l	Локумент полоисан простой электрон	юй полписью	
	Информация о владельце.		рганизация – духовная образовательная организация высшего образования павная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
l	ФИО: митрополит Аристич Смирнов	«ку зоасская правос. Вадим Анатольевич)	лавная духовная семинария кемеровской спархии гусской православной церкви (Московский Патриархат)»
l	Должность: Ректёр		
l	Дата подписан		Учебно-методический отдел
l	Уникальный программный коючест	75	525 (5)3 (4)3
l	236848de91e14e821fe0befe483a35a6		профессиональная образовательная программа высшего образования
l	КПДС-УМО-03	по направлению	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Принято на заседании Ученого Совета Кузбасской православной духовной семинарии Протокол № 8 от « 7 » февраля 2020 г.

#### **УТВЕРЖДАЮ**

РЕКТОР Кузбасской православной духовной семинарии митрополит Кемеровский и Прокопьевский

лесто ре /АРИСТАРХ/ «7» февраля 2020 г.

### **Основная образовательная программа высшего образования**

### Направление

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная** 

Новокузнецк, 2020

Версия 01	Стр. 1 из 37	Экземпляр	) N <u>o</u>



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Назначение программы.

образовательная  $(OO\Pi)$ программа бакалавриата, Основная Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Кузбасская православная духовная Русской Православной семинария Кемеровской Епархии Церкви (Московский Патриархат)» (далее – КПДС) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (по единому учебному плану) (уровень бакалавриата) и профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (далее – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций») представляет собой систему документов, разработанную на основе Церковного образовательного стандарта по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) и профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Основная образовательная программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает основных характеристик образования (объем, результаты, организационно-педагогических условия, формы аттестации), который представлен в виде: общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, а учебных (богослужебной И педагогической) производственных (богослужебной и научно-исследовательской) практик, календарного учебного графика методических И материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

# 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (журнал заседания Священного Синода Русской Православной Церкви № 71 от 21 августа 2007 г.);

Ber	осия 01	Ст	р. 2 из 37	Экземпля	р №
-----	---------	----	------------	----------	-----



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утративших силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ (ред. от 22.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки» от 26 июля 2019 г. № 232-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;
- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;
- Иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;
- Устав Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата в КПДС.

#### 2. Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ «О разработке вузами основных



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования») от 13.05.2010 № 03-956:

**область профессиональной деятельности** — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** — методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**образовательная программа подготовки** — совокупность учебнометодических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

**результаты обучения** — усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**компетенция** — способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

**образовательная технология** — система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности обучающегося;

**текущий контроль успеваемости** — проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении семестра;

**промежуточная аттестация** — проверка усвоения учебного материала, проводимая в конце семестра, может завершать изучение отдельной дисциплины или ее раздела.

В документе используются следующие сокращения

ВО – высшее образование;

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости;

ОП образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

#### 3. Характеристика направления подготовки

3.1. ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» имеет своей *целью* подготовку священнослужителей, церковнослужителей и квалифицированных специалистов в области церковного образования.

*Миссия* данной образовательной программы — способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей на основе освоения традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования в области православного богословия по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

3.2. Срок освоения ООП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Нормативный срок освоения программы — 4 года. Форма обучения — очная.

3.3. Трудоемкость ООП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Трудоемкость освоения обучающимися данной ООП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО.

3.4. Структура Учебного плана ООП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части имеет объем 219 ЗЕТ;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и имеет объем 15 ЗЕТ;



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Блок 3 «Итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы и имеет объем 6 ЗЕТ.

## Структура Учебного плана ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

C	груктура учебного плана	Объем программы бакалавриата в ЗЕТ по УП КПДС
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	109
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем прог	раммы бакалавриата	240

# 3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

На обучение по программе бакалавриата принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35 лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании.

Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем.

Содержание вступительных испытаний на бакалавриат КПДС подробно изложено в «Правилах приема в Религиозную организацию — духовную образовательную организацию высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Bencus 01	Стр. 6 из 37	Экземпляр №



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

# 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

### 4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

ООП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно - конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

#### 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православном вероисповедании и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» готов к осуществлению научно-исследовательской и практической деятельности, конкретные виды которой определены содержанием образовательной профессиональной программы, разработанной КПДС:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская деятельность;
- социально-практическая деятельность;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

#### 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению ООП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» готов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

Версия 01	Стр. 7 из 37	Экземпляр №
-----------	--------------	-------------



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
  - сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;
  - регулярное проведение церковной проповеди;

