

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич) Должность: Ректор Дата подписания: 14.08.2024 13:50:29 Уникальный программный ключ: 236848de91e14e8216601efc483a35ae5036840	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	КИДС-УМО-25

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии

митрополит Кемеровский и Прокопьевский




/АРИСТАРХ (Смирнов)

«15» декабря 2020 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Новокузнецк
2020

	<p align="center">Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p align="center">Учебно-методический отдел</p>
	<p align="center">Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p align="center">КПДС-УМО-25</p>	

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Термины, обозначения, сокращения	4
3.	Ограничения на прием и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
4.	Обеспечение условий, образовательного и иных процессов	6
5.	Содержание и особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
6.	Специальные условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности обучения	8
7.	Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
8.	Проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
<p>КПДС-УМО-25</p>	<p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»» (далее – Семинария) регламентирует особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Семинарии.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующей нормативно-правовой документации:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05-вн;


– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124 (далее – ФГОС ВО);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2020 г. № 1110 (далее – ФГОС ВО);

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г. журнал № 71 (далее – ЦОС ВДО);

– Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви, утвержденное на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
КПДС-УМО-25	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

2. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

государственная итоговая аттестация – оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

зачет – форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний обучающихся, сформированности умений и навыков; проводится в виде собеседования или тестирования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальном порядке;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

компетенции – динамический набор знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентно способным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры;

направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;


образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности обучающегося;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

основная образовательная программа – комплекс учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющей объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-25	

планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности;

практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению;

учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

фонд оценочных средств – совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения;

экзамен – форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования.

2.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения:

ВДО – высшее духовное образование;

ВО – высшее образование;

РФ – Российская Федерация;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;


ФЗ – федеральный закон;

ЦОС – Церковный образовательный стандарт.

3. ОГРАНИЧЕНИЯ НА ПРИЕМ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Семинарией установлены ограничения на прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – лиц с ОВЗ) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) в части реализации пункта 11 статьи 87 ФЗ-273.

3.2. Эти ограничения определяются указанным ранее пунктом в части введения «дополнительных условий приема на обучение, прав и обязанностей обучающихся, оснований для их отчисления», вытекающих из внутренних установлений Русской Православной Церкви (в т. ч. рекомендаций).

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПДС-УМО-25</p>	

Ограничения определены каноническими препятствиями к рукоположению, одно из которых – физические ограничения (возраст, состояние здоровья, телесные недостатки и др.) (Приложение 1).

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – лиц с ОВЗ) устанавливает ограничение на прием (отказывает в приеме) лицам с ОВЗ по следующим нозологиям, связанным с:

- нарушением слуха (рано- и позднооглохшие, слабослышащие, глухие);
- нарушением зрения (слабовидящие, слепые);
- речевыми дисфункциями (разные степени);
- нарушением интеллекта;
- задержкой психического развития (ЗПР);
- нарушением опорно-двигательного аппарата;
- нарушением эмоционально-волевой сферы;
- их сочетаниями, другими дисфункциями и общими заболеваниями, препятствующими обучению и профессиональной деятельности согласно пункту 4 настоящего Положения.

3.4. Для лиц с ОВЗ, не относящихся к нозологиям по п. 4.3. настоящего Положения Семинария создает специальные условия для получения высшего образования.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ понимаются условия обучения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ такими обучающимися.

3.5. При поступлении на обучение по образовательным программам бакалавриата, поступающие представляют оригинал медицинской справки по форме 086/у, а также проходят обязательный дополнительный предварительный медицинский осмотр (обследование), организованный Семинарией. Обязательный дополнительный предварительный медицинский осмотр (обследование) проводится Семинарией бесплатно и до даты издания последнего приказа о зачислении.


3.6. В случае, если поступающий в Семинарию (за исключением случаев, указанных в пункте 5 настоящего Положения) имеет ограничения по состоянию здоровья (далее – индивидуальные особенности) и ему необходимы специальные (определенные) условия, то они предоставляются поступающему по его личному заявлению на имя ректора Семинарии. К заявлению обучающийся прикладывает документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания специальных условий.

