

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мояренко Артур Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 09:17:08
Уникальный программный ключ:
29dce1a61b1e55a79eefc4d360e2adccf8f9e8d5

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Кузбасской православной
духовной семинарии
иерей Андрей Мояренко
«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по программам высшего образования (уровень – бакалавриат)
Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
за 2024 год

Новокузнецк 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СЕМИНАРИЕЙ	4
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
3.1. Образовательный процесс.....	6
3.2. Информация о реализуемых образовательных программах.....	8
IV. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ	9
V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	9
5.1. Мониторинг качества приемной кампании	10
5.2. Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ ...	11
5.3. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации	13
5.4. Мониторинг качества основных образовательных программ	15
5.5. Мониторинг качества преподавания дисциплин	16
VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.1. Учебно-методическое обеспечение	19
6.2. Кадровое обеспечение.....	20
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	21
VII. НАУЧНО-БОГОСЛОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
7.1. Сведения об обучающихся в аспирантуре, докторантуре и соискательстве	23
7.2. Научно-издательская деятельность	23
7.3. Основные направления научно-богословской деятельности	26
7.4. Научно-богословские мероприятия с участием студентов и преподавателей Семинарии ..	26
7.5. Работа кафедр.....	33
7.6. Межвузовское сотрудничество	35
VIII. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
IX. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	36
9.1. Богослужебная жизнь студентов	36
9.2. Культурная жизнь студентов	36
9.3. Система поощрений и взысканий.....	38
9.4. Студенческие советы, кружки, объединения на базе учебного заведения	38
9.5. Организация получения дополнительных образовательных услуг	38
9.6. Спортивные секции	39
9.7. Грантовая и проектная деятельность	39
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	40
XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	41

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». (далее – Семинария, КПДС) по программам высшего образования (уровень – бакалавриат) за отчётный период с 01 апреля 2024 года по 01 апреля 2024 года.

Отчёт о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 N ИК-136/05вн).

– Положением о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», утвержденным ректором 15 декабря 2020 г.

В процессе самообследования была проведена оценка качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведён анализ показателей деятельности Семинарии.

Отчет о самообследовании сформирован на 01.04.2025 г. за календарный год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария, КПДС).

Сокращённое наименование – нет.

Создана – 23 октября 1994 г.

Адрес: 654025, Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Зыряновская, 97.

Телефон: (3843) 993–953, 993–913, 500-096

Официальный сайт: <https://kpds42.ru>

Почта: npds@mail.ru, priemnpds@mail.ru,

Ректор: иерей Андрей (Артур) Владимирович Мояренко.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009478 от 28 сентября 2016 года регистрационный номер N 2413) с приложением.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003860 от 23 июля 2021 г. (регистрационный номер № 3640) с приложением.

Кузбасская духовная семинария по характеру деятельности является религиозной

организацией – духовной образовательной организацией высшего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СЕМИНАРИЕЙ

Начальственное наблюдение за деятельностью Семинарии осуществляется Священным Синодом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету при Священном Синоде Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Канонически Семинария входит в юрисдикцию Епархиального Архиерея, осуществляющего канонический надзор над Семинарией и духовное попечение о ней.

Миссией КПДС является подготовка священнослужителей, церковнослужителей и иного религиозного персонала для Русской Православной Церкви. Также Семинария ставит перед собой задачи подготовки качественных специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Исполнительно-распорядительными органами Семинарии являются:

Епархия – высший орган Семинарии;

1. Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

2. Учёный совет Семинарии – коллегиальный орган;

3. Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

При Ректоре действуют совещательные органы:

1. Административный совет Семинарии;

2. Воспитательское совещание Семинарии.

В состав Учёного совета Семинарии по должности входят Ректор, проректоры Семинарии, секретарь Учёного совета, заведующие кафедрами, заведующие иными структурными подразделениями, доценты, профессора, состоящие в штате Семинарии. Председателем Учёного совета является Ректор Семинарии.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии, являющиеся старостами курсов. Председателем Общего собрания является Ректор Семинарии.

Составы Учёного совета Семинарии и Общего собрания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 5 лет.

Административный совет Семинарии формируется Ректором для рассмотрения текущих административных вопросов её деятельности. Воспитательское совещание Семинарии формируется Ректором для рассмотрения вопросов в сфере воспитания и поведения студентов. Составы Административного совета Семинарии и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 5 лет.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Семинария имеет все необходимые документы, регламентирующие управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует, прежде всего, отнести Положения о структурных подразделениях: положение о кафедрах, о библиотеке, об учебном отделе, в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями, и др.

Наряду с Положениями о подразделениях в Семинарии разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Семинарии позволяет:

– рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Семинарии и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления.

В Семинарии имеется штатное расписание, согласованное с учредителем и утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

Семинария имеет в своей структуре Богословско-пастырское отделение, Регентско-певческое отделение, Центр подготовки церковных специалистов.

К основным подразделением Семинарии, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу относятся кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами. Образовательный процесс обеспечивают две кафедры:

- Кафедра библейско-богословских дисциплин;
- Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин.

Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый из общего профессорско-преподавательского состава кафедры на Ученом совете и утвержденный приказом ректора. В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Семинарии и других организациях. Заведующие кафедрами подчиняются ректору.

Органом студенческого самоуправления в Семинарии является Студенческий совет. Задачи Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующим положением, утвержденным ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы.

Взаимодействие организационных структур Семинарии обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Семинарии осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Семинарии издаются приказы и распоряжения ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении Семинарией используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений Семинарии и его некоторых направлений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков;
- Положение об организации проведения практики и о практической подготовке обучающихся;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях;
- Положение об Апелляционной комиссии;

- Положение о кафедре;
- Правила приема и др.

Все названные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Русской Православной Церкви, принятом на Архиерейском Соборе в 2000 г. (с изменениями, принятыми в 2008, 2011, 2013, 2016 и 2017 гг.), а также Уставом Кузбасской духовной семинарии. Это подтверждается результатами самообследования кафедр и других подразделений Семинарии, итогами выездной проверки Учебным комитетом (последняя прошла в 18-19 февраля 2025 г.).

В целях рационализации управления в Семинарии имеются телекоммуникации (сеть Интернет, телефонная связь и электронная почта), локальная сеть, действуют программы и имеется доступ к ресурсам «Автоматизация управления учебным процессом», «ФИС ГИА и приема», «ФИС ФРДО», «ИРБИС», «Антиплагиат», «Гарант», Libre Office v.6.0.7.3 и другие.

Сложившаяся структура управления Семинарией и состояние взаимодействия подразделений оцениваются положительно. В Семинарии создана необходимая нормативная база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Кузбасской духовной семинарии. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Семинарии показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает условия, предусмотренные ФГОС ВО.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки обучающихся являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Семинарии. Развитие образовательной деятельности Семинарии направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки обучающихся;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательный процесс

Образовательный процесс в Семинарии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензионными нормативами и требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с Положением об организации учебного процесса. Планирование учебной работы в Семинарии производится на учебный год. Учебный год начинается 1-ого сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние продолжительностью не менее одного месяца, зимние – две недели. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная дневная нагрузка обучающихся на очных отделениях вузов не превышает 8 академических часов, недельная нагрузка соответствует ФГОС ВО и составляет не менее оговоренного стандартами и не более 24 часов в неделю. Общий объём учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, планируется не более 54 часов в неделю. На каждый семестр составляется стабильное расписание.

Расписание своевременно доводится до сведения ППС и обучающихся. Утвержденное ректором расписание вывешиваются на информационном стенде Семинарии и выставляется в ЭИОС образовательной организации.

Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в групповых журналах студенческих групп осуществляется учебным отделом и проректором по учебной работе. Учебная нагрузка преподавателей Семинарии планируется на учебный год. Все виды учебной, а также учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражаются в индивидуальных планах работы ППС, планах и отчетах работы кафедр.

Основными видами учебных занятий в Семинарии являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Промежуточный контроль проводится по окончании семестра в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего и промежуточного контроля каждым преподавателем разрабатывается комплект контролирующих материалов (фонд оценочных средств – ФОС), являющийся обязательной составной частью рабочей программы дисциплины.

Консультационная и индивидуальная учебная работа с обучающимися проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период.

Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и на заседаниях Ученого совета. Промежуточный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал.

Указанный перечень подтверждает, что в Семинарии сложилась оптимальная система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Самостоятельная работа обучающихся в Семинарии регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами самостоятельной работы определяется бюджетом учебного времени и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов рабочей программы дисциплины.

Программы всех учебных курсов содержат раздел «Самостоятельная работа студентов», где конкретизируются мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов, при индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. В программах приводится перечень разделов курса, тем индивидуальных заданий с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;
- изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);
- написание рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;
- выполнение контрольных работ;
- написание курсовых работ;

– выполнение специальных творческих заданий.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В Кузбасской духовной семинарии (учебный отдел, канцелярия) ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки и дипломы о неполном высшем образовании выдаются по заявлениям обучающихся. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий. Пропуски занятий отрабатываются обучающимися в виде дополнительных занятий и консультаций.

С целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся в семинарии осуществляется прохождение практик:

учебной по профилю профессиональной деятельности)

производственной (Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебной)), в том числе преддипломной.

Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практики определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик.

Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

3.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Обучение в Семинарии ведётся по очной форме обучения и строится на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с локальными нормативными актами Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Согласно лицензии на право образовательной деятельности КПДС в 2024 году реализует:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

– Программа подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология (очная форма обучения). Срок реализации программы 4 года (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. № 1110 (далее – ФГОС).

– Программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:

1) профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», (очная и заочная формы обучения), срок реализации программы 5 лет (Церковный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат (далее – ЦОС), утвержденный решением Ученого совета Кузбасской православной духовной семинарии № 1 от 28 августа 2020 г.)

2) специальность среднего профессионального образования: «Регент церковного хора, преподаватель», очная форма обучения, срок реализации программы – 4 года, утвержденная решением Ученого совета Кузбасской православной духовной семинарии № 1 от 30 августа 2023 г.

2. Программы Дополнительного профессионального образования:

– Курсы повышения квалификации клириков Русской Православной Церкви.

Программы профессиональной переподготовки:

- Подготовка церковных специалистов в сфере приходского просвещения.
 - Базовая подготовка в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви.
 - Специальность «Певчий церковного хора», очно-заочная (вечерняя) форма обучения, срок реализации программы.
- Образовательные программы, реализуемые Семинарией размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрика «Образование».
- Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей.

IV. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ

В январе 2024 г. в КПДС по программам бакалавриата очной формы обучалось 27 человек. За год отчислились: за невыполнения обучающимся учебного плана и обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО – 1 человек, по собственному желанию – 3 человека, в связи с получением образования (завершением обучения) – 8 человек. Поступивших в 2024 г. на программы бакалавриата – 12 человек.

На 31 декабря 2024 года в Семинарии по основным профессиональным образовательным программам обучались:

по направлению 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) – 19 человек, из них на 1 курсе – 7, на 2 курсе – 2, на 3 курсе – 4, на 4 курсе – 6;

по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат) очной формы – 9 человек, из них на 0 (подготовительном курсе) – 5, на 1 курсе – 0, на 2 курсе – 1, на 3 курсе – 3, на 4 курсе – 0;

по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (заочной формы обучения) – 63 человек, из них на 0 (подготовительном курсе) – 20, на 1 курсе – 9, на 2 курсе – 8, на 3 курсе – 11, на 4 курсе – 15.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Система оценки качества в Семинарии строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, преподавателей, а также потенциальных работодателей из Русской Православной Церкви).

Система оценки качества образовательной деятельности КПДС подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1036 Кузбасская духовная семинария получила государственную аккредитацию образовательной деятельности по направлению подготовки 48.03.01 Теология, серия 90А01 № 0003860 от 23 июля 2021 г. (регистрационный номер № 3640) с приложением.

В случае реализации программ конфессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Кузбасская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- рецензирование ОПОП представителями Кузбасской митрополии;
- прохождение мониторингов деятельности вузов Минобрнауки России;
- прохождение регулярных инспекций Учебным комитетом Русской Православной

Церкви.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

Для обеспечения независимой оценки качества образования на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в Семинарии, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование в целом;
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов;
- государственную итоговую аттестацию студентов выпускных курсов всех образовательных программ.

