

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх Семенов Вадим Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2021 09:55:52
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0b6efc1483a35ae5036840

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
КПС-УМО-00	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский



/АРИСТАРХ
«03» марта 2021 г.

**Рабочая программа воспитания
Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**

Новокузнецк
2021

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-00	

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	2
1.1.	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы	2
1.2.	Основные понятия, ценностные ориентиры и принципы организации воспитательной работы в Кузбасской православной духовной семинарии	5
1.3.	Методологические подходы к организации воспитательной работы в Кузбасской православной духовной семинарии	6
1.4.	Цели и задачи воспитательной работы в Кузбасской православной духовной семинарии	8
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы в Кузбасской православной духовной семинарии	10
2.1.	Направления воспитательной работы	10
2.2.	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	12
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	14
2.4.	Ресурсное обеспечение воспитательной работы	14
2.4.1.	Нормативно-правовое обеспечение	14
2.4.2.	Кадровое обеспечение	14
2.4.3.	Финансовое обеспечение	15
2.4.4.	Информационное обеспечение	15
2.4.5.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	15
2.4.6.	Материально-методическое обеспечение	15
2.5.	Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	16
3.	Управление воспитательной работой в Кузбасской православной духовной семинарии	17
3.1.	Система управления воспитательной работой	17
3.2.	Самоуправление обучающихся	18
3.3.	Критерии оценки воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности	19

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

2.1. Настоящее Положение разработано на основании следующей нормативно-правовой документации:

– Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.);

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки» от 26 июля 2019 г. № 232-ФЗ (последняя редакция);

– Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ;

– Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;

– Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 г. № 1416;

– Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24 декабря 2014 г. № 808;

– Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;

– Распоряжение Правительства РФ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Распоряжение Правительства РФ «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации» от 12 декабря 2015 г. № 2570-р;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12 ноября 2020 № 2945-р;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;

– Постановление Правительства РФ Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09;

– Письмо Министерства образования РФ «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования» от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16;

– Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров от 4 сентября 2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви, утвержденное на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

– Положение о деятельности индивидуальных наставников в духовной образовательной организации, принятое Высшим Церковным Советом 22 ноября 2013 г. и одобренное на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2013 г., журнал № 141;

– Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2020 г. № 1110;

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., журнал № 71;

– внутренние установления Русской Православной Церкви;

– рекомендации Учебного комитета Русской Православной Церкви;

– иные нормативные правовые акты РФ и локальные нормативные акты Кузбасской православной духовной семинарии;

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Устав Семинарии).

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-00	

1.2. Основные понятия, ценностные ориентиры и принципы организации воспитательной работы в Кузбасской православной духовной семинарии

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

– образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

– воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Таким образом, воспитательная деятельность – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса в Кузбасской православной духовной семинарии (далее – Семинария).

Являясь духовной образовательной организацией Русской Православной Церкви, Семинария, прежде всего, ориентируется на нравственные нормы, принципы и ценности Православия. Таким образом, воспитательная работа в Семинарии направлена на формирование у обучающихся следующих групп ценностей:

1. Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику. В Семинарии воспитательный процесс направлен преимущественно на формирование высоких духовно-нравственных качеств в

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

соответствии с евангельскими идеалами: любви к ближнему, моральному долгу и ответственности. Первоочередное внимание уделяется привитию обучающимся принципов христианской жизни, Важной составляющей воспитательной работы является обеспечение возможности обучающимся регулярно приступать к Таинствам Исповеди и Причастия.

2. Профессиональные ценности представляют собой совокупность ценностей, норм, соответствующих будущей профессиональной деятельности обучающихся. Моральный облик и поведение обучающихся как потенциальных кандидатов в священнический сан должны соответствовать высокому назначению Семинарии, согласовываться с традициями Церкви. Неотъемлемой частью воспитательной работы является привитие обучающимся любви к молитве и богослужению.

3. Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, характерных для активного гражданина, предполагают уважение человеческого и личного достоинства другого человека, патриотизм, уважение к истории и культуре народов России, историческое единство народов России и преемственность ее истории, активную гражданскую позицию, семейные ценности, милосердие, взаимопомощь, коллективизм.