3.7. Решение о предоставлении специальных условий или в отказе, принимается ректором Семинарии до начала вступительных испытаний.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИНЫХ ПРОЦЕССОВ

4.1. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений Семинарии по обеспечению условий организации образовательного и иных процессов лиц с ОВЗ является отдел по воспитательной работе.

4.2. В целях создания условий по обеспечению обучения лиц с ОВЗ по программам высшего образования – программам бакалавриата, Семинария выполняет следующие задачи и функции:

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

4.2.1. Создание надлежащих условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.2. Социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.4. Социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.5. Разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.6. Совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, работающего с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.7. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.8. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения.

4.2.9. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Обучение лиц с ОВЗ (при наличии) осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в том числе с частичным использованием ДОТ.

4.4. В образовательном процессе для лиц с ОВЗ (при наличии) могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации (при необходимости).


4.5. Для лиц с ОВЗ в Семинарии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

4.6. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся лиц с ОВЗ, обязаны учитывать эти особенности и предлагать указанным лицам альтернативные методы изучения и(или) закрепления материала, в том числе и по практикам.

Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками Учебно-методического отдела.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Содержание и организация образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, расписанием занятий, разработанными Семинарией самостоятельно с учетом ФГОС ВО, ЦОС ВДО.

	<p align="center">Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p align="center">Учебно-методический отдел</p>
	<p align="center">Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p align="center">КПДС-УМО-25</p>	

5.2. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития.

5.3. Семинария самостоятельна в выборе формирования фонда оценочных средств, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования.

5.4. Содержание и организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования обучающихся Семинарии с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной (специальной) образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

5.6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопаузы, беседы, акции и др.).


6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью получения ими высшего образования по основным образовательным программам Семинарией создаются специальные условия обучения, включающие в себя:

- создание адаптированной (специальной) образовательной программы;
- использование соответствующих методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья затруднено освоение основных образовательных программ высшего образования.

6.3. Под созданием адаптированной (специальной) образовательной программы понимается включение в основную образовательную программу высшего образования специализированных адаптационных дисциплин, относящихся к вариативной части программы, а также включение в рабочие программы дисциплин и практик описания особенностей освоения того или иного курса инвалидами и лицами с ограниченными

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>

возможностями здоровья с указанием применяемых для их обучения образовательных технологий.

6.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается на основании письменного прошения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося при условии, что срок обучения не может быть продлен больше, чем на 1 (один) год.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования доступности для данной категории обучающихся.

6.6. При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Семинария разрабатывает и утверждает локальным нормативным актом порядок проведения и объем занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7. Семинария обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

6.8. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя:

- наличие альтернативной версии официального сайта Семинарии;
- размещение информации крупным рельефно-контрастным шрифтом (при необходимости);
- организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья;
- оказание им помощи в организации самостоятельной работы.


6.9. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

6.10. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

6.11. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

6.12. Создание необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц Семинарии в соответствии с действующим законодательством.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-25	

7.1. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

7.2. При очном проведении вступительных испытаний в организации должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

7.3. Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

7.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.


7.5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

7.6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

7.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;

	<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p>Учебно-методический отдел</p>
	<p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p>КПДС-УМО-25</p>	

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры - по решению организации);


6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

7.8. Условия, указанные в пунктах 67 - 72 Порядка, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.


8. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

	<p align="center">Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p align="center">Учебно-методический отдел</p>
	<p align="center">Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p align="center">КПДС-УМО-25</p>	

8.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и Итоговой (государственной итоговой) аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе высшего образования результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, в ней заявленных.

8.2. Форма проведения промежуточной и Итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-25	

Приложение

Требования к кандидату священства. Препятствия духовного и социального характера.

