

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мояренко Артур Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 14:46:06
Уникальный программный идентификатор:
29dce1a61b1e55a79eefc4d360e2adcf8f9e8d5

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии

иерей Андрей Мояренко
«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2026

Рабочая программа дисциплины **«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 06 от «31» марта 2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 07 от «12» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой:	иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент
----------------------	---

Составитель:	иерей Павел Терентьев, старший преподаватель
--------------	---

Рецензент внутренний:	протоиерей Владимир Курлюта, кандидат богословия
-----------------------	---

Рецензент внешний:	епископ Мариинский и Юргинский Иннокентий (Ветров)
--------------------	---

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

Цель: ознакомить обучающихся программы бакалавриата с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000-2017 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение системы источников церковноправовых документов Русской Православной Церкви, ее особенности и принципы формирования.

2. Знакомство обучающихся с содержанием основных источников церковноправовых документов Русской Православной Церкви.

3. Изучение документов и проектов документов Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина **Б1.О.19 Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Каноническое право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество», связанных с изучением нормативно-правовой базы Русской Православной Церкви.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать: новейшие нормативные документы и юридическую терминологию Русской Православной Церкви. Уметь: применять на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нем содержащейся. Владеть: последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: юридическую терминологию новейших нормативных документов Русской Православной Церкви; правовой статус документа и правовую норму, в нем содержащуюся. Уметь: действовать в ситуации точно недефинируемых правовых отношений. Владеть: навыком достижения консенсуса по интерпретации канонической нормы и навыком анализа содержания документа.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире. Уметь: синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках; Владеть: способностью установить правовую значимость источника действующего права

теологических задач.		Церкви и определить его место в иерархии правовых источников; описать правовую сферу, регламентированную конкретным правовым источником.
----------------------	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 аудиторных часов).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практические занятия	
8 семестр	108	20	28	60
Раздел I. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении	14	2	4	8
Раздел II. Законодательная база церковного судопроизводства	12	2	4	6
Раздел III. Новое законодательство в области епархиального управления.	14	2	4	8
Раздел IV. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.	18	4	4	10
Раздел V. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.	14	2	4	8
Раздел VI. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.	18	4	4	10
Раздел VII. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.	18	4	4	10
Всего по дисциплине часов:	108	20	28	60
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	3			
Формируемые компетенции:	УК-10, ОПК-4			
Вид промежуточной аттестации:	8 семестр – зачет			

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
8 семестр					
Раздел I. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении					
1.1.	Введение в тематику курса. Понятие о «новейших законодательных актах».	2		Введение в тематику курса. Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г.	
1.2.	Принятие общецерковных определений.		2	Принятие общецерковных определений. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия. Положение о Межсоборном присутствии. Образование, состав, порядок работы и полномочия. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием.	Контрольная работа
1.3.	Высший Церковный Совет – состав и полномочия.		2	Современное законодательство о высшем церковном управлении. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Высший Церковный Совет – состав и полномочия. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
Раздел II. Законодательная база церковного судопроизводства					
2.1.	Законодательная база церковного судопроизводства.	2		Церковный суд по «Положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия.	
2.2.	Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.		2	Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.	Контрольная работа
2.3.	Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.		2	Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
Раздел III. Новое законодательство в области епархиального управления					
3.1.	Территориальное деление по действующему Уставу.	2		Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2017. Новые епархиальные отделы.	

3.2.	Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви. Самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат.		2	Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская). Самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат. «Внутреннее положение о Патриаршем экзархате Африки».	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
3.3.	Митрополичьи округа и митрополии. Новые епархиальные отделы.		2	Митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2017. Новые епархиальные отделы.	Открытое кейс-задание Открытое проблемное задание
Раздел IV. Правовое положение приходских клириков и монашествующих					
4.1.	Типовой Приходской устав 2009 года. Новые приходские должности.	2		Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения).	
4.2.	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.	2		Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».	
4.3.	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.		2	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
4.4.	«Положение о монастырях и монашествующих».		2	Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашествующих». «Положение о монашеских постригах, совершаемых в духовных учебных заведениях, и о монашеских общинах при духовных учебных заведениях» (Решение Священного Синода Русской Православной Церкви от 24 марта 2022 года).	Открытое кейс-задание Открытое проблемное задание
Раздел V. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке					
5.1.	Катехизация на приходе.	2		Катехизация на приходе. Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поспору. Проекты документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению», «О христианском погребении усопших».	
5.3.	Катехизация на приходе.		2	Катехизация на приходе. Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поспору. Проекты документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению», «О христианском погребении усопших».	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
5.4.	Современное государственное и церковное брачное законодательство.		2	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».	Открытое кейс-задание Открытое проблемное задание

Раздел VI. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования					
6.1.	Определения Архиерейского Собора о миссионерской деятельности.	2		Определение Архиерейского Собора 1994 года «О православной миссии в современном мире». Определение Архиерейского Собора 1994 года «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме». Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви - Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 6 октября 1995 г. (Журнал № 4043).	
6.2.	Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви.		2	Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви – Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 6 октября 1995 г. (Журнал № 4043). О современной внешней миссии Русской Православной Церкви -Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16 июля 2013 года (журнал № 80). Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности – Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102).	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
6.3.	Подготовка специалистов в области катехизаторской, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.	2		Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности - Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102). «Концепция организации молодежной работы и молодежного служения в Русской Православной Церкви» (Решение Священного Синода Русской Православной Церкви от 24 марта 2022 года).	
6.4.	Правовой статус религиозного образования в России и в мире.		2	Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования; Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования.	Открытое кейс-задание Открытое проблемное задание
Раздел VII. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве					