Организация воспитательной работы в Семинарии основывается на следующих принципах:

- приоритета духовно-нравственного совершенствования обучающихся, повышения интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды, связанных с падением нравов в современном обществе;

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;

- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- сочетания административного управления и самоуправления обучающихся, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в Кузбасской православной духовной семинарии

В основу рабочей программы воспитания в Семинарии положены следующие методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, целью которого является введение формирующейся личности в мир ценностей Православия;

- личностно-ориентированный подход, согласно которому человек воспринимается как призванный к развитию и духовному и нравственному совершенствованию на протяжении всей жизни, а задача преподавателя заключается в стимулировании, поддержке, активизации внутренних резервов личности;

- системно-целостный подход, позволяющий учитывать следующую закономерность: факторы, влияющие на эффективность воспитательного процесса, тесно связаны между собой и возникают при определенных, специально создаваемых условиях,

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-00	

что дает возможность предвидеть характер и результаты воспитательного процесса, находить оптимальные пути и средства его организации;

– компетентностный подход, согласно которому в основе определения задач, направлений, технологий и форм воспитания лежит идея формирования на высоком уровне универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-целостного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Семинарии культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Семинарии как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход учитывает готовность Семинарии реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Семинарии: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу в Семинарии как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Семинарии, ее преобразования, что позволяет определять

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-00	

актуальный уровень состояния воспитательной системы Семинарии и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.4. Цели и задачи воспитательной работы в Кузбасской православной духовной семинарии

Цели воспитательной работы:

– в создании условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

– в формировании всесторонне развитой, духовно-нравственной личности обучающихся, для последующего профессионального выполнения их высокой миссии служения Церкви и обществу;

– в поддержание духовно-нравственных, эстетических, культурных, патриотических ценностей и норм.

Задачи воспитательной работы:

– взаимодействие с религиозными, образовательными, общественными, культурными и иными организациями в части, касающейся воспитательной работы с обучающимися;

– совершенствование деятельности Семинарии в части, касающейся воспитательной работы с обучающимися;

– взаимодействия структурных подразделений и преподавателей Семинарии для совместной работы с обучающимися Семинарии в части, касающейся воспитательной работы;

– формирование единого воспитательного пространства в Семинарии, создающего равные условия для обучающихся;

– поддержание и развитие воспитательного компонента в учебном процессе обучающихся Семинарии;

– формирование у обучающихся традиционных общепризнанных ценностей, повышение их культурного и интеллектуального уровня;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– развитие творческих способностей обучающихся, их индивидуально-личностной самореализации;

– формирование у обучающихся навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– воспитание положительного отношения к труду, ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПС-УМО-00</p>	

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– курирование деятельности Студенческого совета Семинарии в соответствии с «Положением о Студенческом совете в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»;

– контроль за соблюдением правил поведения, распорядка дня и режима занятий обучающихся и иных локально-нормативных актов, а также наложение дисциплинарных взысканий за их несоблюдение;

– расследование дисциплинарных проступков и несчастных случаев с обучающимися;

– организация работы в части, касающейся выплат стипендий, материальной помощи и поощрения обучающихся;

– организация быта и внеучебной жизни обучающихся;

– организация пребывания абитуриентов в Семинарии во время проведения вступительных испытаний.

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания направлена на формирование универсальных компетенций, определенных ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-00	

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУЗБАССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, учебных и внеучебных мероприятий, возникающих в них отношений, демонстрации навыков, достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании.

2.1. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в Семинарии осуществляется по следующим основным направлениям:

№ п/п	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Духовно-нравственное направление	Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся через участие в Богослужениях, соблюдение молитвенных правил. (Центром духовной жизни обучающихся Семинарии является Собор Рождества Христова. Регулярно проводятся встречи обучающихся с духовным попечителем Семинарии). Совершение паломнических поездок по святым местам, участие в миссионерских поездках и мероприятиях. Создание условий для развития высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПС-УМО-00</p>	

2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование активной гражданской позиции, уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам России, чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, готовности к достойному служению обществу и государству.
3.	Профессионально-ориентированное воспитание	Формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности, развитие профессионального творчества обучающихся, формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности обучающихся
4.	Культурно-творческое воспитание	Повышение культурного уровня обучающихся Семинарии. Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России в том числе, благодаря проведению культурно-просветительских мероприятий. Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.
5.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, актуализация потребности обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей, профилактика вредных привычек.
6.	Научно-образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские.
7.	Информационно-воспитательная работа	Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии.
8.	Экологическое	Формирование бережного и ответственного

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

	направление	отношения к природе и окружающей среде.
9.	Поддержка и развитие волонтерской деятельности	Стимулирование социальной активности молодежи. Поддержка добровольческих инициатив обучающихся: социализация обучающихся и расширение социальных связей, реализация их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков; формирование в среде обучающихся принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
10.	Развитие самоуправления обучающихся	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни, поддержка регулярной деятельности Студенческого совета. Развитие у обучающихся навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности. Формирование деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов самоуправления обучающихся. Развитие навыков самоуправления и самовоспитания.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

В воспитательной системе Семинарии используются следующие виды деятельности обучающихся:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность.

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в Семинарии каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Студенческое сотрудничество.

Открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров познакомиться и обменяться опытом с другой образовательной организацией с целью приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Деятельность объединений обучающихся.

Объединение обучающихся – это добровольное объединение обучающихся Семинарии, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества жизнедеятельности обучающихся.

Объединение обучающихся выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Примерные виды объединений обучающихся по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- общественные (Студенческий совет);
- волонтерские (объединения добровольцев).

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Профориентационная деятельность в Семинарии занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Семинарию.

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в Семинарии организуется в следующих формах:

- познавательные: конференции, круглые столы, чтения, встречи с интересными людьми;
- интерактивные: групповые дискуссии, проектная деятельность;
- досуговые: актовые дни, праздники, концерты, спортивные соревнования, поездки.

В ходе работы с обучающимися в Семинарии используются следующие методы воспитательной деятельности:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.4. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы Семинарии направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария).

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

Устав Семинарии.

Настоящая рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Приказы, распоряжения, положения, должностные инструкции, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.

Протоколы заседания Административного совета, Ученого совета, Воспитательского совещания Семинарии.

2.4.2. Кадровое обеспечение

Организацию воспитательной работы осуществляют: Ректор Семинарии, проректор по воспитательной работе, помощники ректора по воспитательной работе, индивидуальные наставники (тьюторы), духовный попечитель (духовник), профессорско-преподавательский состав кафедр.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

2.4.3. Финансовое обеспечение

Финансирование воспитательной деятельности в \семинарии осуществляется за счет средств учредителя – Религиозной организации «Кемеровская Епархия Русской Православной Церкви и средств федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2.4.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется через официальный сайт Семинарии, который содержит следующую информацию:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Семинарии;
- календарный план воспитательной работы Семинарии;
- информацию о проведении мероприятий, обеспечивающих достижение целей и задач воспитательной деятельности в Семинарии.

2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриат 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология»

2. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

3. Программы и планы воспитательной работы Семинарии.

4. Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, 2021 г.

2.4.6. Материально-техническое обеспечение

В Семинарии имеются в наличии все необходимые средства для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви.

В Семинарии есть компьютерный класс, сеть Wi-Fi, проекторы, аудиосистемы и другое необходимое для трансляции лекций и просмотра фильмов оборудование, современные системы кондиционирования, трапезная с современным оборудованием и многое другое.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет. Имеется компьютерные классы, которые насчитывают 14 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Кроме этого для обеспечения учебного процесса в учебных аудиториях и структурных подразделениях имеется 9 компьютеров.

Для проведения научных конференций Семинария располагает актовым залом на 180 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-00	

Учебные аудитории и аудитории для индивидуальных занятий оснащены механическими и цифровыми пианино, в новом учебном корпусе духовной школы имеются 2 рояля. Почти ежедневно профессионалы своего дела проводят в Семинарии занятия по вокалу, как индивидуальные, так и коллективные. Хор Семинарии записывает православные и народные песнопения, в том числе авторские произведения преподавателей духовной школы, и размещает их в сети Интернет.

Учебные занятия на богословско-пастырском отделении проходят ежедневно, кроме воскресных дней. В свободное от учебы дневное время будущие пастыри выполняют различные послушания, среди которых имеются и индивидуальные.

Объектами для проведения практических занятий являются: семинарский храм, ризница, хоровой класс (с необходимым для занятий оборудованием и музыкальными инструментами), актовый зал Семинарии, оборудованный необходимыми для презентаций медиа-устройствами.

Для обучающихся доступ к информационно-образовательной среде Семинарии включает в себя: официальный сайт Семинарии www.seminaria.info, Электронно-библиотечная система Университетская библиотека: <http://biblioclub.ru>.

На территории Семинарии действует беспроводная сеть Wi-Fi.

2.5. Социокультурное пространство. Взаимодействие в организациях, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Новокузнецка.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Семинарии в активные общественные связи.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (учреждения культуры, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы, СО НКО и другие социальные институты города Новокузнецка и муниципальных образований Кемеровской области), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Взаимодействие в системе воспитания осуществляется на следующих уровнях:

- субъективном (обучающиеся, семья, Семинария, организации культуры, СО НКО, епархиальные структуры);
- муниципальном (органы местного самоуправления, муниципальные организации);
- региональном (региональные органы государственной власти, региональные организации);
- федеральном (органы государственной власти, федеральные организации).

Формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-00	

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В КУЗБАССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

3.1. Система управления воспитательной работой

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Учебного комитета Русской Православной Церкви и Уставом Семинарии.