В Семинарии проводятся следующие мониторинговые мероприятия:

- мониторинг качества приёмной кампании (п. 5.1);
- мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ (п. 5.2);
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации (п. 5.3);
- мониторинг качества основных образовательных программ (п. 5.4);
- мониторинг качества преподавания дисциплин (п. 5.5);
- мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса (п. 5.5).

Все мониторинги были проведены в 2024 году и, поскольку система лишь апробируется, будут актуализироваться и корректироваться.

5.1. Мониторинг качества приёмной кампании

По результатам *мониторинга качества приёмной кампании* можно сообщить, что во время приёмной кампании было подано 13 заявлений на поступление на программы бакалавриата.

В 2024 году прием документов от абитуриентов осуществлялся тремя способами:

1. в электронной форме в личном кабинете на сайте (<https://kpds42.ru/abitur/profile/#/>);
2. через операторов почтовой связи общего пользования;
3. лично от поступающих по месту нахождения семинарии.

Прием абитуриентов с использованием суперсервиса «Поступай в вуз онлайн» в 2024 году не осуществлялся.

По результатам вступительных экзаменов в 2024 году в КПДС на обучение по профессиональным образовательным программам (уровень – бакалавриат) принято 12 человек: из них 7 человек на программу 48.03.01 Теология, 5 человек на программу «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

1) На направление подготовки **48.03.01 Теология** 7 человек поступило после получения высшего образования по программе Церковного образовательного стандарта. Из них имеют предыдущее среднее общее (полное среднее) образование – 2, среднее профессиональное образование 5. Средний балл ЕГЭ (Русский язык + История) равен 54,75 балла.

Средний балл внутренних вступительных испытаний по Русскому языку и Истории равен 77,2 баллов.

Средний балл внутренних вступительных испытаний по Комплексному экзамену и Собеседованию равен 85,6 баллов.

Средний балл всех конкурсных испытаний равен 97,8 баллов.

2) На направление подготовки **«Подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** (уровень – бакалавриат) поступило на 0 (подготовительный) курс 5 человек.

Средний балл ЕГЭ (Русский язык + История) равен 56,57 балла.

Средний балл внутренних вступительных испытаний по Русскому языку и Истории равен 43,3 балла.

Средний балл внутренних вступительных испытаний по Комплексному экзамену и Собеседованию равен 66,5 балла.

Анализ мониторинга качества приёмной кампании

Данный результат сходен с результатами предыдущего года. Необходимо активизировать работу по привлечению большего количества абитуриентов.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и соответствующими документами Русской Православной Церкви. Порядок приёма определяется Правилами приема в КПДС, обновляемыми ежегодно. Ежегодно издаются приказы о приеме на обучение, составе приемной, экзаменационных, аттестационной и апелляционной комиссий. С этими документами, а также лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Семинарии абитуриенты имеют возможность ознакомиться на информационном стенде приемной комиссии и на сайте Семинарии.

Семинария обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. С целью подтверждения достоверности указанных сведений приемная комиссия взаимодействует с соответствующими государственными информационными системами, органами и организациями. Приемная комиссия вносит в федеральную информационную систему (ФИС) сведения о ходе приемной кампании.

5.2. Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ

В рамках мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ на регулярной основе проводится мониторинг текущего контроля успеваемости, который проводит оценку качества усвоения пройденного материала, а также выявлять темы, изучение которых было проблемно для обучающихся. Также проводится Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль качества подготовки студентов проводится согласно Положению о порядке проведения текущего контроля, положению о порядке проведения промежуточной аттестации, а также Положению об Итоговой аттестации выпускников. Контроль качества подготовки студентов включает:

1. Текущий контроль успеваемости в следующих формах: проведение семинаров, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование.

2. Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, проводимых в конце каждого семестра.

3. В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, перечни тем докладов, курсовых работ, перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

4. Итоговая аттестация, оценивающая уровень профессиональной подготовки выпускников согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Церковных образовательных стандартов.

Необходимо констатировать, что часть студентов регулярно получают неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации, что следует учесть при дальнейшей работе.

Анализ контроля качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно Положению о

порядке проведения текущего контроля, Положению о порядке проведения промежуточной аттестации, а также Положениям об Итоговой аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках все обучающиеся проходят учебную и производственную практики. По результатам прохождения практик заполняется соответствующая документация, отчеты (дневники) сдаются руководителю практики.

Фундаментальная подготовка обучающихся осуществляется в рамках циклов дисциплин базовой и вариативной частей, а также практик. Принятая в Семинарии система подготовки и контроля знаний позволяет обучающимся качественно овладеть компетенциями, предусмотренными учебными программами по всем направлениям подготовки. Система контроля знаний ориентирована на традиционную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Контроль качества подготовки студентов включает:

1. Предварительный контроль уровня знаний проводится в форме тестирования до начала изучения дисциплин курсов.

2. Текущий контроль успеваемости в следующих формах: проведение семинаров, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование.

3. Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, проводимых в конце первого и второго полугодий.

4. В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, перечни тем рефератов, семестровых сочинений, перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

5. Итоговая (государственная итоговая) аттестация, оценивающая уровень профессиональной подготовки выпускников согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Церковных образовательных стандартов.

Итоги экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и на ученом совете. По итогам обсуждений принимаются решения, направленные на повышение качества обучения.

Кузбасская духовная семинария проводит на регулярной основе внутренний аудит и мониторинг качества образования и подготовки обучающихся по образовательным программам. На основании мониторинга анализирует результаты внутренней оценки качества и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках мониторинга оценки качества освоения компетенций регулярно проводится рейтинговое тестирование обучающихся. Для проведения тестирования в Семинарии разработаны фонды оценочных средств по компетенциям.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций следующие:

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
90-100%	отлично	повышенный
75-89%	хорошо	базовый
61-74%	удовлетворительно	пороговый
Менее 60%	неудовлетворительно	уровень не сформирован

Остаточные знания – знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в обучении и профессиональной деятельности.

Цель данного тестирования – проверка остаточных знаний у студентов. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и студента.

Объектом проведения проверки остаточных знаний были выбраны студенты III и IV курсов программ бакалавриата на основании наибольшего освоения программ основных дисциплин.

Тестирование проводилось по 6 основным дисциплинам под наблюдением сотрудников Учебного отдела, преподавателей дисциплин, по которым студенты сдавали экзамен, а также представителей работодателя.

Кроме того, были проанализированы результаты сданных имеющихся контрольных, рефератов и курсовых работ (входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты, защита курсовых работ. Оценка знаний, обучающихся в КПДС в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

5.3. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации осуществляется в рамках анализа результатов итогового (государственного итогового) экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) Семинарии осуществляется созданными Аттестационными комиссиями и характеризуются положительно.

Проведение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) осуществляется на основании в полном соответствии с требованиями законодательства и нормативных актов Российской Федерации, в соответствии с документами и локальными актами Семинарии:

- Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат)»

- Положение о порядке организации рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

- Программа государственной итоговой аттестации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, профиль подготовки «Православная теология»

- Программа итоговой аттестации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

- Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

- Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология».

– Методическое пособие «Порядок оформления письменных работ в Кузбасской православной духовной семинарии».

В июне 2024 года прошли два этапа итоговой аттестации. Была создана и функционировала государственная экзаменационная комиссия. Председателем комиссии был утвержден Овчинников Владислав Алексеевич, профессор, доктор исторических наук.

Нормативно-правовые и распорядительные документы, обеспечивающие работу государственной экзаменационной комиссии:

Приказ № 10 от 10.04.2024 г. Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии итоговой аттестации.

Приказ № 11 от 10.04.2024 г. Об утверждении состава экзаменационной комиссии итоговой аттестации

Приказ № 12 от 10.04.2024 г. Об утверждении состава апелляционной комиссии при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приказ № 86 от 22.09.23 г. О закреплении тем выпускных квалификационных работ.

Приказ № 29 от 28.05.24 г. О допуске к государственной итоговой аттестации.

Приказ № 28 от 28.05.24 г. О допуске к итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия работала по утвержденному расписанию в период с 03.06.2024 г. по 26.06.2024 г. по адресу: Кемеровская обл. – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Зыряновская, д 97, актовый зал.

В перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, установленным ФГОС ВО соответствующего направления, а также требованиями образовательной программы в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника и решением Ученого совета Семинарии предполагается проведение:

– государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы.

В 2024 г. к итоговой (государственной итоговой) аттестации были допущены 8 человек:

по направлению подготовки 48.03.01 Теология – 5,

по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат) – 3.

На итоговом междисциплинарном экзамене по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат) – 1 получил оценку «отлично», 2 – оценку «удовлетворительно», по направлению подготовки 48.03.01 Теология – 2 получили оценку «отлично», 3 – оценку «хорошо».

По сравнению с предыдущим годом результаты остались на том же уровне.

По итогам итогового междисциплинарного экзамена к защите выпускной квалификационной работы были допущены 8 человек. Их них защитились на оценку «удовлетворительно» – 1, «хорошо» – 4, на оценку «отлично» – 3.

Пострижены во чтецов в 2024 году студенты бакалавриата: Калуга Владислав Олегович, Орлов Матвей Дмитриевич, Повзик Даниил Романович, Лагуткин Артем Олегович, Пархоменко Павел Владимирович, Поляков Илья Игоревич, Рыжков Максим Евгеньевич.

Выпускники КПДС востребованы на рынке труда.

Численность выпускников бакалавриата очной формы обучения в 2024 году – 8 человек.

Трудоустроены по специальности – 100%, при этом 2 человека (25%) поступили в магистратуру (Санкт-Петербургская Духовная Академия).

Выпускники 2024 г. заочного отделения проходят служение в епархиях Кузбасской митрополии, а 3 человека в епархиях Красноярской митрополии Русской Православной Церкви.

Анализ мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации

Данный результат сходен с результатами предыдущего года. В целом выпускной курс бакалавриата показал средний уровень знаний, при этом хороший уровень научных выпускных работ.

Члены экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень знаний выпускников. Ответы большинства студентов отличались глубиной, были полными и развернутыми. В процессе защиты выпускных квалификационных работ в докладах и ответах на вопросы, заданных членами экзаменационных комиссий, выпускники продемонстрировали необходимый уровень знаний, сумели раскрыть основные понятия, взаимосвязь между различными дисциплинами учебного плана.

Члены экзаменационных комиссий отмечают актуальность тем исследований выпускников, свободное владение ими соответствующим материалом, что демонстрирует хороший уровень подготовки обучающихся и продуктивную работу преподавателей.

Экзаменационная Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организация учебной и методической работы соответствует современным требованиям к педагогическому процессу, учитывает последние достижения в области науки и практической подготовки.

2. В целом ГЭК оценивает представленные к защите работы как удовлетворяющие основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Сведения о выпускниках и о выданных дипломах программы 48.03.01 Теология, бакалавриат, внесены в систему ФИС ФРДО.

5.4. Мониторинг качества основных образовательных программ

Проведение *мониторингов качества основных образовательных программ и качества преподавания дисциплин* проведены в 2024 году.

1) Анализ соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО

Анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемым в КПДС, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Теология.

Образовательные программы включают в себя комплект документов, определяющих содержание образования и содержат: учебный план, графики учебного процесса, календарный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, примерную тематику контрольных и курсовых работ, программы и требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, фонды оценочных средств (ФОС), методические и иные материалы.

Учебные планы утверждены Ученым советом и ректором Семинарии. Учебные планы по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, по наличию элективных дисциплин, объему часов теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству текущих, промежуточных и итоговой аттестаций, а также другим критериям соответствуют требованиям ФГОС ВО. В Семинарии применяется компетентностный подход к образовательному процессу. Учебные планы, рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании компетенций, заложенных во ФГОС.

Для аттестации обучающихся применяются ФОС, которые позволяют оценить освоение определенных компетенций на различных уровнях и этапах учебного процесса.

2) Анализ соответствия учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО

Подготовка обучающихся в КПДС осуществляется по нескольким направлениям: бакалавриат в соответствии со ФГОС ВО, и Церковному образовательному стандарту «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень - бакалавриат).

По государственным программам количество недель теоретического обучения, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий за

весь период теоретического обучения составляет не более 24 часов в неделю (по заочной форме обучения – не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год).

