

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2024 23:30:58  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

  
АРИСТАРХ/  
29 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Литургия»**

Направление подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Профиль подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Новокузнецк  
2024

Рабочая программа дисциплины «**Литургика**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины «**Литургика**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки «**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**», профиль «**Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания**», утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой:

иерей Андрей Мояренко,  
кандидат богословия, доцент

Составитель:

иерей Андрей Мояренко,  
кандидат богословия, доцент

Рецензент внутренний:

протоиерей Владимир Курлюта,  
кандидат богословия

Рецензент внешний:

епископ Мариинский и  
Юргинский Иннокентий (Ветров)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Литургика»

**Цель:** подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования системы углубленных теоретических знаний и представлений о современном порядке, уставных особенностях, внутреннем содержании и значении богослужений, таинств и обрядов Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины состоит в систематическом изложении и правильном объяснении христианского богослужения для того, чтобы подчеркнуть и объяснить догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении, в частности.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

### Задачи:

1. Изложение истории и развития христианского богослужения, как целого, так и отдельных его частей, и предметов; рассмотрение суточного, седмичного и годового кругов богослужения, объяснение богослужебных особенностей.

2. Ознакомление с особенностями чинопоследования богослужений, священнодействий и таинств, и основными закономерностями при их совершении; раскрытие значений, содержания и смысла праздников, богослужебных обрядов, действий и символов, молитв и священных предметов, чинопоследований.

3. Развитие навыков самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения; ознакомление с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами; определение особенностей современной литургической практики в Русской Православной Церкви и изложение рекомендаций по их применению в приходском служении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.О.15 Литургика** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Церковнославянский язык», связанных с изучением конкретных церковных подсистем.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.1.</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. <b>Уметь:</b> решать стандартные социально-практические задачи, связанные с литургической проблематикой; <b>Владеть:</b> способностью использовать литургические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.
<b>ПК-1.</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	<b>ПК-1.1.</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	<b>Знать:</b> историю богослужебной традиции Русской Церкви; внутренний духовный смысл важнейших священнодействий, молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований. <b>Уметь:</b> самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой. <b>Владеть:</b> базовыми принципами социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической

		проблематикой.
<b>ПК-1.4.</b> Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.		<b>Знать:</b> потенциал и возможности использования релевантной информации по широкому спектру литургических проблем, необходимой для социально-практической деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой. <b>Уметь:</b> применять основные положения литургической науки в самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой. <b>Владеть:</b> навыками практической работы с богослужебными книгами.
<b>ПК-1.5.</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)		<b>Знать:</b> место и значение православного богослужения для духовной жизни. <b>Уметь:</b> последовательность современного богослужения и практического отправления определенных священнодействий. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения богослужения согласно уставу и современной богослужебной практике.
<b>ПК-1.6.</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)		<b>Знать:</b> определенные богослужебные уставные коллизии. <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить богослужение согласно уставу и современной богослужебной практике. <b>Владеть:</b> практическими навыками социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Литургика» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)				
	Всего	В том числе			
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		Лекции	Практические занятия		
<b>3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
Раздел I. Введение. Круги богослужения.	2	2	–	–	–
Раздел II. Суточный круг богослужения.	32	6	18	8	–
Раздел III. Седмичный круг богослужения.	30	6	14	10	–
Раздел IV. Годовой круг богослужения.	26	6	12	8	–

Экзамен	18	–	–	–	18
<b>4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
Раздел V. Божественная Литургия.	32	8	14	10	–
Раздел VI. Дванадцатые неподвижные Господские и Богородичные праздники.	58	12	30	16	–
Экзамен	18	–	–	–	18
<b>5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	
Раздел VII. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к Великому посту.	20	6	6	8	–
Раздел VIII. Последование и общие особенности Богослужений Великого поста.	22	6	8	8	–
Раздел IX. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы.	30	8	14	8	–
<b>6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	–
Раздел X. Страстная седмица.	24	4	12	8	–
Раздел XI. Период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица.	22	4	8	10	–
Раздел XII. Период от Фоминой Недели до отдания Пасхи.	34	6	14	14	–
Раздел XIII. Вознесение Господне. Пятидесятница. Петров пост	28	6	10	12	–
<b>7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Раздел XIV. Введение в сакраментологию.	6	2	2	2	–
Раздел XV. Таинство Крещения.	16	2	8	6	–
Раздел XVI. Таинство Миропомазания.	12	2	4	6	–
Раздел XVII. Таинство Покаяния.	10	2	4	4	–
Раздел XVIII. Евхаристия.	10	2	4	4	–
Экзамен	18	–	–	–	18
<b>8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	–
Раздел XIX. Таинство Брака.	18	6	6	6	–
Раздел XX. Таинство Елеосвящения.	16	4	6	6	–
Раздел XXI. Таинство Священства.	18	4	8	6	–
Раздел XXII. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.	20	6	8	6	–
Всего по дисциплине часов:	<b>540</b>	<b>110</b>	<b>210</b>	<b>166</b>	<b>54</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	15				
Формируемые компетенции:	ОПК-4, ПК-1				
Вид промежуточной аттестации:	5,6,8 семестр – зачет с оценкой, 3,4,7 семестр – экзамен				

### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел I. Введение. Круги богослужения</b>					

1.1.	Введение. Круги богослужения.	2		Введение. Литургика как наука. Понятие, предмет изучения, задача литургики. Общие сведения о суточном, седмичном и годичном кругах богослужения. Основные принципы современных церковных служб. Роль богослужения в жизни Церкви. Виды православного богослужения. Церковный Устав. Литургическая практика Русской Православной Церкви. Обзор основных источников и пособий. Типикон, его место и значение в богослужебной жизни Церкви. История Типикона. Содержание Типикона. Классификация основных глав.	Индивидуальные творческие задания (презентация) Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа Открытое кейс-задание  Открытое проблемное задание
<b>Раздел II. Суточный круг богослужения</b>					
2.1.	Виды вечерни. Священнодействия на ней. Малая вечерня.	2		Виды вечерни. История происхождения. Идею содержание вечерни. Основные элементы богослужения вечерни. Священнодействия на вечерни. Последование малой вечерни. Особенности воскресной малой вечерни. Особенности малой вечерни при бденном святом в седмичный день.	
2.2.	Вседневная вечерня.	2		Последование вседневной вечерни. Особенности в случае святого без знака, в случае двух святых непразднуемых. Особенности в случае малого святого в субботу. Особенности богослужения при славословном святом. Особенности двух святых в период пред- или попразднства двенадцатого праздника.	
2.3.	Великая вечерня.		2	Великая вечерня, дни ее совершения. Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни в случае полиелейного святого в период пения Октоиха и в период пред- и попразднства двенадцатого праздника. Последование великой вечерни, совершаемой в составе бдения в случае воскресного богослужения с разными знаками святых. Особенности богослужения великой вечерни при бденном святом в период пения Октоиха. Особенности великой вечерни при Господском (в любой день) или Богородичном двенадцатом празднике в седмичный день.	
2.4.	Великое повечерие. Малое повечерие.		2	Повечерие. Виды повечерия, его состав, содержание и практическое отправление. Дни совершения великого повечерия. Чинопоследование великого повечерия. Особенности великого повечерия. Дни совершения малого повечерия. Последование малого повечерия. Особенности малого повечерия.	
2.5.	Полунощница.		2	Идейное содержание полунощницы. Виды полунощницы и дни ее совершения. Последование вседневной полунощницы. Особенности воскресной полунощницы. Особенности праздничной полунощницы. Последование пасхальной полунощницы. Сравнительный разбор чинопоследований: вседневной, субботней и воскресной полунощницы.	

2.6.	Виды утрени. Священнодействие на ней.		2	Утрени. Идейное содержание, духовный смысл утрени. Виды утрени. Основные закономерности различных чинопоследований утрени. Священнодействия на утрени.	
2.7.	Вседневная утрени.		2	Последование вседневной утрени. Особенности вседневной утрени в случае святого без знака, двух святых и шестеричного святого. Особенности вседневной утрени в субботу с малыми святыми. Особенности вседневной утрени с малыми святыми в период пред- и попраздства.	
2.8.	Утрени со славословием.		2	Дни совершения утрени с великим славословием. Последование утрени с великим славословием. Особенности утрени с великим славословием в седмичный день, в субботу, на отдание двенадцатого праздника и при славословном Богородичном празднике.	Тестовые задания закрытого типа
2.9.	Полиелейная утрени.		2	Последование полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Особенности полиелейной утрени в случае: – Господского или Богородичного двенадцатого праздника; – недвенадцатого Богородичного праздника в соединении с рядовым святым; – бденного или полиелейного святого в седмичный день и в субботу; – полиелейного святого в период пред- и попраздства двенадцатого праздника. Отличительные особенности последования воскресной утрени от седмичной. Особенности воскресной утрени с разными знаками святых.	Индивидуальные творческие задания (презентация)
2.10.	Вседневные и Великие часы.		2	Виды часов и дни их совершения. История происхождения и духовный смысл. Последование вседневных часов и их особенности. Сравнительный анализ чинопоследований часов. Последование великих часов.	Открытое кейс-задание
2.11.	Последование великопостных и пасхальных часов.		2	Последование великопостных часов. Особенности великопостных часов. Последование пасхальных часов. Понятие о междочасиях, чинопоследование и способ употребления.	Тестовые задания открытого типа
2.12.	Изобразительны.		2	Изобразительны («обедница»), основные особенности и духовный смысл. Схема изобразительных. Особенности изобразительных в Великий пост. Особенности изобразительных в навечерие Рождества Христова и Богоявления.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел III. Седмичный круг богослужения</b>					
3.1.	Седмичный круг богослужения. Святой без знака в седмичный день.		2	Понятие о седмичном круге богослужения, его духовное содержание. История развития седмичного круга богослужения. Характерные уставные особенности седмичного богослужения периода пения Октоиха. Основные особенности богослужений малых святых (святой без знака, два непразднуемых святых, святой «поемый на б») в седмичные дни.	
3.2.	Два непразднуемых святых в седмичный день.		2	Основные особенности седмичного богослужения в случае двух непразднуемых святых.	Тестовые задания закрытого типа