7.1.	«Основы социальной концепции»: правовой аспект. Преамбула документа.	2		Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни. Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам. Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года.	
7.2.	Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.		2	Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан, «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
7.5.	Изложение содержания этих документов. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.	2		Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов Церковью. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве. «Положение о старообрядных приходах Русской Православной Церкви». (Решение Священного Синода Русской Православной Церкви от 24 марта 2022 года).	
7.6.	Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием.		2	Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием. Церковь и светские средства массовой информации. Церковное законодательство в области церковно-государственных отношений. Правовые условия существования и деятельности Церкви в современном государстве. Международно-правовые нормы. Модели церковно-государственных отношений в мире. Взаимоотношения Церкви с политическими партиями, отношение Церкви к политической борьбе. Церковь и экономика. Определения: Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.	Открытое кейс-задание Открытое проблемное задание

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя

к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно–иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (в соответствии с ФОС по дисциплине) применяются следующие формы контроля: тестовые задания, контрольная работа, индивидуальные творческие проекты (кейс-задачи).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно–коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно–коммуникационных технологий:

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным

ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» составляет 60 часов и предполагает самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, контрольной работе, устному собеседованию, выполнение заданий ФОС.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
8 семестр		60
1-7	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций.	14
5-7	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС. Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций.	12
5-7	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы.	14

	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС. Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка к зачету.	
Итого:		60

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, устных опросов, защиты индивидуальных творческих проектов.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
2. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
3. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.
5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий, учебно-методические и организационные ресурсы:

– *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

– *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; работа со словарями, справочниками; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

– *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных

производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- контрольно-измерительные материалы (ФОС);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают проблемные вопросы дисциплины, дают представление о специфике пастырского служения и знакомят с основополагающими моментами догматического учения Православной Церкви.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Практические занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к практическому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

ФОС (фонды оценочных средств). Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для

озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Письменный отчет требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст. Основное правило письменного анализа кейса заключается в том, чтобы избежать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения.

Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов, обучающихся на вопросы, устных опросов или смешанных форм, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к зачету по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл. 6.1, с. 10** настоящей РПД.

Зачет (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Настольная книга председателя приходского совета [Текст] / М. Ю. Варьяс, В. И. Миронов, М. Ю. Орлов, Е. В. Селезнева, А. А. Чернега. – М.: Русский Хронограф, 1994. – 224 с.

2. Устав Русской Православной Церкви. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О принятии новой редакции Устава Русской Православной Церкви. Положение о составе Поместного Собора Русской Православной

Церкви. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси [Текст]. – Кемерово: Издательский отдел Кемеровской епархии, 2013. – 95 с.

3. Шахов, М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации [Текст] / М.О. Шахов. – Москва: Сретенский монастырь, 2013. – 528 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е. С. Полищук. – Том I: Нормативные документы. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е. С. Полищук. – Том II. – Часть 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.

3. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е. С. Полищук. – Том II. – Часть 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 528 с.

7.3. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Яндекс. Браузер 22.11.3.838
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Контур. Толк 2.12.0

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- <https://dl.mpsda.ru/course/view.php?id=21> – Курс «Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви», рекомендованный Учебным Комитетом РПЦ;
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/> – Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями);
- http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ – основные актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти;
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/> – материалы Поместных и Архиерейских соборов с 1990 по 2017 гг.;
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/> – Журналы Священного Синода;
- <https://msobor.ru/projects> – Сайт Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви;
- http://www.golden-ship.ru/_ld/18/1842_1470.htm – Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;

- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

Цель: ознакомить обучающихся программы бакалавриата с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000-2017 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение системы источников церковноправовых документов Русской Православной Церкви, ее особенности и принципы формирования.
2. Знакомство обучающихся с содержанием основных источников церковноправовых документов Русской Православной Церкви.
3. Изучение документов и проектов документов Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина **Б1.О.19 Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Каноническое право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество», связанных с изучением нормативно-правовой базы Русской Православной Церкви.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать: новейшие нормативные документы и юридическую терминологию Русской Православной Церкви. Уметь: применять на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нем содержащейся. Владеть: последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: юридическую терминологию новейших нормативных документов Русской Православной Церкви; правовой статус документа и правовую норму, в нем содержащуюся. Уметь: действовать в ситуации точно недефинируемых правовых отношений.

		Владеть: навыком достижения консенсуса по интерпретации канонической нормы и навыком анализа содержания документа.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире. Уметь: синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках; Владеть: способностью установить правовую значимость источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников; описать правовую сферу, регламентированную конкретным правовым источником.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 аудиторных часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении.

Раздел II. Законодательная база церковного судопроизводства.

Раздел III. Новое законодательство в области епархиального управления.

Раздел IV. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.

Раздел V. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.

Раздел VI. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.

Раздел VII. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестр – зачет.

Составитель: иерей Павел Терентьев, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
форма обучения – очная
на период 2026-2030 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Biblioclub.ru») на 2024/2025 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2025/2026 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2025 г.
4.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Biblioclub.ru») на 2025/2026 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2025 г. от 19.08.25.