

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2018 10:30
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e8217e0b6cfa483a35ae50f6840

 КПДС-УМО-40	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский




/АРИСТАРХ/

«9» апреля 2018 г


ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
в Религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Новокузнецк 2018

	<p align="center">Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p align="center">Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПДС-УМО-40</p>	

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Нормативные документы	3
3.	Термины, обозначения, сокращения	4
4.	Цель и задачи фонда оценочных средств	6
5.	Структура и содержание фонда оценочных средств	7
6.	Порядок разработки фонда оценочных средств	8
7.	Экспертиза, утверждение и хранение фонда оценочных средств	9
8.	Ответственность за формирование и обновление фонда оценочных средств	9
9.	Приложения	10

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПДС-УМО-40</p>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»» (далее – Положение) определяет основные принципы разработки и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 48.03.01. Теология (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО), Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования (семинария) (далее – ЦОС ВДО).

1.2. ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса и представляет комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе и результате освоения основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО).

1.3. ФОС формируется с учетом видов профессиональной деятельности, по ФГОС 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), ЦОС ВДО (семинария), которые осваиваются выпускниками на разных уровнях:

– *пороговый уровень* дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методах и алгоритмах решения практических задач;

– *базовый уровень* позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– *повышенный уровень* предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

1.4. ФОС образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению и профилю подготовки) формируется в виде отдельного документа и объединяет:

– оценочные средства для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практикам;

– оценочные средства для осуществления процедуры итоговой (государственной итоговой) аттестации;


– оценочные средства по компетенциям.

1.5. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Настоящее Положение разработано на основании:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

	<p align="center">Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p align="center">Учебно-методический отдел</p>
	<p align="center">Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p align="center">КПС-УМО-40</p>	

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 5 апреля 2017 г. № 301;

– Письмо Министерства образования и науки РФ «О Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов» от 16 мая 2002 № 14-55-353ин/15;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124;

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г. журнал № 71;

– «Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви», утвержденное на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

– «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»;

– «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»;


– «Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»;

– «Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»;

– «Положение о порядке проведения практики обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»».

3. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций – планируемые результаты обучения по каждой дисциплине/модулю, практикам – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения – совокупности компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать или будет способен делать по завершении процесса обучения. Устанавливаются образовательным стандартом для соответствующего направления подготовки.

Оценивание – систематическое установление соответствия между планируемыми и достигнутыми результатами обучения; включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Оценочное средство – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой испытуемый совершает конкретные действия, позволяющие определить уровень сформированности компетенции. В качестве оценочных средств могут выступать разноуровневые задачи и задания.


Виды оценочных средств по уровню сложности для текущего контроля:

– **репродуктивного уровня (задания блока А** – тестовые задания по дисциплине; вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль), несложные задания по выполнению конкретных действий; простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий и др.) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенции – «знать»;

– **реконструктивного уровня (задания блока В** – тематические практические задания (работы), письменные работы: расчетно-графические задания, расчетно-проектные работы, лабораторные работы, рефераты; типовые задачи, задачи по анализу конкретных ситуаций; задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнения действия; комплексные практические контрольные задания – требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях), позволяющие оценивать и диагностировать планируемые результаты сформированности компетенции – «уметь»;

– **творческого уровня (задания блока С** – комплексные практические задания (работы), выполнение и защита курсовых работ/проектов, контрольных работ; индивидуальные творческие задания, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, кейс-стади, деловые/ролевые игры, научно-исследовательские работы, практико-ориентированные задания, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в том числе задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов; портфолио, позволяющие оценивать и диагностировать планируемые результаты сформированности компетенции – «владеть». Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Виды оценочных средств по уровню сложности для промежуточной аттестации:

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

– **задания блока D** – позволяют оценивать и диагностировать планируемые результаты сформированности компетенции в рамках промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме *экзамена или зачета* (экзаменационные вопросы (вопросы к зачету) и (или) задания);

– **задания блока E** – позволяют оценивать и диагностировать планируемые результаты сформированности компетенции в период прохождения практик и подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Виды контроля:

– **текущий контроль** – обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин/модулей и прохождения практик;

– **промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений обучающегося по дисциплине или содержательному модулю, практике. Проводится в конце календарного модуля или в конце изучения данной дисциплины в форме экзамена или зачета; а также по итогам практики;

– **итоговая (государственная итоговая) аттестация** – определяет степень достижения запланированных результатов обучения за весь период обучения; проводится в форме комплексного экзамена и защиты ВКР (дипломной работы, дипломного проекта, итогового междисциплинарного экзамена).