3.3.	Шестеричный и славословный святой в седмичный день, святой в седмичный день.		2	Основные особенности седмичного богослужения в случае шестеричного святого. Основные особенности славословного святого в седмичный день. Чинопоследование богослужения.	Тестовые задания открытого типа
3.4.	Полиелейный святой в седмичный день.		2	Основные особенности полиелейного святого в седмичный день. Чинопоследование богослужения.	Открытое кейс-задание
3.5.	Бденный святой в седмичный день.		2	Основные особенности бденного святого в седмичный день. Чинопоследование богослужения.	
3.6.	Уставные особенности субботного богослужения.		2	Характерные уставные особенности субботного богослужения «О субботней службе»: а) «егда поется Бог Господь» (Типикон глава 12); б) «егда поется Аллилуиа» (Типикон глава 13). Сравнительный анализ богослужений малых святых (святой без знака, два неспрадуемых святых, святой «поемый на б», славословный святой) в субботний день. Чинопоследование богослужений.	Открытое проблемное задание
3.7.	Богослужение средних и великих святых в субботний день.		2	Чинопоследование богослужений. Сравнительный анализ субботних служб с седмичными службами. О субботнем богослужении в соединении со службой святому, имеющему бдение или полиелей «Егда поется Бог Господь» (12, 15 главы Типикона).	Круглый стол
3.8.	Субботнее заупокойное богослужение.		2	Идейный смысл, особенности богослужения. Структура Парастаса. Поминование усопших. Субботнее заупокойное богослужение (13,14 главы Типикона) и его уставные отличия.	Устное собеседование
3.9.	Уставные особенности воскресного всенощного бдения.	2		Понятие о всенощном бдении. Состав и характерные признаки всенощного бдения. Уставные особенности воскресного всенощного бдения периода пения Октоиха. История и символическое значение священнодействий. Чинопоследование всенощного бдения.	
3.10.	Воскресное всенощное бдение с разными знаками.	2		Воскресная служба с разными знаками: структура богослужения. Основные священнодействия, молитвословия и песнопения. Богослужебные особенности (2, 3, 4, 5 главы Типикона). Сравнительная схема воскресного и седмичного всенощного бдения, сходства и различия.	
<b>Раздел IV. Годовой круг богослужения</b>					
4.1.	Годичный круг богослужения. Эортология.	2		Эортология как раздел Литургики. Понятие о годичном круге богослужения. История развитие праздников. Развитие годичного круга. Месяцеслов. Троишь постная, цветная. Связь праздников с событиями Священной истории Ветхого и Нового Завета.	
4.2.	Дванадцатые Господские праздники. Дванадцатые Богородичные праздники в седмичный день или в неделю.	2		Особенности всех богослужений суточного круга в случае дванадцатого Господского праздника. Особенности всех богослужений суточного круга в случае дванадцатого Богородичного праздника. Особенности всех богослужений суточного круга в случае дванадцатого Богородичного праздника в неделю.	



4.3.	Великий святой в седмичный день. Уставные особенности богослужений недвунадесятих Богородичных праздников в седмичный день.	2	Уставные особенности богослужения в случае великого недвунадесятого праздника в честь святого в седмичный день. Особенности богослужений в случае недвунадесятого Богородичного праздника в седмичный день, соединяемого со службой рядовому святому. Особенности богослужений в случае недвунадесятого Богородичного праздника в седмичный день, соединяемого со службой двум святым. Особенности богослужений в случае славословного Богородичного праздника в седмичный день.	Тестовые задания закрытого типа
4.4.	Период пред- или попразднства двунадесятих праздников в седмичный день.	2	Особенности богослужений в период предпразднства, попразднства двунадесятих праздников со славословным и с малыми святыми (святой без знака, два непразднуемых святых, святой «поемый на б») в седмичный и субботный день. Особенности богослужений в период предпразднства, попразднства двунадесятих праздников с полиелейным или бденным святым в седмичный день. Чинопоследование богослужения.	
4.5.	Уставные особенности богослужений в неделю.	2	Особенности богослужений великого недвунадесятого Богородичного праздника в неделю. Особенности богослужений в случае недвунадесятого Богородичного праздника в неделю, соединяемого со службой рядовому святому или двум святым.	Тестовые задания открытого типа
4.6.	Престольный праздник в неделю в храме святого.	2	Уставные особенности всех богослужений суточного круга в случае храмового праздника в неделю, в храме святого.	Открытое кейс-задание
4.7.	Период пред- и попразднства с разными знаками святых в неделю.	2	Сравнительная таблица чинопоследований периода предпразднства и попразднства двунадесятих праздников с разными знаками святых в неделю.	
4.8.	Отдание двунадесятого праздника в седмичный день или в неделю.	2	Особенности богослужения в случае отдания двунадесятого праздника в седмичный день. Особенности богослужения в случае полиелейного святого на отдание двунадесятого праздника. Особенности богослужений в случае отдания двунадесятого праздника в неделю.	Открытое проблемное задание
4.9.	Богослужебные отпусты.	2	Краткая история и идейное значение отпустов. Основной принцип формирования содержания отпустов. Виды отпустов. Краткий праздничный отпуст. Полный праздничный отпуст. Вседневный отпуст. Малый отпуст. Отпусты в период Великого поста. Несколько частных разъяснений по совершению отпустов Таблица совершения отпустов.	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел V. Божественная Литургия</b>				

5.1.	Евхаристия: богословский аспект.	2		Духовное значение Евхаристии. Евхаристия – Таинство таинств. Евхаристия и Церковь. Евхаристия есть Жертва. Евхаристия и обожение человека. Происхождение и краткая история развития литургических форм Евхаристии.	
5.2.	Виды литургии и дни их совершения.	2		Известие учительное о литургии: время, место, условия совершения. Литургия свт. Иоанна Златоуста. Литургия свт. Василия Великого. Литургия Преждеосвященных Даров. Литургии не положено.	
5.3.	Литургия свт. Иоанна Златоуста.		2	Последование Литургии свт. Иоанна Златоуста. Начальная часть Литургии. Соборания в Церкви. Входные молитвы. Облачение духовенства. Приготовление вещества Таинства. Поминование.	
5.4.	Проскомидия. Литургия оглашенных.		2	Составные части литургии: проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных. Проскомидия: схема чинопоследования, уставные особенности, духовный смысл молитвословий и священнодействий. Литургия оглашенных. Литургия Слова – приготовления к участию в Таинстве. Схема чинопоследования. Уставные особенности. Духовный смысл молитвословий и священнодействий.	Тестовые задания закрытого типа
5.5.	Литургия верных.		2	Литургия верных: схема чинопоследования, уставные особенности, духовный смысл молитвословий и священнодействий. Подготовка к принятию Таинства, условия участия. Соединение со Христом – Причащение, Причащение священнослужителей. Причащение народа. Завершение Литургии. Потребление Святых Даров.	Тестовые задания открытого типа
5.6.	Анафора. Евхаристический канон.	2		Евхаристия – таинство Единства. Анафора – центральная молитва Божественной литургии. Содержание анафоры, ее части. Подробный анализ современной анафоры литургии свт. Иоанна Златоустого, ее чинопоследование, духовный смысл молитвословий и священнодействий.	
5.7.	Изменяемые части литургии.	2		Антифоны. Тропари и кондаки по малом входе: – в Господском храме; – в Богородичном храме; – в храме святого. Песнопения, заменяющие Трисвятое на литургии. Прокимен, Апостол, Аллилуарий, Евангелие, Причasten. «Достойно есть...» и задостойники. Практические замечания к последованию литургии.	
5.8.	Особенности Божественной литургии.		2	Особенности Божественной литургии в случае: – двенадцатого праздника в любой день; – периода пред- и попразднства; – малых, средних и великих святых. Правило Святого Причащения: подготовка к Причащению; благодарение.	

