

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2024 21:09:15  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

 /АРИСТАРХ/  
13 марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация деятельности прихода»**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Новокузнецк  
2024

Рабочая программа дисциплины **«Организация деятельности прихода»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Организация деятельности прихода»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 10 от 13 марта 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 15 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой:	иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент
Составитель:	иерей Иоанн Павлюк, старший преподаватель
Рецензент внутренний:	иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент
Рецензент внешний:	епископ Мариинский и Юргинский Иннокентий (Ветров)

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»

**Цель:** ознакомление обучающихся с формами и методами практической организации деятельности прихода Русской Православной Церкви, с церковным и государственными актами, регулирующими его деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности прихода.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

#### **Задачи:**

- 1) познакомить обучающихся бакалавриата с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовое положение прихода Русской Православной Церкви, а также внутрицерковными документами, определяющими канонический статус прихода;
- 2) дать полноценное представление о типовом уставе прихода Русской Православной Церкви;
- 3) познакомить обучающихся со структурными подразделениями прихода;
- 4) познакомить обучающихся с формами деятельности православного прихода.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности прихода** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплиной, как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	<b>Знать:</b> основные формы деятельности прихода; правовой и канонический статус прихода, его структурные подразделения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных организационных, правовых и экономических знаниях о деятельности прихода; использовать полученные организационные, правовые и экономические знания в разных формах деятельности прихода. <b>Владеть:</b> способностью применять организационные, правовое и экономические знания в различных сферах приходской деятельности; навыками применения организационных, правовых и экономических знаний в различных сферах приходской деятельности.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	<b>Знать:</b> правовую и каноническую процедуру деятельности структурных подразделений прихода; порядок реализации основных форм деятельности прихода. <b>Уметь:</b> применять полученные организационные, правовые и

		экономические знания в организации разных форм деятельности прихода. <b>Владеть:</b> навыками анализа сложных организационных, правовых и экономических ситуаций в жизни прихода и поиска путей для решения возможных проблем.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Организация деятельности прихода» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Организация деятельности прихода» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практические занятия	
<b>8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>40</b>
Раздел I. Канонические основы деятельности православного прихода.	28	2	10	16
Раздел II. Правовые основы деятельности православного прихода.	20	2	8	10
Раздел III. Организация основных форм деятельности прихода.	24	2	8	14
Всего по дисциплине часов:	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>40</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	2			
Формируемые компетенции:	УК-10			
Вид промежуточной аттестации:	8 семестр – зачет.			

##### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>					
<b>Раздел I. Канонические основы деятельности православного прихода</b>					
1.1.	Цели, предмет и метод курса. Канонические основания приходского управления.		2	Цели, предмет и метод курса. Образование приходов. Поставление приходского священника. Канонические обязанности приходских клириков.	

1.2.	Приходское управление в Русской Православной Церкви: исторический очерк.		2	Приходы в досинодальный период. Приходы в синодальный период. Приходское управление в новейший период.	Тестовые задания закрытого типа
1.3.	Приходское управление по Уставу Русской Православной Церкви 2000 г.		2	Приход. Настоятель прихода. Приходской причт и прихожане. Органы управления и контроля.	Тестовые задания открытого типа
1.4.	Типовой устав православного прихода 2009 г.	2		Общая характеристика типового устава православного прихода. Общие положения устава. Цели, задачи и формы деятельности прихода. Органы управления и органы контроля за деятельностью прихода.	
1.5.	Типовой устав православного прихода 2009 г.		2	Структура прихода (Епархиальный архиерей, Настоятель, Приходское собрание, Приходской совет, Председатель Приходского совета, Ревизионная комиссия). Имущества и средства прихода.	Открытое кейс-задание
1.6.	Оформление решений органов управления и контроля православного прихода.		2	Канонические основания. Акты Епархиального архиерея. Процедура и форма принятия решения Приходским собранием. Процедура и форма принятия решений Приходским советом. Процедура и форма принятие решений Ревизионной комиссией.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел II. Правовые основы деятельности православного прихода</b>					
2.1.	Правовое регулирование деятельности православного прихода.	2		Основные действующие нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность прихода. Конституционные основы деятельности прихода. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».	
2.2.	Гражданско-правовой статус православного прихода.		2	Понятие и виды религиозных объединений. Приход как юридическое лицо. Местная религиозная организация: понятие, участники, сфера деятельности, примеры. Правила о наименовании религиозной организации. Случаи использования сокращенного наименования.	Тестовые задания закрытого типа
2.3.	Государственная регистрация православного прихода.		2	Государственные органы, участвующие в регистрации прихода в качестве юридического лица. Перечень документов необходимых для регистрации прихода.	Тестовые задания открытого типа
2.4.	Государственная регистрация православного прихода.		2	Требования к содержанию устава религиозной организации. Процедура регистрации религиозной организации. Основания отказа в регистрации религиозной организации.	Открытое кейс-задание
2.5.	Надзор и контроль со стороны государства за деятельностью православного прихода.		2	Формы контроля за деятельностью прихода. Виды и формы проверок. Процедура проведения проверок. Анализ отчетов о деятельности религиозных организаций. Меры реагирования Минюста по итогам контроля. Основания для ликвидации прихода.	Открытое проблемное задание
<b>Раздел III. Организация основных форм деятельности прихода</b>					