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Целью создания ФОС и его структурных элементов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников Семинарии требованиям ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), ЦОС ВДО (семинария) и соответствующим им ООП.

4.2. Задачами создания ФОС являются:

– контроль и управление процессом достижения целей образовательной программы;

– приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников соответствующей образовательной программой;


– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовых работ с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– предоставление обучающимся, выпускникам, преподавателям, работодателям эффективного инструментария для оценки соответствия содержания образовательного процесса целям образовательной программы.

4.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП ВО, разрабатываются для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.4. ФОС предназначен для использования обучающимися, Семинарией, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса,

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПДС-УМО-40</p>	

образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОС образовательной программы должен соответствовать:

- ФГОС ВО, ЦОС ВДО по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;

- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретных дисциплин, практик.

5.2. ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.3. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1) включает в себя:

- титульный лист;

- паспорт ФОС;

- перечень формируемых компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплине;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине;

- типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

- шкала оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

5.4. ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике (Приложение 2) включает в себя:


- титульный лист;

- паспорт ФОС;

- перечень формируемых компетенций и планируемые результаты обучения при прохождении практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования при прохождении практики;

- типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для текущего контроля и промежуточной аттестации при прохождении практики;

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПДС-УМО-40</p>	

– шкала оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

5.5. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 3) включает в себя:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в целях подготовки и сдачи итогового (государственного итогового) экзамена;
- перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, используемых на итоговом (государственном итоговом) экзамене.

5.6. ФОС по компетенциям (Приложение 4) включает в себя:

- титульный лист;
- программа оценки сформированности компетенции в результате освоения ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), ЦОС ВДО (семинария);
- карты компетенций.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Порядок разработки ФОС представлен тремя этапами:

- планирования;
- формирования содержания;
- разработки методических материалов.

6.2. Этап планирования.

6.2.1. На этапе планирования проводится:


- определение объектов контроля – результатов обучения – перечня формируемых компетенций, описывающих и детализирующих указанные компетенции (знания, умения, навыки);
- определение оптимальных процедур оценивания результатов обучения;
- определение средств, необходимых для оценки результатов обучения;
- разработка паспорта компетенций по образовательной программе, содержащего перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, дисциплины, участвующие в их поэтапном формировании, формы и технологий оценки их сформированности.

6.3. Этап формирования содержания ФОС.

6.3.1 Этап формирования содержания ФОС предполагает выполнение следующих заданий:

- разработка заданий;
- разработка показателей и критериев оценивания;
- разработка шкал оценивания.

6.4. Этап разработки методических материалов.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

6.4.1. Этап разработки методических материалов включает подготовку методических материалов, определяющих процедуры оценки в зависимости от установленных процедур оценивания.

6.4.2. Методические материалы для каждого участника контролирующего мероприятия при различных формах контроля могут содержать:

- инструкции (методические указания) для обучающихся, преподавателей, методистов, наблюдателей, членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, рецензентов;
- сценарии контролируемых мероприятий;
- нормативно-методические документы;
- инструкции по обработке, анализу и интерпретации полученных результатов;
- формы бланков ответов (опросные листы), рецензий, оценочных листов и другое.

6.5. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, практике, закрепленными за кафедрой.

6.6. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Семинарии.

7. ЭКСПЕРТИЗА, УТВЕРЖДЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Экспертиза ФОС ООП ВО проводится внешними экспертами – представителями работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 (трех) лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

7.2. Экспертиза ФОС проводится в целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), ЦОС ВДО (семинария).

7.3. ФОС обсуждается на кафедре и Ученом совете Семинарии, утверждается первым проректором Семинарии.

7.4. ФОС формируется на электронном и бумажном носителях, хранится на кафедре.


7.5. Все разрабатываемые ФОС дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, компетенций являются собственностью Семинарии.

7.6. Работы, связанные с разработкой ФОС и экспертизой, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Ответственность за создание ФОС по ООП ВО, координацию кафедр по разработке материалов фонда возлагается на заведующего кафедрой.

8.2. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, практикам является преподаватель. ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом преподавателей.


	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

8.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8.5. Не реже 1 (одного) раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и другое).

Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, и отражаются в протоколе обновления.