5.9.	Литургия свт. Василия Великого.		2	Ектения об оглашенных. Литургия верных. Великий Вход. Анафора. Причащение священнослужителей. Причащение народа. Последование литургии свт. Василия Великого и сравнительный анализ с литургией Иоанна Златоуста.	Устное собеседование
5.10.	Литургия Преждеосвященных Даров.		2	Приготовление Святых Даров. Последование литургии Преждеосвященных Даров. Вечерня. Великий Вход. Причащение священнослужителей. Причащение народа. Окончание литургии Преждеосвященных Даров.	Открытое кейс-задание
5.11.	Действия пономарей при совершении литургии.		2	Действия пономарей при совершении литургии. Действия пономарей при совершении всенощного бдения. Включение и выключение паникадила. Чин вечерней трапезы. Чин дневной трапезы и чин о панагии.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел VI. Дванадцатые неподвижные Господские и Богородичные праздники</b>					
6.1.	Общие особенности дванадцатых праздников.		2	Генезис понятия «дванадцатые праздники». Классификация дванадцатых праздников. Сравнительный анализ богослужебных особенностей Господских и Богородичных праздников. Предпразднство и попразднство: общая характеристика периодов.	
6.2.	Рождество Пресвятой Богородицы.	2		Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Особенности богослужения праздника в неделю. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства.	
6.3.	Введение во Храм Пресвятой Богородицы.		2	Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Особенности богослужения праздника в неделю. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства.	
6.4.	Марковы главы предпразднства. Сретение Господне.		2	Богослужебные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля. Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Особенности праздничного богослужения (вне периода Триоди). Марковы главы праздника Сретения Господня. Особенности богослужения праздника в неделю.	
6.5.	Попразднства Сретения Господня.		2	Богослужебные особенности попразднства. Длительность периода попразднства в разных случаях. Марковы главы, относящиеся к попразднству Сретения. Марковы главы, относящиеся к отданию Сретения.	
6.6.	Успение Пресвятой Богородицы в седмичный день и в неделю.		2	Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.	

6.7.	Чин Погребения Божией Матери.		2	Богослужебные особенности чина Погребения Богоматери. Общая характеристика периодов пред- и по праздниства Успения. Праздник Нерукотворного Образа.	
6.8.	Предпразднства и по праздниства и отдание двенадцатых Богородичных праздников.		2	Богослужебные особенности предпразднства и по праздниства и отдания Рождества Пресвятой Богородицы. Богослужебные особенности предпразднства и по праздниства Введение во храм Пресвятой Богородицы. Богослужебные особенности предпразднства и по праздниства Успения Пресвятой Богородицы.	Тестовые задания закрытого типа
6.9.	Рождество Христово. Недели святых праотцев и святых отцев.	2		Подготовка к празднику Рождества Христова. Начальный подготовительный период (до Недели святых праотцев). Неделя святых праотцев. Суббота пред Рождеством Христовым. Неделя святых отец. Предпразднство Рождества Христова.	
6.10.	Навечерие Рождества Христова. Вечерня и литургия в седмичные дни.		2	Богослужение в навечерие Рождества Христова. Два варианта богослужений. Великие часы (содержание их, схема построения и порядок отправления) и изобразительны. Вечерня в соединении с литургией совершаемая в навечерие праздника в седмичные дни (первый вариант). Чин «славления Христа». Вопрос о посте в сочельник.	Тестовые задания открытого типа
6.11.	Навечерие. Литургия и великая вечерня в субботу или в воскресенье.	2		Великие часы и изобразительны в пятницу. Литургия и великая вечерня в субботу или воскресенье (второй вариант).	
6.12.	Всенощное бдение и литургия Рождества Христова.		2	Событие праздника. История праздников Рождества Христова и Богоявления. Установление праздника Богоявления и выделение из него Рождества Христова. Краткая история богослужения праздников Рождества Христова и Богоявления. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Всенощное бдение праздника: Великое повечерие, лития, утренняя. Литургия на Рождество Христово.	
6.13.	Суббота и Неделя по Рождестве Христове.		2	Общие особенности по праздниства и отдание праздника. Суббота и Неделя по Рождестве Христовом. Собор Пресвятой Богородицы. Святки.	
6.14.	Богоявление. Суббота и Неделя перед Просвещением.		2	Событие праздника. Предпразднство Богоявления. Суббота и Неделя пред Богоявлением. Уставные особенности богослужений.	Открытое кейс-задание
6.15.	Навечерие Богоявления. Два варианта богослужений. Великая агиасма.	2		Богослужение в навечерие Богоявления. Два варианта богослужений. Великие часы и изобразительны. Особенности великой вечерни праздника. Великое освящение воды.	
6.16.	Всенощное бдение и литургия Богоявления.		2	Установление праздника Богоявления и выделение из него Рождества Христова. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.	
6.17.	Суббота и Неделя по Богоявлению.		2	Богослужебные особенности по праздниства. Суббота и Неделя по Богоявлению.	Индивидуальные творческие задания (презентация)

6.18.	Преображение Господне.	2		Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Чин освящения плодов.	
6.19.	Воздвижение Креста Господня.	2		События и история праздника. Особенности богослужения праздника. Приготовление Креста перед всеобщим бдением. Всенощное бдение. Вынос Креста. Чин воздвижения Креста. Особенности литургии.	
6.20.	Суббота и неделя пред Воздвижением и по Воздвижении.		2	Предпразднство и попразднство. Суббота и Неделя перед и после Воздвижения. Попразднство Воздвижения. Служба на Обновление храма Воскресения Христова в Иерусалиме. Праздник Воздвижения, как рубеж летнего и зимнего периода Устава.	
6.21.	Предпразднства и попразднства отдания двенадцатых Господских праздников.		2	Богослужебные особенности предпразднства и попразднства и отдания двенадцатых Господских праздников: Рождества Господня, Крещения Господня, Преображения Господня, Воздвижение Креста Господня. Чинопоследование.	Открытое проблемное задание
<b>3 КУРС</b>					
<b>5 семестр</b>					
<b>Раздел VII. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к Великому посту</b>					
7.1.	Введение в Постную Триодь. Воскресные дни подготовительного периода.	2		Общая характеристика периода Постной Триоди. Духовное содержание и значение Великого поста. Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности подготовительных недель: 1. Неделя о мытаре и фарисее. 2. Неделя о блудном сыне.	
7.2.	Воскресные дни подготовительного периода.	2		Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности подготовительных недель: 3. Неделя Мясопустная. 4. Неделя Сыропустная.	
7.3.	Седмичные дни подготовительного периода.	2		1. Суббота мясопустная, поминовение усопших, чинопоследование богослужения, ее особенности. 2. Особенности и структура богослужений: понедельника, вторника, четверга сыропустной седмицы.	
7.4.	Среда и пяток сырной седмицы.		2	Особенности и структура богослужения. Вечерня, великое повечерие, утренняя, часы, изобразительны, вечерня. Литургии в эти дни не бывает.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
7.5.	Прощеное воскресенье.		2	Идейный смысл. Вечерня Прощеного воскресенья. Схема и особенности богослужения. Чин прощения.	Открытое кейс-задание
7.6.	Марковы главы 1 и 2 февраля в период подготовительных недель.		2	Богослужебные особенности предпразднства. Сретение Господне в соединении с подготовительными неделями и седмицами Великого поста. Особенности богослужений.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел VIII. Последование и общие особенности Богослужений Великого поста</b>					

8.1.	Великопостная утренняя.	2		Общая схема утрени, совершаемой в седмичные дни великого поста. Особенности богослужения. Основные принципы отправления канона. Изменяемые части богослужения: пение великопостных троичных и светильнов и отправление седалинов. Схема отправления великопостного канона (разбор канона и способ его исполнения) и дополнительные правила. Пение хвалитных стихир на великопостной утрени.	
8.2.	Великопостные часы. Изобразительны в седмичные дни Великого поста.		2	Великопостные часы. Общее последование Великопостных часов. Частные особенности на 1, 3, 6, 9 часах. Чтение кафизм и паремий на часах. Изобразительны в седмичные дни Святой Четыредесятницы. Особенности отправления кондаков в соответствии с храмом и днем служения.	Тестовые задания закрытого типа  Тестовые задания открытого типа
8.3.	Великопостная вечерня в понедельник, вторник, четверг Святой Четыредесятницы. Великое повечерие.	2		Последование Великопостной вечерни в понедельник, вторник, четверг Святой Четыредесятницы. Отправление стихир на «Господи воззвах...», стихир стиховных, тропари по «Ныне отпускаеши...». Особенности чтения прокимнов и паремий. 1. Последование Великого повечерия с канонам Андрея Критского в первую неделю Святой Четыредесятницы. 2. Последование великого повечерия в последующие дни Великого поста и его изменяемые части в связи с субботными и праздничными днями.	
8.4.	Литургия Преждеосвященных Даров.		2	Последование великопостной вечерни переходящей в Литургию Преждеосвященных Даров. Литургия Преждеосвященных Даров, ее происхождение и порядок отправления. Время совершения Литургия Преждеосвященных Даров.	Открытое кейс-задание
8.5.	Священнодействие и уставные особенности литургии свт. Григория Двоеслова.		2	– Чинопоследование великопостной вечерни переходящей в литургии Преждеосвященных Даров и уставные особенности литургии. – Каждение и священнодействия на Литургии Преждеосвященных Даров. – Содержание песнопений и молитвословий. – Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.	Открытое проблемное задание
8.6.	Великая вечерня и малое повечерие в воскресные дни поста вечером. Чин пассивы.		2	Великая вечерня в воскресные дни Великого поста. Особенности богослужения. Отправление Великого прокимна на великие вечерни. Особенности малого повечерия в воскресные дни поста. Неуставное богослужение. Чинопоследование и идейный смысл службы. Замечания о поклонах в седмичные дни Великого поста.	Круглый стол
8.7.	Полиелейный святой в субботу, неделю или седмичный день Великого поста.	2		Схема и особенности богослужения в случае полиелейного святого в одну из суббот или недель Великого поста. Марковы главы полиелейных святых. Особенности богослужения в случае полиелейного святого в седмичный день Великого поста. Вечерня накануне праздника. Особенности повечерия. Утренняя, часы и изобразительны. Вечерня и Литургия Преждеосвященных Даров в день самого праздника.	
<b>Раздел IX. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы</b>					