экспертно-консультативная деятельность:

– участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

Версия 01	Стр	о. 8 из 37	Экземпляр	p <b>№</b>
-----------	-----	------------	-----------	------------



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

## 5. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

**5.1.** Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

- **5.2.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Версия 01	Стр. 9 из 37	Экземпля	яр №
-----------	--------------	----------	------



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- **5.3.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социальногуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- **5.4.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### в научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научнобогословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

Версия 01 Стр. 10 из 37	Экземпляр №
-------------------------	-------------



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

#### в учебно-воспитательной и просветительской деятельности:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную,
  просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

#### в социально-практической деятельности:

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

#### в экспертно-консультативной деятельности:

– способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

#### в представительско-посреднической деятельности:

 – способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

#### в организационно-управленческой деятельности:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные и профильно-специализированные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

# 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП бакалавриата регламентируется паспортами календарным учебным графиком, учебным программе бакалавриата с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебной и производственной практик; обеспечивающими материалами, качество подготовки воспитания обучающихся; также оценочными методическими материалами, И обеспечивающими соответствующих образовательных реализацию технологий.

Паспорта и карты компетенций представлены в Приложении к настоящей ООП ВО.

#### 6.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1 «Дисциплины»
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Итоговая аттестация»

Учебный блок «Дисциплины» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Семинарией. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Версия 01 Стр. 12 из 37	Экземпляр	p <b>№</b>
-------------------------	-----------	------------



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Учебный план прилагается к настоящей ООП бакалавриата (см. Приложение № 1).

### 6.2. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена календарным учебным графиком и отражена в базовом и рабочем учебном планах.

Календарный учебный график представлен первой страницей в базовом и рабочем учебном планах (см. Приложение № 2).

### 6.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Основой рабочих учебных планов стал Единый учебный план для духовных школ Русской Православной Церкви. Рабочие учебные планы составляются в КПДС ежегодно, что обусловлено необходимостью внесения изменений, связанных с корректировкой количества часов, определенного для предметов. Все актуальные изменения ежегодно отображаются в соответствующем разделе ООП ВО (см. Приложение № 3).



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

### 6.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

В ООП ВО приведены рабочие программы всех учебных дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающегося) и факультативные дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины);
- структура и содержание дисциплины: объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (представлен отдельным документом);
  - образовательные и информационно-коммуникационные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включающее перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины, необходимое для осуществления образовательного процесса.



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Содержание, порядок разработки и утверждения рабочих программ дисциплин подробно описан в локальном нормативном акте «Положение о порядке разработки, актуализации и утверждения основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата в Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Рабочие программы дисциплин прилагаются к настоящей ООП ВО.

### 6.5. Графики и программы практик.

Раздел ООП ВО бакалавриата «Практики» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок проведения практик определяется пунктом 4. «Положения о рабочих программах дисциплин и практик, реализуемых в религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
  - содержание практики;
  - указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,
  необходимых для проведения практики;

Rencus 01	Crn 15 из 37	Экземпляр №



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся.

Виды практик в Семинарии:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная практика) проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися при теоретическом обучении, подготовки к изучению последующих дисциплин и прохождению других видов практики;
- производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная), научно-исследовательская, педагогическая, преддипломная.

По способу проведения все виды практик в Семинарии являются стационарными. в учебных аудиториях Семинарии; в профильной организации «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого», г. Новокузнецк).

Организация проведения практики осуществляется в форме сочетания дискретного и непрерывного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Цели и задачи программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются семинарией с учетом Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Для проведения различных видов практик заключаются договоры с учреждениями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Ве	рсия 01	Ст	р. 16 из 37	Экземпляр	р№
----	---------	----	-------------	-----------	----



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

В случаях с вынужденным переходом на дистанционную форму обучения, связанным с экстраординарными мерами федеральных/местных властей (противоэпидемиологические карантинные меры; введение режима ЧС и др.), Семинария, с целью предотвращения нарушения целостности учебного процесса, вправе проводить практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие обучающихся с преподавателем – руководителем практики от Семинарии в данной ситуации возможно с применением ЭИОС Семинарии.

Порядок проведения и содержание конкретных видов практик при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются образовательными программами и устанавливается в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

### 6.5.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная), проводится во 2 семестре, трудоемкость составляет 3 зачетных единицы.

Целями данной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися при теоретическом обучении, подготовка к изучению последующих дисциплин и прохождению других видов практики.