Актуализация ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации рассматривается на заседании Ученого совета Семинарии.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Шаблон ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине «_____»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная


Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

_____ иерей Андрей Мояренко

Новокузнецк, 2017

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине « _____ » составлен в соответствии с ФГОС 48.03.01 Теология и утвержден на заседании кафедры


_____ « ____ » _____ 2017 года Протокол № _____.

Автор

_____ И.О. Фамилия, *уч. степень, уч. звание,*

Эксперт

_____ И.О. Фамилия, *должности, звания*


	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «_____» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ООП ВО направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

1.1. Основные сведения о дисциплине. Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц (_____ академических часов).

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Лекции				
1 семестр				
Раздел 1..				
Раздел 2.				
Раздел 3.				
Раздел 4.				
Раздел 5.				
2 семестр				
Раздел 6.				
Раздел 7.				
Раздел 8.				
Экзамен				
Всего по дисциплине часов				
Всего по дисциплине (зачетных единиц)				
Формируемые компетенции				
Вид промежуточной аттестации				

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	


1.2. Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплине « _____ »

Формирование компетенций (перечислить ОК, ОПК, ПК) при изучении дисциплины « _____ », входящей в _____ часть учебного плана (____ курс), происходит в _____ этапа (____ семестр) и осваивается на пороговом, базовом и повышенном уровнях.

Компетенции формируются во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях; в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине, а также при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
Записать шифр и содержание компетенции, формируемой данной дисциплиной (сначала ОК, затем ОПК, ПК)	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
Записать шифр и содержание компетенции, формируемой данной дисциплиной (сначала ОК, затем ОПК, ПК)	Знать:
	Уметь:
	Владеть:


	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине

«_____»


Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания ¹			Оценочные средства для проверки формирования компетенций	
		неполное усвоение (пороговый уровень сформированности компетенций)	хорошее усвоение (базовый уровень сформированности компетенций)	отличное усвоение (повышенный уровень сформированности компетенций)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1–...						
Знать:	1					
Уметь:						
Владеть:						
ОПК-1 – ...						
Знать:	1					
Уметь:						
Владеть:						

¹ В качестве планируемых результатов обучения для конкретного этапа (уровня) освоения компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается: «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма «владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности. Вместо термина «владеть» могут быть применены другие термины («в состоянии продемонстрировать» и др.).

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПДС-УМО-40</p>	

1.4. Шкала оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
90-100%	отлично	повышенный
75-89%	хорошо	базовый
61-74%	удовлетворительно	пороговый
Менее 60%	неудовлетворительно	уровень не сформирован

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «_____»

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2.1. Тестовые задания (Блок А)

Методические указания. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов.

Тестовые задания выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (записать шифр и содержание проверяемых компетенций, формируемой данной дисциплиной)

Тестовые задания позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категории «знать».

1. Тесты репродуктивного уровня («знать»)

Тест 1

Задание 1

1)

2)

3)

4)

Задание 2

1)

2)

3)

4)

Тест 2

Задание 1

1)

2)


3)

4)

Задание 2

1)

2)

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

2.2.2. Вопросы для устного собеседования (Блок А)

Методические указания. При ответе на вопросы для устного/письменного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль и др.) должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (указываются все компетенции, проверяемые данным оценочным средством в порядке: ОК, ОПК, ПК).

Вопросы для устного собеседования позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категории «знать».

Вопросы репродуктивного уровня («знать»)

Раздел 1

- 1.
- 2.
- 3.

Раздел 2

- 1.
- 2.
- 3.

Раздел 3

- 1.
- 2.
- 3.

2.2.3. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов (Блок В, Блок С)

Методические указания. При выполнении групповых и/или индивидуальных творческих заданий, заданий для самостоятельной работы необходимо полностью проработать материал в соответствии с заданным объемом, оформить его в соответствии с требованиями, выполнить работу и представить на проверку в соответствии с установленными сроками.


Работа должна быть выполнена самостоятельно, иметь элементы новизны и показывать качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (указываются все компетенции, проверяемые данным оценочным средством в порядке: ОК, ОПК, ПК).

Задания (Блок А; Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

Групповые творческие задания/проекты

- 1.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

- 2.
- 3.

Индивидуальные творческие проекты

- 1.
- 2.
- 3.

2.2.4. Комплект заданий для контрольной работы (Блок А, Блок В, Блок С)

Методические указания. Контрольная работа выполняется на занятиях письменно (по вариантам) в течение 35-40 минут. Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Перечень компетенций: (указываются все компетенции, проверяемые данным оценочным средством в порядке: ОК, ОПК, ПК).