9.1.	Суббота 1-й седмицы Великого поста. Неделя Торжества Православия. Неделя 2-я Великого поста.	2		1. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. 2. Уставные особенности субботы 1-й седмицы Великого поста. Неделя Торжества Православия. Уставные особенности и духовный смысл богослужения. «Чин Православия». Неделя 2-я Великого поста. Структура и особенности богослужения.	
9.2.	Богослужение суббот 2-й, 3-й, 4-й седмиц Великого поста.		2	Парастас. Уставные особенности суббот 2-й, 3-й, 4-й седмиц Великого поста. Поминование усопших. Структура и особенности богослужения. Благовещение в субботы 3-ю или 4-ю Великого поста.	
9.3.	Предпразднство Благовещения Пресвятой Богородице.		2	Особенности богослужения, если предпразднство случится в седмичный день Святой Четыредесятницы. Марковы главы 24 марта: обзор.	Тестовые задания закрытого типа
9.4.	Благовещение в один из седмичных дней Святой Четыредесятницы.	2		Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Великая вечерня накануне праздника. Варианты состава всенощного бдения на праздник Благовещения. Структура и особенности праздника Благовещения в седмичный день поста. Великое повечерие (кроме понедельника) и лития. Утренняя, отправление канона на праздник Благовещения. Часы и изобразительны. Вечерня и литургия в сам праздник Благовещения.	
9.5.	Неделя Крестопоклонная и 4-я седмица. Неделя 4-я и 5-я Святой Четыредесятницы.	2	2	Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы. Благовещение в Неделю Крестопоклонную. Благовещение в понедельник, среду или пятницу 4-й седмицы. Структура и особенности богослужения недель 4-й и 5-й Великого поста. Благовещение в 4-ю или 5-ю Неделю Великого поста.	Тестовые задания открытого типа
9.6.	«Великое стояние Марии Египетской» в четверг 5-й седмицы.		2	«Великое стояние Марии Египетской» в четверг 5-й седмицы. Идеиное содержание богослужения. Структура данной службы. Особенности богослужения. Благовещение на 5-й седмице Великого поста.	Открытое кейс-задание
9.7.	Суббота акафиста.		2	Суббота акафиста. Идеиное содержание богослужений 6-й седмицы Великого поста. Структура данной службы. Особенности богослужения. Благовещение в Субботу Акафиста.	
9.8.	Лазарева суббота.		2	Лазарева суббота. Идеиное содержание богослужения. Структура данной службы. Особенности богослужения. Благовещение в Лазареву субботу.	Открытое проблемное задание
9.9.	Вход Господень в Иерусалим.	2	2	Вербное воскресенье. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения ваий. Благовещение в Неделю ваий.	Контрольная работа
<b>6 семестр</b>					
<b>Раздел X. Страстная седмица</b>					
10.1.	Великий Понедельник Страстной Седмицы.		2	Краткая история богослужения. Идеиное содержание песнопений триоди. Уставные особенности богослужения. Благовещение в Великий Понедельник Страстной седмицы.	

10.2.	Великий Вторник и Среда Страстной Седмицы.		2	Уставные особенности и духовный смысл богослужений. Благовещение во Вторник и Среда Страстной седмицы.	Тестовые задания закрытого типа
10.3.	Великий Четверг.		2	Богослужение Великого Четверга. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужения.	
10.4.	Великая Пятница.	2	2	Богослужение Великой Пятницы. Краткая история богослужения. Духовный смысл и особенности богослужения. «Последование святых Страстей Христовых». Великие часы. Чин изобразительных (Литургии в этот день не положено.)	Тестовые задания открытого типа
10.5.	Великая Суббота.	2	2	Богослужение Великой Субботы. Краткая история богослужения. Великая вечерня с выносом Святой Плащаницы. Малое повечерие с канонам на «Плач Богородицы». Духовный смысл и уставные особенности утрени. Вечерня Великой Субботы с Литургией свт. Василия Великого.	Открытое кейс-задание
10.6.	Благовещение во дни Страстной Седмицы.		2	Духовный смысл и особенности богослужения. Благовещение в Великий Четверг. Благовещение в Великую Пятницу. Благовещение в Великую Субботу.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел XI. Период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица</b>					
11.1.	Период пения Цветной Триоди.	2		Понятие о Триоди Цветной. История праздника Пасхи. Православная Пасхалия. Идейное содержание пасхальных песнопений. Богослужения в Неделю Пасхи.	
11.2.	Пасха - Светлое Христово Воскресение.	2	2	Особенности и порядок Пасхального богослужения: Пасхальная полунощница, утрени. Пасхальные часы. Литургия Иоанна Златоуста. Чин освящения артоса.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
11.3.	Кириопасха.		2	Благовещение в день Пасхи. Структура и уставные особенности богослужения. Благовещение в первые три дня Светлой Седмицы.	Открытое кейс-задание
11.4.	Светлая Седмица.		2	Общие и частные особенности служб Светлой Седмицы. Великая вечерня в день пасхи. Чин Крестного хода на Светлые Седмицы. Пятница Светлой Седмицы.	Открытое проблемное задание
11.5.	Полиелейный или бденный святой в один из дней Светлой седмицы.		2	Особенности богослужения при совпадении с памятью великомученика Георгия или храмовым праздником. Чинопоследование. Особенности богослужений.	Контрольная работа
<b>Раздел XII. Период от Фоминой Недели до отдания Пасхи</b>					
12.1.	Период от Антипасхи до отдания Пасхи.	2		Особенности служб от Фоминой Недели до отдания Пасхи. Особенности воскресных служб. Отправление стихир, тропарей, седальников, канонов, хвалитных стихир и т.п. Особенности изменяемых частей Литургии.	
12.2.	Неделя Антипасхи.	2		Краткая история и идейное содержание богослужения. I. Воскресение Христово. II. Уверение апостола Фомы. III. Обновление. Антипасха - первое в году празднование Воскресения. Антипасха - прообраз будущего века. Антипасха и весеннее обновление природы. Уставные особенности недели Антипасхи. Сходство и отличия Антипасхи с Господскими праздниками.	



12.3.	Попразднство Антипасхи. Радоница. Бденный святой в неделю Фомину.		2	Попразднство Антипасхи. Особенности богослужения. Особенности Великой вечерни в неделю Антипасхи. Радоница - поминовение усопших. Уставные особенности богослужения. Панихида на Радоницу с пасхальными особенностями. Бденный святой в неделю Фомину. Уставные особенности.	
12.4.	Особенности богослужений в седмичные дни от Антипасхи до отдания Пасхи.		2	Особенности всех богослужений суточного круга в случае полиелейного и бденного святого. Уставные особенности отправления стихир, тропарей, седальнов, канонов и т.п. Особенности изменяемых частей Литургии.	
12.5.	Особенности богослужения в субботы 2-ю, 3-ю и 5-ю по Пасхе.		2	Субботные службы в период Пятидесятницы. Уставные особенности, чинопоследование.	
12.6	Неделя 3-я святых жен-мироносиц. Неделя 4-я о расслабленном.		2	Неделя 3-я святых жен-мироносиц. Идейное содержание песнопений Триоди. Структура и особенности богослужения. Неделя 4-я о расслабленном. Идейное содержание песнопений Триоди. Особенности богослужения в воскресный день. Попразднство недели о расслабленном.	Тестовые задания закрытого типа
12.7.	Преполовление Пятидесятницы. Преполовление с бденным святым.	2		Краткая история праздника. Его место в годичном круге и идейное содержание богослужения. Особенности богослужения. Преполовление с бденным святым. Уставные особенности отправления богослужения.	
12.8.	Попразднство и отдание преполовления.		2	Попразднство преполовления. Структура и особенности богослужения. Отдание преполовления его уставные особенности отправления богослужения.	Тестовые задания открытого типа
12.9.	Неделя 5-я о самаряныне. Неделя 6-я о слепом.		2	Идейное содержание песнопений Триоди. Особенности богослужений в воскресный день. Попразднство недели о самаряныне. Попразднство недели о слепом.	Открытое кейс-задание
12.10	Отдание Пасхи.		2	Отдание Пасхи. 1. Вариант: уставной чин. 2. Вариант: повторение пасхальной службы.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел XIII. Вознесение Господне. Пятидесятница. Петров пост</b>					
13.1.	Вознесение Господне.	2		Событие праздника. Краткая история праздника. Идейное содержание праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Структура богослужения.	
13.2.	Вознесение Господне с полиелейным, бденным или храмовым святым. Попразднство Вознесения Господня.		2	Соединение службы праздника со службой святого. Структура и особенности богослужения. Попразднство Вознесения Господня. Отдание Вознесения Господня. Уставные особенности богослужения. Чинопоследование.	Тестовые задания закрытого типа
13.3.	Неделя 7-я по Пасхе.		2	Неделя седьмая по Пасхе, свв. отцов 1-го Вселенского Собора. Структура и особенности богослужения.	Тестовые задания открытого типа
13.4.	Троицкая родительская суббота. Пятидесятница. День Святой Троицы.	2		Троицкая родительская суббота. Поминовение усопших на Троицу. Структура и особенности богослужения. Пятидесятница. События праздника Пятидесятницы. История праздника. Идейное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения. Чинопоследование богослужения.	