Священнослужители – духовные руководители и наставники народа. Должны быть – глубина и крепость веры, высокий нравственно, с безупречной репутацией.

Препятствия духовного характера.

1) недостаток веры. Не допускаются: неопиты (1 Тим. – о епископе, чтоб не был из новообращенных) и недавно крещенные (3-е Лаод.); прежде отпадавшие от веры (10-е I Всел.); обратившиеся в исключительных обстоятельствах (напр, из-за страха смерти), в случае тяжелой болезни – в т.н. «клиниках» (по 12-му Неокес. – можно таковых рукополагать если обнаружатся добродетели и не будет более достойных); пришедшие от язычников, обратившиеся из порочных (разве что по благодати (80-е Апост.)); кто не смог обратить всех своих домашних (Тит. 1:6; 45-й Карфаген.). Обратившиеся от ереси – после тщательного рассмотрения (напр, павлиане, если перекрестятся (19-е I Никейск.)).


2) нравственные пороки. «Епископов... поставляти... которые с давнего времени испытаны и в слове веры, и в житии, сообразном правому слову» (12-е Лаод.). Требования: смирение, миролюбие, кротость. «Епископ должен быть непорочен, как Божий домостроитель, не дерзок, не гневлив, не пьяница, не бийца, не корыстолюбец, но страннолюбив, любящий добро, целомудрен, справедлив, благочестив, воздержен» (Тит. 1:7-8). Не допускаются: совершившие тяжкие грехи, подлежащие публичному покаянию (убийство, кража, гробокопательство, святотатство (6 прав. Григ. Нисск.), блуд, прелюбодеяние, содомия (61-е Апост.). Невольные убийцы (Вас. Вел. 43; 5 прав. Григ. Нисск.). Ростовщики (можно, если освободится от страсти (14-е Вас.Вел.)).

3) отсутствие необходимых знаний. Требуется – учительность, умение наставлять пасомых. Должен быть «Силен и наставлять в здравом учении и противящихся обличать» (Тит. 1:9). Т.е. нужны основательная подготовка, твердое знание вероучения. Должен: *знать* Псалтирь (и клир поучать из нее), *иметь усердие* с размышлением читать Св.Писание и Правила и поучать народ (2-е VII Всел.). В настоящее время – кандидаты в основном готовятся в духовных школах.

Препятствия социального характера.

1) семейное положение. Католики – не допускают незаконнорожденных (в православии – можно, если ведут жизнь достойную («Пидалион», «Афинская Синтагма»). Требование – абсолютная моногамия. Не допускаются – второбрачные и имевшие наложниц (17-е Апост.), по толкованию Зонары – если до крещения, то грех прощается, если после крещения, то не допускаются к священству; женатые на: вдове, или отверженной от супружества (оставленной – т.н. пассивная бигамия), или блуднице, или рабыне, или позорищной (актрисе – В.Ц.) (18-е Апост.); вступившим в брак с близкой родственницей – племянницей (19-е Апост.); связанные браком с нехристианками и вообще с неправославными женами (36-е (45) Карф.). Не допускаются – продолжающие сожитие с женою, уличенной в прелюбодеянии. Если у рукоположенного жена впадет в прелюбодеяние – он должен развестись, если нет – не может служить (8-е Неокес). Епископ – безбрачие (13-е Трулл.).

2) обязанности перед государством. Не допускаются к епископству – занимающиеся «делами народного управления» (81-е Апост.), упражняющиеся в

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-25	

воинском деле (83-е Апост.), лишены свободы по судебным приговорам, в древности – не допускались рабы (Апост. 82), крепостные.

3) общественная репутация. Должен быть «доброе свидетельство от внешних» (I Тим. 3:7). Не могут быть – ростовщики (14-е Вас. Вел.; б-е Григ. Нисск.), актеры (55 прав. Карф.), содержатели игорных домов. В случае необходимости или ввиду выдающихся качеств кандидата законной церковной властью могут быть допущены диспенсации (отступления от общих правил). Такие отступления особенно часты – в отношении возраста.