Управление процессом воспитательной деятельности осуществляется соответствующими субъектами на следующих уровнях:

- Семинария в целом – Ректор Семинарии, духовный попечитель (духовник), проректор по воспитательной работе, дежурные помощники проректора по воспитательной работе, индивидуальные наставники, Воспитательское совещание как совещательный орган, непосредственно занимающийся вопросами воспитания, управления;

- академическая группа – индивидуальные наставники, старосты курсов, профессорско-преподавательский состав кафедр;

- общежитие – дежурные помощники проректора по воспитательной работе, руководитель Административно-хозяйственного отдела.

Институт индивидуальных наставников является основным звеном организации и управления воспитательной деятельности. Индивидуальные наставники способствуют благоприятной адаптации обучающихся младших курсов к условиям и особенностям обучения в Семинарии, ориентации в правах и обязанностях обучающихся духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего священнослужителя и церковнослужителя.

В осуществляемой воспитательной деятельности индивидуальные наставники дежурные помощники проректора по воспитательной работе руководствуются:

- профессиональной направленностью обучения и воспитания;
- духовно-нравственной и культурно-творческой направленностью;
- индивидуальным подходом, благожелательным стилем общения.

Постоянные члены Воспитательского Совещания, члены Студенческого совета, руководитель Административно-хозяйственного отдела призваны способствовать благополучной адаптации обучающихся первого курса к условиям проживания в общежитии, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях обучающихся, в действующих нормативных актах.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в различных сферах деятельности, в том числе, в профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности;

- наполнение сайта Семинарии информацией о воспитательной деятельности, жизни обучающихся, содействие в организации собственных медиа;

- организацию повышения квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение актива обучающихся;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

- организационно-координационную работу при проведении общесеминарских воспитательных мероприятий;
- развитие различных форм самоуправления обучающихся, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- участие обучающихся в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и инициатив обучающихся;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей и сотрудников Семинарии;
- иные направления воспитательной деятельности в соответствии с актуальными запросами общества.

3.2. Самоуправление обучающихся

Самоуправление обучающихся в Семинарии представлено деятельностью Студенческого совета, который является представительным и координирующим органом самоуправления обучающихся очной формы обучения.

Цели деятельности Студенческого совета:

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Церкви и общества;
- обеспечение тесного взаимодействия администрации, педагогов и обучающихся Семинарии в процессе духовного образования и воспитания;
- развитие коммуникации учащихся духовных школ Русской Православной Церкви друг с другом, а также со светскими учебными заведениями.

Задачами Студенческого совета Семинарии являются:

- защита и представление интересов обучающихся перед органами управления Семинарии;
- проведение мероприятий, содействующих повышению духовного и культурного уровня обучающихся;
- воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике Семинарии, повышение культуры общения;
- содействие в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие администрации Семинарии в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний;
- информирование обучающихся о деятельности Семинарии;
- развитие и укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими и молодежными объединениями;
- поддержка творческих инициатив обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Деятельность Студенческого совета Семинарии может быть направлена и на решение других задач в рамках Устава Семинарии.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-00	

3.3. Критерии оценки воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Критерии оценки воспитательной деятельности в Семинарии определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.03.01 Теология к формированию универсальных компетенций.

В качестве способов оценки достижений результатов воспитательной работы рассматриваются:

- анализ сайта и сетевых информационных ресурсов;
- анкетирование обучающихся, беседы, в которых выявляются информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью Семинарии;
- портфолио обучающихся.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов:

- количественные, имеющие формализованные показатели (индикаторы): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.;
- качественные, не имеющие формализованных показателей (индикаторов).

Основными видами контроля являются:

- входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
- текущий контроль – педагогическое наблюдения в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающихся, исполнение текущей отчетности.
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы.
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательской работы за определенный период времени;
- итоговый контроль проводится по результатам учебного года.

Итоговый контроль – анализ деятельности:

Направление анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Рабочая программа воспитания Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПСД-УМО-00</p>	

			<p>удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам, администрации и специалистам, отвечающим за воспитательную работу</p>
<p>Состояние организуемой в Семинарии совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, администрации и специалистов, отвечающих за воспитательную работу</p>	<p>Наличие в Семинарии интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, администрации и специалистов, отвечающих за воспитательную работу</p>	<p>Беседы, при необходимости анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, администрации и специалистов, отвечающих за воспитательную работу по направлениям: духовно-нравственное развитие; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; профорентация; культурно-творческое воспитание; физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни; научно-образовательное воспитание; информационно-воспитательная работа; экологическое воспитание; поддержка и развитие волонтерской деятельности; развитие самоуправления обучающихся</p>

Оценивает результаты воспитательного процесса Воспитательское совещание с приглашением Ректора Семинарии, которое собирается не реже 2 (двух) раз в семестр.