениях за веру в XX веке христианах, которыми был явлен подвиг мученичества и исповедничества, полагает, что духовные плоды этого подвига должны быть усвоены российским обществом. Актуальность также определена необходимостью представить системное изложение необходимой информации, которую требуется дать обучающимся семинарии, ориентированным на профессиональное изучение затронутой проблемы.

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» реализуется в рамках Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «История Русской Православной Церкви» и базируется на компетенциях, сформированных в ходе их освоения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p><b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> термины и понятия, персоналии, факты, хронологию исторических событий общества, по истории Отечества и Русской Православной Церкви;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий XX в., содержание проблем различных мировоззренческих систем;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> аргументы мировоззрения христиан, пострадавших в гонениях за веру в XX в.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> логически верно выстраивать стратегию полемики в защиту православного вероучения;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> оценивать информацию с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, формулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> пользоваться технологиями самостоятельного поиска информации по истории общества и отдельных общественных практик и применять эту информацию в общественно-полезной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> навыком работы со специальной литературой, различными источниками информации, оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции; навыком формирования собственной точки зрения по проблеме, основываясь на научно объективном анализе источников информации;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> опытом использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> способностью использовать инструмент исторического анализа, знание фактов истории общества, науки, образования для более качественного решения профессиональных задач.</li> </ul>

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

### **7 семестр**

Раздел 1. Основные вопросы изучения подвига новомучеников и исповедников в годы гонений на Церковь в XX веке

Раздел 2. Святость в вероучении Православной Церкви и практика канонизации святых

Раздел 3. Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви

Раздел 4. Исторический аспект мученичества и исповедничества в Русской Православной Церкви XX века

Раздел 5. События истории земли Кузнецкой в годы гонений на Русскую Православную Церковь

Раздел 6. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой

Раздел 7. Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период

## **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

## **7. Виды промежуточной аттестации**

В 7 семестре зачет с оценкой.

Составитель: Пивень С.Н., кандидат исторических наук

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»  
образовательной программы высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
на период 2021 – 2025 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2021/2022 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«01» сентября 2021 г.</u>
2	Подключение к ЭБС «Viblioclub»	Договор об оказании информационных услуг № 31-09/2021 от 01.09.21 г.