13.5.	Попразднство Пятидесятницы. День Святого Духа.		2	Великая вечерня в Неделю Пятидесятницы ее уставные особенности. День Святого Духа. Особенности малого повечерия, полунощницы, утрени и литургии в понедельник Святого Духа. Другие дни попразднства Пятидесятницы и отдание праздника.	Открытое кейс-задание
13.6.	Неделя Всех Святых. Неделя Всех Святых в Земле Русской просиявших.		2	Неделя Всех Святых. Неделя Всех Святых в Земле Русской просиявших. Структура и богослужебные особенности данных служб.	Круглый стол
13.7.	Петров пост.		2	История установления Петрова поста. Пост во время земной жизни святых апостолов. Посты в Древней Церкви. Духовный смысл поста в честь святых апостолов. Память святых Апостолов Петра и Павла. Особенности богослужений. Состав и порядок богослужения седмичных дней малых постов периода пения Октоиха (Рождественского, Петрова и Успенского).	Открытое проблемное задание
13.8.	Особенности и Структура «Аллилуйных» служб Петрова поста.		2	Особенности Богослужения в постные дни периода пения Октоиха. Структура и уставные особенности аллилуйных богослужений.	
<b>4 КУРС</b>					
<b>7 семестр</b>					
<b>Раздел XIV. Введение в сакраментологию</b>					
14.1.	Введение в сакраментологию.		2	Церковное учение о священнодействиях. Практическое руководство для пастырей как дисциплина. Общие постановления, относящиеся к совершению церковных таинств и чинопоследований. Аннотация основных источников и авторских трудов по сакраментологии. Историко-литургические аспекты сакраментологии. Библейские, литургические и канонические основания православного учения о Таинствах.	
14.2.	Понятие о Таинствах.		2	Значение слова «Таинство» в античной и раннехристианской литературе. Ветхозаветная обрядность и новозаветные Таинства. Понимание термина «Таинство» на Востоке и на Западе. Понятие «Таинство» в православном богословии. Двойная природа Таинств. Понятия «языческого магизма» и «христианского символа. О совершителях Таинств. Вопрос о числе Таинств. Тайносовершительная формула. Действенность и действительность Таинств (каноническая действительность и духовно-экзистенциальная недейственность). Вера и Таинства. Католическое и протестантское учение о таинствах. Учение о таинствах у греческих и латинских отцов Церкви.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
<b>Раздел XV. Таинство Крещения</b>					
15.1.	Понятие о Таинстве Крещения.		2	Этимология слова «Крещение». Крещение – таинство, формирующее христианскую общину. Установление таинства. «Вода» как видимый символ крещения. Благодатные дары Крещения. Подготовка к таинству Крещения. Необходимые предметы для совершения таинства.	

15.2.	Исторические аспекты.		2	История Формирования чинопоследования Крещения. История чина оглашения. Подготовка ко крещению в Новом Завете. Иудейская и ессейская практика приема новых членов. Формирование системы катехуменатов во II – III вв. Оглашение и крещение по: «Апостольскому Преданию» св. Ипполита Римского, «Апостольскому постановлению», свидетельство Кирилла Иерусалимского, Дионисия Ареопагита. Оглашение с IV века.	
15.3.	Оглашение. Приготовление к Крещению.		2	Молитвы матери и ребенку, предваряющие Крещение. Молитвы — в первый день после рождения младенца. Молитва на наречение имени младенцу. Молитва женщине — роженице в сороковой день. Время и место совершения молитв. Богословское содержание молитвословий. Порядок чтения молитв и действия священника при совершении обряда воцерковления ребенка. Практические заметки, касающиеся обряда воцерковления. Церковные правила, предусмотренные для матери на случай вольного или невольного извержения плода. Оглашение в Древней Церкви. Подготовка к Таинству в современных условиях. Чинопоследование оглашения. 1. Значение приготовления. 2. Оглашение. 3. Изгнание нечистых духов. 4. Отречение от сатаны. 5. Сочетание Христу. 6. Исповедание веры.	
15.4.	Богословский аспект Таинства Крещения и Миропомазания. Канонические аспекты Таинства Крещения.		2	Христологический аспект. Тринитарный аспект. Пневматологический аспект. Сотериологический аспект. Экклесиологический аспект. Святоотеческое понимание о крещении. Порядок совершения Таинства приема в церковь. Мирянское крещение: совершение таинства Крещения в случае смертной опасности; кто может совершать крещение в затруднительных жизненных ситуациях. Восприемники. Крещение детей. Действительность приема в Церковь. Разрешение возможных недоумений.	Тестовые задания открытого типа
15.5.	Литургические аспекты таинства Крещения.		2	Чин совершения Таинства Крещения. Освящение воды. Освящение елея. Погружение крещаемого в воду, облачение в белые одежды. Тайносовершительный момент. Символический смысл священнодействий. Особенности современной практики. 1. Таинство воды. 2. Освящение воды. 3. Молитвы священника о себе. 4. «И покажи воду сию...». 5. Елей радования. 6. «Форма» и «сущность». 7. «Подобием смерти и воскресения Христа». 8. Крещение.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел XVI. Таинство Миропомазания</b>					

16.1.	Таинство Миропомазания.	2		Понятие о Таинстве Миропомазания. Миро как вещество Таинства. Совершитель Таинства. Связь Миропомазания с Крещением и Евхаристией. История формирования чина Миропомазания. Установление. Свидетельство апостолов. Развитие. Миропомазание: облачение в белые одежды; печать дара Духа Святого; Царь; Царь Распятый; Священник; Пророк; Святой Дух.	
16.2.	Литургические аспекты Таинства Миропомазания.		2	Помазание святым Миром новокрещенного. Хождение вокруг купели. Слушание чтения Священного Писания. Молитвы на измовение святого Мира. Молитва на пострижение волос. Воцерковление. Символика таинства. Приготовление святого Мира. Освящение приготовленного Мира. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина Миропомазания. Практика и богословие конфирмации Римско-католической церкви. История. Разделение Крещения и Конфирмации на Западе. Епископ совершитель конфирмации.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа  Открытое кейс-задание
16.3.	Чины присоединения к Православию через Таинство Крещения, Миропомазания и Покаяния.		2	История принятия в Церковь иноверных. Чины присоединения к Православию через Таинство Крещения, Миропомазания и Покаяние. Прием в церковь из схизматических и еретических обществ (Границы Церкви). История вопроса. Богословские аспекты: неповторимость Таинства крещения; действительность Таинства крещения. Чины присоединения к Православию через Таинство Крещения, Миропомазания и Покаяние: происхождение; содержание; символика; схема чинопоследований; современная практика.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел XVII. Таинство Покаяния</b>					
17.1.	Таинство Покаяния. Литургический аспект Таинства Покаяния.	2		Этимология слова «Покаяние». Установление таинства. История формирования чина Покаяния. Покаяние и исповедание грехов в Ветхом и Новом Заветах. Библейские основания Таинства Покаяния. Покаяние в Древней Церкви. Публичное покаяние. Тайна исповеди. История развития покаянной дисциплины на Востоке и на Западе. Покаянная дисциплина христианских общин. Монашеская покаянная дисциплина. Формирование современного чина исповеди. Духовный облик пастыря, совершителя таинства Покаяния. Необходимые предметы для совершения таинства. Подготовка священника и кающегося к исповеди. Содержание молитвословий. Молитвы священника о кающихся и обращение к ним. Духовная настроенность кающихся. Схема чинопоследования исповеди. Возможные формы исповеди. Разрешительная молитва.	