Структура учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО и содержит все необходимые циклы дисциплин. В них учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы. Перечень, объем, последовательность дисциплин учебных планов соответствуют ФГОС ВО.

Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы, что подтверждается учебными планами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Семинарии. Каждая программа включает в себя:

- организационно-педагогическое описание дисциплины;
- тематическое планирование, содержание дисциплины;
- учебно-методические материалы;
- практическую и семинарскую работу;
- раздел самостоятельной работы студентов, включающий перечень контрольных работ и тестовых заданий;
- список контрольных вопросов;
- тематику курсовых работ, с методическими рекомендациями по их выполнению;
- сведения о программно-информационном обеспечении дисциплины,
- а также перечень основной и дополнительной литературы, которая корректируется в соответствии с пополнением фондов библиотеки.

Постоянно осуществляется мониторинг рабочих программ. Рабочие программы содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Ко всем рабочим программам прилагаются фонды оценочных средств (ФОС), которые являются частью рабочей программы.

Все дисциплины учебных планов профилей подготовки обеспечены рабочими учебными программами, которые соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Все рабочие программы прошли внешнее рецензирование и внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, и утверждены заведующими кафедрами и ректором и согласованы с работодателем.

Электронная версия рабочих программ по дисциплинам находится на кафедрах, рабочие программы выставлены на сайте Семинарии в соответствующем разделе и являются доступными как для студентов, так и для преподавателей.

5.5. Мониторинг качества преподавания дисциплин

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников).

Была дана возможность оценить несколько предложенных параметров по 10-балльной шкале. Также обучающиеся имели возможность оценить качество преподавания дисциплин.

1) Опрос преподавателей показал следующие результаты:

Критерий оценивания	Безусловно удовлетворяет
Удовлетворённость работой Администрации	70%
Удовлетворённость информированием	68,3%
Удовлетворённость условиями работы	75,6%
Удовлетворённость профессиональным развитием	84%

2) Опрос студентов показал следующие результаты:

Всего студентов богословско-пастырского отделения в 2024 г. – 20 человек.

Проходили анкетирование – 19 человек (95 %),

Из них:

3 чел – 1 курса;

5 чел – 2 курса;

6 чел – 3 курса;

5 чел – 4 курса.

Критерий оценивания	Безусловно удовлетворяет
Удовлетворённость выбором программы	42%
Удовлетворённость условиями обучения (среднее по различным критериям)	70,8%
Удовлетворённость качеством обучения (среднее по различным критериям)	57,9%
Удовлетворённость педагогическим сопровождением (среднее по различным критериям)	49,7%

В частности, студенты оценивали удовлетворённость педагогическим сопровождением дисциплин в течение прошедшего учебного года. В итоге можно выделить следующие показатели удовлетворенностью преподавания дисциплин (по 5-ти балльной шкале):

Дисциплины	Удовлетворенность чтением лекций	Удовлетворенность практическими занятиями	Удовлетворенность общением преподавателя со студентами	Качество учебно-методических пособий	Организация самостоятельной работы по дисциплине	Качество получаемых знаний по дисциплине	Система контроля и оценки (зачеты и экзамены)
Введение в библеистику	4,1	4,5	4,4	4,6	4,3	4,3	4,6
СПВЗ	4,6	4,6	4,8	4,6	4,7	4,7	4,7
СПНЗ	4,9	4,8	4,9	4,8	4,7	4,9	4,9
Основное богословие	3,9	4,0	4,3	4,2	4,3	3,8	4,5
Догматическое богословие	4,9	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9
Нравственное богословие	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0
Пастырское богословие	4,5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,4	4,8
История Западных исповеданий и сравнительное богословие	4,1	4,0	4,7	4,3	4,2	3,9	4,7
Новейшая история западных исповеданий	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7
Апологетика	4,9	4,8	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8
Концепции современного естествознания	4,6	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,8
Патрология	4,7	4,8	4,6	4,7	4,6	4,5	4,7
Русская патрология	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,6	4,8
Новые религиозные движения	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8
Литургика	4,8	4,9	4,6	4,8	4,7	4,7	4,6
Практическое руководство для священнослужителей	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0
Гомилетика	4,8	4,9	4,6	4,8	4,7	4,6	4,7
История древней Церкви	4,8	4,8	4,8	4,6	4,6	4,7	4,7
История Русской Православной Церкви	4,7	4,5	4,8	4,7	4,8	4,5	4,8
История Поместных Церквей	4,3	4,2	4,7	4,7	4,7	4,6	4,8
История России	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8
Теория и история церковного искусства	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,7
Основы российской государственности	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	5,0
История Византии	4,6	4,8	4,5	4,7	4,9	4,7	4,9
Церковное пение	4,8	4,7	4,9	4,9	4,7	4,8	4,7
Каноническое право	4,8	4,8	4,3	4,6	4,9	4,8	4,4

Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	4,9	4,9	4,4	4,9	5,0	4,9	4,9
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	4,8	4,8	4,9	4,7	4,7	4,8	4,9
Церковь, государство и общество	4,8	4,7	4,9	4,8	4,7	4,8	4,9
Миссиология	4,6	4,7	4,8	4,6	4,6	4,8	4,6
Философия	4,2	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,3
Русская религиозная философия	4,3	4,0	4,3	4,1	4,2	4,3	4,4
Педагогика	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9
Стилистика русского языка	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6
Всемирная литература	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7
Церковнославянский язык	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,7
Древнегреческий язык	4,9	4,9	4,9	4,8	4,7	4,7	5,0
Латинский язык	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9
Иностранный язык	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,6	4,6
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	4,7	4,6	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6
Риторика	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9
Психология	4,8	4,5	4,9	4,7	4,8	4,9	4,9
Физическая культура и спорт	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
Элективные курсы по физической культуре и спорту	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Физическая культура и спорт (футбол)	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
Информатика	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7
Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9
Информационная деятельность православного прихода	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7
Основы и особенности семейной жизни священнослужителей	4,9	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8

Анализ мониторинга качества преподавания дисциплин

Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся имеет высокий уровень.

Анализ опроса студентов относительно качества образования в Семинарии показывают большую удовлетворенность учебной программой, ее структурой, учебно-методическим обеспечением.

Анализ опроса научно-педагогических работников также отражает высокую степень удовлетворенности учебным процессом и материально-техническим обеспечением Семинарии. В результате проведенного исследования по результатам опроса преподавателей, в целом, существенных недостатков в условиях, организации и обеспечении образовательного процесса не обнаружены.

Представителей работодателя удовлетворяет уровень подготовки выпускников Семинарии. Наблюдается некоторая недостаточность в области сотрудничества с потенциальными работодателями в формировании ОПОП: разработке рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств и привлечение работодателей к участию в государственной экзаменационной комиссии.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Семинарии на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, в 2024 году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В данном отчете была проведена внутренняя оценка качества образования, которая показала, что в целом учебный процесс оценивается положительно. Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся имеет высокий уровень.

Анализ опроса студентов относительно качества образования в Семинарии показывают большую удовлетворенность учебной программой, ее структурой, учебно-методическим обеспечением.

Анализ опроса научно-педагогических работников также отражает высокую степень удовлетворенности учебным процессом и материально-техническим обеспечением Семинарии. При этом научно-педагогические работники ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуются в рецензируемых изданиях, имеют цифровые навыки и компетенции.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

В качестве рекомендаций по повышению качества образования в Семинарии стоит выделить следующее:

Членам научно-преподавательской корпорации Семинарии:

1. Не имеющим ученых степеней и (или) ученых званий — предпринять усилия к получению таковых.

2. Внедрять в педагогический (образовательный) процесс инновационные, прежде всего информационно-коммуникационные, форматы и технологии.

3. Кафедрам усилить работу по обеспечению дисциплин учебного плана качественными учебными изданиями.

Студентам Семинарии:

1. Повысить исполнительскую дисциплину при самостоятельной подготовке к лекциям, семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность.

Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях кафедр. По итогам обсуждения были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация:

- характеристика основной образовательной программы;
- учебный план;
- рабочий учебный график;
- рабочие программы дисциплин, которые в том числе включают в себя фонды оценочных средств текущей и промежуточной аттестаций и методические рекомендации по освоению дисциплин;
- программа (государственной) итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания (для бакалавриата);
- календарный план воспитательной работы (для бакалавриата).

Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства об образовании. Вся учебно-методическая документация размещена на официальном сайте Семинарии в разделе «Образование».

Неотъемлемой частью образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся. С целью её осуществления заключены договоры о прохождении учебных и производственных практик со следующими организациями:

1. Частное образовательное учреждение «Православная гимназия во имя Святителя Луки Войно-Ясенецкого», г. Новокузнецк.

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64», г. Новокузнецк.

3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97», г. Новокузнецк.

В Семинарии есть возможность применить дистанционные образовательные технологии. Для обучения и аттестации студентов внедрена и используется электронная информационно-образовательная среда, используется система видеотрансляций для проведения лекций и семинаров при необходимости. Существуют технические возможности для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов посредством информационно-технических средств дистанционного обучения, успешно опробованных во время пандемии коронавирусной инфекции 2020/2021 г.

В Семинарии работают два отделения:

Богословско-пастырское, объединяющее два направления подготовки, уровня бакалавриата, и

Регентско-певческое, обучающее регентов, уровня среднего профессионального образования и программу подготовки певчих церковного хора очно-заочной (вечерней) формы.

Образовательный процесс в КПДС обеспечивают 2 кафедры:

- Кафедра библейско-богословских дисциплин;
- Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин.

6.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Семинарии на момент 31 декабря 2024 года работает 32 научно-педагогических работника, из них 3 человека имеют учёную степень доктора наук (из них 1 – учёное звание профессора), 13 – учёную степень кандидата наук (из них 8 – учёное звание доцента). Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утверждёнными индивидуальными рабочими планами.

Направление подготовки	Теология	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Общее количество преподавателей	30	32
Из них штатными сотрудниками являются	30	32
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый штатными преподавателями	100%	100%
Процент ставок в магистратуре, покрываемый штатными преподавателями	–	–
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый преподавателями с профильным образованием	100%	100%
Процент ставок в магистратуре, покрываемый преподавателями с профильным образованием	–	–
Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук	13	13
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый кандидатами наук	54,75%	51,9%
Процент ставок в магистратуре, покрываемый кандидатами наук	–	–
Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук	3	3
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый докторами наук	10,05%	8,4%
Процент ставок в магистратуре, покрываемый докторами наук	–	–
Доля преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в приведении к аудиторным часам)	100%	100%
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	30	32
Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятиях, организованных Учебным комитетом за последние три года (выступление с основным докладом, подготовка и проведение проблемного семинара, мастеркласса и проч.).	–	–
Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятиях, организованных Учебным комитетом за последние три года в качестве слушателей	10	10

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Студентам КПДС обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для образовательных организаций с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Количество единиц хранения	21541
Количество наименований	8050
Используемый электронный каталог	ИРБИС 64
Процент библиотечного фонда, внесенный в электронный каталог	85
Количество наименований, закупленных за последние три года	448
Количество экземпляров, закупленных за последние три года	914
Перечень научной периодики, на которую имеется подписка	Сретенское слово, Вестник СФИ, Кифа, Ортодоксия, Хризостом, Юрист предприятия
Используемая ЭБС, количество выданных логин-паролей	ЭБС «Университетская библиотека онлайн», 62 пользователя

Библиотека обеспечена выходом в Интернет и доступом к электронно-библиотечному каталогу системы ИРБИС-64.

Информация о библиотечных фондах в 2024 учебном году

	Вид	Количество наименований	Количество экземпляров
1. Основная учебная литература			
1.1.	Учебники, учебные пособия	411	3290
2. Научная литература			
2.1.	Монографии	525	980
2.2.	Журналы из перечня российских рецензируемых журналов	188	981
3. Дополнительная литература			
3.1.	Учебная литература	891	4997
3.2.	Официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания	734	2015
4. Прочая литература			
4.1.		5188	9278
	Всего	7937	21541

Особая гордость нашей библиотеки – фонд редкой книги (более 400 книг). Сюда входят редкие малотиражные, в том числе рукописные, издания XVIII-XX вв., дореволюционные периодические издания, ценные альбомы по живописи и искусству, а также книги, отличающиеся научными, художественно-эстетическими и полиграфическими достоинствами. Среди них:

Кальнев М. А. История сектантских песнопений и разбор их содержания.

