

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2021 17:53:04

Уникальный программный ключ:

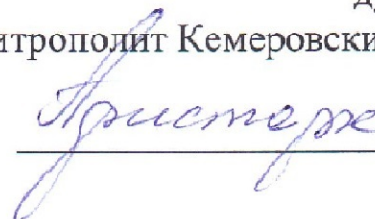
236848de91e14e821fe0becf485a355ae5036840

«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии

митрополит Кемеровский и Прокопьевский



/АРИСТАРХ/

29 июня 2021 г.

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ПРАКТИК

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки «**Православная теология**»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2021

Аннотация
программы учебной практики по профилю профессиональной деятельности
основной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики по профилю профессиональной деятельности являются формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

Задачи учебной практики по профилю профессиональной деятельности:

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и знания молитв, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса;

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной). По способу проведения учебная практика по профилю профессиональной деятельности является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике по профилю профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: – пороговый уровень: основы богословия; – базовый уровень: принципы духовно-нравственного развития; – повышенный уровень: методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей. Уметь:

		<p>– пороговый уровень: применять знания из области теологии при решении профессиональных задач;</p> <p>– базовый уровень: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;</p> <p>– повышенный уровень: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>– пороговый уровень: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии;</p> <p>– базовый уровень: навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний;</p> <p>– повышенный уровень: навыками распространения и популяризации богословских знаний.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p>Знать:</p> <p>– пороговый уровень: основные элементы музыкального языка.</p> <p>– базовый уровень: средства музыкальной выразительности.</p> <p>– повышенный уровень: музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу.</p> <p>Уметь:</p> <p>– пороговый уровень: пользоваться профессиональной терминологией.</p> <p>– базовый уровень: работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом.</p> <p>– повышенный уровень: удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.</p> <p>Владеть:</p> <p>– пороговый уровень: основами музыкальной грамотности.</p> <p>– базовый уровень: интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений.</p> <p>– повышенный уровень: навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности.</p>

4. Трудоемкость учебной практики по профилю профессиональной деятельности

Общий объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Объем контактной работы составляет 8 часов (по 4 академических часа контактной работы в каждом семестре), практической и самостоятельной работы 208 часов. Продолжительность – две недели во 2 семестре и 2 недели в 4 семестре.

5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

2 семестр

Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Раздел 2. Ознакомление с церковными документами

Раздел 3. Участие в богослужениях

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики

Раздел 5. Защита отчета

4 семестр

Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Раздел 2. Страстная седмица

Раздел 3. Светлая седмица

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики

Раздел 5. Защита отчета

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

Во 2 семестре зачет.

Составитель: протоиерей Сергей Гудков, старший преподаватель

Аннотация
программы производственной богослужбной практики
основной образовательной программы высшего образования - бакалавриат
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики по профилю профессиональной деятельности (богослужбной) (далее – богослужбная практика) является получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки при совершении православного богослужения.

Задачами богослужбной практики являются:

- совершенствование навыков чтения на церковнославянском языке;
- совершенствование в пении богослужбных текстов Постной Триоди;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- овладение схемой совершения литургии; уставными особенностями, духовным смыслом молитвословий и священнодействий на литургии;
- приобретение навыка исполнения богослужбных песнопений Литургии;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- освоение практического использования в богослужении следующих книг: Апостол; Евангелие; Триодь Постная в 2-х частях. Приложение Триоди; Триодь Цветная; Типикон; Часослов; Псалтирь Следованная в 2-х частях; Служебник; Требник; Минея месячная;
- практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений;
- практическое овладение навыками проведения вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона);
- практическое овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений;
- практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от вседневных богослужений периода пятидесятницы.

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная) является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике по профилю профессиональной деятельности (богослужбной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения богослужбной практики обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1.2	Знать:

<p>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p>– пороговый уровень: основные элементы музыкального языка.</p> <p>– базовый уровень: средства музыкальной выразительности.</p> <p>– повышенный уровень: музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу.</p> <p>Уметь:</p> <p>– пороговый уровень: пользоваться профессиональной терминологией.</p> <p>– базовый уровень: работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом.</p> <p>– повышенный уровень: удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.</p> <p>Владеть:</p> <p>– пороговый уровень: основами музыкальной грамотности.</p> <p>– базовый уровень: интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений.</p> <p>– повышенный уровень: навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности.</p>
---	---	---

4. Трудоемкость богослужбной практики

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы по практике составляет 4 часа.

5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

6 семестр

Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Раздел 2. Страстная седмица

Раздел 3. Светлая седмица

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики

Раздел 5. Защита отчета

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 6 семестре зачет.

Составитель: иерей Павел Терентьев, старший преподаватель

Аннотация
программы преддипломной практики
основной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль «Православная теология»);
- овладение обучающимся современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Преддипломная практика по профилю профессиональной деятельности является производственной практикой. По способу проведения производственная преддипломная практика является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по преддипломной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2	Знать: – повышенный уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; – базовый уровень: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; – пороговый уровень: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности. Уметь: – повышенный уровень: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской

	<p>Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p>науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p> <p>– базовый уровень: систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</p> <p>– пороговый уровень: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– повышенный уровень: навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;</p> <p>– базовый уровень: навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</p> <p>– пороговый уровень: способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать:</p> <p>– повышенный уровень: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</p> <p>– базовый уровень: научные концепции курса, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументировано вести дискуссию и отстаивать свою позицию;</p> <p>– пороговый уровень: понятия, термины, события, хронологию, методологию, источники, специфику отдельных этапов и разделов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– повышенный уровень: : применять полученные знания в области защиты православной веры перед лицом критики;</p> <p>– базовый уровень: применять знания в области теологических наук для освоения профильных теологических дисциплин;</p> <p>– пороговый уровень: использовать специфику и направленность теологических наук.</p> <p>Владеть:</p> <p>– повышенный уровень: понятийным аппаратом, ориентированным на людей различных убеждений и уровней веры;</p> <p>– базовый уровень: навыками анализа для формирования православного мировоззрения на основе традиционных ориентиров богословской школы;</p> <p>– пороговый уровень: основными методами и приемами традиционной школы православного богословия, для формирования богословских ориентиров.</p>

4. Трудоемкость учебной практики по профилю профессиональной деятельности

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 52 часа контактной работы и самостоятельной работы 56 часов. Продолжительность – две недели в 8 семестре.

5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

8 семестр

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Методология исследования.

Раздел 3. Подготовка отчета.

Раздел 4. Защита отчета

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре зачет.

Составитель: иеромонах Андрей (Чудинов), кандидат богословия