

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2024 12:20:58
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befef483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский


АРИСТАРХ/
«29» августа 2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы грамматики иностранного языка»

Направление подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Профиль подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2024

Рабочая программа дисциплины **«Основы грамматики иностранного языка»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Основы грамматики иностранного языка»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, профиль **«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой:

иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент

Составитель:

Федюшкина В.В., старший преподаватель

Рецензент внутренний:

Чайковская Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент внешний:

Миненко Г.Н., доктор культурологии

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Основы грамматики иностранного языка»

Цель: сформировать навыки, которые будут помогать обучающимся как во время их обучения на бакалавриате, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности с использованием иностранного языка.

Задачи:

1. Изучение основ делового общения, способствующих развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правил использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.

2. Закрепление изучаемого языкового материала с соблюдением принципа ситуативности.

3. Формирование умения использовать знания русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Знать: базовую лексику и правила грамматики английского языка, основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: грамотно излагать мысли на английском языке в устной и письменной речи, подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями; строить общение в соответствии с конфессиональными традициями носителей изучаемого языка. Владеть: основами лексики и правилами грамматики английского языка; приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных христианских конфессий.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Знать: базовую лексику и правила грамматики английского языка, основную терминологию по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Уметь: грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований. Владеть: навыками аудирования и перевода текстов, составления диалогов и бесед повседневной, религиозной, лингвострановедческой тематики.
	ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Знать: основную терминологию своего профильного направления. Уметь: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой). Владеть: основными навыками письма, необходимыми для резюмирования; приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; стратегиями работы с текстами разной направленности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Основы грамматики иностранного языка» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении

учебным материалом дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

3.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
1 семестр	72	4	28	40
Раздел 1. Фонетико-коррекционный курс.	36	2	14	20
Раздел 2. Страна изучаемого языка.	36	2	14	20
2 семестр	72	4	28	40
Раздел 3. Морфология.	72	4	28	40
Всего по дисциплине часов	144	8	56	80
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	4			
Формируемые компетенции	УК-4, ОПК-7			
Вид промежуточной аттестации	1, 2 семестры – зачет с оценкой			

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
1 семестр					
Раздел 1. Православный храм					
1.1.	Алфавит. Звук и буква.	2		Алфавит. Звук и буква. Согласные звуки. Гласные звуки.	
1.2.	Алфавит. Звук и буква.		2	Алфавит. Звук и буква. Согласные звуки. Гласные звуки.	Устный опрос
1.3.	Правила чтения		2	Общие понятия об интонации, ударении и ритме в предложении. Основные правила ударения в английском языке.	
1.4.	Правила чтения		2	Общие понятия об интонации, ударении и ритме в предложении. Основные правила ударения в английском языке.	Устный опрос
1.5.	Правила чтения		2	Понятие об открытом и закрытом слогах. III тип чтения гласных.	
1.6.	Правила чтения		2	III тип чтения гласных.	
1.7.	Правила чтения		2	IV тип чтения гласных.	
1.8.	Правила чтения		2	Буквосочетания.	Контрольная работа
Раздел 2. Страна изучаемого языка					
2.1.	Грамматика.	2		Число имен существительных. Артикль. Порядок слов в повествовательном упражнении. Порядок слов в повествовательном упражнении.	