Павел, архимандрит. Краткие известия о существующих в расколе сектах, об их происхождении, учении и обрядах, с краткими о каждой замечаниями. Москва: Типография Э. Лисснера и Ю. Романа, на Арбате, в доме Платонова, 1885.

Грегулевич Василий, прот. Христианские рассуждения и размышления (Часть V). Санкт-Петербург, 1877.

Никифор (Фотоиев), архиеп. Ответы Преосвященного Никифора, Архиепископа

Славенского и Херсонского, а потом бывшего Астраханского и Кавалера, на вопросы старообрядцев. Москва, 1813.

Протопопов Д. И. Жития святых чтимых Православною Российскою Церковью, а также чтимых Греческой Церковью, южно-славянских, грузинских и местно чтимых в России (Месяц октябрь). Москва: Издание книгопродавца Д. И. Преснова, 1885.

Летописец Нестор. Патерик Киево-Печерский.

Павел, игумен. Воспоминания, беседы и иные сочинения о глаголемом старообрядчестве. Москва: Синодальная Типография, на Никольской улице, 1871.

Миней (Месяц ноябрь). Киев: Типография Киево-Печерской Лавры, 1894.

Добротолубие (Том II). Москва: Типография Е. Ефимова, 1884.

Тобольские архипастыри (фотоальбом). 1893.

Дебольский Г. С., прот. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви (Том I). Санкт-Петербург: Издание книгопродавца И. Л. Тузова, 1894.

Ливанов Федор Васильевич. Раскольники и острожники: Очерки и рассказы (Том IV). Санкт-Петербург: Типография П. П. Меркулева, 1873.

Платон (Левшин), митрополит Московский. Полное собрание сочинений (Том I). Издательство П. П. Сойкина, 1913.

Филарет, архиеп. Жития святых (май, июнь). Санкт-Петербург: Издание книгопродавца И. Л. Тузова, 1885.

Норов Авраам. Путешествие к семи церквам упоминаемых в Апокалипсисе. Санкт-Петербург, 1847.

Иоанн Мосх, блаж. Луг духовный. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1896.

Василий Великий, свт. Творения (Том I). Санкт-Петербург: Книгоиздательство П. П. Сойкина, 1911.

Иоанн Златоуст, архиеп. Беседы на послание Святого Апостола Павла к евреям. Санкт-Петербург: Типография Григория Труслова, 1859.

Филарет, митр. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Варшава: Синодальная Типография, 1931.

Ефрем Сирин, св. Творения (Часть V). Москва: Типография В. Готье, 1850.

Иоанн, иеросхим. Доказательства непоколебимости и важности Святой, Соборной и Апостольской Кафолической Церкви Восточной, из разных старопечатных книг и из других достоверных церковных писаний. Москва: Университетская типография, 1849.

Псалтирь учительный. Супрасль, 1780.

Тихомиров Дмитрий Александрович, прот. Курс основного богословия. Санкт-Петербург: Типография Главного Управления Уделов, 1897.

Миропольский С. Краткая грамматика церковно-славянского языка. Петроград: Типография Глазунова, 1916.

Филарет, архиеп. Историческое учение об отцах церкви. Санкт-Петербург: Типография Императорской Академии наук, 1859.

Новый Завет на четырех языках (Книга V. Деяния святых апостолов). Санкт-Петербург: Синодальная Типография, 1891 и др.

Для представления новых поступлений и демонстрации литературы из фонда библиотеки Семинарии проводятся тематические книжные выставки и выставки, приуроченные к определенным историческим и церковным датам.

В настоящее время Кузбасская православная духовная семинария стабильно функционирует и динамично развивается.

VII. НАУЧНО-БОГОСЛОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Сведения об обучающихся в аспирантуре, докторантуре и соискательстве (за последние три года);

Алексеевский Роман, иерей – старший преподаватель. Соискатель степени кандидата богословия. Удостоверение об окончании аспирантуры, Московская духовная академия.

Жилянина Н.А. – проректор по учебной работе. Соискатель степени кандидата

культурологии. Диплом об окончании аспирантуры 51.06.01 Культурология, Кемеровский государственный институт культуры.

Павлюк Иоанн, иерей – старший преподаватель. Соискатель степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Кемеровский государственный университет.

Чайковская Е.Н., кандидат педагогических наук – доцент. Соискатель степени доктора культурологии. Сибирский Федеральный Университет.

7.2. Научно-издательская деятельность

Научная работа в КПДС развивается по нескольким значимым направлениям, в целом, в русле реализации задач, поставленных Учебным комитетом Русской Православной Церкви. В первую очередь, речь идет об улучшении работы кафедр, систематизации их научно-методической и научно-исследовательской деятельности; консолидации усилий профессорско-преподавательской корпорации и привлечении студентов семинарии к обсуждению значимых научно-богословских проблем; развитию межвузовского и сетевого сотрудничества в рамках научных, научно-богословских мероприятий, конференций и общественных форумов; улучшении качества письменных работ студентов семинарии, а также научных материалов, публикуемых на страницах периодического издания семинарии – «Вестник КПДС».

Журнал «Вестник Кузбасской православной духовной семинарии» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), рекомендован к публикации Издательским советом Русской Православной Церкви, включен в базу Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и Общецерковный список. Издается 4 раза в год. Напечатано 19 номеров.

Особенно хотелось бы отметить тот факт, что качество подготовленных студентами и опубликованных материалов было высоко оценено их научными руководителями и экспертами.

В 2024 г. написаны и изданы учебно-методические пособия:

1. Пивень С.Н., представил новое методическое пособие «Порядок оформления письменных работ в Кузбасской православной духовной семинарии».

2. Пивень С.Н. представил учебно-методическое пособие «Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»».

Печатные работы преподавателей

1. Монографии

1. Бочков П. В., свящ. Нагрудные знаки духовных школ Русской Православной Церкви. Наперсный крест доктора богословия: монография. – Кострома: Костромская духовная семинария, 2024. – 112 с.

2. Бочков П. В., свящ. Черный крест. Памятные мемориальные знаки Белого Движения, эмигрантских и патриотических организаций в отечественной и зарубежной фалеристике XX-XXI вв. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2024. – 106 с.

3. Бочков П. В., свящ., Мартышин Д. С., прот. Живое богословие Православной Церкви: памяти протоиерея Александра Кубелиуса и архимандрита Нестора (Соменко). – Киев: Издательство Лира-К, 2024. – 80 с.

4. Бочков П. В., свящ., Мартышин Д. С., прот. Эсхатология свободы и творчества: к богословской мысли протопатера Александра Меня. – Киев: Издательство Лира-К, 2024. – 48 с.

2. Учебники

1. Смирнов В. А. Теология: введение в догматическое богословие. Кемерово, 2024. 240 с.

Диплом Правительства Кузбасса за III-место в конкурсе «Лучший учебник (учебное пособие) 2024 года» в номинации «Социально-гуманитарные науки».

2. Левина И.Л. Зачем будущему священнослужителю 400 часов ФК или Как полюбить физкультуру : Учебно-методическое пособие для духовных образовательных учреждений. Новокузнецк, 2024. 101 с.

3. Статьи, опубликованные в журналах списка РИНЦ

1. Аристарх, митр. (Смирнов В. А.); Терентьев П. В., свящ. Кузбасская Православная духовная семинария: история, современность, перспективы (к 30-летию образования) // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 1 (16). С. 62–75. DOI 10/56859/29490847_2024_1_62.

2. Гинкель А. В., свящ., Мояренко А. В., свящ. Книга «Деяния святых апостолов» как первый «учебник» по миссиологии // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 №2 (17). С. 131–145.

3. Нагорный А. В., прот. Опыт воцерковления людей с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 1 (16). С. 103–123.

4. Василюк М. С., Гудков С. А., прот., свящ., Жарких А. В. Богослужбное пение и его духовная ценность в современных реалиях Русской Церкви как миссия для воцерковленных // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 2 (17). С. 94–113.

5. Терентьев П.В. Специфика психологической и пастырской помощи участникам и жертвам СВО // Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы : сборник научных трудов. 2024. Выпуск 16. С.292-298.

6. Терентьев П.В. Русская Православная Церковь в годы предстоятельства Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (к 15-летию интронизации). // Материалы XVII Чтений памяти Р. Л. Яворского. Новокузнецк, 2024. С.136-142.

7. Терентьев П. В., свящ. Аристарх, митр. (Смирнов В. А.); Кузбасская Православная духовная семинария: история, современность, перспективы (к 30-летию образования) // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 1 (16). С. 62–75.

8. Богомазов В. В., свящ. Апокалипсис Иоанна Богослова и Божественная Литургия // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 2 (17). С. 32–46.

9. Востриков Д. И., свящ. Церковь в социальном медиапространстве // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 1 (16). С. 78–89.

10. Мокрицкий В. В., свящ. Генетическая инженерия, проблематика клонирования и трансплантации: богословский взгляд на проблему // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 2 (17). С. 114–130.

11. Пивень С. Н., Калуга В. О. Вклад Кузбасской православной духовной семинарии в современное образование теологической направленности // Богословско-исторический сборник. Научный журнал Калужской духовной семинарии. № 2 (33). 2024. С. 100–110.

12. Пивень С. Н. Изучение исторических фактов и событий в контексте сохранения памяти новомучеников и исповедников земли Кузнецкой // Православное краеведение на земле Сибирской: сборник научных статей по итогам XIII Всероссийских ежегодных историко-краеведческих Чтений. Кемерово, 2024. С. 36–44.

13. Лагуткин А. О., Пивень С. Н. О подвиге и сохранении памяти новомучеников земли Кузнецкой Бориса Успенского, Константина Соколова и Михаила Строева // Православное краеведение на земле Сибирской: сборник научных статей по итогам XIII Всероссийских ежегодных историко-краеведческих Чтений. Кемерово, 2024. С. 124–129.

14. Орлов М. Д., Пивень С. Н. Исторические сведения о священномученике Иоанне Орлове, приговоренном в 1937 году «тройкой» к заключению в Мариинском отделении Сиблага // Православное краеведение на земле Сибирской: сборник научных статей по итогам XIII Всероссийских ежегодных историко-краеведческих Чтений. Кемерово, 2024. С. 129–133.

15. Пархоменко П. В., Пивень С. Н. О служении Православной Церкви священномученика Константина Пятикрестовского, приговорённого «тройкой» к заключению в Мариинском лагере по обвинению в «антисоветской деятельности и агитации»

// Православное краеведение на земле Сибирской: сборник научных статей по итогам XIII Всероссийских ежегодных историко-краеведческих Чтений. Кемерово, 2024. С. 133–137.

16. Пивень С. Н. Православная жизнь в Кузбассе в период нахождения Кемеровского благочиния в составе Новосибирской епархии // Новосибирский временник. Электронный журнал Новосибирской православной духовной семинарии. № 3. 2024. С. 13–22.

17. Филин Д. А. Тема Византии в творчестве К. Н. Леонтьева // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 2 (17). С. 64–77.

18. Илья Алексеевич Мясников, Владислав Олегович Калуга. Святоотеческое учение о сложной Ипостаси Господа Иисуса Христа в сопоставлении с христологическими воззрениями В. Н. Лосского // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 3 (18). С. 16–24.

19. Олеся Владимировна Татаринова. Учение о логосах творения в контексте аскетического богословия преподобного Максима Исповедника // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 3 (18). С. 25–36.

20. Протоиерей Владимир Николаевич Крицак. Хроника жизни и служения протоиерея Николая Михайловича Шетнева (1893–1970): детство – служение в Новосибирской епархии // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 3 (18). С. 52–67.

21. Священник Павел Владимирович Бочков. К постановке вопроса об источнике хозяйственно-экономических отношений в православных религиозных организациях. // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2024 № 3 (18). С. 67–82.

22. Бочков П. В., свящ. Школа богословия и межконфессионального диалога. К 70-летнему юбилею Христианской Богословской Академии в Варшаве. 1954–2024 // Церковь. Богословие. История. – Екатеринбург: Екатеринбургская духовная семинария, 2024. – № 5. – С. 473–483.