Практика проводится стационарно в структурном подразделении Семинарии: в храме свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

### 6.5.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная).



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная), проводится в 4 семестре, трудоемкость составляет 3 зачетных единицы.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися при теоретическом обучении, подготовка к изучению последующих дисциплин и прохождению других видов практики.

Практика проводится стационарно в структурном подразделении Семинарии: в храме свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

### 6.5.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), проводится в 6 семестре, составляет 3 зачетных единицы.

Цель: практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Практика проводится стационарно на базе Семинарии.

### 6.5.4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), проводится в 7 семестре, трудоемкость составляет 3 зачетных единицы.

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится стационарно в профильной организации «Православная гимназия во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого», г. Новокузнецк.

### 6.5.5. Преддипломная практика.

Преддипломная практика, проводится в 8 семестре, трудоемкость 3 зачетных единицы.

Цель: практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Практика проводится стационарно на базе Семинарии.

Версия 01	Стр	. 18 из 37	Экземпляр	p <b>№</b>
-----------	-----	------------	-----------	------------



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Содержание, порядок разработки и утверждения программ практик подробно описан в локальном нормативном акте «Положение о порядке проведения практики обучающихся в Религиозной организации — духовной образовательной организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Программы практик прилагаются к настоящей ООП ВО.

### 6.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- общие положения: цель и формы итоговой (государственной итоговой) аттестации, требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности
  - требования к результатам освоения ООП;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе итогового (государственного итогового) экзамена;
- вопросы к итоговому (государственному итоговому) экзамену по дисциплинам: «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви», «Литургика»;
  - список рекомендованной литературы;
- критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного итогового) экзамена;
- рекомендации обучающимся при подготовке к к итоговому (государственному итоговому) экзамену;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР);
  - примерные темы ВКР;
  - требования к ВКР и порядку их выполнения;
  - критерии оценки результатов защиты ВКР;
- методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Содержание, порядок разработки и утверждения программ итоговой (государственной итоговой) аттестации подробно описан в локальном



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

нормативном акте «Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата в Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к настоящей ООП ВО.

### 6.7. Фонды оценочных средств.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Семинария создает фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Выделяют ФОС по дисциплине, ФОС по практике, ФОС по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС являются отдельным документом, содержательно связанным с рабочей программой дисциплины, практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации. ФОС включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

ФОС по дисциплинам, ФОС по практике, ФОС по итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к настоящей ООП ВО вместе с соответствующими рабочими программами.

Содержание, порядок разработки и утверждения фондов оценочных средств подробно описаны в локальных нормативных актах: «Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата в Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования

«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», «Положение о фонде оценочных средств в Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Фонды оценочных средств прилагаются к настоящей ООП ВО.

# 7. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых Церковным образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В соответствии с требованиями стандарта в Кузбасской православной духовной семинарии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности и профессионального формирования будущего специалиста: обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, включаются в волонтерскую работу, участвуют в церковной и общественной деятельности собора Рождества Христова г. Новокузнецка, миссионерских поездках.

### 7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата в Семинарии в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по данному направлению подготовки обеспечивается научнопедагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. высокопрофессиональные обучения бакалавров также привлекаются специалисты профильных организаций и учреждений.

<u>№</u> п/п	Кадровые условия реализации образовательной программы	% от общей
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в	не менее 50%
	приведенных к целочисленным значениям ставок)	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к	не менее 70%
	целочисленным значениям ставок), имеющих образование,	
	соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к	не менее 60%
	целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень	
	И	



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

	(или) ученое звание, в том числе богословские степени и	
	богословские звания	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям	не менее 10%
	ставок) из числа руководителей и работников организаций,	
	деятельность которых связана с направленностью реализуемой	
	образовательной программы (имеющих стаж работы в данной	
	профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе	
	работников, реализующих программу бакалавриата	

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы в области теологии, составляет — 100%.

Информация по кадровому обеспечению прилагается (см. Приложение  $N_{2}$  6).

### 7.2. Требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению.

Семинария располагает достаточной материально-технической базой. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик, который ежегодно обновляется.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы. Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, а также учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет в том числе через высокоскоростной Wi-Fi.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам iprbookshop и biblioclub, содержащими обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 2025 экземпляров. Обеспеченность дополнительной литературой составляет 2121 экземпляр.

