

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2024 22:22:43
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befc1483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский



/АРИСТАРХ/
«29» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Пастырско-ориентированная учебная практика

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Новокузнецк
2024

Рабочая программа пастырско-ориентированной учебной практики разработана в соответствии с требованиями образовательной программы **«Подготовительный курс обучения»** по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Рабочая программа **пастырско-ориентированной учебной практики** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой:

иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент

Составитель:

Жилянина Н.А., старший преподаватель

Рецензенты:

1. Цели и задачи пастырско-ориентированной учебной практики

Целью пастырско-ориентированной учебной практики является формирование навыков правильного и осознанного применения правил и норм русского языка при написании сочинений и других письменных работ.

Задачи пастырско-ориентированной учебной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Русский язык и культура речи», «Методика учебной работы»;
- освоение различных способов составления плана-конспекта будущей письменной работы;
- усовершенствование навыка выражения мыслей в письменной форме речи;
- развитие творческого мышления;
- углубление знаний по отдельным темам грамматики;
- развитие чувства языковой нормы.

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Пастырско-ориентированная учебная практика является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу проведения пастырско-ориентированная учебная практика является стационарной и осуществляется без отрыва от учебных занятий в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – КПДС). По форме проведения практика является рассредоточенной (в календарном учебном графике в течение 1 семестра выделяется время один раз в две недели и в течение 2 семестра один раз в неделю проводится занятие).

3. Перечень планируемых результатов обучения по пастырско-ориентированной учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Знать: коммуникативную сущность понятия нормы; вариативность как онтологическую базу возникновения норм; связь языковой нормы с культурой речи, стилистикой и риторикой. Уметь: показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности). Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; основными методами и приемами практической работы для целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации.

4. Указание места и объема пастырско-ориентированной учебной практики в структуре ОПОП

В соответствии с требованиями ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и

религиозного персонала православного вероисповедания» дисциплина пастырско-ориентированная учебная практика реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Методика учебной работы».

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 48 часов, самостоятельной работы 60 часов. Продолжительность – в течение 1 семестра 1 раз в две недели и в течение 2 семестра 1 раз в неделю.

4.1. Тематический план практики

Наименование разделов учебной практики	Количество часов, трудоёмкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические			
1 семестр	36	4	12	20
Тема 1. Методика написания сочинения.	36	4	12	20
2 семестр	72	10	22	40
Тема 2. Слитные, отдельные и дефисные написания слов.	8	2	2	4
Тема 3. Правила переноса слов.	4	2	–	2
Тема 4. Прописная и строчная буквы.	8	2	2	4
Тема 5. Правописание церковных терминов и слов, связанных с тематикой церковной жизни.	14	4	4	6
Тема 6. Орфографический практикум.	16	–	6	10
Тема 7. Индивидуальная творческая работа (сочинение).	22	–	8	14
Всего по дисциплине часов:	108	14	34	60
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	3			
Вид промежуточной аттестации:	Зачет в 1 и 2 семестрах			

5. Содержание практики

1 семестр

Тема 1. Методика написания сочинения.

Использование данной программы предполагает дифференцированный подход к обучающимся, поскольку начальный уровень подготовки у абитуриентов сильно отличается, хотя в основной массе оказывается очень низким. Поэтому основное внимание следует обратить на тщательное выполнение домашних заданий, заучивание правил и выработку навыков по их применению. Отдельную трудность для обучающихся может составить написание сочинений. На теоретическом занятии, посвященном методике написания сочинений, обучающиеся рассматривают особенности сочинения как письменного высказывания, требования к теме, особенности выражения идеи сочинения, правила композиции, разные способы формулировки тезиса, принципы оформления письменного высказывания.

Тема 2. Слитные, отдельные и дефисные написания слов.

Слитные, отдельные и дефисные написания слов различных частей речи. Составление таблицы-схемы, выведение алгоритма определения дефисного, отдельного или слитного написания слова.

Тема 3. Правила переноса слов. Перенос слов различных частей речи, практические рекомендации по переносу слов в текстах. Настройки переноса в программе Word.

Тема 4. Прописная и строчная буквы.

Написание имен собственных, географических названий, прилагательных от географических названий, наименований временных периодов и эпох и другие трудные случаи определения прописной и строчной буквы в написании слов.

Тема 5. Правописание церковных терминов и слов, связанных с тематикой церковной жизни.

Написание Имен Божиих и Божией Материя, названий ангельских чинов, названий, относящихся к Кресту и Церкви, названия ликов святых и др.

Тема 6. Орфографический практикум. Практические задания на исправление ошибок в текстах и объяснение выбора написания орфограмм.

Тема 7. Индивидуальная творческая работа (сочинение).