Задания для контрольной работы (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

Контрольная работа № 1

Вариант 1

- 1.
- 2.
- 3.

Вариант 2

- 1.
- 2.
- 3.

Вариант 3

- 1.
- 2.
- 3.


Контрольная работа № 2

Вариант 1

- 1.
- 2.
- 3.

Вариант 2

- 1.
- 2.
- 3.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

Вариант 3

- 1.
- 2.
- 3.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

- 1.
- 2.
- 3.

Вариант 2

- 1.
- 2.
- 3.

Вариант 3

- 1.
- 2.
- 3.


2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.3.1. Вопросы/задания для подготовки к зачету/экзамену (Блок D)

Методические указания. Изучение дисциплины (указывается наименование дисциплины) завершается сдачей зачета/зачета с оценкой/экзамена, который является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для допуска к /зачету/зачету с оценкой/экзамену или получения зачета/экзамена по дисциплине (указывается наименование дисциплины) обучающийся должен выполнить три контрольных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе дисциплины. Основным источником подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

степень понимания излагаемых проблем. Зачет/зачет с оценкой/экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (указываются все компетенции, проверяемые данным оценочным средством в порядке: ОК, ОПК, ПК).

Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

2.3.2. Кейс – задачи (Блок С)

Методические указания. Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс – задача содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс-задача позволяет применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода обучающиеся имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Устный отчет о решении кейс – задач требует навыков публичного выступления, умения кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемое решение, корректно отвечать на критику и возражения.


Письменный отчет требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст. Основное правило письменного анализа кейс – задачи заключается в том, чтобы избежать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения. Письменный отчет – эссе требует более тщательно проанализировать всю информацию, полученную в ходе изучения материалов кейс – задачи.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (указываются все компетенции, проверяемые данным оценочным средством в порядке: ОК, ОПК, ПК).

Кейс – задачи позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категории «владеть».

Кейс – задача № 1 (письменный отчет)

Текст

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

Кейс – задача № 2 (устный отчет)

Текст

2.3.3. Портфолио (Блок D)

Методические указания. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.) за весь период обучения в вузе (приобретения им профессиональных компетенций).

Портфолио создаётся в течение всего периода обучения в Семинарии. Завершается его формирование публичной защитой или презентацией. Таким образом, основная цель формирования портфолио – представить собственные достижения обучающегося в процессе его обучения в вузе. Портфолио составляется в таком ключе, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с научными руководителями, преподавателями в вузе в период обучения, а также с потенциальными работодателями после окончания высшего учебного заведения. Портфолио формируется в соответствии со структурой, разработанной в Семинарии.


Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством (указываются все компетенции, проверяемые данным оценочным средством в порядке: ОК, ОПК, ПК).

Портфолио позволяет диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

1. Название портфолио
2. Структура портфолио

2.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в виде тестовых заданий)


Уровень сформированности компетенций	Показатель сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
ОК... - ...			
Повышенный уровень	Знать:	Отлично	Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций по заданному уровню. Отличное выполнение (90-100%) теста с незначительным количеством ошибок
	Уметь:		
	Владеть...		
Базовый уровень	Знать:	Хорошо	Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций по
	Уметь:		
	Владеть...		

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПДС-УМО-40</p>	


			заданному уровню. В целом (75-89%) правильная работа с определённым количеством ошибок
Пороговый уровень	Знать:	Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций по заданному уровню. Выполнение (61-74%) теста удовлетворяет минимальным критериям
	Уметь:		
	Владеть...		
ОПК... - ...			
Повышенный уровень	Знать:	Отлично	Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций по заданному уровню. Отличное выполнение (90-100%) теста с незначительным количеством ошибок
	Уметь:		
	Владеть: методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы; научным инструментарием библейских дисциплин для православной апологетики.		
Базовый уровень	Знать:	Хорошо	Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций по заданному уровню. В целом (75-89%) правильная работа с определённым количеством ошибок
	Уметь:		
	Владеть: навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания.		
Пороговый уровень	Знать:	Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций по заданному уровню. Выполнение (61-74%) теста удовлетворяет минимальным критериям
	Уметь:		
	Владеть...		

2.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (кроме тестовых заданий)

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
ОК... – ...		