3.1.	Финансовая деятельность прихода	2		1. Основы бухгалтерского учета на православном приходе. 2. Общая характеристика источников финансирования деятельности прихода. Пожертвование как основной источник финансирования. Понятие, форма и содержание договора пожертвования. 3. Общая характеристика налогообложения в России. Особенности налогообложения прихода в России. Налоговые льготы для религиозных организаций.	
3.2.	Финансовая деятельность прихода.		2		Тестовые задания открытого типа
3.3.	Особенности оформления трудовых отношений с работниками прихода, а также служения клириков на приходе.		2	1. Правовые основания трудовых отношений работников прихода, а также служения клириков. 2. Стороны трудового договора, особенности заключения и изменения трудового договора с работником прихода. 3. Режим рабочего времени лиц, работающих в религиозных организациях. Материальная ответственность работников религиозных организаций. 4. Особенности отношений, возникающих между приходом Русской Православной Церкви и священнослужителями, совершающими служение. Право священнослужителей религиозных организаций Русской Православной Церкви на отдых, содержание, пенсионное обеспечение, обязательное медицинское и социальное страхование. Вопросы обеспечения штатного духовенства и лиц, запрещенных в служении. 5. Прекращение трудовых договоров с работником прихода. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	Открытое кейс-задание
3.4.	Особенности оформления трудовых отношений с работниками прихода, а также служения клириков на приходе.		2		Открытое проблемное задание
3.5.	Оформление имущественных прав православного прихода.		2	1. Правового регулирования передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения. 2. Виды имущественных прав прихода. Понятие и виды имущества как объекта гражданских прав. Недвижимое имущество как объект гражданского оборота. 3. Передача приходам имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 4. Земельный участок как объект недвижимости.	Индивидуальные творческие проекты (портфолио)

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация деятельности прихода» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрацию различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

**4. Технология тестирования** используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**5. Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

*Примеры форм учебных занятий с использованием мультимедийных образовательных технологий:*

Лекция-визуализация. Изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

**6. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся

группы. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Организация деятельности прихода» (в соответствии с ФОС по дисциплине) применяются следующие формы контроля: тестовые задания, индивидуальные творческие проекты (портфолио, кейс-задачи)..

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:*

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Под инновационными методами, используемыми в преподавании дисциплины «Организация деятельности прихода», подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация деятельности прихода»**

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий ФОС, подготовку к зачету.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
--------------------	----------------------------	------------------------



<b>8 семестр</b>		<b>40</b>
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы.	16
2	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, подготовка к участию в заседании круглого стола, оформление электронных презентаций.	10
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуального творческого задания, выполнение заданий ФОС, подготовка к устному собеседованию. Подготовка к зачету.	14
<b>Итого</b>		<b>40</b>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прихода» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Организация деятельности прихода» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются навыки, необходимые для публичных выступлений, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний обучающихся в правовой и экономической сфере.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.
5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

*Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:*

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (редактирование);

– тестирование и др.;

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- контрольно-измерительные материалы (ФОС);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают проблемные вопросы дисциплины, дают представление о специфике пастырского служения и знакомят с основополагающими моментами догматического учения Православной Церкви.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

**Практические занятия** проводятся с использованием форм инновационных технологий: дискуссии (групповые), презентационный доклад или реферат с элементами исследовательского метода обучения; могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (составление документов, ролевая (деловая) игра, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач, оценка результатов решения задач и др.).