17.2.	Богословский аспект Таинства Покаяния.		2	Богословское содержание Таинства покаяния и молитвословий. Структура Таинства. Необходимость Таинства. Прощение грехов. Таинство Покаяния и Евхаристия. Покаяние и духовное руководство. Символическое значение священнодействий чина. Проблема «разрешительной формулы». Исповедальная практика в истории Русской Православной Церкви. Таинство Покаяние в латинской литургической традиции.	Тестовые задания закрытого типа  Тестовые задания открытого типа  Открытое кейс-задание
17.3.	Епитимия. Практические советы пастырю – духовнику.		2	Грех после крещения и возможности его прощения в Церкви. «Третье» покаяние. Личная исповедь своих согрешений как признание своей греховности (несовершенства). О епитимии — смысл, значение, различные степени. Епитимия: традиция и современность. Границы послушания на исповеди. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения». Отличие епитимии от сатисфакции. Церковные постановления. Покаяние и духовное руководство. Исповедь перед причастием и в любое другое время; общая и частная исповедь. Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Пастырское душепопечение заключенных. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Практические заметки относительно исповеди детей, священников, лиц обратившихся из раскола, назначении епитимии. Разрешение недоумений относительно исповеди иностранцев, находящихся в смертельной опасности, тяжелобольных, и др. Возникновение старчества.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел XVIII. Евхаристия</b>					
18.1.	Понятие о Евхаристии. Богословские аспекты Таинства Евхаристии.	о	2	Предвечный смысл Евхаристии. Прообразы Евхаристии в трапезах Ветхого Завета. Установление Евхаристии на Тайной Вечери. Споры о хлебе Евхаристии и о времени преложения Святых Даров. Тело и Кровь Христовы в Евхаристии. Христологический аспект Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Евхаристическая терминология. Эсхатологический аспект. История чинопоследования причащения больных. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Причащение больных. Священнодействия чина и их духовный смысл. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четыредесятницу.	
18.2.	Историко-литургические аспекты Евхаристии.		2	– Евхаристия I-III вв. Евхаристический обряд. Обстановка Евхаристии. Свидетельства о Евхаристии в христианской литературе этого периода. – Евхаристия IV-V вв. Обстановка Литургии. Богослужбные традиции церковных центров. Евхаристическое богословие и благочестие. Литургия в «Апостольских постановлениях». Евхаристия в Константинополе во времена Иоанна Златоуста.	Тестовые задания закрытого типа  Тестовые задания открытого типа  Открытое кейс-задание

18.3.	Евхаристия V–VII вв. и VIII – IX вв. Византийская Литургия в XI в. и в XIV–XV Чины присоединения к Православию.	2	– Евхаристия V-II вв. Обстановка Литургии. Божественная Литургия и ее чинопоследование: вход в храм, песнопение входа, чтение и проповедь, ектеня об оглашенных и верных, вход с дарами, символ веры, Анафора, подготовка к причащению и причащение, завершение службы. Евхаристия в «Ареопагитиках» и у прп. Максима Исповедника. – Евхаристия VIII-IX вв. Устройство и убранство храмов после победы иконопочитания. Литургия в IX в. по кодексу Барберини. Толкование Литургии Германа Константинопольского. – Византийская Литургия в XI в. Таинство Евхаристии в богословии прп. Симеона Нового Богослова. – Византийская Литургия в XIV-XV вв. Толкование на Божественную Литургию св. Николая Кавасилы и свт. Симеона, археп. Фессалоникийского.	Индивидуальные творческие задания (эссе, реферат)  Открытое проблемное задание
<b>8 семестр</b>				
<b>Раздел XIX. Таинство Брака</b>				
19.1.	Таинство Брака.	2	Понятие о Таинстве Брака. Сущность христианского брака. Символика таинства Брака. Таинство Брака и Евхаристия. Возникновение брачного союза и формы его заключения. «Совершитель» таинства Брака на Востоке и на Западе. Церковные постановления о лицах брачующихся.	
19.2.	Брак и семья по плоти и духу.	2	Брак и семья по плоти и духу. Семья как первоэлемент церковного общества. Духовные плоды таинства брака-освящения. Формы совершения брака в Древней Церкви. Формы совершения брака в Русской Церкви.	Тестовые задания открытого типа
19.3.	История чинопоследования обручения и венчания.	2	Заключение брака в Ветхом Завете и греко-римской среде. Совершение брака в ранней христианской Церкви до IV в. Церковное заключение брака в IV-VI в. Чинопоследования обручения и венчания в византийских ехологиях. История чина обручения. История чина венчания. Совершение браковенчания в Русской Церкви. Участие священника в «мирской» свадьбе. Возникновение собственно христианского чина. История чинопоследования обручения и венчания. Основные элементы чина: обручение; венчание.	Открытое кейс-задание
19.4.	Чинопоследование таинства брака.	2	Схема таинства обручения и венчания. Содержание чина. Таинственный смысл священнодействий. Практические особенности.	

19.5.	Богословские, литургические и канонические аспекты Таинства Брака.	2		Ветхозаветное богословие брака. Новозаветное богословие брака. Литургический аспект обручения и венчания. Совершение браковенчания в Русской Церкви. Время совершения Брака – разрешенные и запрещенные дни для совершения Таинства Венчания. Место совершения Брака. Обручение: начальный момент обручения; обручение кольцами. Венчание: начало венчания; тайносовершительный момент венчания; чтение Священного Писания и общая чаша; обхождение вокруг аналоя; снятие венцов; окончание чина венчания. Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак.	
19.6.	Таинство венчания второбрачных. Монашество.		2	Церковные правила о браках вторичных. Количество браков. Условие вступление в брак. Развод и повторные браки. Историческое формирование чина второбрачных. Содержание чинопоследования. Духовный смысл молитв и священнодействий венчания второбрачных. Смешанные браки — с иноверцами; с лютеранами, католиками и другими лицами не православного исповедания; с раскольниками. О родстве плотском. Степени родства, в которых браки запрещаются по церковным законам. Разрешение недоумений. Монашеский постриг. Три степени пострижения. Монашеская одежда – духовный смысл. Значение монашества. Особенности чинопоследования пострига.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел XX. Таинство Елеосвящения</b>					
20.1.	Таинство Елеосвящения.	2		Понятие о Таинстве. Установление и сущность таинства Елеосвящения. Вещество Таинства. Елей как религиозный символ. Елей и врачевание. Совершение таинства священником.	
20.2.	Исторические аспекты.		2	История формирования чинопоследования таинства. Библейские основания Таинства Елеосвящения. Древнейшие свидетельства о Елеосвящении II-VIII вв. Формирование чинопоследования Таинства в византийской традиции. Современный чин. История практики общего Елеосвящения (соборования).	Тестовые задания открытого типа  Открытое кейс-задание
20.3.	Чинопоследование Елеосвящения.	2		Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Схема Елеосвящения. Содержание Таинства. Особенности современной практики.	
20.4.	Богословские аспекты.		2	Видимая сторона Таинства. Благодатные действия таинства Елеосвящения. Покаяние и Елеосвящение. Церковно-канонические требования таинства. Совершители таинства Елеосвящения, их число. Лица, приемлющие таинство Елеосвящения. Содержание молитвословий чина и их богословский смысл. Духовный смысл священнодействий. Участие в общем Соборовании физически здоровых людей. Соборование детей. Связь Елеосвящения с таинствами Покаяния и Причащения.	Круглый стол

20.5.	Понимание Таинства Елеосвящения в других христианских Церквях.		2	Понимание Таинства Елеосвящения в других христианских Церквях. Таинство Елеосвящение на латинском Западе. Чинопоследование. Учение. Елеосвящение у протестантов и у нехалкидонитов.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел XXI. Таинство Священства</b>					
21.1.	Таинство Священства.		2	Понятие о Таинстве. Библейские основания Таинства Священства. Установление таинства. Иерархичность Церкви. Клир и миряне. Апостольское преемство. Степени священства. Сущность благодати священства. Соборность совершения таинства.	
21.2.	Исторические аспекты.		2	Рукоположение в ранней Церкви. Формирование чинопоследований. Свидетельства «Апостольского предания», «Апостольского постановления», «Ареопагитик», Евхологий Барберини.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
21.3.	Последование хиротесии и хиротонии.		2	Чин последования поставления во чтеца и иподиакона. Содержание и символика священнодействий чина. Чинопоследование рукоположение в сан диакона, пресвитера, епископа. Совершение хиротонии и символический смысл ее священнодействий. Возведение в степени правящей иерархии. Возведение в промежуточные «саны». Церковные награды.	
21.4.	Богословский аспект Таинства Священства.		2	Священство в Ветхом Завете и Новом Завете. Степени церковной иерархии. Многоаспектность священнического служения. Совершение Таинства. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.	Открытое кейс-задание
21.5.	Литургико-эклизиологические аспекты Таинства Священства.		2	Общие понятия о таинстве поставления. Хиротесия и хиротония. Избрание как первый момент таинства поставления. Священнодействие таинства поставления. Рецепция священнодействия таинства поставления. Избрание священнослужителей. Испытания кандидатов на священнические должности. Требования к ставленникам: физические качества; духовные качества; свободное общественное положение.	Открытое проблемное задание
21.6.	Канонические аспекты Таинства Священства.		2	Отрешенные хиротонии. Перемещение клириков. Последовательность клирового служения. Условие вступление в клир. Канонический аспект: основные препятствия к рукоположению; основные требования к совершителю таинства и к его совершению; запрещение в священнослужении; снятие сана.	Контрольная работа
<b>Раздел XXII. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований</b>					



