


<p>Документ подписан простой электронной подписью          Информация о владельце:          ФИО: митрополит Антоний Смирнов Вадим Анатольевич          Должность: Ректор          Дата подписания: 20.04.2024 21:44:50          Уникальный программный ключ:          236848de91e14e821fe8bce5c487e35ae5036840</p>		<p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования          «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии          Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>	<p>Учебно-методический отдел</p> <p><b>ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации –          духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная          семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</b></p>
--	--	--	---




**УТВЕРЖДАЮ**  
**РЕКТОР** Кузбасской православной  
 духовной семинарии  
 митрополит Кемеровский и Прокопьевский

*Аристарх* /АРИСТАРХ  
 «01» сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Религиозной организации – духовной образовательной**  
**организации высшего образования**  
**«Кузбасская православная духовная семинария**  
**Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви**  
**(Московский Патриархат)»**

Новокузнецк  
 2022

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-69	

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает принципы и структуру внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология» (далее – ФГОС ВО), иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы реализации образования и оценки его качества, и локальными нормативными актами семинарии; внутренними установлениями Русской Православной Церкви в сфере высшего духовного образования и рекомендациями Учебного Комитета Русской Православной Церкви.

1.3. Положение устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Семинарии.

1.4. Внутренняя система оценки качества Семинарии использует следующие понятия:


– качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов.

– оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

– механизм оценки качества – инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации.

1.5. В основу системы оценки качества положены следующие базовые принципы: объективность, открытость, достоверность, регулярность, доступность.

Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-69	

образования в Семинарии и устанавливаются поверяющими.

## 2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества

2.1. Цель внутренней системы оценки – создание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управлении Семинарией информации о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Для достижения цели Семинарией ставятся следующие задачи:


- достижение оперативности в выявлении соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- содействие открытости и достоверности в оценивании результатов деятельности;
- построение регулярной работы системы оценки качества и формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- доступность информационного обеспечения процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Семинарии.

## 3. Объекты и процедуры внутренней системы оценки качества образования

3.1. Во внутренней оценке качества, проходящей на систематической основе, участвуют работники Семинарии педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, представители администрации, представители работодателя, а также представители Студенческого совета Семинарии.

3.2. В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в Семинарии подлежат оцениванию:

- абитуриенты и представленные ими документы;
- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- профессорско-преподавательский состав Семинарии;
- руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- выпускники;
- образовательная и научно-образовательная инфраструктура;
- основные профессиональные образовательные программы, рабочие

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-69	

программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства к ним (фонды оценочных средств), методическое обеспечение учебных дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;
- протоколы заседаний Ученого совета Семинарии, заседаний кафедр и др.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования может осуществляться посредством:

- опроса и анкетирования;
- внутреннего тестирования;
- проведения контрольных работ;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Семинарии;
- хронологического и сопоставимого анализа статистических данных;
- мониторинга качества образования;
- периодических проверок (плановых или внеплановых) учебных структурных подразделений;
- лицензирования образовательных программ;
- государственная аккредитация образовательных программ;
- общественной и профессионально-общественной аккредитаций образовательных программ;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

3.4. Последовательность прохождения процедуры оценки качества:


- определение объекта и методики оценивания;
- сбор данных;
- систематизация и анализ полученных данных;
- подготовка документа по итогам анализа полученных данных.

3.5. Координирует работу внутренней системы оценки качества учебно-методический отдел, результаты работы являются основанием принятия управленческих решений администрацией.

## 4. Организация и проведение внутренней оценки качества

4.1. В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях», внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся следует осуществлять в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-69	

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам;

– итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.2. Процедура внутренней оценки качества может проводиться за счет регулярного обновления оценочных средств, проверки работ на плагиат, регулярного проведения проверочных работ в рамках самообследования с применением технологий компьютерного тестирования; с привлечением работодателей и т.д.

## 5. Ресурсы реализации системы внутренней оценки качества

5.1. Для достижения поставленных цели и задач и оперативного взаимодействия при реализации внутренней системы оценки качества, Семинария использует следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС):

– социально-образовательная платформа Moodle.

В ней созданы личные кабинеты обучающихся и преподавателей; реализована возможность проведения электронных тестирований и анкетирования;

– модуль «Учебные планы»;

– хранилище файлов.

Используется для хранения портфолио обучающихся;

– система видеоконференций <https://kontur.ru>;

– система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат».


– описание образовательных программ, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, методические указания.

5.2. Ресурсы должны позволять обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов

	<p align="center">Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
	<p align="center">Учебно-методический отдел</p>
	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p>
<p align="center">КПДС-УМО-69</p>	

обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

## 6. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Ученого совета Семинарии.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета Семинарии.