23. Бочков П. В., свящ. Памятные медали духовных школ Русской Православной Церкви XX–XXI вв. // Ипатьевский вестник. – Кострома, 2024. – № 1 (25). – С. 94–116.

24. Бочков П. В., свящ. Отчет научного сотрудника Костромской Духовной Семинарии священника Павла Владимировича Бочкова 2020–2023 гг. // Ипатьевский вестник, Кострома, 2024. – № 1 (25). – С. 153–173.

25. Бочков П. В., свящ. «Старостильная Православная Церковь в России» «митрополита» Адриана (Брагина) (2020–2022): недолгий век неканонической структуры // Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург, 2024. – Вып. 1 (30). – С. 27–46.

26. Бочков П. В., свящ. Памятные, членские и иные знаки и медали Императорского Православного Палестинского Общества от момента учреждения и до наших дней // Ипатьевский вестник. – Кострома, 2024. – № 2 (26). – С. 85–133.

27. Бочков П. В., свящ., Ефрем (Русу), иером. Краткая история возникновения старостильного движения в Румынии и неканонической «Румынской Православной Старостильной Церкви» // Рязанский богословский вестник. – Рязань, 2024. – № 1 (29). – С. 114–126.

28. Бочков П. В., свящ. Представители богословской науки в истории города Норильска // Православие в России и за рубежом: богословие, история, культура, межрелигиозный диалог: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (Оренбург, 12–13 марта 2024 г.) / Оренбургская духовная семинария; [науч. ред. М. Н. Ефименко]. – Оренбург: Орен ДС, 2024. – С. 35–53.

29. Бочков П. В., свящ. Подносный наперсный крест с украшениями клирика Украинской Автокефальной Православной Церкви ивана Мочарского 1926 года // Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург, 2024. – Вып. 2 (31). – С. 106–120.

30. Бочков П. В., свящ., Осмонова Д. А. Религиоведение, теология и религиозное образование в высшей школе Киргизстана: история и современное состояние // Теология: теория и практика. – М., 2024. – Т. 3. – № 2. – С. 93–106.

31. Бочков П. В., свящ. Диплом магистра богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии писателя Дмитрия Ивановича Тихомирова (1855–1917) // Ипатьевский вестник. – Кострома, 2024. – № 3 (27). – С. 155–175.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ за 2024 г. (далее – НИОКР) – 1300.00 т.р.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 5.17%.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 141.3 т.р.

Вывод: состояние научной деятельности в Семинарии демонстрирует необходимость развития в направлении ее результативности в части публикаций различного уровня, а также подготовки учебных пособий и монографий.

7.3. Основные направления научно-богословской деятельности

Семинария проводит несколько ежегодных конференций на своей территории. За 2024 г. проведены:

1. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Христианское свидетельство: история и современность». 7 февраля 2024 г.

На пленарном заседании с докладами выступили:

– ректор Кузбасской православной духовной семинарии митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх «Кузбасская духовная школа: история, современность, перспективы (к 30-летию образования)»;

– профессор Российской Академии Естествознания Н.И. Влах «Христианские ценности как залог счастливой семейной жизни»;

– профессор Священного Писания Папского библийского института (Рим, Италия) Луиджи Сантопаоло «Мелхиседек – образ нового священства»;

Форум продолжился на тематических секциях:

– Библистика и богословие (модераторы – проректор по лицензированию и аккредитации, заведующий кафедрой библийско-богословских дисциплин иеромонах Андрей (Чудинов), преподаватели КПДС иерей Вячеслав Богомазов и И.А. Мясников);

– Миссия и социальное служение (модераторы – проректор по общим и социальным вопросам протоиерей Алексей Нагорный, директор культуры и образования Выборгского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии иерей Александр Гинкель, руководитель научно-методического центра по миссии и катехизации Свято-Филаретовского института К.А. Мозгов);

– История и археология (модераторы – доцент КПДС С.Н. Пивень, заведующий сектором заочного обучения иерей Павел Терентьев, преподаватель иерей Дмитрий Казанцев);

2. XIII Всероссийские ежегодные историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Сибирской», 28 марта 2024 г.

Всего в ходе конференции было представлено более 120 докладов. На пленарном заседании выступил доцент кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин Кузбасской семинарии С.Н. Пивень. Кузбасскую семинарию на секционных заседаниях представляли студенты богословско-пастырского отделения чтецы Павел Пархоменко, Артемий Лагуткин, Матфей Орлов, а также Сергей Ашпин и Виктория Огородникова, предложившие вниманию участников результаты своих научных разработок. Первый проректор иерей Андрей Мояренко и проректор по лицензированию и аккредитации иеромонах Андрей (Чудинов) выступили с докладами и приняли участие в дискуссиях круглого стола «Вопросы методики преподавания теологических дисциплин».

3. XXVI Иоанновские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и опыт поколений», 17 октября 2024 г.

Пленарное заседание открыл глава Кузбасской митрополии, ректор Кузбасской православной духовной семинарии митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх.

На секции «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». Служение Отечеству» с докладом «Современные модели организации педагогического процесса в реальных условиях формирования личности патриота и гражданина России» выступил Пивень Сергей Николаевич, канд. ист. наук, доцент Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин КПДС.

Монашескую конференцию «Древние монашеские традиции в условиях современности» готовил и вел иеромонах Андрей (Чудинов), канд. богословия, доцент, проректор по лицензированию и аккредитации Кузбасской православной духовной семинарии.

4. Региональная конференция «Древние монашеские традиции в условиях современности», 14 ноября 2024 г.

Куратором конференции является проректор по лицензированию и аккредитации КПДС кандидат богословия, доцент иеромонах Андрей (Чудинов). Форум открыл руководитель Центра подготовки абитуриентов системы теологического образования Кузбасской митрополии, викарий Кемеровской епархии епископ Гурьевский Даниил, который обратился к собравшимся с приветственным словом и передал им благословение митрополита Кемеровского и Прокопьевского Аристарха и пожелание плодотворной работы. Кроме монашествующих, свои доклады представили студенты выпускного курса богословско-пастырского отделения духовной школы председатель Студенческого совета чтец Иоанн Банщиков и чтец Стефан Золотарев.

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание молодежи на основе традиционных духовно-нравственных ценностей». 6 декабря 2024 г. Конференция посвящена 20-летию открытия регионального отделения Братства православных следопытов.

На пленарном заседании с докладом выступил митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх (Смирнов), кандидат богословия, доцент, ректор Кузбасской православной духовной семинарии – «Деятельность Братства православных следопытов в Кузбасской митрополии».

На тематических площадках в качестве модераторов и выступающих участие приняли представители КПДС: доцент кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин С.Н. Пивень, сотрудник учебно-методического отдела Я.А. Трунцева, специалист по связям с общественностью Е.И. Мельникова, студенты богословско-пастырского отделения чтец Стефан Золотарев, Сергей Ашпин и Родион Ещенко.

6. Международная научно-практическая конференция «Христианство и литература» 26-27 ноября 2024 г.

Пленарную часть форума в большом актовом зале открыл ректор духовной школы митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх (Смирнов).

До и после пленарного заседания в очно-дистанционной форме также проходила работа объединенной секции, модераторами которой стали проректор по лицензированию и аккредитации КПДС иеромонах Андрей (Чудинов) и преподаватель КемГИК Д.А. Огнев.

От Кузбасской православной духовной семинарии с докладами выступили:

Чайковская Е.Н. «Историко-биографический и национально-культурный контексты создания образа матери в поэзии Л.Н. Арбачаковой».

Иерей Павел Владимирович Бочков, Жилинина Н.А. «Образ Бога в творчестве Иосифа Бродского».

Влах Н.И., протоиерей Алексей Валерьевич Нагорный «Этапы развития христианской культуры в Сибири».

Иерей Андрей Владимирович Мояренко, Трунцева Ярослава Андреевна «Кризис христианского сознания в романе М.А. Булгакова Мастер и Маргарита».

Левина И.Л., протоиерей Михаил Борисович Максименко «Проблема апокалипсиса в произведении М.Ю. Лермонтова «Демон»».

Пивень С.Н., иерей Павел Васильевич Терентьев «Современный этап историко-

православного краеведения дореволюционного периода в Кузбассе».

Федюшкина В.В., Новгородцева М.Ф. «Творчество М.Ю. Лермонтова и Православие: некоторые аспекты».

Филин Д.А. «Константин Леонтьев и «розовое» христианство Федора Достоевского».

Иерей Роман Андреевич Алексеевский, протоиерей Сергей Александрович Гудков «Евхаристические образы в творениях священномученика Игнатия Богоносца».

Иерей Вячеслав Владимирович Богомазов, иерей Дмитрий Игоревич Востриков «Александритский и антиохийский экзегезис: сравнительно-исторический анализ».

Иерей Василий Владимирович Моврицкий, иерей Дмитрий Евгеньевич Казанцев «Учение о молитве в письмах преподобного Макария Оптинского».

Протоиерей Александр Валерьевич Орлов, иерей Евгений Юрьевич Шостак «Представления о совести в Ветхом Завете».

Иерей Иоанн Васильевич Павлюк, протоиерей Владимир Николаевич Крицак «Епитимийная практика согласно канонам святого Василия Великого».

Протоиерей Сергей Николаевич Цап, протоиерей Роман Николаевич Цап «Эпистолярное наследие игумена Домаскина (Кононова) как руководство к духовной жизни».

Иеромонах Андрей (Чудинов Андрей Владимирович), Макарьева Е.Б. «Житие преподобного Иринарха Ростовского как литературный памятник о Смутном времени».

Ашпин Сергей, обучающийся 3 курса, руководитель Мельникова Е.И. «Духовная «Лествица» для учительницы Ю.Я. Шманцарь (Пестун) (1898-1982 гг.) Из опыта подготовки теологов в Кузбасской православной духовной семинарии».

7. Ежегодная студенческая конференция «Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской как явление христианской культуры», 16 января 2025 г.

Мероприятие возглавил доцент духовной школы, кандидат исторических наук С.Н. Пивень. В заседании приняли участие студенты богословско-пастырского и регентско-певческого отделений.

Эти ежегодные конференции служат дискуссионными площадками для развития сотрудничества ВУЗов, а также межвузовского взаимодействия по широкому кругу современных богословских вопросов и проблем общегуманитарного характера. Студенты делают доклады на всех вышеуказанных конференциях, организованных КПДС, в рамках тематических секционных выступлений или на отдельных студенческих площадках.

7.4. Научно-богословские мероприятия с участием преподавателей и студентов КПДС

Преподаватели КПДС за 2024 г. приняли участие в следующих научных мероприятиях:

1. XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», 23-27 января 2024 г., Москва. Участник: первый проректор иерей Андрей Мояренко.

2. XXX Всероссийской (национальной) научно-богословской конференции с международным участием «Сретенские чтения», 24 февраля 2024 г., Свято-Филаретовский институт, г. Москва. В работе форума приняли участие обучающиеся богословско-пастырского отделения чтец Павел Пархоменко, чтец Илия Поляков, Иван Банщиков и Степан Золотарев.

3. Международная научно-практическая конференция «Палестинские чтения Сибири», 29 мая 2024 г., Барнаульская духовная семинария. Доцент Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин кандидат исторических наук Пивень С.Н. осветил тему «Православное краеведение и паломничество по святым местам Кузбасса» на секции Международной научно-практической конференции «Палестинские чтения Сибири» в Барнаульской духовной семинарии.

4. XIX Международная научно-практическая конференция «Макарьевские чтения».

19-20 сентября 2024 г., г. Горно-Алтайск. Участники: Пивень С.Н., Чайковская Е.Н.

5. Международная научная конференция «Сербское церковное просвещение. К 230-летию Карловацкой семинарии». 11-13 октября 2024 г., Сербская духовная семинария имени святителя Арсения в Сремских Карловцах (Сербия). Участник: первый проректор иерей Андрей Мояренко.

6. Международный научно-практический форум VI Сибирские правовые чтения «Право в эпоху искусственного интеллекта: перспективные вызовы и современные задачи». 17-19 октября 2024 г., Тюменский государственный университет.

Помощник проректора по научно-богословской работе Кузбасской православной духовной семинарии иерей Иоанн Павлюк подготовил на площадке «Методологические и историко-правовые исследования правовых ценностей в условиях информационного сообщества» доклад «Феномен традиционности: духовно-нравственные ценности и религиозные организации в России».