Интерактивный метод обучения на практических занятиях предполагает большую активность обучающегося, его творческое переосмысление полученных сведений. Основные критерии интерактивной модели обучения: возможность неформальной дискуссии, свободного изложения материала, наличие групповых заданий, требующих коллективных усилий, инициативность обучающегося.

**ФОС (фонды оценочных средств).** Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

**6.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к зачету по дисциплине «Организация деятельности прихода» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл. 6.1, с. 8** настоящей РПД.

**Зачет** (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Русская Православная Церковь и право [Текст]: комментарий / отв. ред. М.В. Ильичев – М.: БЕК, 1999. – 464 с.

2. Социальное служение Русской Православной Церкви [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова, иерея Г. В. Андрианова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; ИД «Познание», 2019. – 512 с. – (Учебник бакалавра теологии).

3. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в РФ [Текст] / М. О. Шахов. – 2-е изд., доп. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Текст]. – М.: Издание Московской патриархии, 2000. – 159 с.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е. С. Полищук. – Том I: Нормативные документы. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.

3. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е. С. Полищук. – Том II. – Часть 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.

4. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. – Том II. – Часть 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 528 с.

5. Устав Русской Православной Церкви. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О принятии новой редакции Устава Русской Православной Церкви». Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. 2-5 февраля 2013 г. [Текст]. – Кемерово: Кемеровская епархия; Кузбасская митрополия, 2013. – 95 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. [www.vestnik.prihod.ru](http://www.vestnik.prihod.ru) – сайт журнала «Приход»
2. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»
3. [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал “Слово”
4. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии
5. <http://ustav.livejournal.com> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам
6. <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#752> - Церковные каноны с толкованиями: [Электронный ресурс]

### **7.4. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Организация деятельности прихода» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно-богословская библиотека КПДС;

– система автоматизации библиотек ИРБИС.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Организация деятельности прихода» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»**

**Цель:** ознакомление обучающихся с формами и методами практической организации деятельности прихода Русской Православной Церкви, с церковным и государственными актами, регулирующими его деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности прихода.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

**Задачи:**

- 1) познакомить обучающихся бакалавриата с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовое положение прихода Русской Православной Церкви, а также внутрицерковными документами, определяющими канонический статус прихода;
- 2) дать полноценное представление о типовом уставе прихода Русской Православной Церкви;
- 3) познакомить обучающихся со структурными подразделениями прихода;
- 4) познакомить обучающихся с формами деятельности православного прихода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности прихода** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплиной, как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1.</b> Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	<b>Знать:</b> основные формы деятельности прихода; правовой и канонический статус прихода, его структурные подразделения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных организационных, правовых и экономических знаниях о деятельности прихода; использовать полученные организационные, правовые и экономические знания в разных формах деятельности прихода. <b>Владеть:</b> способностью применять организационные, правовое и экономические знания в различных сферах приходской деятельности; навыками применения организационных, правовых и экономических знаний в различных

		сферах приходской деятельности.
	<b>УК-10.2.</b> Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	<b>Знать:</b> правовую и каноническую процедуру деятельности структурных подразделений прихода; порядок реализации основных форм деятельности прихода. <b>Уметь:</b> применять полученные организационные, правовые и экономические знания в организации разных форм деятельности прихода. <b>Владеть:</b> навыками анализа сложных организационных, правовых и экономических ситуаций в жизни прихода и поиска путей для решения возможных проблем.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **8 семестр**

Раздел I. Канонические основы деятельности православного прихода.

Раздел II. Правовые основы деятельности православного прихода.

Раздел III. Организация основных форм деятельности прихода.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 8 семестре зачет.

Составитель: иерей Иоанн Павлюк, старший преподаватель

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
на период 2024 – 2028 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 10 от «13» марта 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 520-08/2023 г. от 31.08.23.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
4.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.