Кроме того, библиотека Семинарии включает в себя и редкие книги XVII — XIX вв. в количестве более 440 наименований. Среди них: «Канонник», Московский печатный двор, 1651 г.; «Псалтирь следованная», Свято-Троицкая Введенская церковь, Москва, 1652 г.; «Псалтирь следованная», Печатный двор, Москва, 1657 г.; «Творения св. Иоанна Златоуста. Житие». Московский Печатный двор, 1678 г.; «Евангелие



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

учительное», Супрасльская типография, Москва, 1791 г.; «Служебник» Московская Синодальная типография, 1793 г.; МНNAION IANOYAPIOY АКОЛОУФІАN ТОУ ТУПІКОУ, 1803 г.; «Стоглав», Христианская типография при Преображенском богадельном доме, Москва, 1813 г.; «Св. Иоанн Златоуст. Беседы о покаянии». Киево-Печерская Лавра, 1823 г.; «Книга Деяний святых Апостол», Киево-Печерская Лавра, 1832 г.; «Обиход нотного церковного пения (партия баса)», издание Придворной певческой капеллы, Санкт-Петербург, 1869 г.; «Служебник», Московская Синодальная типография, 1873 г.; «Псалтирь» 1646 г., типография Единоверцев при Троицкой Введенской церкви, 1888 г. (перепечатанное изд.); «Библия», Синодальная типография, Санкт-Петербург, 1891 г. и др.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, направленным на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системам iprbookshop и biblioclub, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированных по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся.

Электронно-библиотечные системы iprbookshop и biblioclub, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО Семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

Rencus 01	Стр. 24 из 37	Экземплап №



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
  - компьютерные классы с выходом в сеть Интернет;
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Кроме того, в образовательном процессе широко используется беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

# 8. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Процесс подготовки бакалавров в Семинарии строится с опорой на общепедагогические принципы высшей школы (принципы гуманизации, фундаментализации, компетентностного подхода, социально-личностной подготовки, междисциплинарности и интегративности социальногуманитарного образования), учитывая в то же время принципы духовнонравственного развития и воспитания, к числу которых относятся принципы нравственного примера педагога, социально-педагогического партнерства, индивидуально-личностного развития, интегративности программ духовнонравственного воспитания и социальной востребованности воспитания.

Основным документом, регламентирующим воспитательную деятельность бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», является план воспитательной работы Семинарии, ежегодно утверждаемый на Ученом совете КПДС.

Подготовка бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» обеспечена необходимыми материальными и социально-бытовыми условиями.

В 1994 году при Спасо-Преображенском соборе г. Новокузнецка была открыта духовная школа — «Новокузнецкое православное духовное училище», преобразованное в 2007 г. в духовную семинарию. С сентября 2012 года КПДС готовит бакалавров богословия.

Сегодня КПДС – это высшее учебное заведение, техническое оснащение которого отвечает требованиям современности.

В КПДС есть два компьютерных класса, сеть Wi-Fi, проекторы, аудиосистемы и другое необходимое для трансляции лекций и просмотра фильмов оборудование, современные системы кондиционирования, трапезная с современным оборудованием и многое другое.

Учебные аудитории и аудитории для индивидуальных занятий оснащены механическими и цифровыми пианино, в новом учебном корпусе духовной школы имеются 2 рояля. Почти ежедневно профессионалы своего дела проводят в КПДС занятия по вокалу, как индивидуальные, так и



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

коллективные. Хор КПДС записывает православные и народные песнопения, в том числе авторские произведения преподавателей духовной школы, и размещает их в сети Интернет.

Творчество семинаристов не раз завоевывало сердца слушателей из Новокузнецка и других городов Сибири. Ежегодно в КПДС проводятся культурно-просветительские мероприятия: литературные чтения и поэтические встречи, вечера памяти, где присутствуют представители общественности и творческой интеллигенции. Все это создает отличную базу для творческого развития и самореализации семинаристов.

КПДС проводит регулярные научно-практические конференции по актуальным проблемам религиозного просвещения жителей региона, вопросам духовно-нравственного развития личности, о роли и месте религии в современном мире, по увековечиванию памяти святых новомучеников и исповедников XX века, осмыслению творчества Ф.М. Достоевского, а также темам, приуроченным к юбилейным и значимым датам в жизни Церкви и Отечества.

Несколько раз в год обучающиеся КПДС отправляются на научные конференции в вузы и духовные школы Сибирского региона, центральной России и ближнего зарубежья, участвуют в видеоконференциях, представляют свои работы на суд преподавателей и обучающихся учебных заведений Кемеровской области.

КПДС организует круглые столы и семинары, предоставляет свои площадки для проведения различных мероприятий, участие в которых принимают представители вузов со всей Сибири.