7. Мероприятия на тему «Традиционные семейные ценности в православной книге, древнерусской и классической литературе», приуроченные ко Дню православной книги, 14 марта 2024 года, г. Кемерово. День православной книги начался с пленарного заседания в конференц-зале Кемеровского епархиального управления, работу которого возглавил митрополит Аристарх (Смирнов). Студенческое сообщество Кузбасской православной духовной семинарии представляли обучающиеся богословско-пастырского отделения Сергей Ашпин, Родион Ещенко и Мария Иванова.

8. III Всероссийская научно-практическая конференция «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы». 18 апреля 2024 г., г. Новокузнецк. В конференции принял участие старший преподаватель иерей Павел Терентьев с докладом на тему «Специфика психологической и пастырской помощи участникам и жертвам СВО».

9. XVII Чтения памяти Р.Л. Яворского. 25 апреля 2024 г., Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета г. Новокузнецк. В исторической секции конференции принял участие старший преподаватель иерей Павел Терентьев.

10. Круглый стол «Человеческий характер и совесть в литературе XX века о Великой Отечественной войне», посвященный 79-й годовщине Победы. Круглый стол прошел 17 мая 2024 г. в КПДС при сотрудничестве с Томской духовной семинарией. Ведущими выступили проректор по учебной работе духовной школы Н.А. Жилинина и сотрудник учебно-методического отдела Я.А. Трунцева.

11. V Всероссийские Свято-Николаевские чтения. 27-28 мая 2024 г., Новосибирская духовная семинария. В пленарном докладе «Православная жизнедеятельность в Кузбассе в период вхождения Кемеровского благочиния в Новосибирскую епархию» С.Н. Пивень представил собравшимся малоизвестную информацию о региональных событиях в 40–80-е годы прошлого века.

12. IV Общероссийский кузбасский форум Всемирного русского народного собора «Возрождение крепкой многодетной семьи – главная задача России в XXI веке», 3-4 сентября 2024 г., г. Кемерово.

Глава Кузбасской митрополии митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх открыл пленарное заседание приветственным словом.

Кузбасскую православную духовную семинарию на форуме представляли: первый проректор иерей Андрей Мояренко, проректор по лицензированию и аккредитации иеромонах Андрей (Чудинов), сотрудник канцелярии диакон Кирилл Мальцев, студенты выпускного курса богословско-пастырского отделения чтецы Степан Золотарев и Максим Шумайлов.

13. Всероссийская научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: уроки истории и память поколений», проходящая в рамках XVII Богородице-Рождественских образовательных чтений. 31 октября 2024 г., Оренбургская духовная семинария.

Кузбасскую православную духовную семинарию на форуме представлял доктор

теологии, кандидат юридических наук, доцент иерей Павел Бочков, выступивший с докладом «Роль Польской Автокефальной Православной Церкви в возрождении иерархии УАПЦ второй формации в годы Великой Отечественной войны: итоги и последствия».

14. Проект «“Память Церкви”/беседы со свидетелями жизни Церкви в советскую эпоху». Главной целью проекта является сохранение и передача от поколения к поколению воспоминаний очевидцев жизни Церкви во времена Советского Союза. Руководить проектом в КПДС поручено Пивеню С.Н.

15. III Всероссийская научно-богословская конференция «Обновленческий раскол в Сибири: канонические, богословские и исторические оценки», приуроченная к 100-летию обновленческого Великого предсоборного совещания 1924 г., прошедшая 17 июня 2024 года в Томской духовной семинарии. КПДС представлял доцент Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин кандидат исторических наук Пивень С.Н.

16. Пленарное заседание IV Общероссийского кузбасского форума Всемирного русского народного собора «Возрождение крепкой многодетной семьи – главная задача России в XXI веке», 3 сентября 2024 г. Участники: первый проректор иерей Андрей Моряренко, проректор по лицензированию и аккредитации иеромонах Андрей (Чудинов), сотрудник канцелярии диакон Кирилл Мальцев, студенты выпускного курса богословско-пастырского отделения чтецы Степан Золотарев и Максим Шумайлов.

17. XIX Международная научно-практическая конференция «Макарьевские чтения», 19–20 сентября в Горно-Алтайском государственном университете. Участники от КПДС: первый проректор иерей Андрей Моряренко, проректор по общим и социальным вопросам протоиерей Алексей Нагорный, старший тьютор иерей Дмитрий Востриков, сотрудник канцелярии диакон Кирилл Мальцев.

18. Общее собрание членов и совета Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА), прошедшее 4 октября в Московской духовной академии.

Кузбасскую православную духовную семинарию на собрании представлял помощник проректора по научно-богословской работе, ответственный секретарь научного журнала «Вестник КПДС», старший преподаватель кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин иерей Иоанн Павлюк.

19. Всероссийская научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: уроки истории и память поколений», прошедшая 31 октября 2024 г. в рамках XVII Богородице-Рождественских образовательных чтений в Оренбургской духовной семинарии. Участник от КПДС: доктор богословских наук, доцент кафедры иерей Павел Бочков с докладом «Роль Польской Автокефальной Православной Церкви в возрождении иерархии УАПЦ второй формации в годы Великой Отечественной войны: итоги и последствия».

20. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание молодежи на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» 6 декабря 2024 года.

КПДС представляли:

В пленарном заседании – митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх (Смирнов), кандидат богословия, доцент, ректор Кузбасской православной духовной семинарии с докладом «Деятельность Братства Православных Следопытов в Кузбасской митрополии».

На секциях:

Секция 1. Социокультурный контекст современного духовно-нравственного воспитания

Трунцева Ярослава Андреевна с докладом «Воспитание целостного человека».

Секция 3. Духовно-нравственное образование и воспитание в современных условиях

Мельникова Елена Ивановна с докладом «"Скрижали духовные" преподобного Иоанна Лествичника для учительницы Ю.А. Пестун (1898-1982 гг.): опыт подготовки теологов в Кузбасской православной духовной семинарии».

Золотарев Степан Евгеньевич, студент 4 курса с докладом «Скаутский метод как средство воцерковления детей и молодежи».

20. Всероссийский форум «Семья и образовательная организация: основания для

взаимодействия», приуроченный к закрытию Года семьи в Российской Федерации, 17 декабря 2024 г. КПДС на мероприятии представлял проректор по общим и социальным вопросам протоиерей Алексей Нагорный, который рассказал о роли национальных духовных ценностей в воспитании.

21. X Всероссийской студенческой научно-богословской конференции «Христианство и мир», 19 марта 2025 года, Пензенская духовная семинария.

22. XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения в Москве с 26 по 30 января 2025 года в г. Москве. От Кузбасской православной духовной семинарии в форуме приняли участие первый проректор иерей Андрей Мояренко, старший преподаватель иерей Вячеслав Богомазов, преподаватель иерей Дмитрий Казанцев.

23. XII научно-практический форум, посвященный 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Историческое просвещение как фактор патриотического воспитания подрастающего поколения» 23 – 24 января 2025 г. в Институте развития образования Кузбасса. От Кузбасской православной духовной семинарии в форуме принял участие доцент Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин Пивень С.Н.

24. Всероссийская научная конференция «Христианский модернизм: истоки, развитие, противоречия», 3 – 4 февраля в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. От Кузбасской православной духовной семинарии в конференции принял участие доктор теологии, кандидат юридических наук, доцент иерей Павел Бочков, представивший доклад «Из новейшей истории «Апостольской православной церкви»: история епископа Игоря Князева: из лютеранства в реформированное православие».

25. IV Всероссийская научно-богословская конференция с международным участием «Экклезиология как область синтеза догматической мысли», прошедшая с 19 по 21 февраля 2025 г. в Санкт-Петербургской духовной академии. От Кузбасской православной духовной семинарии в форуме принял участие старший преподаватель кафедры библейско-богословских дисциплин иерей Роман Алексеевский, представивший доклад «Экклезиологический дискурс преподобного Порфирия Кавсокаливита: некоторые аспекты вопроса».

26. IV Международной научно-практической конференции «Православие в России и за рубежом: богословие, история, культура, межрелигиозный диалог» 26 февраля 2025 г., Оренбургская духовная семинария. Доцент Кузбасской православной духовной семинарии хабилитированный доктор богословия, доктор теологии, кандидат юридических наук иерей Павел Бочков выступил с докладом, посвященным истории и деятельности Северо-Американской духовной семинарии в начале XX века.

27. I Всероссийская научно-практическая конференция кафедры церковной истории и церковного права ОЦАД «Канон и закон: грани взаимодействия», 17 и 18 марта в Общецерковной аспирантуре и докторантуре имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Кузбасскую православную духовную семинарию на форуме представлял помощник проректора по научно-богословской работе, старший преподаватель кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин иерей Иоанн Павлюк.

28. Всероссийской научно-практической конференции «XXII Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края», 19 марта 2025 г. в Курском государственном аграрном университете. Кузбасскую православную духовную семинарию на конференции представлял хабилитированный доктор богословия, доктор теологии, кандидат юридических наук иерей Павел Бочков.

29. XIV Всероссийских ежегодных историко-краеведческих Чтений «Православное краеведение на земле Сибирской» (г. Кемерово), 27 марта 2025 года.

От Кузбасской православной духовной семинарии в форуме приняли участие:

Пивень Сергей Николаевич с докладом «Феномен новомученичества в контексте сохранения исторической памяти о подвиге за Христа пострадавших в XX веке для современной церковной жизни (к 25-летию прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской на Юбилейном Архиерейском соборе 2000 года)».

Мельникова Елена Ивановна, старший преподаватель с докладом «К вопросу о

лично-архивном педагогическом подходе: на примере семейного архива педагогов И.П. Пестун (1890-1941гг.) и Ю.Я. Пестун (1898-1982гг.) и их «энциклопедия души человека»».

Банщиков Иван Александрович, чтец, студент 4 курса с докладом «К проблеме актуализации подвига священномученика Амфилохия (Скворцова) в условиях гонений советской власти на Православную Церковь».

Золотарев Степан Евгеньевич, чтец, студент 4 курса с докладом «Значение устройства Троицкого храма в селе Горетово Можайского района Московской области в сохранении памяти о священномученике Михаиле (Маркове)».

Шумайлов Максим Константинович, чтец, студент 4 курса с докладом «Память жизненного подвига и служения Церкви священномученика Василия Мирожина».

Халимонов Михаил Владимирович, чтец, студент 4 курса с докладом «Чтим память узников кузбасских отделений Сиблага: храм-часовня в честь священномученика Григория Аверина».

Богданов Илья Сергеевич, чтец, студент 4 курса с докладом «Значение устройства Троицкого храма в селе Горетово Можайского района Московской области в сохранении памяти о священномученике Михаиле (Маркове)».

Николайченко Никита Юрьевич, чтец, студент 4 курса с докладом «Особенности православной жизни в условиях конфессиональной политики в СССР в 1970–1980-е годы».

30. V Всероссийская научно-богословская конференция «Таврические Гурьевские чтения», посвященная памяти святителя Гурия (Карпова), архиепископа Таврического и других выдающихся архипастырей Крымской земли, прошедшая 28 марта 2025 г. в Таврической духовной семинарии.

Доцент Кузбасской православной духовной семинарии, доктор теологии, кандидат юридических наук иерей Павел Бочков выступил с докладом, посвященным образу святых царственных страстотерпцев в творчестве поэта и писателя Арсения Несмелова.

Старший преподаватель духовной школы иерей Роман Алексеевский предложил вниманию собравшихся свое исследование на тему «Понимание смерти преподобным Порфирием Кавсокаливитом».

7.5. Работа кафедр

Кафедра библейско-богословских дисциплин

Повышение квалификации на базе КПДС:

1. Кафедральный учебно-методический семинар «Индивидуальная работа как средство максимального развития личности каждого студента», 17 апреля 2024 г. Семинар провела заведующий учебно-методическим отделом КПДС Карцева Н.Н.

2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение качества современного высшего образования» объемом 72 часа в период с 09 сентября по 20 сентября 2024 года. Участники: преподаватель кафедры в полном составе.

Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

1. Собрание «Научные периодические издания высших учебных заведений Русской Православной Церкви: вызовы, решения, перспективы», прошедшее 22 февраля 2024 г. на базе Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Мероприятие возглавил председатель Учебного комитета Русской Православной Церкви, ректор ОЦАД протоиерей Максим Козлов. КПДС представлял иерей Иоанн Павлюк.

Преподаватели кафедры прошли в 2024 г. повышение квалификации:

1. Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания и изучения Истории Церкви», организованные 14 и 15 мая 2024 г. Учебным комитетом Русской Православной Церкви на базе Тамбовской духовной семинарии, участники от КПДС: старшие преподаватели иерей Дмитрий Востриков и иерей Дмитрий Казанцев.

2. Курсы повышения квалификации по образовательной программе «Принципы, методы и этические аспекты использования искусственного интеллекта», с 27 мая по 29 мая

2024 г. в РО–ДООВО РПЦ Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Участник: старший преподаватель КПДС Жилинина Н.А.

3. Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания и изучения истории Русской Православной Церкви», организованные Учебным комитетом Русской Православной Церкви на базе Саратовской духовной семинарии, прошедшие 19–20 ноября 2024 г. От КПДС приняли участие: заведующий сектором заочного обучения иерей Павел Терентьев и доценты кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, кандидаты исторических наук Е.Б. Макарчева и С.Н. Пивень.

4. Курсы повышения квалификации Учебного комитета Русской Православной Церкви для преподавателей церковно-правовых дисциплин «Актуальные проблемы канонического права Православной Церкви», прошедшие 17 и 18 марта 2025 г. в Общецерковной аспирантуре и докторантуре имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Участник: старший преподаватель кафедры церковно-практической и общегуманитарных дисциплин иерей Иоанн Павлюк.

Повышение квалификации на базе КПДС:

1. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение качества современного высшего образования» объемом 72 часа в период с 09 сентября по 20 сентября 2024 года. Участники: преподаватель кафедры в полном составе.

2. Кафедральный учебно-методический семинар «Индивидуальная работа как средство максимального развития личности каждого студента», 17 апреля 2024 г. Семинар провела заведующий учебно-методическим отделом КПДС Карцева Н.Н.

Награждения

7 февраля в Белом зале администрации правительства Кузбасса состоялся прием, посвященный празднованию Дня российской науки. Торжественную церемонию провел губернатор Кемеровской области Илья Владимирович Середюк. Среди награжденных – проректор по учебной работе Кузбасской православной духовной семинарии Н.А. Жилинина отмечена медалью Николая Масалова.

Кафедрами организуются и проводятся **открытые лекции** для студентов и преподавателей с участием привлеченных специалистов:

1. «Святоотеческое наследие и философия свободы Ф.М. Достоевского», заведующего кафедрой философии, религиоведения и педагогики Русской христианской гуманитарной академии им. Ф.М. Достоевского, доктор философских наук, профессор Д.В. Масленников (С 6 по 9 февраля 2024 г.).

2. О катехизации на Руси, лекция руководителя научно-методического центра по миссии и катехизации, старшего преподавателя Свято-Филаретовского института, магистра теологии К.А. Мозгова (С 6 по 9 февраля 2024 г.).

3. Открытая лекция на тему «Богослужение апостольского века», директора культуры и образования Выборгского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии, кандидата богословия иерея Александра Гинкеля (С 6 по 9 февраля 2024 г.).

4. Лекция о литургических чинах II–III вв., клирика храма преподобного Серафима Вырицкого в Купчино, кандидата богословия иерея Максима Василюка (С 6 по 9 февраля 2024 г.).

5. Встреча в рамках лектория по патрологии, организованного Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Лектор: А.Р. Фокин, профессор кафедры библейско-богословских дисциплин (27 февраля 2024 г.).

6. Лекция «Позиция Русской Православной Церкви в дискуссии о первенстве и соборности в Православии», заведующего аспирантурой, профессора кафедры богословия Московской духовной академии, наместник Андреевского ставропигиального мужского монастыря игумена Дионисия (Шленова) (23 апреля 2024 г., КПДС).

7. Лекция «Православное монашество на земле Кузнецкой в XVII – начале XXI веков».

Лектор: председатель Общественной палаты Кемеровской области, доктор исторических наук, профессор В.А. Овчинников (3 июня 2024 г., КПДС).

8. 10 сентября в Кузбасской православной духовной семинарии состоялось первое занятие по спецкурсу доктора библеистики и востоковедения, магистра богословия и классической филологии, профессора кафедры гебраистики и арамеистики Библейского института в Риме Луиджи Сантопаоло.

9. Семинар эксперта Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви Р.А. Ткаченко «Основные положения работы с православной молодежью», прошедший 7 октября в большом актовом зале Кузбасской православной духовной семинарии.

На мероприятии, которое проходит в рамках всероссийской молодежной просветительской программы «Духовная связь», присутствовали преподаватели и студенты богословско-пастырского отделения духовной школы, а также представители духовенства и сотрудников благочиний Новокузнецкой епархии.

Отдельной темой стала проблематика изучения феномена молодежи, как особой социально-возрастной группы.

10. Встреча с представителями Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт», прошедшая 9 октября в Кузбасской православной духовной семинарии.

Старший преподаватель СФИ Е.А. Алексеева рассказала об истории гонений со стороны советской власти на Русскую Православную Церковь в начале XX века, а также о православном братстве имени святого Александра Невского, действовавшем в Санкт-Петербурге с 1918 по 1932 год.

Затем кандидат социологических наук, заместитель декана факультета религиоведения, старший преподаватель СФИ А.Б. Алиева провела обзорную лекцию по социологии и указала на ее практическую значимость для Церкви.

11. Открытые встречи доктора теологии иерея Павла Бочкова, прошедшие 23 и 24 октября в Кузбасской православной духовной семинарии.

В ходе презентации книги «Обзор неканонических православных юрисдикций XX–XXI века» отец Павел рассказал о классификации расколов, а также о представителях самых крупных раскольнических движений, называющих себя «православными».

На второй встрече, где была представлена монография «Нагрудные знаки духовных школ Русской Православной Церкви» семинаристы ознакомились со знаками отличия, которые выдавались или выдаются в церковных учебных заведениях, а также узнали о наиболее известных священнослужителях, которым был вручен докторский крест.

7.6. Межвузовское сотрудничество

Российские образовательные организации, с которыми заключены официальные договоры о сотрудничестве:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово.

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры», г. Кемерово.

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк.

4. Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний», г. Новокузнецк.

5. Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк.

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», г. Томск.

7. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», г. Санкт-Петербург.

8. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви», г. Москва.

9. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская православная духовная семинария Смоленской епархии Русской Православной Церкви», г. Смоленск.

10. Ассоциация образовательных организаций «Научно-образовательная теологическая ассоциация» (НОТА), г. Москва.

11. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий горнотранспортный колледж», г. Новокузнецк.

12. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 40», г. Новокузнецк.

VIII. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кузбасская православная духовная семинария поддерживает партнерские отношения с:

1. Богословско-пастырским институтом имени святого Иосифа Себастьяна Пельчара (г. Жешув, Польша).

2. Сербской православной духовной семинарией святого Арсения в Сремских Карловцах (Сербия).

3. Цетинской духовной семинарией святого Петра Цетинского (Черногория).

С данными организациями заключены договора о сотрудничестве. Представители этих организаций принимают участие в конференциях Кузбасской православной духовной семинарии.

Ежегодно проходят занятия по спецкурсам доктора библеистики и востоковедения, магистра богословия и классической филологии, профессора кафедры гебраистики и арамеистики Библейского института в Риме Луиджи Сантопаоло.

До 2020 года профессор регулярно посещал Кузбасс и читал лекции по еврейскому языку и актуальным вопросам библеистики.

Встречи и беседы по гебраистике, исагогике и герменевтике проводились на различных городских площадках для студентов светских вузов, слушателей богословских курсов и прихожан собора Рождества Христова и других храмов.

Последние несколько лет, сначала из-за коронавирусной инфекции, а затем сложной геополитической ситуации в мире, курс лекций Луиджи Сантопаоло организуется в режиме видео-конференций.

В настоящий момент в КПДС на направлении 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат, срок обучения – 4 года) очной формы обучается 1 иностранный студент – гражданин Республики Казахстан.

IX. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В КПДС уделяется значительное внимание воспитательной работе по подготовке выпускников к пастырскому служению. Контроль над поведением учащихся осуществляется Администрацией Семинарии, в состав которой входят проректор по воспитательной работе, старший помощник Проректора по воспитательной работе, помощники проректора по воспитательной работе, духовник и индивидуальные наставники.

Воспитательские совещания. Регулярно проректором по воспитательной работе совместно со старшим и дежурными помощниками рассматривались и принимались решения по учебно-воспитательному процессу.

9.1. Богослужebная жизнь студентов:

1) Студенты участвуют в богослужениях – 2 раза в неделю (воскресное – общее, будничное – в составе певческой группы). Приступают к таинствам в зависимости от

благословения духовника семинарии 1-4 раза в месяц в Соборе Рождества Христова.

2) в штате имеется духовник – протоиерей Алексей Нагорный.

3) В 2024 г. совершались паломнические поездки:

08.01.24 – храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Прокопьевска;

09.01.24 – собор Рождества Иоанна Предтечи г. Прокопьевска;

09.01.24 – храм иконы Божьей Матери «Скоропослушница» г. Киселевска;

28.05.24 – Кафедральный собор и храмы г. Пензы;

31.05.24 – Троице-Сканов женский монастырь с. Сканово, Пензенская епархия;

01.09.24 – Спасо-Преображенский кафедральный собор г. Новокузнецка;

14.10.24 – храм Покрова Пресвятой Богородицы при шахте «Сибирская» г. Полысаево.

9.2. Культурная жизнь студентов:

1) Посещение культурных объектов – театров, музеев, концертных залов и пр.:

24.01.24 – Кинотеатр Планета кино, фильм «Холоп 2»;

22.03.24 – Музей Ф.М. Достоевского, открытие передвижной выставки «Путь к вере: Достоевский, его герои и великие читатели»;

15.04.24 – Поезд-музей Министерства обороны Российской Федерации «Сила в правде», экскурсия;

08.05.24 – Бульвар Героев г. Новокузнецка, концерт Новокузнецкого камерного хора;

27.05.24 – Большой зал Пензенской областной филармонии, торжественная церемония открытия хорового фестиваля;

10.06.24 – Кинотеатр Планета кино, фильм «Сто лет тому вперед»;

18.09.24 – Драматический театр г. Новокузнецка, спектакль «Пиковая дама»;

18.10.24 – Сибирский центр современного искусства «Форма» выставочного комплекса «Кузбасская ярмарка» г. Новокузнецка, IV Всероссийский конгресс коллекционеров «Герои нашего времени»;

21.11.24 – Кинотеатр Планета Кино, фильм «Любовь Советского Союза»;

05.12.24 – Новокузнецкий художественный музей, выставка икон, живописи и графики семьи Ключниковых;

25.12.24 – Арена кузнецких металлургов имени Олега Короленко, хоккейный матч «Металлург» – «Барс».

31.01.2025 – Литературно-мемориальный музей имени Ф.М. Достоевского г. Новокузнецка, ежегодное культурно-образовательное мероприятие «Дни Любви Никоновой».

25.02.25 – В рамках проекта Министерства культуры Российской Федерации «Пушкинская карта» семинаристы посмотрели кинокартину «Пророк. История Александра Пушкина» (режиссер – Феликс Умаров).

11.03.25 – подведены итоги регионального тура IV Общецерковной олимпиады по богословию, проводимой по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла среди обучающихся выпускного курса бакалавриата духовных учебных заведений и теологических подразделений вузов, имеющих церковную аккредитацию. В следующий тур прошли 50 человек из 34 российских вузов, среди них студенты богословско-пастырского отделения Кузбасской православной духовной семинарии чтецы Иоанн Банщиков и Стефан Золотарев.

12.03.25 – посещение концерта Новокузнецкого камерного хора «Еще раз про любовь».