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

Повышенный уровень	Отлично	Знает...
		Умеет...
		Владеет...
Базовый уровень	Хорошо	Знает...
		Умеет...
		Владеет...
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает...
		Умеет...
		Владеет...
ОПК... – ...		
Повышенный уровень	Отлично	Знает...
		Умеет...
		Владеет...
Базовый уровень	Хорошо	Знает...
		Умеет...
		Владеет...
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает...
		Умеет...
		Владеет...
ПК... – ...		
Повышенный уровень	Отлично	Знает...
		Умеет...
		Владеет...
Базовый уровень	Хорошо	Знает...
		Умеет...
		Владеет...
Пороговый уровень	Удовлетворительно	

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

Приложение 2

Шаблон
ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
академический бакалавр

Форма обучения
очная


Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

_____ иерей Андрей Мояренко

Новокузнецк, 2018

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 по _____

_____ практике составлен в
 соответствии с ФГОС 48.03.01 Теология и утвержден на заседании кафедры
 _____ «__» _____ 2017 года Протокол № ____.

Автор


_____ И.О. Фамилия, *уч. степень, уч. звание,*

Рецензент

_____ И.О. Фамилия, *должности, звания*

Рецензент

_____ И.О. Фамилия, *должности, звания*

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по _____ практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ООП ВО направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

1.1. Основные сведения о практике

Вид _____
учебная, производственная

Тип _____


Трудоемкость _____

Тематический план практики

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		СР обучающихся
		Консультации	Практика	
Семестр				
Раздел 1.				
Раздел 2.				
Раздел 3.				
Раздел 4.				
Раздел 5.				
Раздел 6.				
Всего по практике часов				
Всего по практике (зачетных единиц)				
Формируемые компетенции				
Вид промежуточной аттестации				


1.2. Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты обучения по _____ практике

Формирование компетенций **ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10** по _____ практике происходит в 2 этапа: 1-й – при изучении дисциплин (перечисление дисциплин) и 2-й – при прохождении практики (____ семестр) и осваивается на пороговом, базовом и повышенном уровнях.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

Показателями оценивания компетенций являются: дневник прохождения практики с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых практикантом во время прохождения практики, отзывом с места прохождения практики, подписанным непосредственным руководителем практики и заверенный печатью; устный отчет практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.


Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
ОК ...	
Повышенный уровень	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
Базовый уровень	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
Пороговый уровень	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
ПК-...	
Повышенный уровень	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
Базовый уровень	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
Пороговый уровень	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по _____ практике


Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания ²			Оценочные средства для проверки формирования компетенций	
		неполное усвоение (пороговый уровень сформированности компетенций)	хорошее усвоение (базовый уровень сформированности компетенций)	отличное усвоение (повышенный уровень сформированности компетенций)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1–...						
Знать:	1					
Уметь:						
Владеть:						
ОПК-1 – ...						
Знать:	1					
Уметь:						
Владеть:						

² В качестве планируемых результатов обучения для конкретного этапа (уровня) освоения компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается: «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма «владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности. Вместо термина «владеть» могут быть применены другие термины («в состоянии продемонстрировать» и др.)

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПС-УМО-40</p>	

1.4. Шкала оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по _____ практике

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
90-100%	отлично	повышенный
75-89%	хорошо	базовый
61-74%	удовлетворительно	пороговый

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по _____ практике в ходе текущего контроля

2.1.1. Индивидуальные задания

Методические указания. Выполнение индивидуальных заданий оцениваются руководителем практики по уровням сформированности компетенций

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Перечень индивидуальных заданий

- 1.
- 2.
- 3.

2.1.2. Собеседование с руководителем практики Методические указания. Вопросы для собеседования с руководителем практики оцениваются по уровням сформированности компетенций.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Вопросы для собеседования

- 1.
- 2.
- 3.

2.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации


2.2.1. Вопросы к зачету

Методические указания. Вопросы для устного/письменного собеседования оцениваются по уровням сформированности компетенций.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

- 1.
- 2.
- 3.

2.2.2. Защита отчета (вопросы)

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-40	

Методические указания. Защита отчета оценивается по уровням сформированности компетенций.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

- 1.
- 2.
- 3.

2.3. Критерии оценки сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Показатель сформированности компетенции	Оценка	Критерии
Повышенный уровень	<i>Знает: ...</i>	Отлично	
	<i>Умеет: ...</i>		
	<i>Владеет/имеет навык: ...</i>		
Базовый уровень	<i>Знает: ...</i>	Хорошо	
	<i>Умеет: ...</i>		
	<i>Владеет/имеет навык: ...</i>		
Пороговый уровень	<i>Знает: ...</i>	Удовлетворительно	
	<i>Умеет: ...</i>		
	<i>Владеет/имеет навык: ...</i>		