Работу обучающихся в научной области курируют доктора и кандидаты как богословских, так и светских наук. Кроме того, ежегодно обучающиеся встречаются с зарубежными профессорами, известными русскими богословами и светскими учеными.

Обучающиеся имеют возможность проводить свой досуг в гимнастическом зале семинарии. Регулярно участвуют в спортивных состязаниях по футболу, баскетболу, волейболу и прочим видам спорта, что нередко делает представителей КПДС призерами различных соревнований.

Студенческое братство КПДС представляет собой большую и крепкую семью, члены которой посещают больницы, детские дома, дома сирот и инвалидов, хоспис, работают на телефоне доверия, помогают одиноким прихожанам.



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Богословско-пастырское отделение КПДС, занимаясь подготовкой священно- и церковнослужителей, предоставляет обучающимся опытных духовных наставников, известных священников и одаренных руководителей, которые делятся с обучающимися своими богатыми знаниями в области пастырства и духовного окормления.

Учебные занятия на богословско-пастырском отделении проходят ежедневно, кроме воскресных дней. В свободное от учебы дневное время будущие пастыри выполняют различные послушания, среди которых имеются и индивидуальные.

Обучающиеся отделения постоянно участвуют в различных мероприятиях, их деятельность отмечена благодарностью многих церковных и светских учреждений.

Все обучающиеся обеспечены общежитием. Успевающим обучающимся выплачивается стипендия.

9. обеспечение Нормативно-методическое системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ПО направлению служителей и религиозного персонала «Подготовка религиозных организаций»

соответствии с Церковным образовательным стандартом «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего бакалавриата» программам оценка качества освоения обучающимися образовательных текущий основных программ включает контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### 9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Семинарии и (или) лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);
  - в форме самостоятельной работы обучающихся;
  - в иных формах, определяемых Семинарией.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проходить с применением дистанционных технологий, согласно «Положению о реализации основной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата с



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» и «Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, реализуемым Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающегося и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущий контроль и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также сформированность определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тестовые задания, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по практикам, семестровые сочинения и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами Семинарии разработаны фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания; примерную тематику эссе и рефератов и др. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Матрицей соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО и оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций прилагается к настоящей ООП ВО.

### 9.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

соответствии с Церковным образовательным стандартом по «Подготовка служителей И религиозного направлению учебному плану) религиозных организаций» (по единому (уровень бакалавриата) и на основании Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам специалитета программам программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) (государственная итоговая) аттестация бакалавра итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые испытания предназначены для определения уровня освоения компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда и продолжению образования.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по ООП ВО формируется с учетом Примерной программы итогового междисциплинарного экзамена, рекомендованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви, и утверждается Ученым советом Семинарии.

разработаны Семинарии утверждены соответствующие И нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации: «Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата Религиозной организации – духовной образовательной организации образования «Кузбасская православная духовная семинария Православной Кемеровской Русской Церкви Епархии (Московский Патриархат)»; «Положение 0 выпускной квалификационной обучающихся при освоении основной образовательной программы высшего в Религиозной организации образования – программы бакалавриата духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская Кемеровской православная духовная семинария Епархии Русской



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Православной Церкви (Московский Патриархат)», Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового (государственного итогового) экзамена обучающийся должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-
- исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научноисследовательских и производственных задач.

### 9.2.1.Требование к выпускному итоговому экзамену.

Порядок итоговой аттестации в КПДС устанавливается в соответствии с законодательством об образовании («Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», приказ от 25 марта 2003 г. № 1155) и «Положением об итоговой аттестации обучающихся семинарии».

Программа итоговой аттестации по ООП бакалавриата формируется с учетом Примерной программы итогового междисциплинарного экзамена, рекомендованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви, и утверждается Ученым советом КПДС.

Данная программа соответствует ООП бакалавриата, освоенной обучающимся за время обучения, и выявляет сформированность знаний, умений, навыков и компетенций у выпускников бакалавриата. Итоговый экзамен призван проверить:

- владение необходимыми сведениями (ключевые понятия, термины, события, имена) в сфере богословской науки;
- знания основных этапов формирования богословия как научной дисциплины, современного состояния различных разделов богословской науки;
  - системность мышления в рамках проблемного поля богословия;



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- умение применять общие подходы к решению задач в области богословия и пастырской практики;
- владение навыками аргументации и убеждения на основе
  Священного Писания, Священного Предания и святоотеческой традиции.

#### 9.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Требования к выпускной квалификационной работе регламентируются «Положением о выпускной квалификационной работе».

Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой аттестации выпускника, выполняемых в форме учебной исследовательской работы (проекта).

Целями подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося бакалавриата являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем;
- определение подготовленности обучающихся к самостоятельной практической деятельности.

ВКР бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере богословия и гуманитарных областях. Работа может быть посвящена любой теме, связанной с историей и современным состоянием различных разделов богословской науки.

ВКР бакалавра является научно-исследовательской работой, что подразумевает самостоятельные научные изыскания обучающегося. Исследование должно опираться на результаты изучения литературы, интерпретации представленных в источниках или полученных самим автором данных.

Результаты ВКР должны свидетельствовать о наличии у выпускника собственной позиции по изучаемым вопросам.

В ВКР бакалавр обосновывает актуальность темы исследования и ее новизну, определяет объект и предмет исследования, ставит исследовательские задачи, применяет соответствующий метод исследования. Автор работы систематизирует и анализирует собранную информацию и на



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

ее основе доказывает научную ценность и практическую значимость основных выводов и рекомендаций.

В учебной исследовательской работе или излагается принципиально новый материал с привлечением эксклюзивных фактов, или обобщаются уже известные научные и практические результаты. В этом случае выпускник должен продемонстрировать умение критически оценить существующие позиции и явления и сформулировать свое мнение.

ВКР бакалавра должна отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, а также к оформлению работы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом выполнения учебного исследовательского проекта и итоговой аттестации.

### 9.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации ООП ВО в Семинарии используются следующие локальные нормативные акты и методические рекомендации:

- 9.3.1. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.2. Положение переводе, отчислении восстановлении Религиозной организации обучающихся духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная Кемеровской Епархии Русской Православной семинария Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.3. Положение 0 оформления, порядке возникновения, образовательных отношений между приостановления и прекращения Религиозной организацией – духовной образовательной «Кузбасская православная духовная образования семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский обучающимися Патриархат)» И И (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 9.3.4. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата в Религиозной организации духовной образовательной организации высшего



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

- 9.3.5. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин в Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.6. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата в Религиозной организации духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.7. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации основным образовательным программам обучающихся высшего организации Религиозной образования, реализуемым духовной образовательной образования «Кузбасская организации высшего православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- организации и осуществления образовательной Порядок деятельности ПО основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном Религиозной организации духовной образовательной обучении организации высшего образования «Кузбасская православная духовная Кемеровской Епархии Русской Православной семинария Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.9. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 9.3.10. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- 9.3.11. Положение о порядке проведения практики обучающихся в Религиозной организации духовной образовательной организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.12. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при реализации основных образовательных программ высшего образования в Религиозной организации духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов, а также установления сроков зачисления и прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.14. Положение о порядке разработки рабочих программах дисциплин и практик, реализуемых в религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.15. Положение о фонде оценочных средств в Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
- 9.3.16. Положение о реализации основной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.17. Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

- 9.3.18. Положение об особенностях проведения ИТОГОВОГО (государственного итогового) выпускной экзамена И защиты квалификационной работы обучения, c применением электронного дистанционных образовательных технологий по образовательным программа высшего образования программам бакалавриата Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.19. Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам программам бакалавриата Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
  - 9.3.20. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 9.3.21.Порядок размещения выпускных квалификационных работ обучающихся Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.22. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.23. Методические рекомендации для преподавателей по планированию и проведению учебных занятий семинарского типа Религиозной организации духовной образовательной организаций высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.24. Методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы обучающихся Религиозной организации духовной образовательной организаций высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Версия 01	Стр	о. 36 из 37	Экземпля	р№
-----------	-----	-------------	----------	----



Учебно-методический отдел

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

- 9.3.25. Методические рекомендации по освоению дисциплин основной образовательной программы высшего образования для обучающихся Религиозной организации духовной образовательной организаций высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.26. Методические рекомендации для преподавателей по организации активных и интерактивных форм проведения занятий по основным образовательным программам высшего образования Религиозной организации духовной образовательной организаций высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.27. Методические рекомендации для преподавателей по планированию и проведению учебных занятий в лекционной форме Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
- 9.3.28. Методические рекомендации ПО прохождению практик основной образовательной программы высшего образования ДЛЯ Религиозной организации – духовной образовательной обучающихся организаций высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий (в исключительных случаях) оценка может быть выставлена либо по результатам устного опроса в форме вебинара, либо по результатам письменной работы (контрольной работы, реферата, эссе, теста), либо по результатам текущей учебной работы обучающегося.