12.03.25 – организация и проведение лекции-концерта, посвященной творчеству великого русского композитора, директора Придворной певческой капеллы, создателя нового жанра в русской духовной музыке, автора нескольких опер, фортепианных сонат и камерных ансамблей Дмитрия Степановича Бортнянского (1751–1825). Мероприятие прошло в рамках IV Всероссийского хорового фестиваля для регентских отделений духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, реализуемого при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

16.03.25 – посещение музея-заповедника «Трехречье» в поселке Усть-Кабырза

Таштагольского района. Для старшего тьютора духовной школы иерея Дмитрия Вострикова и обучающихся 1 курса богословско-пастырского отделения Федора Доровенко, Антона Лучезарова и Екатерины Шамковой поездка стала частью исследовательской работы с материалами по теме «Новомученики и исповедники земли Кузнецкой» и участия в проекте «Колокола памяти», посвященном сохранению исторической памяти о жертвах репрессий прошлого столетия.

18.03.25 – гражданско-патриотическая встреча с представителями регионального патриотического проекта «Вершины воинской славы».

2) Организация встреч с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам:

23.04.24 – встреча обучающихся с заведующим аспирантурой, профессором кафедры богословия Московской духовной академии, наместником Андреевского ставропигиального мужского монастыря игуменом Дионисием (Шленовым);

23-24.10.24 – встреча обучающихся с хабилитированным доктором богословия, доктором теологии, кандидатом юридических наук, настоятелем прихода храма святителя Луки Архиепископа Красноярского г. Норильска иереем Павлом Бочковым;

26.11.24 – встреча обучающихся с руководителем курсов звонарей Кемеровской епархии, настоятелем Троицкого храма д. Старочервова иеромонахом Софронием (Выдригановым).

3) Творческие инициативы студентов:

05.01.24 – сооружение обучающимися Рождественского вертепа на территории собора Рождества Христова;

08.01.24 – выступление обучающихся на Рождественских торжествах в Кузбасской православной духовной семинарии;

07.03.24 – выступление мужского хора на концерте, посвященном Международному женскому дню в Новокузнецком горнотранспортном колледже;

22.03.24 – выступление малого состава мужского хора на открытии передвижной выставки «Путь к вере: Достоевский, его герои и великие читатели» в Литературно-мемориальном музее Ф.М. Достоевского г. Новокузнецка;

06.05.24 – выступление обучающихся на Пасхальных торжествах в Кузбасской православной духовной семинарии;

08.05.24 – посещение обучающимися пожилых и немощных прихожан собора Рождества Христова, поздравление с Пасхой Христовой и Днем Победы, вручение подарков;

17.05.24 – Пасхальный концерт в Специальной школе № 58 г. Новокузнецка.

22.06.24 – участие обучающихся богословско-пастырского отделения в создании сложного образа женщины-тыловика, передающей оружие мужчине-воину на Бульваре Героев г. Новокузнецка;

08.01.25 – выступление обучающихся на Рождественских торжествах в Кузбасской православной духовной семинарии.

9.3. Система поощрений и взысканий:

Поощрения: благодарственные письма, поездки на природу, лыжные прогулки, денежно-материальные вознаграждения (личные дела студентов, протоколы воспитательских совещаний, новости на сайте КПДС).

23 января в Спортивном комплексе «Кузбасс–Арена» г. Кемерово состоялись торжественные мероприятия по случаю Дня российского студенчества. Встречу открыл губернатор Кузбасса И.В. Середюк. За активное участие в мероприятиях, проводимых в сфере молодежной политики, и в связи с празднованием Дня российского студенчества Благодарственные письма вручены студентам выпускного курса Кузбасской православной духовной семинарии чтецам Иоанну Банщикovu и Стефану Золотареву.

Взыскания: устное замечание, письменное объяснение, беседа с проректором по ВР,

разбор поведения на воспитательском совещании, письменный выговор с занесением в личное дело (личные дела студентов, протоколы воспитательских совещаний).

9.4. Студенческие советы, кружки, объединения на базе учебного заведения:

Студенческий совет КПДС;

Студенческое научное объединение (СНО);

Киноклуб «Κοινωνία» (Кинония) – встречи проходят 1-2 раза в месяц, просмотр фильма с последующим обсуждением за чаепитием;

«Особый клуб "Капернаум"» при домовом храме святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Центра подготовки приходских специалистов Кузбасской православной духовной семинарии;

Скаутское движение – Братство православных следопытов.

9.5. Организация получения дополнительных образовательных услуг для студентов внутри или вне учебного заведения на регулярной основе:

Возможность переподготовки по направлению «Психология», по желанию обучающихся;

Возможность получения среднего профессионального образования по специальности «Регент церковного хора, преподаватель», по желанию обучающихся.

9.6. Спортивные секции, проведение соревнований, возможности для занятий спортом вне учебного заведения:

Круглогодично функционирует тренажерный зал;

Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки (весна-лето-осень);

В наличии имеются теннисные и шахматные столы.

Проведенные в 2024 г. мероприятия:

10.03.24 – День здоровья и спорта на спортивной базе «Локомотив» имени А.Г. Смольянинова г. Новокузнецка;

18.05.24 – Открытый городской турнир по мини-футболу на Кубок митрополита Аристарха, посвященный празднику Светлого Христова Воскресения, в Физкультурно-оздоровительном комплексе «Металлург» г. Белово;

06.11.24 – Открытый турнир по мини-футболу, приуроченный Дню народного единства, в Православной гимназии во имя святителя Луки (Войно-Ясенецкого) г. Новокузнецка;

25.01.25 – Открытый турнир по хоккею в валенках, посвященный 80-летию Великой Победы, на спортивной площадке Новокузнецкой мечети «Чулпан».

23.02.25 – День здоровья и спорта.

9.7. Грантовая и проектная деятельность

Социально-значимая и проектная деятельность студентов:

– Экскурсия для представителей местной организации Всероссийского общества слепых, 17 января 2024 г. в соборе Рождества Христова

– Мероприятия в рамках сотрудничества КПДС и Комплексного центра социального обслуживания населения по Орджоникидзевскому району (КЦСОН) 15 февраля, 8 апреля, 13 июня 2024 г.

– Выставка международного арт-проекта «Ангелы Мира», январь 2024 г. – 10 марта 2024 г. Организатор: Ассамблея народов Евразии, специалист экскурсионного дела Олег Вячеславович Ровда.

– Панихида по погибшим и сугубое моление о здравии потерпевших в связи с произошедшим накануне террористическим актом в подмосковном Крокус Сити Холле 23 марта 2024 г.

– Благотворительные акции, проходящие совместно с фондом «Дари еду», с 3 по 8 мая, с 26 мая по 2 июня 2024 г.

- Добровольная сдача донорской крови, 14 июня 2024 г.
 - VI Летний фестиваль духовной, классической и народной музыки, 16 июня 2024 г.
- Организаторы: администрация г. Новокузнецка, КПДС, Детская музыкальная школа № 40, Новокузнецкий камерный хор под руководством преподавателя регентской школы, члена Союза композиторов России С.Б. Толстокулакова.
- Областной семейный фестиваль-конкурс «Это моя семья», посвященный 30-летию Кузбасской православной духовной семинарии, с 8 июля по 26 ноября 2024 г. Организаторы: КПДС, Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка.

Участие в грантах

Кузбасская православная духовная семинария в 2024 г. получила грант на реализацию проекта «Новая жизнь артефактов» от Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», осуществляющего свою деятельность по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Проект нацелен на сохранение редких книг XVIII-XX вв., хранящихся в музее и библиотеке духовной школы. Срок исполнения проекта: май 2024 г. – январь 2025 г.

От Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» получено 443197 рублей.

Участники: митрополит Аристарх (Смирнов), иерей Андрей Мояренко, иеромонах Андрей (Чудинов), протоиерей Алексей Нагорный, иерей Павел Терентьев, иерей Вячеслав Богомазов, иерей Дмитрий Востриков, обучающиеся богословско-пастырского отделения.

Анализ деятельности воспитательной службы

Проректором было проведено несколько курсовых встреч с воспитанниками, на которых обсуждались вопросы проживания и обучения в стенах семинарии, требования к учебному процессу.

Дисциплина в течение семестра была хорошей, отдельные нарушения распорядка дня и правил поведения учащихся решались через беседы старшего помощника проректора и проректора со студентами. Отдельные студенты вызывались на воспитательское совещание для беседы. Серьезных конфликтных ситуаций между дежурными помощниками и воспитанниками не возникало.

В 2024 году проректором по воспитательной работе совместно со старшим и дежурными помощниками рассматривались и принимались решения по жизни в семинарии. Помощь в координации воспитательских и учебных вопросов оказывали старосты курсов.

В начале учебного года на воспитательском совещании проректора с помощниками проректора по воспитательной работе были определены требования и подходы администрации Семинарии к решению насущных воспитательных и дисциплинарных вопросов, стоящих перед воспитательной службой семинарии.

В начале учебного года Ректором и проректором по воспитательной работе семинарии была проведена общая встреча со студентами семинарии, на которой были озвучены принципиальные вопросы жизни и обучения в стенах семинарии, а также требования к учебному процессу и проживанию в общежитии.

Основными нарушениями были опоздания на богослужения и послушания.

Отчисления. Перед началом 2024/2025 учебного года из состава учащихся ПДС были отчислены два воспитанника по их собственному желанию в связи с началом их семейной жизни.

Духовная жизнь. Не все воспитанники регулярно приступали к таинствам Исповеди и Причастия в течение 2024 года, на это нужно будет обратить внимание в следующем году.

Тьютеры. В первой половине 2024 года внимание тьютеров было обращено на подготовку воспитанниками домашних заданий по дисциплинам, что сыграло положительную роль. Во втором полугодии была усилена работа тьютеров, и это сыграло положительную роль во взаимоотношении воспитанников и администрации Семинарии, многие вопросы учебного и воспитательного характера рассматривались и решались тьютерами на своём уровне.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Студенты Семинарии имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованными необходимыми для осуществления образовательного процесса техническими средствами (медиа-оборудование, демонстрационные материалы и проч.).

Учебный корпус находится в хорошем состоянии, обеспечен условиями для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется помещение для кафедральной работы.

Объектами для получения богослужебных практических навыков являются: структурное подразделение, предназначенное для проведения практической подготовки обучающихся (домовой храм свв. апп. Петра и Павла), хоровой класс (с необходимым для занятий оборудованием и музыкальными инструментами), актовый зал Семинарии, оборудованный необходимыми для презентаций медиа-устройствами.

Также в распоряжении студентов Семинарии имеется:

- библиотека (с электронным каталогом и постоянно обновляемым фондом) и читальный зал;
- компьютерный класс, оборудованный постоянным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- электронные образовательные ресурсы с постоянным доступом;
- семинарская трапезная, бесплатное четырехразовое питание;
- студенческое общежитие;
- кабинет доврачебной медицинской помощи;
- тренажёрный зал и спортивная площадка, оборудованная для занятий атлетикой на улице и командных игр.

Выполнен косметический ремонт в помещении общежития (июль-август 2023 г.)

В плане весенне-летнего периода 2025 г. заложено на разработку проектно-сметной документации, выполнение капитального ремонта с учетом реконструкции, жилых подсобных помещений на общую сумму 25,2 млн. р. (Протокол №1 Общего собрания от 1.09.2023 г.)

За последние 3 года закуплено книг для библиотеки на 900 тр. На 2025 г. запланировано на приобретение новой литературы на 420 тр.

На научную деятельность за 2024 г. израсходовано 1 400,1 т.р.

Материально-техническое обеспечение за 2024 г. пополнилось на 4 303,6 т.р.

Запланирована поездка на фестиваль в г. Казань весной 2025 г. – 400 т.р.

Все учебные аудитории полностью оборудованы для проведения занятий с использованием компьютерной техники. Для студентов открыт доступ к информационно-образовательной среде Семинарии, которая включает в себя: официальный сайт Кузбасской православной духовной семинарии (<http://kpds42.ru>), ЭБС «Университетская библиотека online». На территории всего учебного корпуса действует беспроводная сеть Wi-Fi.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	19.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	19.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	87.8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	231.71
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	475.61
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1700.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	207.32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	207.32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной	%	0

	собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00 / 10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	4.6 / 56.1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	0.9 / 10.98
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12.2
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 5.26
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 5.26
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,	чел. / %	0 / 0

	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39564.40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4824.93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4824.93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	142.85
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	432.37
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	432.37
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве	кв. м	0

	оперативного управления		
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2.58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	82.37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1179.58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0.00 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	28 / 58.33
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	20 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0