22.1.	Молебные пения.	2		<p>Виды молебных пений. Время и место совершения молебнов. Содержание молебных пений. Чины молебных пений и практическое их исполнение. История возникновения различных чинов. Молебны без канонов – обрядовый порядок. Молебны с канонами – подготовительные действия. Чинопоследование молебна общего. Чинопоследование молебна совершаемого на Светлую седмицу.</p> <p>Практические заметки: о соединенных молебнах; о чтении Евангелия; о чтении канона.</p> <p>Чин молебного пения перед хирургическим действием. Прошение и молитва для благодарственного молебна по случаю успешного свершения хирургической операции.</p>	
22.2.	Великое и малое освящение воды. Крестный ход.	2		<p>Символика водоосвящения. История формирования чина (Крещение Господне). Содержание молитвословий. Чин Великой Агиасмы. Торжественный Крестный ход на реки или водные источники в день Богоявления. О силе Святой воды. Богослужение малого освящения воды. Чинопоследование малого освящения воды с крестным ходом.</p> <p>Практические заметки. История формирования чина.</p> <p>Содержание молитвословий чина. Молебен водосвятный. Крестные ходы. Церковные правила о месте и времени совершения крестных ходов. Порядок совершения крестного хода. Практические заметки. Пасхальные ходы с иконами.</p>	
22.3.	Освящение храма. Чины и молитвы на освящение различных церковно-богослужбных принадлежностей.	2		<p>Богослужение освящения храма. История формирования чина. Литургический смысл священнодействий и молитвословий чина освящения храма. Особенности освящения храма священником. Малое освящение храма. Освящение принадлежностей храма. История чинов малого освящения храма и его принадлежностей в Русской Церкви. Устав бываемый о поколебавшейся святой трапезе. Чин «во отвержение церкви от еретик осквернившейся». Чины и молитвы на освящение различных церковно-богослужбных принадлежностей. Чинопоследование освящения нового дома и «Чина освящения колесницы». Происхождение чина и содержание молитвословий. Чин благословения лечебницы.</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа</p> <p>Тестовые задания открытого типа</p>
22.4.	Последование мертвенное мирских тел.	2		<p>Последование по исходе души от тела: история содержание, совершение. Чтение Псалтири и Евангелия над умершим. Время и место совершение Литии заупокойной, обрядовый порядок. Вынос тела из дома в церковь и чинопоследование отпевания мирян. История формирования чина. Совершение современного чинопоследования. Содержание и духовный смысл молитвословий и священнодействий отпевания мирян. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение.</p>	

22.5.	Учение церкви о 3, 9 и 40 дне после смерти. Требник.		2	Учение церкви о 3, 9 и 40 дне после смерти. Некоторые практические советы для отличия мнимой смерти от действительной. Последствия неисполнения церковных правил. Чин отпевания усопших в Пасхальную седмицу: происхождение чина и его современная практика совершения. Требник. История происхождения Требника. Виды Требников и их содержание. Книга «Последование молебных пений». Виды священнодействий (обрядов) и их значение. Пастырь – совершитель Таинств. Чтение 17 кафизмы.	Открытое кейс-задание
22.6.	Чины Погребения.		2	Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чин отпевания младенцев: происхождение, содержание совершение. Чин отпевания монахов: происхождение, содержание совершение. Чин отпевания священников: история формирования чина; символика священнодействий; современная практика совершения чина. Чин отпевания архиереев: происхождение, содержание совершение. Лития об усопших.	Открытое проблемное задание
22.7.	Поминование усопших.		2	Родительские поминальные дни в Русской Православной Церкви, особенности богослужения в эти дни. Чинопоследование панихиды: происхождение чина; время совершения панихид; устав совершения панихиды. Поминальная трапеза, чин надкутией в память усопших, история возникновения родительских суббот. Церковные постановления относительно лиц погребаемых. О местах для погребения и время погребения. Поминование новопреставленных. Вселенские родительские субботы. Чинопоследование парастаса. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.	

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

Процесс обучения включает в себя теоретические и практические занятия, аудиторную и самостоятельную работу обучающихся. Основными видами аудиторных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом данной дисциплины, являются лекции и практические занятия. Кроме того, учебная деятельность обучающихся предполагает самостоятельную работу при подготовке к лекциям, практическим занятиям, при изучении учебной, научной литературы.

В процессе преподавания дисциплины «Литургика» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому

вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

*Примеры форм учебных занятий с использованием мультимедийных образовательных технологий:*

Лекция-визуализация. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

**4. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Литургия» применяются следующие формы контроля (в соответствии с ФОС): тестовые задания, собеседование, контрольная работа, круглый стол, индивидуальное творческое задание (эссе/реферат/презентация).

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-*

коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Литургия» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Литургия»**

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 186 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, контрольной работе, заседанию круглого стола, выполнение заданий ФОС, подготовку к зачетам с оценкой и экзаменам.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>3 семестр</b>		<b>26</b>
I-II	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы.	8
III	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.	10
IV	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС. Подготовка к экзамену.	8
<b>4 семестр</b>		<b>26</b>

V	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций.	10
VI	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка к экзамену.	16
<b>5 семестр</b>		<b>24</b>
VII	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	8
VIII	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.	8
IX	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуального творческого задания, выполнение заданий ФОС, подготовка к устному собеседованию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету с оценкой.	8
<b>6 семестр</b>		<b>44</b>
X	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	8
XI	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуального творческого задания, выполнение заданий ФОС, подготовка к устному собеседованию. Подготовка к контрольной работе.	10
XII	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к контрольной работе.	14
XIII	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к зачету с оценкой.	12
<b>7 семестр</b>		<b>22</b>
XIV	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	2
XV	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	6
XVI	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	6
XVII	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	4
XVIII	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата). Подготовка к экзамену.	4
<b>8 семестр</b>		<b>24</b>
XIX	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	6
XX	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.	6
XXI	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуального творческого задания, выполнение заданий ФОС, подготовка к устному собеседованию. Подготовка к контрольной работе.	6
XXII	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС. Подготовка к зачету с оценкой.	6

### **Виды самостоятельных работ по дисциплине «Литургика».**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Литургика» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний обучающихся в области литургики.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.
5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

*Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:*

*для овладения знаниями:*

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

– составление плана текста;

– конспектирование текста;

– работа со словарями и справочниками;

– учебно-исследовательская работа;

– использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

– работа с конспектом лекций (обработка текста);

– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

– составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

– ответы на контрольные вопросы;

– аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

– подготовка рефератов, докладов;

– составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

*для формирования умений:*

– решение ситуационных задач с целью формирования умений взаимодействия с людьми;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- исследовательская работа по составлению анкет, их анализу.

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- контрольно-измерительные материалы (ФОС);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают проблемные вопросы дисциплины, дают представление о специфике пастырского служения и знакомят с основополагающими моментами догматического учения Православной Церкви.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

*Конспект* (от лат. *conspicere* — обзор, изложение) – 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

*Виды конспектов:*

- *произвольный конспект* – конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- *тематический конспект* – разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- *сводный конспект* – обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- *выборочный конспект* – выбор из текста информации на определенную тему.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

*Формы конспектирования:*

- *план (простой, сложный)* – форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- *выписки* – простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- *тезисы* – форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и сложные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- *цитирование* – дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

*Выполнение задания:*

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- способность обучающихся анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

***Практическое занятие.***

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время обучающийся владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание обучающимся конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя. Вторым результатом очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности обучающегося.

Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Обучающиеся должны дома подготовить к занятию 3-4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия обучающиеся сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию направлена:

- на развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;



- на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

**Контрольная работа** назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов обучающихся на вопросы, устных опросов или смешанных форм, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

**Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.** Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

**ФОС (фонды оценочных средств).** Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

**Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/реферат, презентация, кейс-задание)** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Письменный отчет требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст. Основное правило письменного анализа кейса заключается в том, чтобы избегать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения.

**Мультимедийная презентация.**

**Цели самостоятельной работы (варианты):**

- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
- обеспечение контроля качества знаний;

- формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями;
- становление общекультурных компетенций.

