

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2021 20:27:02  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования

«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
иерей Андрей Мояренко  
«7» февраля 2020г.

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Направленность  
Православная теология

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2020

**Аннотация  
рабочей программы практики  
по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (богослужебной)**

**1. Цель практики**

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

**Задачами** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной):

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и молитвы, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса.

**2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 1-м курсе бакалавриата во 2 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

**3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной).

По способу проведения учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

**4. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)**

Практика проводилась в храме свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Время проведения: Страстная и Светлая седмицы.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)**

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной богослужебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

### общекультурные компетенции (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### профессиональные компетенции (ПК):

#### социально-практическая деятельность:

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК- 7);

#### организационно-управленческая деятельность:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

## **6. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам богослужебной практики)**

По окончании учебной богослужебной практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определение степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем от семинарии принимается зачет с оценкой.

Составитель прот. Сергей Гудков, ст. преподаватель

**Аннотация  
рабочей программы практики  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (богослужебной)**

**1. Цель практики**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки при совершении православного богослужения.

**Задачами богослужебной практики** являются:

- совершенствование навыков чтения на церковнославянском языке;
- совершенствование в пении богослужебных текстов Постной Триоди;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- овладение схемой совершения литургии; уставными особенностями, духовным смыслом молитвословий и священнодействий на литургии;
- приобретение навыка исполнения богослужебных песнопений Литургии;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы:
- освоение практического использования в богослужении следующих книг: Апостол; Евангелие; Триодь Постная в 2-х частях. Приложение Триоди; Триодь Цветная; Типикон; Часослов; Псалтирь Следованная в 2-х частях; Служебник; Требник; Минея месячная;
- практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений;
- практическое овладение навыками проведения вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона);
- практическое овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений;
- практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от всedневных богослужений периода пятидесятницы.

**2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 2-м курсе бакалавриата в 4 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

**3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является видом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной). По способу проведения производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

#### **4. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)**

Практика проводилась в храме свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Время проведения: Страстная и Светлая седмицы.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной):**

Процесс прохождения богослужебной практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

##### общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

##### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

##### профессиональные компетенции (ПК):

##### социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК- 7);

##### организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

#### **6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)** Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам богослужебной практики)**

По окончании богослужебной практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определения степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем от Семинарии принимается зачет с оценкой.

Составитель иерей Павел Терентьев, ст. преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы практики**  
**по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

**1. Цель практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- получение обучающимися теоретических знаний в различных сферах занятости специалистов-теологов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков;

- обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

**Задачи** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской):

- ознакомить обучающихся с возможными направлениями научно-исследовательской деятельности по выбранной специальности;

- научить обучающихся грамотно формулировать тему, объект, предмет, цели и задачи исследований;

- привить обучающимся навыки работы с библиографическими источниками (в том числе электронными) и составления историографического и библиографического описания;

- научить обучающихся грамотно формулировать выводы, полученные в результате исследования;

- ознакомить обучающихся с действующими стандартами оформления научных работ, требованиями, предъявляемыми к работам разного уровня.

**2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, выполняется на 3 курсе и включает в себя подготовку к научной конференции и подготовку к написанию выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по дисциплинам «История», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургия», «Патрология», «Педагогика», «Психология», «Риторика», «Гомилетика».

**3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является производственной практикой.

По способу проведения учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

**4. Место и время проведения** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

Практика проводится в «Кузбасской православной духовной семинарии Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно календарному плану.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской):**

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

**7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)**

По окончании научно-исследовательской практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики дневник прохождения научно-исследовательской практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определение степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем принимается зачет с оценкой.

Составитель Чайковская Е.Н., канд. пед. наук



**Аннотация  
рабочей программы практики  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогической)**

**1. Цель практики**

**Цель:** формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся, приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

**Задачи:** «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)»:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности;
- приобщение обучающихся к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения образования;
- развитие у обучающихся личностно–профессиональных качеств педагога;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности обучающихся разных возрастов;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально–психологических особенностей обучающихся;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- изучение достижений и современного состояния образовательного процесса, передовых образовательных технологий.

**2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 4-м курсе бакалавриата в 7 семестре и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении учебной дисциплины «Педагогика».

**3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится с отрывом от учебных занятий.

Практика проходит в образовательных учреждениях г. Новокузнецка и Кемеровской области. Обучающиеся-практиканты работают в качестве педагогических работников под руководством наставников от образовательной организации.

Руководство и контроль над проведением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) обучающихся осуществляет кафедра общегуманитарных дисциплин.

Перед началом руководитель практики проводит с обучающимися инструктаж: определяет цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок сбора необходимого материала, формы отчета. Руководителем практики является общий руководитель практики кафедры общегуманитарных дисциплин. Руководитель практики осуществляет контроль над посещением обучающихся практики.

#### **4. Место и время проведения**

Практика проводилась в частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого» согласно календарному плану.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

##### общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

##### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

##### профессиональные компетенции (ПК):

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

#### **6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)**

По окончании педагогической практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения педагогической практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определения степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем от Семинарии принимается зачет с оценкой.

Составитель Пивень С.Н., канд. ист. наук

## **Аннотация рабочей программы преддипломной практики**

### **1. Цели и задачи преддипломной практики**

**Целью** преддипломной практики является практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой государственной аттестации.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль «Православная теология»);
- овладение обучающимся современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

### **2. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и является логическим завершением изучения дисциплин и применения теоретических знаний в практической деятельности. Выполнение индивидуального задания на преддипломной практике является частью выполнения ВКР. Тематика ВКР ежегодно утверждается Ученым советом Семинарии с учетом выполняемых научно-исследовательских работ и выявленной потребности организаций в практических разработках в областях, соответствующих знаниям и умениям выпускников по направлению подготовки 48.03.01 теология.

### **3. Вид преддипломной практики, способы и формы ее проведения**

Преддипломная практика является стационарной. По форме проведения преддипломная практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

### **4. Место и время проведения преддипломной практики**

Практика проводится в 8 семестре, согласно календарному плану и осуществляется на базе кафедры, являющейся для обучающегося выпускающей,

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:**

#### *общекультурные компетенции (ОК):*

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общефессиональные компетенции

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

## **6. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

По итогам преддипломной практики преподавателем – руководителем практики на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, выставлен зачет.

Составитель иером. Андрей (Чудинов), канд. богословия