Написание сочинения на выбранную тему с учетом всех методических рекомендаций и усвоенных правил и норм построения текста заданного жанра.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1. Основная литература

1. Апостол [Текст]. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2001. – 528 с.
2. Большой требник [Текст]. – СПб. : Сатисъ, 1995. – 627 с.
3. Воробьева, А. Г. Учебник церковно-славянского языка [Текст] /А. Г. Воробьева. – 3-е изд. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2010. – 368 с.
4. Клименко, Л. П. Сборник упражнений по церковно-славянскому языку [Текст] : учеб. пособие для студентов духовных семинарий /Л. П. Клименко, иер. С. Ларюшкин. – Нижний Новгород : Твердь, 2013. – 192 с.
5. Октоих [Текст] : в 2 ч. – М. : Изд-во Московской Патриархии, 1996. – Ч. 1: Гласы 1-4. – 708 с.
6. Октоих [Текст] : в 2 ч. – М. : Изд-во Московской Патриархии, 1996. – Ч. 2: Гласы 5-8. – 710 с.
7. Псалтирь следованная [Текст] : в 2 ч. – М. : Донской монастырь, 1993. – Ч 1. – 368 с.
8. Триодь постная [Текст] : в 2 ч. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – Ч.1. – 800 с.
9. Триодь постная [Текст] : в 2 ч. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – Ч. 2. – 384 с.
10. Триодь цветная [Текст]. – М. : Изд-во Московской Патриархии, 1992. – 350 с.
11. Часослов [Текст]. – М. : Афонское подворье, 1995. – 351с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковно-славянского языка [Текст] / иером. Алипий (Гаманович). – [Репр. воспр. изд. 1964 г.]. – СПб. : ОАО «С.-Петербур. тип. N 6», 1997. – 271 с.
2. Амвросий (Диденко), игумен. Опыт семантики и прагматики церковнославянского языка [Текст] : учебное пособие / игумен Амвросий (Диденко). – Екатеринбург (Краснодар) : Периодика Кубани, 2010. – 336 с.
3. Иванова, Т. А. Старославянский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов филологических и исторических специальностей университетов и пед. Институтов / Т. А. Иванова. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1992. – 199с.
4. Плетнева, А.А. Церковнославянский язык / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. – М.: Просвещение, 2005. – 340с.
5. Полный церковнославянский словарь [Текст] / сост. свящ. Г. Дьяченко. – [Репр. изд.] – М. : Издательский Отдел Московской Патриархии, 1993. – 1243 с.

6. Русинов, Н. Д. Древнерусский язык [Текст]. : учеб. пособие для студентов филологических и исторических специальностей университетов и пед. институтов / Н. Д. Русинов. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1992. – 207 с.

7. Супрун, В. И. Учебник церковнославянского языка [Текст]. : учебник для школ / В. И. Супрун; под ред. С. Кремнева. – Волгоград : Кооператив «Книга», 1998. – 304 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Шиманский Г.И. Наставление церковному чтецу о том, как читать в храме [Электрон. ресурс]/Г.И. Шиманский//Сайт Московской регентско-певческой семинарии. – Электрон. дан. – URL: http://www.seminaria.ru/divworks/shiman_read.htm (18.05.2015).

2. Чарели Э.И. Как развить дыхание, дикцию, голос [Электрон. ресурс]/Э.И. Чарели. – URL: <http://www.twirpx.com/file/1139558/> (18.05.2015).

7. Перечень информационного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости используемых при проведении практики)

7.1. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроектор:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93;Discord v.0.0.10

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения пастырско-ориентированной учебной практики

1. Место проведения практики: учебный корпус Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>;

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
программы пастырско-ориентированной учебной практики
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи пастырско-ориентированной учебной практики:

Целью пастырско-ориентированной учебной практики является:

– формирование навыков правильного и осознанного применения правил и норм русского языка при написании сочинений и других письменных работ;

Задачи пастырско-ориентированной учебной практики:

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Русский язык и культура речи», «Методика учебной работы»;

– освоение различных способов составления плана-конспекта будущей письменной работы;

– усовершенствование навыка выражения мыслей в письменной форме речи;

– развитие творческого мышления;

– углубление знаний по отдельным темам грамматики;

– развитие чувства языковой нормы.

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Пастырско-ориентированная учебная практика является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу проведения пастырско-ориентированная учебная практика является стационарной и осуществляется без отрыва от учебных занятий в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – КПДС). По форме проведения практика является рассредоточенной (в календарном учебном графике в течение 1 семестра выделяется время один раз в две недели и в течение 2 семестра один раз в неделю проводится занятие).

3. Перечень планируемых результатов обучения по пастырско-ориентированной учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<p>Знать: коммуникативную сущность понятия нормы; вариативность как онтологическую базу возникновения норм; связь языковой нормы с культурой речи, стилистикой и риторикой.</p> <p>Уметь: показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности).</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; основными методами и приемами практической работы для целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации.</p>

4. Указание места и объема пастырско-ориентированной учебной практики в структуре ОПОП

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 48 часов, самостоятельной работы 60 часов. Продолжительность – в течение 1 семестра 1 раз в две недели и в течение 2 семестра 1 раз в неделю.

5. Краткое содержание пастырско-ориентированной учебной практики

1 семестр

Тема 1. Методика написания сочинения.

2 семестр

Тема 2. Слитные, отдельные и дефисные написания слов.

Тема 3. Правила переноса слов.

Тема 4. Прописная и строчная буквы.

Тема 5. Правописание церковных терминов и слов, связанных с тематикой церковной жизни.

Тема 6. Орфографический практикум.

Тема 7. Индивидуальная творческая работа (сочинение).

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 1, 2 семестрах зачет.

Составитель: Жилинина Наталья Александровна, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к программе пастырско-ориентированной учебной практики
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»,
форма обучения – очная
на период 2024-2029 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2024/2025 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.