*Мультимедийная презентация* — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

*Мультимедийные презентации по назначению:*

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);
- презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);

*Выполнение задания:*

1. Этап проектирования:

- определение целей использования презентации;
- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
- формирование структуры и логики подачи материала;
- создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

- выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
- включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);
- установка режима показа слайдов (титовый слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования – проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- повышение информационной культуры обучающихся и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

**Доклад** – публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

*Виды докладов:*

1. *Устный доклад* - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. *Письменный доклад:*

– *краткий* (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

– *подробный* (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

*Алгоритм выполнения задания:*

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

– первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

– вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);

– третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

– к структуре доклада – она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

– к содержанию доклада – общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

– способность обучающихся анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**6.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов с оценкой (далее – зачет), экзаменов. Вопросы и задания для зачета/экзамена размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к зачету/экзамену по дисциплине «Литургика» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл. 6.1, с. 27** настоящей РПД.

**Зачет/экзамен** (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету/экзамену размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Иона (Карпухин), архим. Учебное пособие по литургике [Текст]: для 1-го класса Семинарии / архим. Иона (Карпухин). – Загорск: Московская Духовная Семинария, 1981. – 114 с.

2. Кашкин А. С. Устав православного богослужения [Текст]: учебное пособие по литургике / А. С. Кашкин. – Саратов : Изд-во Саратовской митрополии, 2014. – 687 с.

3. Нефедов Г. Н., прот. Таинства и обряды Православной Церкви [Текст]: учебное пособие по литургике / прот. Г. Н. Нефедов. – М.: Русский Хронограф, 1999. – 320 с.

4. Никулина Е. Н. Литургика. Введение в предмет [Текст]: учебное пособие / Е. Н. Никулина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2023. – 368 с.
5. Шиманский Г. И. Литургика [Текст]: учебное пособие для Духовных Семинарий / Г. И. Шиманский. – М.: Учебный Комитет Русской Православной Церкви, 2002. – 352 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Абрамов С. И. Православные праздники. Педагогический аспект: Пасха и Рождество Христово [Текст] / С. И. Абрамов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. – 352 с.
2. Адамова Т. В. История богослужебного облачения [Текст]: учебное пособие / Т. В. Адамова; под науч. ред. Е. Д. Шеко. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2023. – 124 (2 экз.).
3. Булгаков С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст]: сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С. В. Булгаков. – [Репринт. изд. 1913 г.]. – Часть I. – М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 952 с.
4. Булгаков С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст]: сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С. В. Булгаков. – [Репринт. изд. 1913 г.]. – Часть II. – М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 828 с.
5. Воробьев В. Н., прот. Литургическое предание Православной Церкви. Православные таинства и монашеский постриг [Текст] / прот. В. Н. Воробьев. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2022. – 650 с. (2 экз)
6. Дебольский Г. С., прот. Православная Церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах [Текст] / прот. Г. С. Дебольский. – [Репринт. изд.]. – М.: Отчий дом, 1994. – 542 с.
7. Киприан (Керн), архим. Евхаристия [Текст]: из чтений в православном богословском институте в Париже / архим. Киприан (Керн). – [Репринт. изд. 1947 г.]. – Париж: YMCA-PRESS, 1992. – 352 с.
8. Малков П. Ю. Введение в литургическое предание. Таинства Православной Церкви. [Текст]: курс лекций / П. Ю. Малков. – М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2011. – 352 с.
9. Михаил (Тахи-Заде), иером. Литургика [Текст]: курс лекций / иером. Михаил (Тахи-Заде). – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1996. – 200 с.
10. Никольский К. Т., прот. Учебный устав богослужения [Текст]: в 3-х томах / прот. К. Т. Никольский. – Том I: Православный храм и богослужебные книги. – М.: Лествица, 1999. – 224 с.
11. Розанов В. В. Богослужебный устав Православной Церкви [Текст] / В. В. Розанов. – [Репринт. изд. 1902 г.]. – М.: Православное Братство Священномученика Ермогена, 1999. – 790 с.
12. Учебно-методические материалы по программе «Теология» [Текст]: Литургика и церковнославянский язык. Введение в Литургическое Предание. Богослужебный Устав и гимнография. Церковнославянский язык. – Вып. 2 / П. Ю. Малков, Е. Н. Никулина, О. В. Лаврова; науч. ред. Е. Н. Никулиной. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. – 72 с.
13. Шмеман А. Д., протопр. На пути к Царству: Беседы о праздниках Православной Церкви [Текст] / протопр. А. Д. Шмеман. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. – 351 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. ПСАЛОМЩИК - Сайт православного церковнослужителя / Богослужебные тексты и указания: // [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://diak.ortox.ru/>
2. Сайт Храма Николая Чудотворца – Никольский сайт в Дарьино / Таинство. Службы: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nikoladarino.ru/>
3. ТИПИКОН – Богослужение православной церкви / Устав, теория и практика православного богослужения: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/>

### **7.4. Программное обеспечение**

Операционная система: Linux Mint v.19.2 x64

Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1, Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2, Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93, Discord v.0.0.10

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Литургика» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- Азбука веры – Православная энциклопедия: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://azbyka.ru/>;
- Богослов.ru - Научный богословский портал: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) ;
- Вера православная – Богослужение: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://verapravoslavnaya.ru/?Bogosluzhenie>;
- Око церковное – литургическая библиотека: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.liturgica.ru/>;
- Pravmir.ru – Православная электронная библиотека: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.pravmir.ru/>;
- Православная энциклопедия под редакцией Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>.

## **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Литургика» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Литургика»**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и**  
**религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и**  
**религиозного персонала православного вероисповедания»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Литургика»**

**Цель:** подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования системы углубленных теоретических знаний и представлений о современном порядке, уставных особенностях, внутреннем содержании и значении богослужений, таинств и обрядов Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины состоит в систематическом изложении и правильном объяснении христианского богослужения для того, чтобы подчеркнуть и объяснить догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении, в частности.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

**Задачи:**

1. Изложение истории и развития христианского богослужения, как целого, так и отдельных его частей, и предметов; рассмотрение суточного, седмичного и годового кругов богослужения, объяснение богослужебных особенностей.

2. Ознакомление с особенностями чинопоследования богослужений, священнодействий и таинств, и основными закономерностями при их совершении; раскрытие значений, содержания и смысла праздников, богослужебных обрядов, действий и символов, молитв и священных предметов, чинопоследований.

3. Развитие навыков самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения; ознакомление с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами; определение особенностей современной литургической практики в Русской Православной Церкви и изложение рекомендаций по их применению в приходском служении.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

Дисциплина **Б1.О.15 Литургика** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Церковнославянский язык», связанных с изучением конкретных церковных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. <b>Уметь:</b> решать стандартные социально-практические задачи, связанные с литургической проблематикой; <b>Владеть:</b> способностью использовать литургические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

задач.		
<b>ПК-1.</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	<b>ПК-1.1.</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	<b>Знать:</b> историю богослужебной традиции Русской Церкви; внутренний духовный смысл важнейших священнодействий, молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований. <b>Уметь:</b> самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой. <b>Владеть:</b> базовыми принципами социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой.
	<b>ПК-1.4.</b> Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	<b>Знать:</b> потенциал и возможности использования релевантной информации по широкому спектру литургических проблем, необходимой для социально-практической деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой. <b>Уметь:</b> применять основные положения литургической науки в самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой. <b>Владеть:</b> навыками практической работы с богослужебными книгами.
	<b>ПК-1.5.</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	<b>Знать:</b> место и значение православного богослужения для духовной жизни. <b>Уметь:</b> последовательность современного богослужения и практического отправления определенных священнодействий. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения богослужения согласно уставу и современной богослужебной практике.
	<b>ПК-1.6.</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	<b>Знать:</b> определенные богослужебные уставные коллизии. <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить богослужение согласно уставу и современной богослужебной практике. <b>Владеть:</b> практическими навыками социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 3 семестр

- Раздел I. Введение. Круги богослужения.
- Раздел II. Суточный круг богослужения.
- Раздел III. Седмичный круг богослужения.
- Раздел IV. Годовой круг богослужения.
- Экзамен

##### 4 семестр

- Раздел V. Божественная Литургия.
- Раздел VI. Дванадцатые неподвижные Господские и Богородичные праздники.

Экзамен

### **5 семестр**

Раздел VII. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к Великому посту.

Раздел VIII. Последование и общие особенности Богослужений Великого поста.

Раздел IX. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы.

### **6 семестр**

Раздел X. Страстная седмица.

Раздел XI. Период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица.

Раздел XII. Период от Фоминой Недели до отдания Пасхи.

Раздел XIII. Вознесение Господне. Пятидесятница. Петров пост.

### **7 семестр**

Раздел XIV. Введение в sacramентологию.

Раздел XV. Таинство Крещения.

Раздел XVI. Таинство Миропомазания.

Раздел XVII. Таинство Покаяния.

Раздел XVIII. Евхаристия.

Экзамен

### **8 семестр**

Раздел XIX. Таинство Брака.

Раздел XX. Таинство Елеосвящения.

Раздел XXI. Таинство Священства.

Раздел XXII. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.

### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 5,6,8 семестрах – зачет с оценкой, 3,4,7 семестрах – экзамен

Составитель: иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины «Литургия»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного  
персонала православного вероисповедания»  
на период 2024 – 2029 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Vibliclub.ru») на 2024/2025 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.