2.2.	Грамматика.		2	Система времен английского глагола. Настоящее неопределенное время.	Контрольная работа
2.3.	Грамматика.		2	Имя числительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	
2.4.	Грамматика.		2	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	
2.5.	Грамматика.		2	«The United States of America»,	
2.6.	Чтение и перевод текстов		2	«The Russian Federation», «On Climate and Weather of the USA».	Контрольная работа
2.7.	Чтение и перевод текстов		2	«The Mount of his Agony and Triumph», «Washington D.C.», «The Holy Land».	
2.8.	Чтение и перевод текстов		2	«Places Hallowed by Jesus Christ». Богослужебные тексты и молитвы.	Контроль перевода
2 семестр					
Раздел 3. Грамматика					
3.1.	Страдательный залог.		2	Страдательный залог. Образование страдательного залога.	
3.2.	Страдательный залог		2	Страдательный залог. Образование вопросительных и отрицательных предложений	
3.3.	Предлоги of, to, by, with		2	Предлоги of, to, by, with, выполняющие грамматические функции.	
3.4.	Словообразование.		2	Словообразование. Суффиксы существительных –er, or	Контрольная работа
3.5.	Словообразование.		2	Словообразование. Суффиксы прилагательных –ant, -ent, -ive	
3.6.	Чтение и перевод текстов.		2	Чтение и перевод текста «In the Temple».	
3.7.	Чтение и перевод текстов.	2		Чтение и перевод текста «The ringing of bells».	Контроль чтения
3.8.	Чтение и перевод диалогов.		2	Чтение и перевод диалогов.	
3.9.	Чтение и перевод текстов.		2	«St. Basil's Cathedral», «The Earthly Heaven».	Контроль перевода
3.10.	Чтение и перевод текстов.		2	«The man who built St. Paul's», «Eleona Convent».	
3.11.	Чтение и перевод текстов		2	Чтение и перевод текста «Order for a Complete Incense», «The Cross».	
3.12.	Чтение и перевод текстов		2	Чтение и перевод текстов «The Holy Dormition Pskov-Caves Monastery». «Church of Mary Magdalene».	Контроль перевода
3.13.	Чтение кондаков и тропарей.		2	Чтение кондаков и тропарей «The Baptism of Our Lord Jesus Christ».	
3.14.	Будущее простое время.		2	Будущее простое время. Образование, употребление повествовательных предложений. Образование, употребление отрицательных и вопросительных, повествовательных предложений.	Контрольная работа
3.15.	Инфинитив.		2	Инфинитив. Перевод инфинитива в различных функциях. Чтение и перевод текстов «The Orthodox Church in America»	Контроль перевода
3.16.	Чтение и перевод диалогов.		2	Чтение и перевод диалогов. Чтение и перевод текстов «Father Jacob Netsvetov», «The Tomos of Autocephaly».	Контроль чтения

4. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

4.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «**Основы грамматики иностранного языка**» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило,

репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине **«Основы грамматики иностранного языка»** применяются (в соответствии с ФОС по дисциплине) следующие формы контроля: тестовые задания, устное собеседование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины **«Основы грамматики иностранного языка»** предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети Интернет;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы

обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 80 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачету с оценкой.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1 семестр		40
1	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (выполнение упражнений), подготовка к тестовым заданиям, устному опросу, контрольной работе. Подготовка к зачету с оценкой.	40
2 семестр		40
2	Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (выполнение упражнений), подготовка к тестовым заданиям, устному опросу, контрольной работе. Подготовка к зачету с оценкой.	40
Итого		80

Тот минимальный объем грамматического материала, который предполагает настоящая программа, должен быть усвоен очень хорошо, потому что благодаря этой основе обучающийся получает возможность самостоятельно ориентироваться в оригинальных текстах. Для этого важно также научить обучающегося пользоваться грамматическими справочниками. Комментированное чтение (совместно с преподавателем) оригинальных текстов поможет усвоить важнейшие синтаксические структуры и почувствовать специфику английской фразы. Несложные учебные тексты должны переводиться обучающимися самостоятельно.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий, учебно-методические и организационные ресурсы:

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; работа со словарями, справочниками; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); заданий в тестовой форме и др.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету по дисциплине «**Основы грамматики иностранного языка**» обучающийся (в соответствии с ФОС по дисциплине) должен выполнить контрольные работы, участвовать в устном собеседовании, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачеты проводятся (в соответствии с ФОС по дисциплине) по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Основы грамматики иностранного языка»

6.1. Основная литература

1. Демина Д. А. Профессиональный английский язык для теологов [Текст]: учебное пособие для бакалавриата теологии / Д. А. Демина, Т. А. Женодарова, М. В. Михайлова, Е. А. Ставицкая, Д. А. Фурсова; под ред. прот. Х. Хилла. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; ИД «Познание», 2022. – 208 с. – (Учебник бакалавра теологии).

2. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2-х частях / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – Часть 1. – М.: Деконт+, 2000. – 639 с.

3. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2-х частях / Н. А. Бонк, Л. Г. Памухина, Н. А. Лукьянова. – Часть 2. – М.: Деконт+, 2000. – 511 с.

4. Куликова Г. Н. Английский язык = English textbook for Theological Schools [Текст]: учебное пособие для духовных школ / Г. Н. Куликова. – М.: Форма Т, 2003. – 556 с.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Куликова Г. Н. Английский язык для православных духовных учебных заведений [Текст] / Г. Н. Куликова. – Сергиев Посад: МПДА, 2013. – 522 с.

2. Куликова Г. Н. Фонетико-коррективный курс = English phonetics for Theological Schools [Текст]: английский язык для духовных школ / Г. Н. Куликова. – М.: Форма Т, 2003. – 68 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://ansobor.ru/articles.php?mid=1>. – сайт Информационно консультационного центра по вопросам сектантства при соборе св. блгв. князя Александра Невского (г. Новосибирск).

2. <http://www.apologetika.ru>. – сайт Центра апологетических исследований.

3. <http://www.iriney.ru>. – сайт Центра религиоведческих исследований во имя священномученика Иринейя Лионского (г. Москва).

4. <http://stavroskrest.ru/> - сайт Межрегиональное миссионерское православное общественное движение «Ставрок» памяти Святителя Николая Японского Русская Православная Церковь Московский Патриархат Санкт-Петербургская епархия Миссионерский отдел.

6.4. Программное обеспечение

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроектор:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «**Основы грамматики иностранного языка**» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

8. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «**Основы грамматики иностранного языка**» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;

- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы грамматики иностранного языка» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Основы грамматики иностранного языка»

Цель: сформировать навыки, которые будут помогать обучающимся как во время их обучения на бакалавриате, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности с использованием иностранного языка.

Задачи:

1. Изучение основ делового общения, способствующих развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правил использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.

2. Закрепление изучаемого языкового материала с соблюдением принципа ситуативности.

3. Формирование умения использовать знания русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>	<p>Знать: базовую лексику и правила грамматики английского языка, основную терминологию своей широкой и узкой специальности.</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли на английском языке в устной и письменной речи, подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями; строить общение в соответствии с конфессиональными традициями носителей изучаемого языка.</p> <p>Владеть: основами лексики и правилами грамматики английского языка; приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных христианских конфессий.</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>	<p>Знать: базовую лексику и правила грамматики английского языка, основную терминологию по направлению подготовки 48.03.01 Теология.</p> <p>Уметь: грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований.</p> <p>Владеть: навыками аудирования и перевода текстов, составления диалогов и бесед повседневной, религиозной, лингвострановедческой тематики.</p> <p>Знать: основную терминологию своего профильного направления.</p> <p>Уметь: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).</p> <p>Владеть: основными навыками письма, необходимыми для</p>

		резюмирования; приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; стратегиями работы с текстами разной направленности.
--	--	---

3. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Краткое содержание учебной дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Фонетико-коррекционный курс.

Раздел 2. Страна изучаемого языка.

2 семестр

Раздел 3. Морфология.

5. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

6. Виды промежуточной аттестации

В 1, 2 семестрах – зачет с оценкой.

Составитель: Федюшкина В.В., старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины «Основы грамматики иностранного
языка» основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей
и религиозного персонала православного вероисповедания»
на период 2024 – 2029 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 10 от «13» марта 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 520-08/2023 г. от 31.08.23.